

Roczny raport oceny jakości kształcenia Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt UR za rok akademicki 2016/2017

Rada Wydziału 20 grudnia 2017r.

Akty prawne stanowiące podstawę oceny jakości kształcenia

- Ustawa z dnia **27 lipca 2005r. Prawo o szkolnictwie wyższym** (Dz.U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.)
- Rozporządzenie MNiSW z dnia **29 września 2011 r.** w sprawie warunków oceny programowej i oceny instytucjonalnej (z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenie MNiSW z dnia **5 października 2011 r.** w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenia MNiSW z dnia **26 września 2016** w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594).

Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie – wewnętrzne akty prawne

1. *System Jakości Kształcenia* – wprowadzony Zarządzeniem Rektora UR nr 15/2007 z dnia 30 maja 2007r.
2. *Zasady hospitacji zajęć dydaktycznych* - wprowadzone Zarządzeniem Rektora UR nr 16/2007 z dnia 30 maja 2007
3. *Zasady oceny przez studentów zajęć dydaktycznych oraz zasięgania opinii absolwentów o jakości kształcenia* - wprowadzone Zarządzeniem Rektora UR nr 17/2007 z dnia 30 maja 2007 r.
4. *Zasady składania prac dyplomowych studentów UR* - wprowadzone Zarządzeniem Rektora UR nr 2 / 2010 z dnia 22 stycznia 2010 r.
5. *Kontrola oryginalności studenckich prac dyplomowych* - wprowadzona Zarządzeniem Rektora UR nr 1 / 2011 z dnia 18 stycznia 2011 r.
6. *Regulamin Studiów 2017* - wprowadzony zarządzeniem nr 19/2017 z dnia 31 marca 2017r.

Uchwały Rady Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt

1. *Uchwała Rady Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt:
**Wydziałowy System Zapewniania Jakości
Kształcenia z dnia 22 maja 2013 r.***
2. *Uchwała Rady Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt
nr 18/2015/2016 z dnia 18 listopada 2015r. **w
sprawie wprowadzenia procedur służących
zapewnieniu i doskonaleniu jakości kształcenia***

Raport roczny oceny stanu jakości kształcenia za rok akad. 2016/2017

1. Uchwały „dydaktyczne” Rady Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt podjęte w roku akad. 2016/2017.
2. Analiza liczby studentów przyjętych na I rok studiów stacjonarnych (dane z rekrutacji na rok 2016/2017)
3. Nowe inicjatywy dydaktyczne
4. Weryfikacja efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów (Zespół ds, Jakości Kształcenia)
5. Walidacja efektów kształcenia i ich korekta.

6. Ankiety oceny przedmiotu/nauczyciela (ankiety studentów)
7. Ankiety oceny całego toku studiów (ankiety absolwentów)
8. Hospitacje zajęć
9. Zapobieganie plagiatom i ich wykrywanie (działanie systemu antyplagiatowego)
10. Działalność Studenckich Kół Naukowych oraz publikacje studentów
11. Ocena mobilności studentów
12. Analiza opisów przedmiotów w systemie USOS
(prowadzona na bieżąco przez cały rok akad. 2016/2017)

Ad. 1. Uchwały „dydaktyczne” Rady Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt podjęte w roku akad. 2016/2017

- **26 października 2016 r.** – analiza wyników rekrutacji kandydatów na studia na rok akad. 2016/2017 - porównanie limitów przyjęć i liczby przyjętych osób z poprzednim rokiem akademickim 2015/2016
- **23 listopada 2016 r.** – podjęcie uchwał nr:
 - **18/2016/2017** - uchwalenie planów studiów i programów kształcenia na studiach niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, na kierunku Bioinżynieria zwierząt, o profilu ogólnoakademickim, obowiązujące od r. akad. 2017/2018
 - **19/2016/2017** - pozytywne zaopiniowanie wniosków o przyznanie stypendiów naukowych (jednorazowych) z „Własnego Funduszu Stypendialnego dla Studentów Uniwersytetu Rolniczego im. H.Kołłątaja w Krakowie”: mgr inż. Dorocie Katarzyńskiej-Banasik, doktorantce IV roku studiów doktoranckich UR i mgr inż. Bartoszowi Romowi, studentowi II roku studiów stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku Biologia

- **21 grudnia 2016 r.** przyjęcie uchwały nr:
 - **22/2016/2017** w sprawie w sprawie zatwierdzenia „**Rocznego raportu oceny stanu jakości kształcenia Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie za rok akademicki 2015/2016**”
- **25 stycznia 2017 r** – podjęcie uchwał nr:
 - **26/2016/2017** w sprawie **powołania** od r. akad. 2017/2018 studiów podyplomowych w formie niestacjonarnej, pn. **”Rybnictwo i ochrona środowiska wodnego”**
 - **27/2016/2017** – w sprawie **określenia zakładanych efektów kształcenia** dla studiów podyplomowych, pn. **”Rybnictwo i ochrona środowiska wodnego”**
 - **28/2016/2017** - uchwalenie **planu studiów i programu kształcenia** na studiach podyplomowych w formie niestacjonarnej, pn. **”Rybnictwo i ochrona środowiska wodnego”**, obowiązujące od r. akad. 2017/2018
 - **29/2016/2017** – przyjęcie oceny realizacji zakładanych efektów kształcenia dla doktorantów w roku akademickim 2015/2016

- **22 marca 2017 r** – podjęcie uchwał (rekrutacyjnych) nr:
 - **43/2016/2017** w sprawie wniosku do Senatu o ustalenie **limitów miejsc na prowadzonych kierunkach na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na r. akad. 2017/2018**
 - **44/2016/2017** w sprawie wniosku do Senatu **o ustalenie warunków i trybu rekrutacji kandydatów na kierunek Biologia stosowana na studia stacjonarne pierwszego i drugiego stopnia i na kierunek Bioinżynieria zwierząt na studia niestacjonarne pierwszego stopnia na r. akad. 2017/2018**
 - **45/2016/2017** - zmiana zapisu w projekcie uchwały dot. trybu i warunków rekrutacji kandydatów na studia w roku akad. 2018/2019, dotyczącego określenia kierunków pokrewnych dla kierunków prowadzonych na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt; dodanie kierunku **Rybactwo** do kierunków pokrewnych dla kierunków: **Biologia stosowana oraz Bioinżynieria zwierząt**

Uchwały rekrutacyjne c.d.

- **46/2016/2017** – zmiana zapisu w projekcie uchwały dot. trybu i warunków rekrutacji kandydatów na studia w roku akad. 2018/2019, dotyczącego określenia kierunków pokrewnych dla kierunków prowadzonych na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt; wykreślenie kierunku **Inżynieria biomedyczna** z kierunków pokrewnych dla kierunku **Bioinżynieria zwierząt**
- **47/2016/2017** – zmiana zapisu w projekcie uchwały dot. trybu i warunków rekrutacji kandydatów na studia w roku akad. 2018/2019, dotyczącego określenia kierunków pokrewnych dla kierunków prowadzonych na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt - dodanie kierunku **Analityka medyczna** do kierunków pokrewnych dla kierunku **Bioinżynieria zwierząt**
- **48/2016/2017** w sprawie wniosku do Senatu **o ustalenie warunków i trybu rekrutacji kandydatów na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt na rok akad. 2018/2019**

- **26 kwietnia 2017 r** – podjęcie uchwały nr:
 - **68/2016/2017** w sprawie powołania dr hab. Ewy Łuszczek-Trojnar na Kierownika Studiów Podyplomowych "Rybacko i ochrona środowiska wodnego" na rok akademicki 2017/18
- **24 maja 2017 r.** – podjęcie uchwał nr:
 - **69/2016/2017** - w sprawie powierzenia prowadzenia samodzielnym pracownikom modułu "**Seminarium i praca dyplomowa**" na wszystkich kierunkach prowadzonych przez Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt – ustalenie koordynatorów modułu
 - **70/2016/2017** - w sprawie określenia **formy i zakresu egzaminu inżynierskiego** na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, **na kierunku Zootechnika**, na specjalności **Hodowla zwierząt towarzyszących i egzotycznych**
 - **71/2016/2017** – w sprawie **określenia efektów kształcenia** na studiach I i II stopnia dla kierunku **Biologia stosowana**, obowiązujących od r. akad. 2017/2018 (**weryfikacja efektów kształcenia i dostosowanie do zapisów PRK**)
 - **72/2016/2017** – uchwalenie **zmian w planach i programach studiów, przyjętych** uchwałą Rady Wydziału nr 118/2015/2016 na studiach stacjonarnych I i II stopnia dla kierunku **Zootechnika**, obowiązujące od r. akad. 2017/2018

- **7 czerwca 2017 r. przyjęcie uchwał nr:**
 - **79/2016/2017** w sprawie **zniesienia kierunku Rybactwo I stopnia** od roku akademickiego 2019/2020 oraz **kierunku Rybactwo II stopnia** od roku akademickiego 2017/2018, powołanych uchwałą Senatu nr 61/2001 z dnia 26.10.2001 r. zmienioną uchwałą Senatu nr 59/2012 z dnia 29.06.2012 r.
 - **80/2016/2017** w sprawie **zniesienia kierunku Biologia I stopnia** od roku akademickiego 2019/2020 oraz **kierunku Biologia II stopnia** od roku akademickiego 2018/2019, powołanych uchwałą Senatu nr 39/2007 z dnia 25.04.2007 r. zmienioną uchwałą Senatu nr 59/2012 z dnia 29.06.2012 r.

- **28 czerwca 2017 r.** – przyjęcie uchwał (weryfikacja efektów kształcenia i dostosowanie do zapisów PRK) nr:
 - 81/2016/2017 w sprawie zatwierdzenia wykazu przedmiotów do wyboru (elektywów) razem z liczbą punktów ECTS, proponowanych doktorantom UR
 - **82/2016/2017 i 83/2016/2017** w sprawie przyjęcia zmian do określonych efektów kształcenia przyjętych uchwałą Rady Wydziału nr 39/2014/2015 na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych odpowiednio I i II stopnia dla kierunku **Zootechnika**, obowiązujących od r. akad. 2017/2018 (dostosowanie do PRK)
 - **84/2016/2017 i 85/2016/2017** w sprawie przyjęcia zmian do określonych efektów kształcenia przyjętych uchwałą Rady Wydziału nr 39/2015/2016 na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych odpowiednio I i II stopnia dla kierunku **Ichtiologia i rybactwo śródlądowe**, obowiązujących od r. akad. 2017/2018 (dostosowanie do wymogów PRK)
 - **86/2016/2017 i 87/2016/2017** w sprawie przyjęcia zmian do określonych efektów kształcenia przyjętych uchwałą Rady Wydziału nr 50/2014/2015 na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych odpowiednio I i II stopnia dla kierunku **Bioinżynieria zwierząt**, obowiązujących od r. akad. 2017/2018 (dostosowanie do wymogów PRK)

- **88/2016/2017** – uchwalenie zmian w planach i programach studiów, przyjętych uchwałą Rady Wydziału nr 34/2012/2013 z późn. zm. na studiach stacjonarnych I stopnia dla kierunku **Zootechnika**, specjalności: Hod. zwierząt, Hod. i użytkowanie koni, Prew. wet. i ochrona zdrowia zwierząt, Hod. zwierząt towarzyszących i egzotycznych, obowiązujące od r. akad. 2017/2018
- **89/2016/2017** - uchwalenie zmian w planach i programach studiów, przyjętych uchwałą Rady Wydziału nr 170/2011/2012 z późn. zm. na studiach stacjonarnych II stopnia dla kierunku **Zootechnika**, specjalności: Hodowla i użytkowanie zwierząt, Bioinż. rozrodu zwierząt, Żywnienie i dietetyka zwierząt, Bioengineering in Animal Science, obowiązujące od r. akad. 2017/2018
- **90/2016/2017** - uchwalenie zmian w planach i programach studiów, przyjętych uchwałą Rady Wydziału nr 55/2012/2013 z późn. zm. na studiach niestacjonarnych I stopnia dla kierunku **Zootechnika**, specjalność: Hodowla zwierząt, obowiązujące od r. akad. 2017/2018
- **91/2016/2017** uchwalenie zmian w planach i programach studiów, przyjętych uchwałą Rady Wydziału nr 170/2011/2012 z późn. zm. na studiach niestacjonarnych II stopnia dla kierunku **Zootechnika**, specjalność: Hodowla i użytkowanie zwierząt, obowiązujące od r. akad. 2017/2018

- **92/2016/2017** – uchwalenie zmian w planach i programach studiów, przyjętych uchwałą Rady Wydziału nr 62/2014/2015 na studiach stacjonarnych I stopnia dla kierunku **Bioinżynieria zwierząt**, obowiązujących od r. akad. 2017/2018
- **93/2016/2017** - uchwalenie zmian w planach i programach studiów, przyjętych uchwałą Rady Wydziału nr 62/2014/2015 na studiach stacjonarnych II stopnia dla kierunku **Bioinżynieria zwierząt**, obowiązujących od r. akad. 2017/2018
- **94/2016/2017** – uchwalenie zmian w planach i programach studiów, przyjętych uchwałą Rady Wydziału nr 18/2016/2017 na studiach niestacjonarnych I stopnia dla kierunku **Bioinżynieria zwierząt**, obowiązujących od r. akad. 2017/2018
- **95/2016/2017** uchwalenie zmian w planach i programach studiów, przyjętych uchwałą Rady Wydziału nr 18/2016/2017 na studiach niestacjonarnych II stopnia dla kierunku **Bioinżynieria zwierząt**, obowiązujących od r. akad. 2017/2018

- **96/2016/2017** – uchwalenie zmian w planach i programach studiów, przyjętych uchwałą Rady Wydziału nr 65/2015/2016 na studiach stacjonarnych I stopnia dla kierunku ***Ichtiologia i rybactwo śródlądowe***, obowiązujących od r. akad. 2017/2018
- **97/2016/2017** - uchwalenie zmian w planach i programach studiów, przyjętych uchwałą Rady Wydziału nr 65/2015/2016 na studiach stacjonarnych II stopnia dla kierunku ***Ichtiologia i rybactwo śródlądowe***, specjalność *Inżynieria ekosystemów wodnych*, obowiązujących od r. akad. 2017/2018
- **98/2016/2017** – uchwalenie zmian w planach i programach studiów, przyjętych uchwałą Rady Wydziału nr 65/2015/2016 na studiach niestacjonarnych I stopnia dla kierunku ***Ichtiologia i rybactwo śródlądowe***, obowiązujących od r. akad. 2017/2018
- **99/2016/2017** uchwalenie zmian w planach i programach studiów, przyjętych uchwałą Rady Wydziału nr 65/2015/2016 na studiach niestacjonarnych II stopnia dla kierunku ***Ichtiologia i rybactwo śródlądowe***, specjalność *Inżynieria ekosystemów wodnych*, obowiązujących od r. akad. 2017/2018

- **29 września 2017 r. – przyjęcie uchwał nr:**
 - **108/2016/2017** - w sprawie zlecenia prowadzenia przedmiotów na kierunkach: **Zootechnika, Bioinżynieria zwierząt, Biologia, Biologia stosowana** w roku akad. 2017/2018 (**powierzenie prowadzenia zajęć**)
 - Podane zostały **wstępne wyniki rekrutacji** na studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia na rok akad. 2017/2018

Pozostałe **uchwały dydaktyczne** Rady Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt w roku akad. 2016/2017 dotyczące:

a) **wprowadzenia zmian do planów i programów kształcenia:**

30/2016/2017

b) powierzenia prowadzenia zajęć (przedmiotów) na kierunkach Zootechnika, Biologia, Biologia stosowana, Rybactwo, Ichtiologia i rybactwo śródlądowe, Bioinżynieria zwierząt oraz przedmiotów prowadzonych dla studentów wymiany międzynarodowej ERASMUS, w roku akad. 2016/2017 (10 uchwał):

1/2016/2017, 20/2016/2017, 23/2016/2017, 31/2016/2017, 39/2016/2017, 49/2016/2017, 64/2016/2017, 73/2016/2017, 100/2016/2017, 108/2016/2017

Ad. 2. Analiza przebiegu rekrutacji na rok akademicki 2016/2017

- Liczba przyjętych na I rok studiów stacjonarnych:
274 – wzrost o **10%** w porównaniu roku akad.
2015/2016 i o **26%** w porównaniu do roku akad.
2014/2015

(analiza przebiegu i struktury rekrutacji na poszczególne kierunki prowadzone przez WHiBZ na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu 26 października 2016 r.)

Rekrutacja na I stopień studiów stacjonarnych:

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| – Zootechnika | 180 |
| – Rybactwo | 0 (nie uruchomiono) |
| – Biologia | 45 |
| – Bioinżynieria zwierząt | 49 |

Rekrutacja 2015/2016 vs. 2016/2017 (I stopień)

Kierunek	Specjalność	2015/2016		2016/2017	
		Limit	Rekrutacja	Limit	Rekrutacja
Zootechnika	Hodowla zwierząt	30	23	30	32
	Hodowla ekologiczna i ochrona zwierząt	17	0	20	0
	Hodowla i użytkowanie koni	18	18	20	42
	Prewencja wet. i ochro. zdrowia zwierząt	40	47	30	45
	Hod. zwierząt towarzys. i egzot.	30	42	30	61
	RAZEM	135	130	135	180
Rybnictwo/Icht. i ryb. śródląd.	Ichtiobiol., gospodar. rybacka i ochr. wód/-	24	25	30	Nie uruchomiono
Biologia	Biologia stosowana	45	33	45	45
Bioinż. zwierz.		30	61	30	49
Razem		234	249	250	274

Rekrutacja na studia magisterskie (2015/2016 vs. 2016/2017)

Kierunek	Specjalność	2015/2016		2016/2017	
		Limit	Rekrutacja	Limit	Rekrutacja
Zootechnika	Hodowla i użytkowanie zwierząt	45	26	25	25
	Bioinżynieria rozrodu zwierząt	30	22	25	26
	Żywnienie i dietetyka zwierząt	30	26	25	18
Razem zoot.	Limit w 2016/2017: 60+15 z kier. Biol. = 75	105	74	75	69
Biologia	Biologia stosowana (30 vs. 30)	30	15	30	15
Rybactwo	Akwakult. i ochr. środow. wodnego	30	*	^	^
Ichtiol. i ryb. śródlądowe	Inżynieria ekosystemów wodnych (od roku akad. 2016/17)	-	-	24	10
Razem stać.		165	89	129	94

* - nie uruchomiono; ^ - było naboru

Rekrutacja studia niestacjonarne (2015/2016 vs. 2016/2017)

Kierunek (limit przyjęć)	Specjalność	2015/2016	2016/2017
Zootechnika (45)	I stopień (inżynierskie)	23	16
Zootechnika (30)	II stopień (magisterskie)	14	Nie uruchomiono
Ichtiol. i rybactwo śródlądowe (30)	I stopień (inżynierskie)	-	Nie uruchomiono

Ad. 3. Nowe inicjatywy dydaktyczne

- Opracowanie i przyjęcie planów studiów i programów kształcenia na studiach **niestacjonarnych** pierwszego i drugiego stopnia, na kierunku **Bioinżynieria zwierząt, o profilu ogólnoakademickim**, obowiązujące od r. akad. 2017/2018
 - **Uchwała Rady Wydziału HiBZ UR nr 18/2016/2017 z dnia 23 listopada 2016r.**
- Podjęcie uchwały o uruchomieniu od roku akad. 2017/2018 studiów podyplomowych pn. **"Rybnictwo i ochrona środowiska wodnego"**; opracowanie i przyjęcie **efektów kształcenia, planów studiów i programów kształcenia** dla tych studiów; uchwały RW z dnia 25 stycznia 2017r. nr:
 - **26/2016/2017** - powołanie studiów podyplomowych w formie niestacjonarnej
 - **27/2016/2017** – określenie zakładanych efektów kształcenia
 - **28/2016/2017** - uchwalenie planu studiów i programu kształcenia
- **Korekta planów studiów i programów kształcenia** na kierunku **Zootechnika** obowiązujących od roku akad. 2017/2018 (uchwały **88-91/2016/2017** z dnia 27 czerwca 2017r.

Ad. 4. Weryfikacja efektów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów

Wprowadzono zmiany w efektach kształcenia dla kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia prowadzonych na WHiBZ, dostosowując je do zapisów:

- a) Rozporządzenia MNiSW z dnia z dnia 26 września 2016 w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594).
- b) Zarządzenia Rektora UR w Krakowie nr 27/2017 z dnia 28 kwietnia 2017r – w sprawie określenia wytycznych do opracowania planów studiów i programów studiów wyższych prowadzonych w Uniwersytecie Rolniczym im. Hugona Kołłątaja w Krakowie od roku akademickiego 2017/2018.

Zmiany wprowadzono uchwałami Rady Wydziału z dnia:

- a) **24.05.2017** - dla I i II stopnia kierunku ***Biologia stosowana***;
- b) **28.06.2017r** - dla I i II stopnia kierunków: ***Zootechnika, Bioinżynieria zwierząt i Ichtiologia i rybactwo śródlądowe***

Ad. 5. Walidacja efektów kształcenia

Przeprowadzono analizę:

- udziału studentów wpisanych na kolejny semestr (letni i zimowy) w stosunku do przystępujących do sesji zimowej i letniej, oraz liczby studentów wpisanych warunkowo na następny semestr w stosunku do liczby przystępujących do sesji
- struktury ocen uzyskanych przez studentów na ostatnim semestrze studiów I i II stopnia (średnia ocena: z toku studiów, pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego)

Udział studentów wpisanych na kolejny semestr (tj. **letni**) w stosunku do przystępujących do sesji zimowej w roku akad. 2016/2017

KIERUNEK	ROK	Ogólna liczba studentów rozpoczynających naukę (semestr zimowy 2016/17)	Liczba studentów przystępujących do sesji zimowej 2016/17	Liczba studentów wpisanych na kolejny semestr (letni 2016/17) lub którzy przystąpili do obrony*	Liczba studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl.	% Studentów przystępujących do sesji w stosunku do ogólnej liczby studentów	% Studentów wpisanych na kolejny semestr (letni) w stosunku do liczby przystępujących do sesji	% Studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl. w stosunku do przystępujących do sesji
Biologia I st.	I	46	31	29	3	67,4	93,5	9,7
	II	15	15	15	1	100	100	6,7
	III	20	20	18	7	100	90	35,0
Biologia II st.	I	15	15	15	2	100	100	13,3
	II	21	21	21	0	100	100	0,0
Ichtiol. i ryb. śródlądowe	I	Nie uruchomiono kierunku w roku 2016/17						
Rybnactwo I st.	II	6	6	6	5	100	100	83,3
	III	6	6	6	0	100	100	0,0
	IV	6	6	6	0	100		0,0
	II	Nie uruchomiono kierunku w roku 2015/16						
Bioinżynieria zwierząt	I	52	47	46	7	90,4	97,9	14,9
	II	40	40	39	3	100	97,5	7,5

*-stan na dzień 30.03.2017

KIERUNEK	ROK	Ogólna liczba studentów rozpoczynających naukę (semestr zimowy 2016/17)	Liczba studentów przystępujących do sesji zimowej 2016/17	Liczba studentów wpisanych na kolejny semestr (letni 2016/17) lub którzy przystąpili do obrony*	Liczba studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl.	% Studentów przystępujących do sesji w stosunku do ogólnej liczby studentów	% Studentów wpisanych na kolejny semestr (letni) w stosunku do liczby przystępujących do sesji	% Studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl. w stosunku do przystępujących do sesji
Zootechnika I st.								
Hod. zwierz. tow. i egz.	I	62	48	48	18	70,6	70,6	37,5
	II	27	25	24	7	92,6	96,0	28,0
	III	21	20	21 (w tym 1 urlop)	5	95,2	105	25,0
Hod. zwierz.	I	31	18	15	4	58,1	83,3	22,2
	II	12	12	11	6	100	91,7	50,0
	III	18	17	17	5	94,4	100,0	29,4
	IV	16	14	14	2	87,5	100,0	14,9
Hod. i użyt. koni	I	42	33	28	5	78,6	84,84	15,2
	II	8	8	8	3	100	100,0	37,5
	III	13	12	13 (w tym 1 urlop)	6	92,3	108,3	50,0
	IV	19	19	22	0	100		0
Prew. wet. i ochrona zdrowia zwierząt	I	45	41	41	6	91,1	100,0	14,6
	II	32	29	30 (w tym 1 urlop)	11	90,6	103,4	37,9
	III	39	38	39 (w tym 1 urlop)	12	97,4	102,6	31,6
	IV	34	33	29	5	97,0	87,9	15,2
Hod. ekol. i ochrona	IV	14	14	12	2	100	85,7	14,3

*-stan na dzień 30.03.2017

KIERUNEK	ROK	Ogólna liczba studentów rozpoczynających naukę (semestr zimowy 2016/17)	Liczba studentów przystępujących do sesji zimowej 2016/17	Liczba studentów wpisanych na kolejny semestr (letni 2016/17) lub którzy przystąpili do obrony*	Liczba studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl.	% Studentów przystępujących do sesji w stosunku do ogólnej liczby studentów	% Studentów wpisanych na kolejny semestr (letni) w stosunku do liczby przystępujących do sesji	% Studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl. w stosunku do przystępujących do sesji	
Zootechnika II st									
HiUZ	II→III sem	22	19	21 (2urlop)	7	86,4	110,5	36,8	
BRZ	II→III sem.	22	22	22	4	100	100	18,2	
ŻiDZ	II→III sem.	25	25	25	4	100	100	16,0	
Zoot. nie-stacjonarne I st.	I	17	13	13	2	76,5	100	15,4	
	II	19	18	16	8	94,7	88,9	44,4	
	III	13	13	13	7	100	100	53,8	
	IV	20	20	20	5	100	100	25,0	
Zoot. nie-stacjonarne II st.	I	Nie uruchomiono kierunku w roku 2016/17							
	II	13	13	11	0	100	84,2	0,0	
Rok akad. 2016/2017		797 ↓	731 ↓	714 ↑	162	91,7 ↑	97,6	22,1	
Rok akad. 2015/2016		861	754	620	169	85,6	98,9	22,4	

*-stan na dzień 30.03.2017

Udział studentów wpisanych na kolejny semestr (zimowy 2017/2018) w stosunku do przystępujących do sesji letniej

KIERUNEK	ROK	Ogólna liczba studentów rozpoczynających naukę (semestr letni)	Liczba studentów przystępujących do sesji (lato 2016/17)	Liczba studentów wpisanych na kolejny semestr (zimowy 2017/18) lub którzy przystąpili do obrony*	Liczba studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl.	% Studentów przystępujących do sesji w stosunku do ogólnej liczby studentów	% Studentów wpisanych na kolejny semestr (zimowy) w stosunku do liczby przystępujących do sesji	% Studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl. w stosunku do przystępujących do sesji	
Biologia I st.	I	29	22	21	5	75,9	95,5	22,7	
	II	15	15	14	1	100	93,3	6,7	
	III	18	18	15	3	100	83,3	16,7	
Biolog. II st.	I	15	13	13	1	86,7	100	7,7	
	II	21	21	21	0	100	100	0	
Ichtiol. i ryb. śród. I st.	I	Nie uruchomiono kierunku w roku 2016/17							
Rybnictwo I st.	II	6	6	6	5	100	100	83,3	
	III	6	5	4	1	83,3	80	20,0	
Ichtiol. i ryb. śród. II st	I	10	8	7	1	80	87,5	12,5	
Bioinżynieria zwierząt	I	46	40	38	7	86,9	95	17,5	
	II	39	37	37	1	94,9	100	2,7	

*-stan na dzień 30.10.2017

KIERUNEK	ROK	Ogólna liczba studentów rozpoczynających naukę (semestr letni)	Liczba studentów przystępujących do sesji (lato 2016/17)	Liczba studentów wpisanych na kolejny semestr (zimowy 2017/18) lub którzy przystąpili do obrony*	Liczba studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl.	% Studentów przystępujących do sesji w stosunku do ogólnej liczby studentów	% Studentów wpisanych na kolejny semestr (zimowy) w stosunku do liczby przystępujących do sesji	% Studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl. w stosunku do przystępujących do sesji
Zootechnika I st.								
Hod. zwierztow. I egzot.	I	48	38	28	17	79,2	73,7	44,7
	II	24	24	23	5	100	95,8	20,8
	III	21	20	20	5	95,2	100	25,0
Hod. zwierzt.	I	15	14	13	4	45,2	92,9	28,6
	II	11	11	11	5	100	100	41,7
	III	17	17	16	5	100	94,1	29,4
Hod. i użyt. koni	I	28	24	25 (w tym 1 urlop)	4	85,7	104,2	16,7
	II	8	8	8	2	100	100	25,0
	III	12	12	12	6	100	100	50,0
Prew. wet. i ochr. zdr. zwierzt.	I	41	31	30	6	75,6	96,8	14,6
	II	30	29	29	9	96,7	100	31,0
	III	39	37	37	8	94,9	100	21,6

*-stan na dzień 30.10.2017

KIERUNEK	ROK	Ogólna liczba studentów rozpoczynających naukę (semestr letni)	Liczba studentów przystępujących do sesji (lato 2016/17)	Liczba studentów wpisanych na kolejny semestr (zimowy 2017/18) lub którzy przystąpili do obrony*	Liczba studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl.	% Studentów przystępujących do sesji w stosunku do ogólnej liczby studentów	% Studentów wpisanych na kolejny semestr (zimowy) w stosunku do liczby przystępujących do sesji	% Studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl. w stosunku do przystępujących do sesji	
Zootechnika II st.									
HIUZ	I	26	25	24	3	96,2	96,0	12,0	
	II	22	22	15	7	100		31,8	
BRZ	I	26	26	27 ^(1osoba powtarza II semestr)	4	100	103,8	15,4	
	II	23	22	14	8	95,6		36,4	
ŻiDZ	I	17	17	17	3	100	100	17,6	
	II	26	26	21	5	100		19,2	
Niestacjonarne I st.	I	13	11	10	6	84,6	90,9	54,6	
	II	16	15	14	6	93,7	93,3	40,0	
	III	13	13	13	6	100	100	46,2	
	IV	20	20	20	0	100	100	0,0	
Niestacjonarne II st.	II	Nie uruchomiono kierunku w roku 2016/17							
Rok akad. 2016/2017		701	635 ↓	484*	149	90,6 ↓	91,4 ↓	23,46	
Rok akad. 2015/2016		694	667	483*	156	96,11	99,17	23,38	

*nie uwzględnia abiturientów i absolwentów

Wnioski

Analiza przebiegu zimowej sesji egzaminacyjnej studentów WHiBZ w roku akad. 2016/2017 wskazuje, że w porównaniu z poprzednim rokiem akad. (2015/2016):

- o 8% zmniejszyła się liczba studentów rozpoczynających naukę w semestrze zimowym
- zwiększył się odsetek studentów przystępujących do zimowej sesji egzaminacyjnej w porównaniu do liczby studentów rozpoczynających semestr (o 6% do 91,7%);
- nie uległ zmianie odsetek studentów wpisanych na kolejny semestr (letni) w stosunku do liczby przystępujących do sesji (97,6%)
- nie uległ zmianie wskaźnik liczby studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl. w stosunku do przystępujących do sesji (22,1%)
- 14% studentów I stopnia spec. Hod. zwierząt, Prew. wet i ochrona zdrowia zwierząt i Hod. ekologiczna i ochrona zwierząt (kierunek Zootechnika) nie przystąpiło w terminie do egzaminu inżynierskiego.

Analiza przebiegu **letniej sesji egzaminacyjnej** studentów WHiBZ w roku akad. 2016/2017 wskazuje, że w porównaniu z poprzednim rokiem akad. (2015/2016):

- **zmniejszyła się** liczba studentów przystępujących do sesji w stosunku do ogólnej liczby studentów rozpoczynających naukę w sem. letnim (**o 5,5% do 90,6%**)
- **zmniejszyła się** liczba studentów wpisanych na kolejny semestr (zimowy 2017/2018) w stosunku do liczby studentów przystępujących do sesji (**o 7,8% do 91,4%**)
- **nie uległy zmianie** odsetek studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl. w stosunku do przystępujących do sesji (**23,4%**)
- **28% studentów II stopnia kierunku Zootechnika** nie przystąpiło w terminie do egzaminu magisterskiego.

Analiza struktury ocen uzyskanych przez absolwentów studiów I stopnia

Kierunek/Specjalność	N	Rok akad.	Ocena ze studiów	Ocena pracy – promotor	Ocena pracy – recenzent	Ogólny wynik studiów
Licencjackie						
Biologia: Biologia stosowana	27	2014/15	4,025	4,845	4,948	4,318
	21	2015/16	3,654 ↓	4,881	4,810 ↓	4,020 ↓
	16	2016/17	3,648	4,688 ↓	4,750	3,995
Inżynierskie						
Rybactwo	10	2014/15	3,912	5,0	4,850	4,260
	5	2015/16	3,761 ↓	5,0	5,0 ↑	4,203
	6	2016/17	3,841	4,917	5,0	4.250

Analiza struktury ocen uzyskanych przez absolwentów studiów I stopnia

Kierunek/Specjalność	N	Rok akad.	Ocena ze studiów	Ocena pracy – promotor	Ocena pracy – recenzent	Ogólny wynik studiów
Inżynierskie						
Zootechnika: Hodowla zwierząt	24	2014/15	3,484	4,792	4,854	3,957
	28	2015/16	3,590	4,865	4,688 ↓	3,972
	11	2016/17	3,462	4,773 ↓	4,636	3,821 ↓
Zootechnika: Hodowla ekol. i ochr. zwierząt	14	2014/15	4,016	4,893	4,786	4,276
	19	2015/16	3,950	4,816	4,763	4,222
	6	2016/17	3,707 ↓	4,883	5,00 ↑	4,022 ↓
Zootechnika: Hodowla i użytkowanie koni	26	2014/15	3,738	4,692	4,577	4,101
	14	2015/16	3,667 ↓	4,714	4,571	4,036 ↓
	22	2016/17	3,714	4,705	4,636	4,124 ↑
Zootechnika: Prewencja weterynaryjna i ochrona zdrowia zwierząt	43	2014/15	3,806	4,857	4,895	4,221
	29	2015/16	3,721 ↓	4,828	4,603 ↓	4,060 ↓
	29	2016/17	3,607 ↓	4,845	4,741 ↑	4,032

Analiza struktury ocen uzyskanych przez absolwentów studiów I stopnia

Kierunek/Specjalność	N	Rok akad.	Ocena ze studiów	Ocena pracy – promotor	Ocena pracy – recenzent	Ogólny wynik studiów
Inżynierskie - niestacjonarne						
Zootechnika	7	2014/15	3,485	4,667	4,500	3,720
	26	2015/16	3,680 ↑	4,750 ↑	4,680 ↑	3,973 ↑
	30	2016/17	3,535 ↓	4,667 ↓	4,567 ↓	3,665 ↓

Analiza struktury ocen uzyskanych przez absolwentów **studiów II stopnia**

Kierunek/Specjalność	N	Rok akad.	Ocena ze studiów	Ocena pracy – promotor	Ocena pracy – recenzent	Ogólny wynik studiów
Magisterskie						
Biologia	38	2014/15	4,343	4,908	4,947	4,580
	40	2015/16	4,290	4,750 ↓	4,853 ↓	4,505
	27	2016/17	4,476 ↑	4,815	4,926 ↑	4,644 ↑
Zootechnika: Hodowla i użytkowanie zwierząt	41	2014/15	4,049	4,829	4,671	4,343
	38	2015/16	4,066	4,789	4,658	4,312
	27	2016/17	4,081	4,778	4,630	4,352
Zootechnika: Żywienie i dietetyka zwierząt	21	2014/15	4,136	4,905	4,762	4,403
	39	2015/16	4,241 ↑	4,949	4,769	4,577 ↑
	29	2016/17	4,328 ↑	4,741 ↓	4,690 ↓	4,503 ↓
Zootechnika: Bioinżynieria rozrodu zwierząt	8	2014/15	4,340	4,875	4,750	4,549
	13	2015/16	4,328	4,808	4,433	4,487
	21	2016/17	4,207 ↓	4,905 ↑	4,714 ↑	4,437

Analiza struktury ocen uzyskanych przez absolwentów **studiów II stopnia**

Kierunek/Specjalność	N	Rok akad.	Ocena ze studiów	Ocena pracy – promotor	Ocena pracy – recenzent	Ogólny wynik studiów
Magisterskie						
Rybnactwo	1	2014/15	-	-	-	-
	9	2015/16	4,220	4,833	4,833	4,439
	0	2016/17	-	-	-	-
Magisterskie - niestacjonarne						
Zootechnika	10	2014/15	4,116	4,920	4,780	4,339
	7	2015/16	4,353 ↑	4,929	4,571 ↓	4,564 ↑
	20	2016/17	4,152 ↓	4,850	4,650	4,414 ↓

Wnioski

Analiza ocen uzyskiwanych przez studentów kończących **studia I stopnia** w roku akad. 2016/2017 wskazuje, że w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim:

- średnia ważona ocen ze studiów uzyskana przez absolwentów kierunku Zootechnika, specjalności **Prewencja weterynaryjna i ochrona zdrowia zwierząt** uległa **zmniejszeniu**;
- średnia ocena za pracę dyplomową wystawiona przez promotora pracy **zmniejszyła się** na kierunku **Biologia** oraz na kierunku **Zootechnika**, specjalność **Hodowla zwierząt**;
- średnia ocen uzyskana od recenzenta pracy uzyskana przez absolwentów **kierunku Zootechnika**, specjalność **Prewencja wet. i ochrona zdrowia zwierząt** uległa **zwiększeniu**;
- obserwuje się tendencję do **zmniejszenia średniej oceny ze studiów** stanowiącej podstawę do wyliczania oceny na dyplomie;
- **stwierdzono zmniejszenie wszystkich analizowanych ocen uzyskanych przez absolwentów studiów niestacjonarnych I stopnia kierunku Zootechnika.**

Analiza ocen uzyskiwanych przez studentów kończących **studia II stopnia** w roku akad. 2016/2017 wskazuje, że w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim:

- średnia ważona ocen ze studiów uzyskana przez absolwentów kierunku **Zootechnika, specjalności Bioinżynieria rozrodu zwierząt oraz studiów niestacjonarnych uległa zmniejszeniu**, natomiast na kierunku **Biologia** oraz na specjalności **Żywnienie i dietetyka zwierząt** średnia ta **uległa zwiększeniu**;
- średnia ocena za pracę dyplomową wystawiona przez promotora oraz recenzenta pracy **zwiększyła się** na kierunku **Biologia** oraz na kierunku **Zootechnika, specjalność Bioinżynieria rozrodu zwierząt**, natomiast **uległa zmniejszeniu** na specjalności **Żywnienie i dietetyka zwierząt**;
- średnia ocena ze studiów stanowiąca podstawę do wyliczania oceny na dyplomie **zwiększyła się** na kierunku **Biologia**, natomiast **uległa zmniejszeniu** na kierunku **Zootechnika, specjalność Żywnienie i dietetyka zwierząt** oraz na **studiach niestacjonarnych**

**Ad. 6. Analiza oceny ankietowej
prowadzących zajęcia dydaktyczne na
Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt**

**rok akademicki 2016/2017
(semestr zimowy)**

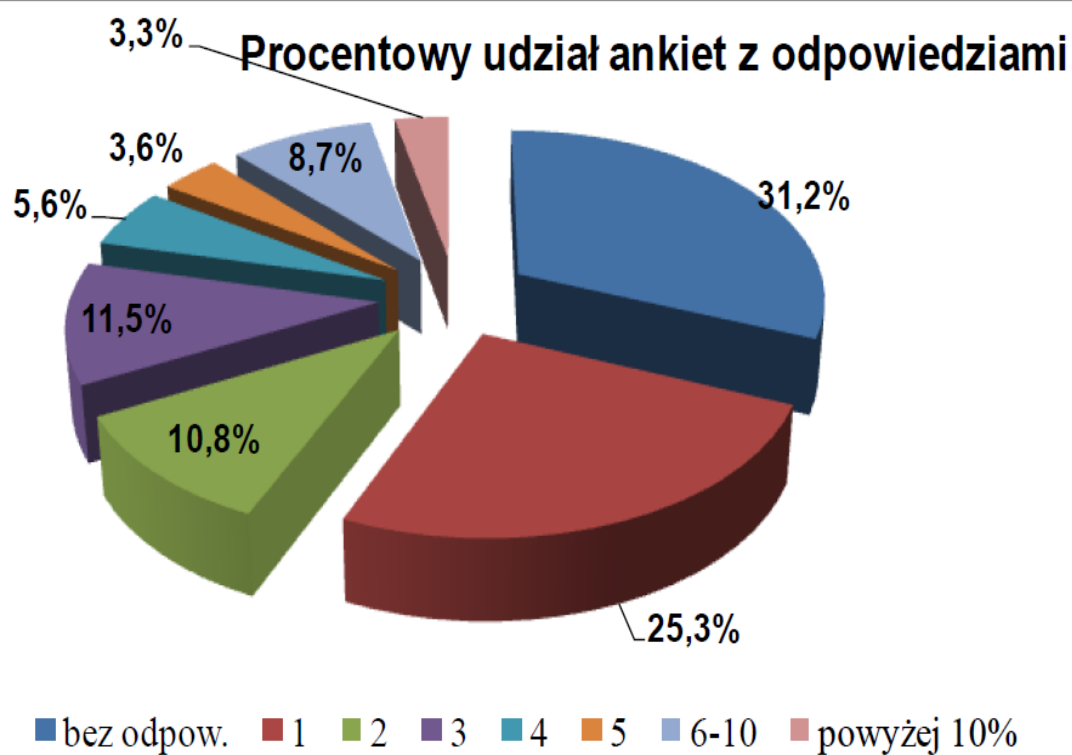
Opracowanie: dr hab. inż. Jarosław Kański

W module „Ankiety” systemu USOS w roku akademickim 2016/2017 zarejestrowano 1598 „osobo-przedmioty”.

Określenie to oznacza liczbę ankiet do wypełnienia przez studentów.

Jeżeli jeden przedmiot prowadziły (były przypisane w USOS) 4 osoby, to są 4 ankiety do wypełnienia, a przedmiot jest przypisany do 4 prowadzących, nawet jeśli byłaby to 1 godzina dydaktyczna.

Udział (%) respondentów w badaniu ankietowym USOS



	2017	2016
bez odpowiedzi	31,2%	7,7%
1 odp	25,3%	30,7%
2 odp	10,8%	16,8%
3 odp	11,5%	9,9%
>3 odp	21,2%	34,9%

Spadek liczby wypełnianych ankiet
 -więcej ankiet bez odpowiedzi
 -mniej ankiet >3 odp.

Liczba ankiet przedmiotowych, które wypełniła tylko jedna lub dwie osoby stanowiła 36,3% (w 2015/2016: 47,2%) wszystkich dostępnych ankiet. Razem z pustymi ankietami było ich 1076 (67,3%) (w 2015/2016: 608, co stanowiło 55,2%)

Powróciliśmy do roku akad. 2014/2015

Należy zachęcać studentów do aktywnego uczestniczenia w ocenie ankietowej.

Po zakończeniu kursu studenci powinni być poinformowani o możliwości wypełnienia ankiet, które są anonimowe.

Biorąc pod uwagę liczbę odpowiedzi oraz zachowanie wiarygodności opracowywanych wyników ankiet podjęto decyzję, aby w dalszych częściach opracowania przyjąć oceny z ankiet, które spełniały następujące kryteria:

Ankieta została wypełniona przynajmniej przez 3 osoby
(3 odpowiedzi)

Ankieta została wypełniona przez 2 osoby (2 odpowiedzi), jeżeli stanowiły one minimum 5% uczestniczących w zajęciach. Dotyczy to głównie małych grup studentów zapisanych na zajęcia.

Pominięto ankiety dotyczące oceny zajęć prowadzonych przez doktorantów niezatrudnionych na etacie oraz pracowników emerytowanych.

Ocena opisowa (komentarze)

- **Studenci pozostawili 361 komentarzy**
(o 40% więcej niż w poprzednim roku)
- **Wiele komentarzy było konstruktywnych, wyrażających potrzeby, oczekiwania i uwagi studentów odnośnie formy prowadzenia wykładów i innych zajęć oraz tematyki proponowanych przedmiotów.**
- **Brak komentarzy obraźliwych**

Na podstawie zamieszczonych komentarzy można wysunąć następujące wnioski i zalecenia:

- 1. Studenci w komentarzach zwracają uwagę, że tematyka i zakres realizowanego materiału powtarza się na różnych przedmiotach.**
- 2. Materiał realizowany w ramach przedmiotów do wyboru jest często powtórką tematyki przedstawionej na przedmiotach obowiązkowych.**
- 3. Błędne przypisanie osób do prowadzonych przedmiotów w Dziekanacie jest powodem, że studenci mają ankiety do oceny osób, które nie prowadziły zajęć. Możliwa jest również sytuacja, że zajęcia prowadził ktoś inny (11 komentarzy).**
- 4. Studenci oczekują od prowadzących jasno określonych wymagań (kryteria oceny), konsekwencji i słowności oraz równego traktowania wszystkich studentów..**

Aktywność dydaktyczna pracowników

Średnia liczba przedmiotów przypadających na osobę w jednostce

Jednostka	liczba przedmiotów	os. prowadz. zajęcia	śr na osobę
Katedra Biotechnologii Zwierząt	68	8	8.5
Katedra Fizjologii i Endokrynologii Zwierząt	68	10	6.8
Katedra Genetyki i Metod Doskon. Zwierząt	47	8	5.9
Katedra Ichtiobiologii i Rybactwa	30	9	3.3
Katedra Żywienia i Dietetyki Zwierząt	50	8	6.3
Zakład Anatomii Zwierząt	27	3	9.0
Zakład Hodowli Bydła	88	12	7.3
Zakład Hodowli Koni	46	6	7.7
Zakład Hodowli Trzody Chlewnej i Drob. Inw.	78	8	9.8
Zakład Wet., Rozrodu i Dobrostanu Zwierząt	68	8	8.5
Zakład Zoologii Środowiskowej	57	8	7.1
obcy	40	29	1.4
doktoranci	86	31	2.8
Prac. emerytowani	6	3	2.0
razem	363	151	2.9

Aktywność dydaktyczna pracowników 2016

Podsumowanie:

Więcej osób spoza Wydziału prowadzących zajęcia (29 osób)

Więcej doktorantów prowadzących zajęcia (31 osób)

Mniej emerytów prowadzących zajęcia (3 osoby)

Ocena punktowa zajęć

Pytania dotyczące oceny zajęć i nauczycieli akademickich

Pytanie	skala ocen
1. Atrakcyjność zajęć (rozbudzenie zainteresowania przedmiotem, stopień wykorzystania środków dydaktycznych)	2-6
2. Sprecyzowanie wymagań wobec studentów (warunki zaliczenia, egzaminu, zasady oceny pracy)	2-6
3. Umiejętność przekazywania wiedzy	2-6
4. Terminowość i punktualność zajęć oraz wykorzystanie czasu zajęć	2-6
5. Komunikatywność pomiędzy prowadzącym a studentami	2-6

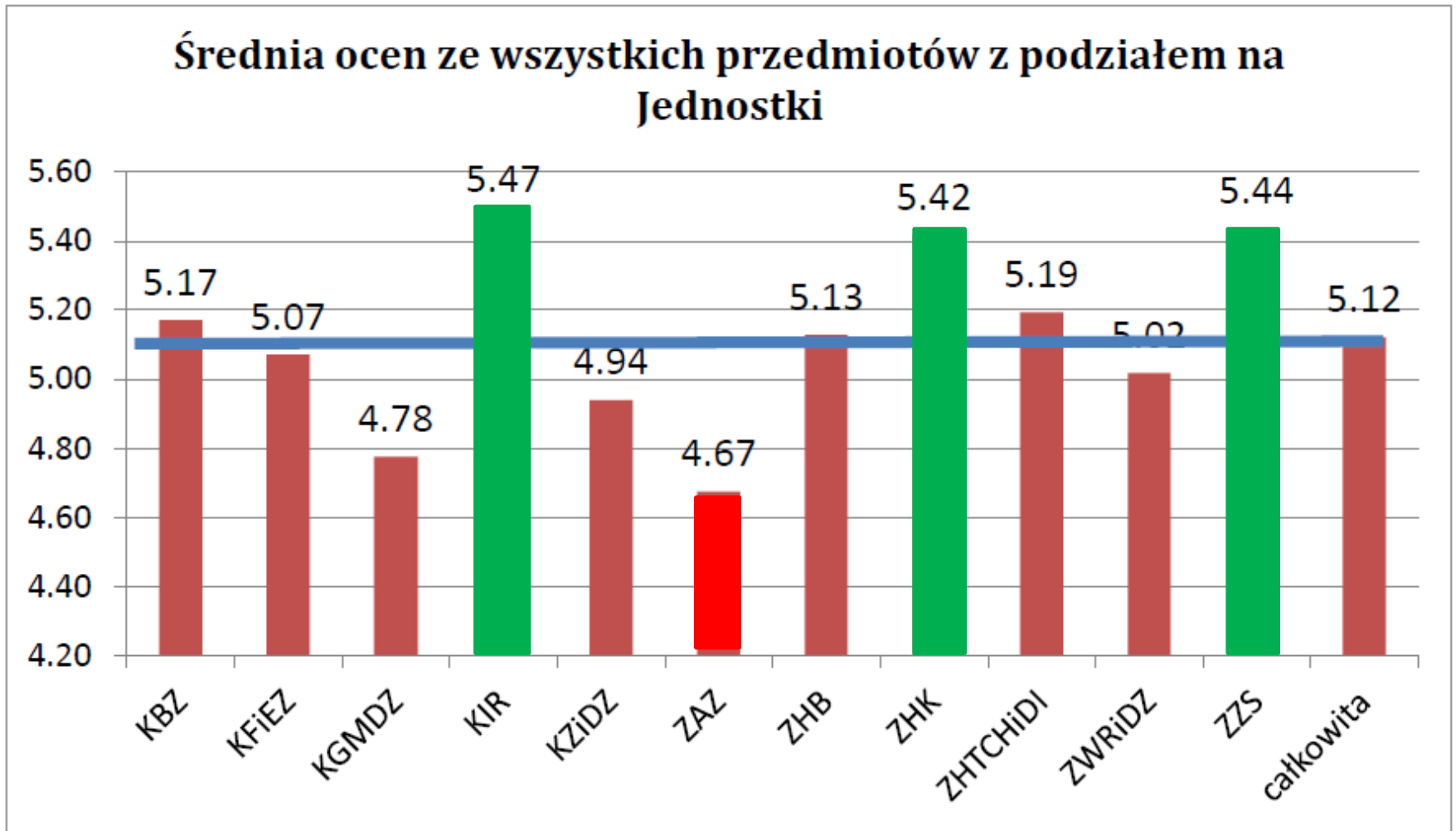
Wyniki oceny ankietowej

Ogólna ocena przedmiotów wg typu (sem. zimowy)

Typ zajęć	Średnia		
	2016/17	2015/16	2014/15
Ćwiczenia audytoryjne	5,09	5,27	5,43
Ćwiczenia laboratoryjne	5,17	5,15	5,22
Praktyka	5,28	b.d.	b.d.
Seminarium	4,97	4,97	5,63
Wykład	5,09	5,17	5,27

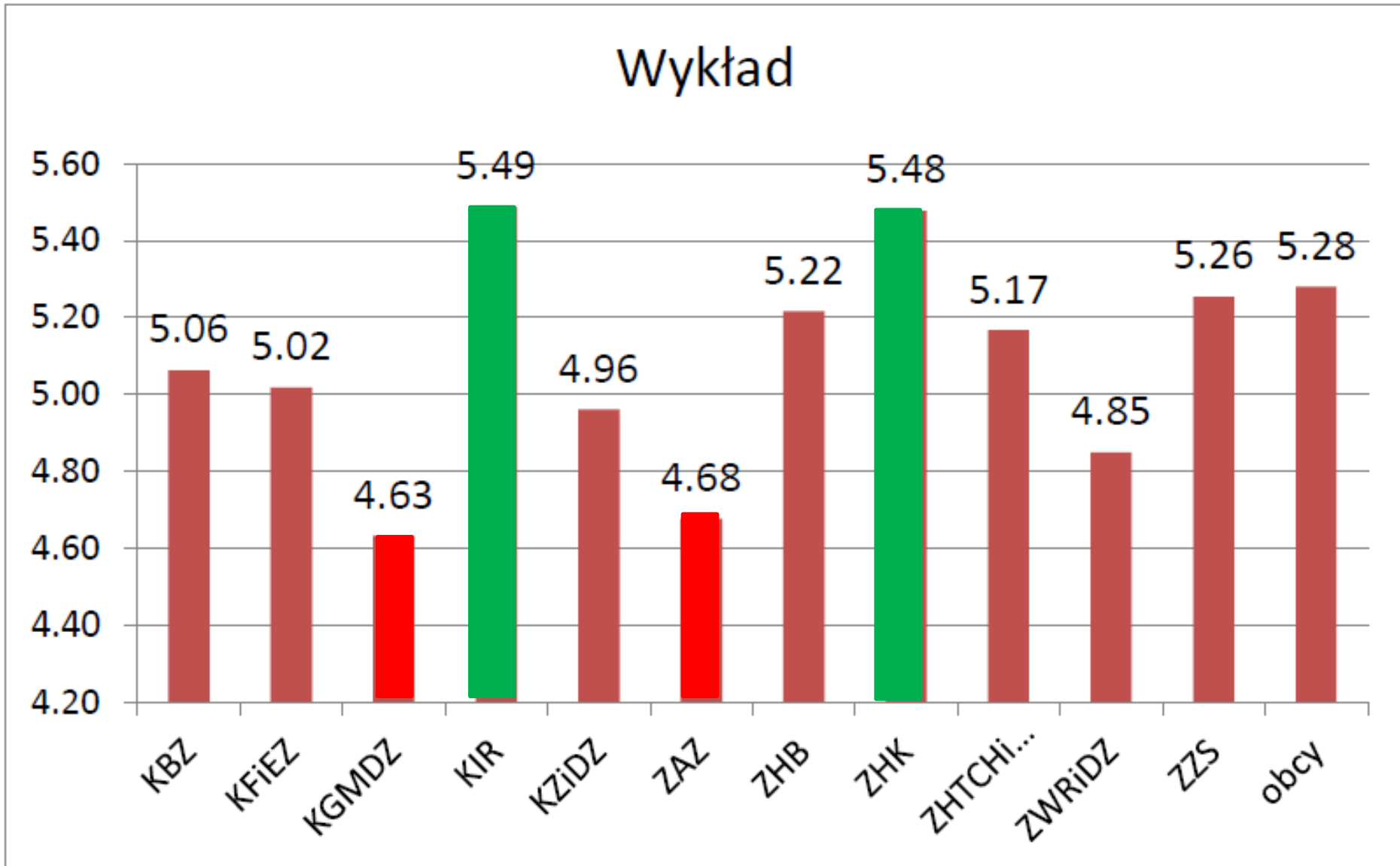
skala 2-6

Wyniki oceny ankietowej



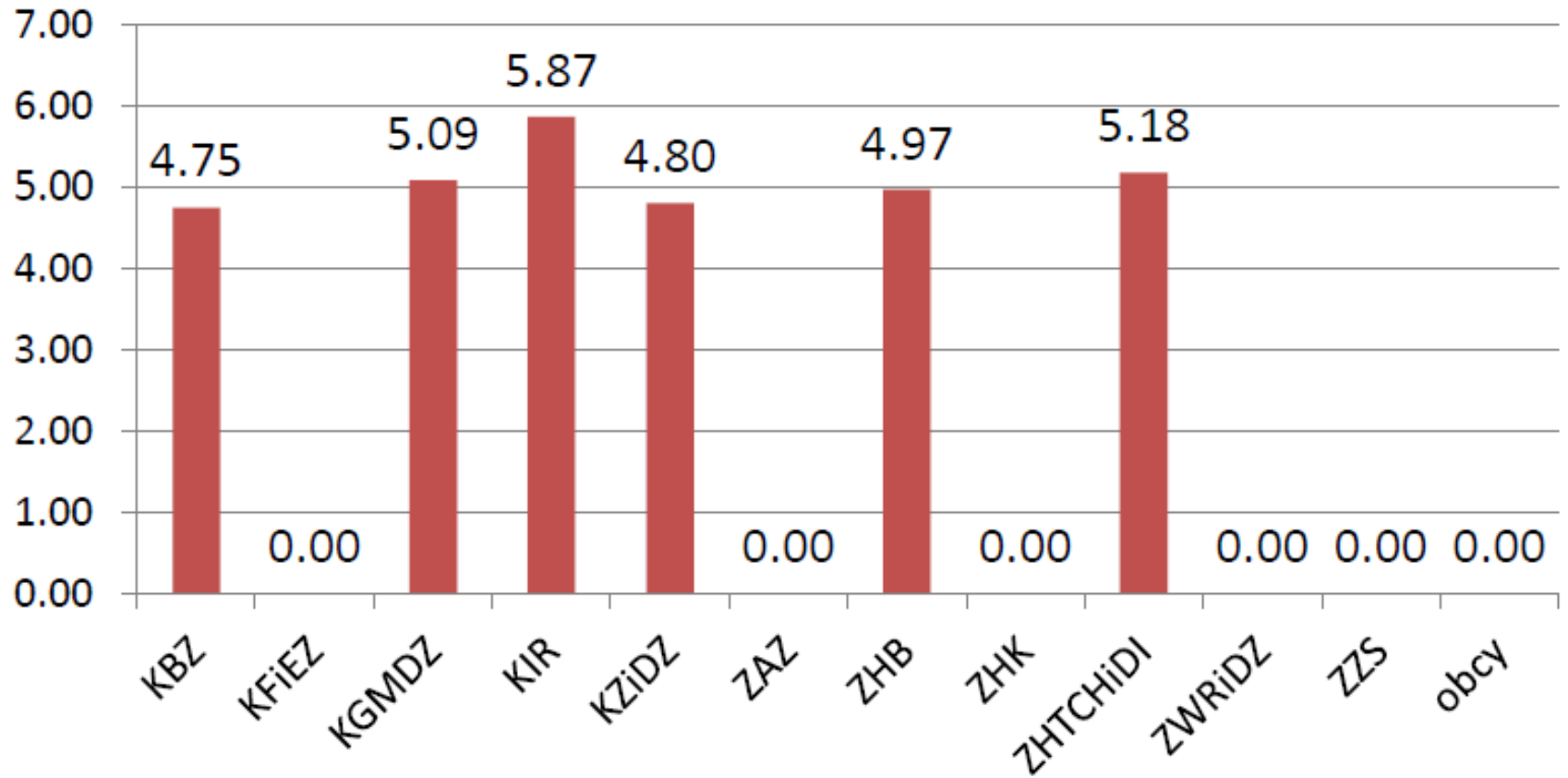
Wyniki oceny ankietowej

Średnie wyniki oceny ankietowej poszczególnych Jednostek



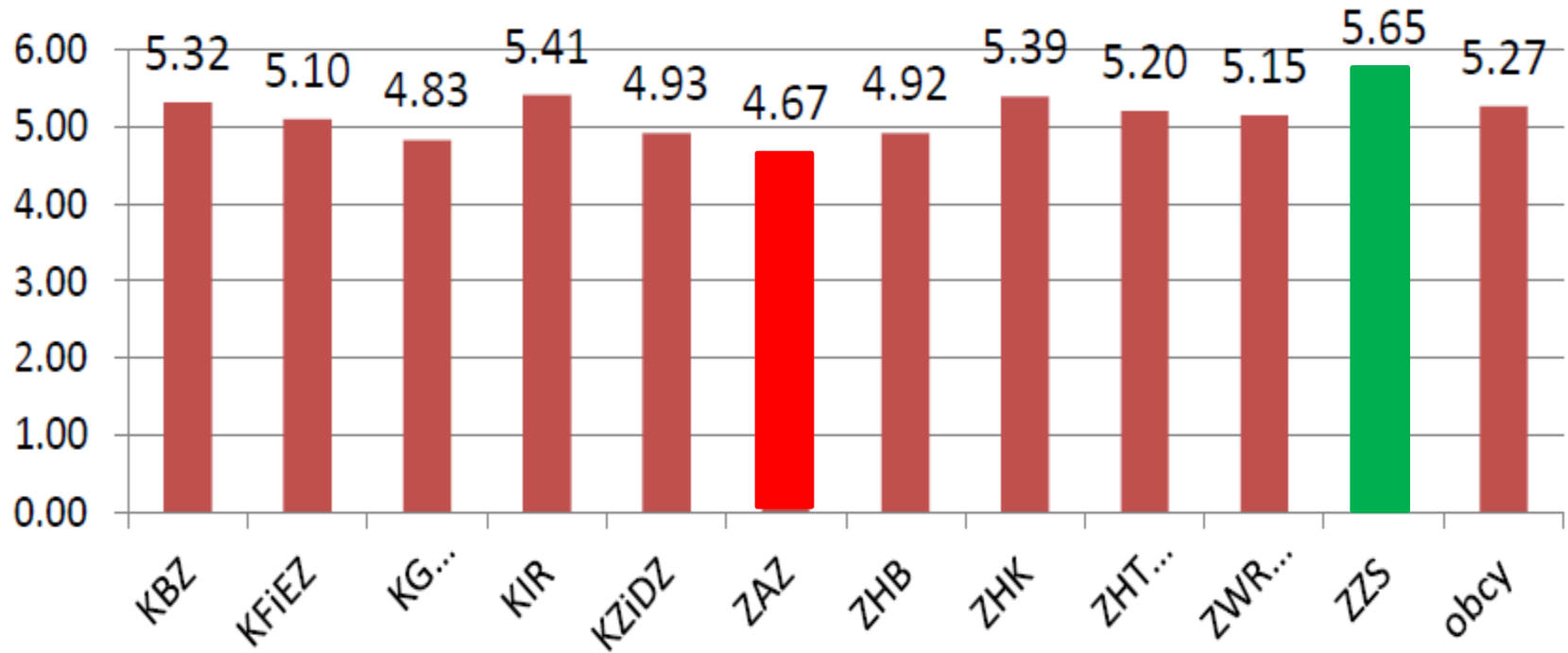
Wyniki oceny ankietowej

Średnie wyniki oceny ankietowej poszczególnych Jednostek (ćw. audytoryjne)



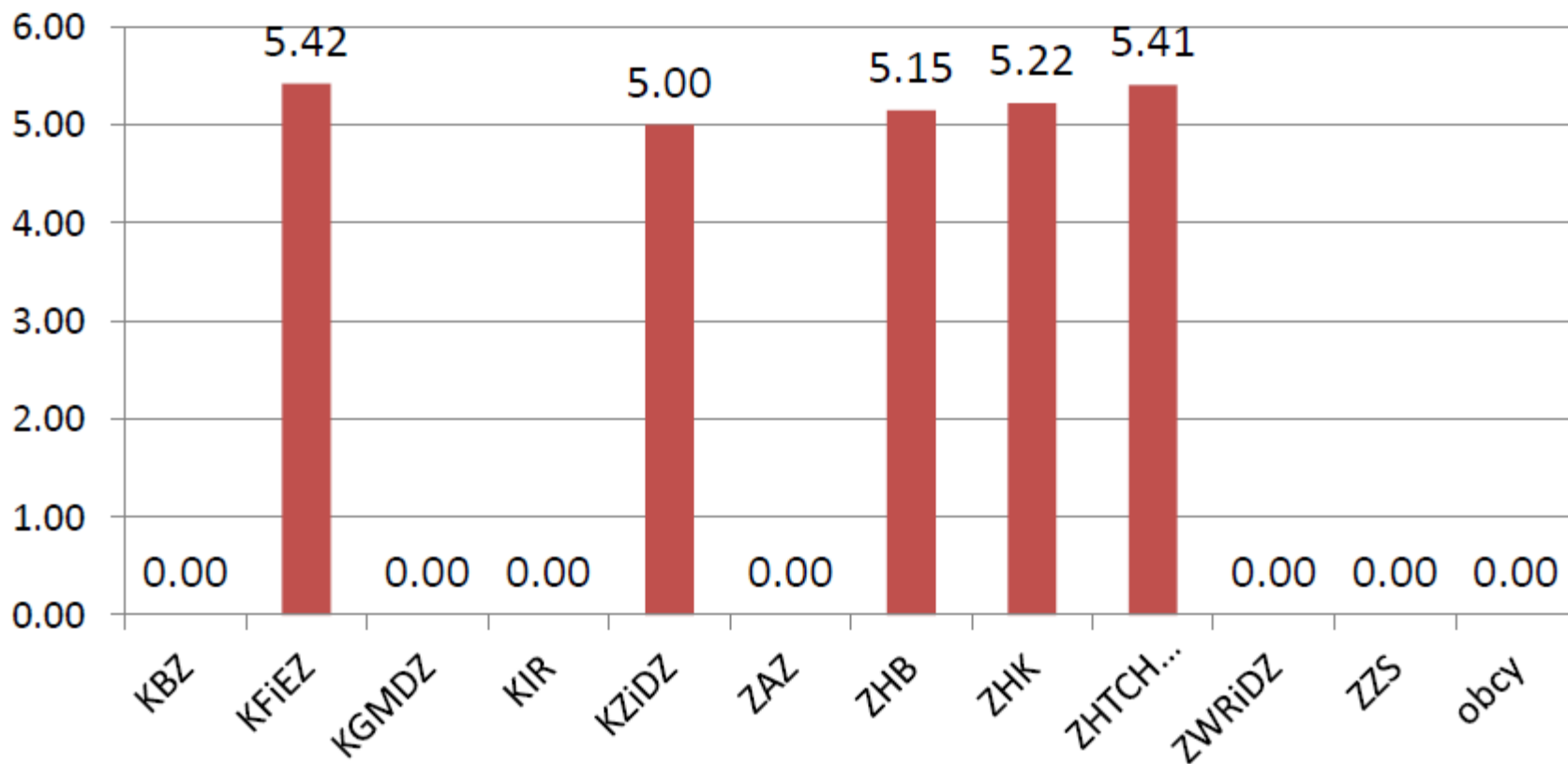
Wyniki oceny ankietowej

Średnie wyniki oceny ankietowej poszczególnych Jednostek (ćw. laboratoryjne)



Wyniki oceny ankietowej

Średnie wyniki oceny ankietowej poszczególnych Jednostek (Seminarium)



Podsumowanie

- **Mniejsza aktywność studentów w wypełnianiu ankiet**
 - 31,2% ankiet pustych
 - 25,3% ankiet wypełniła 1 osoba
 - 33.7% wszystkich ankiet wypełniło 3 i więcej osób
- **361 komentarzy**
 - konstruktywne uwagi i sugestie studentów odnośnie sposobu oraz formy prowadzenia zajęć
- **Większa liczba osób spoza Wydziału prowadzących zajęcia**
- **Wysoka średnia ocena zajęć prowadzonych w roku akad. 2016/2017**
- **Najlepiej oceniane zajęcia: Kat. Ichtiologii i Rybactwa**
Zakład Hodowli Koni, Zakład Zoologii Środowiskowej

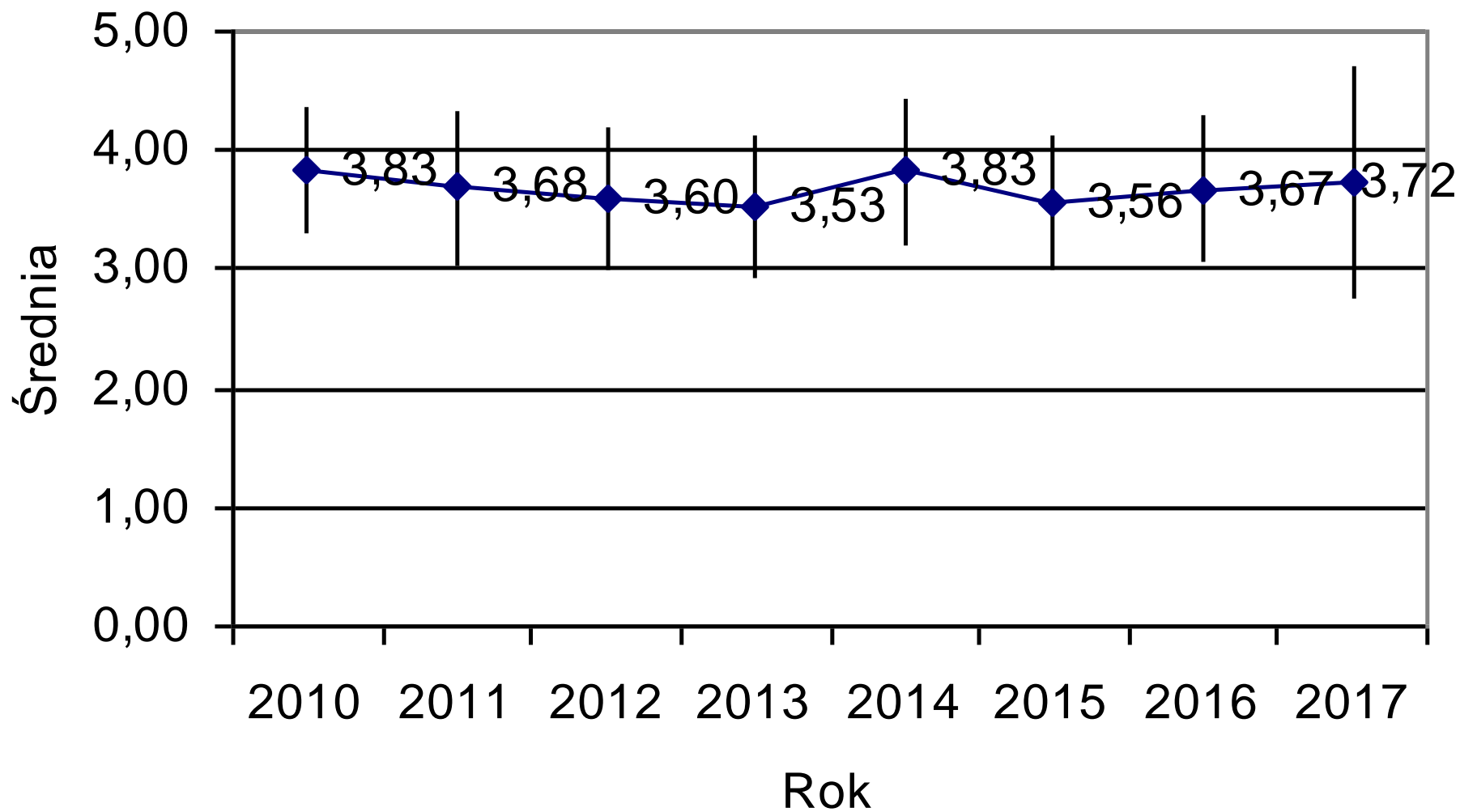
**Ad. 7. Ocena studiowania
przez absolwentów I i II stopnia studiów
stacjonarnych i niestacjonarnych**

Rok akademicki 2016/2017

Opracowanie: dr inż. Stanisław Łapiński

- Ankiety zostały przeprowadzone **wśród studentów kończących studia** na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt w roku akademickim **2016/2017 (n=213)**
- Ankietowani oceniali poszczególne składowe w skali od A do E, gdzie A oznaczało ocenę najwyższą.
- Na potrzeby obliczeń statystycznych ocenom przyporządkowano wartości liczbowe:
A=5, B=4, C=3, D=2, E=1

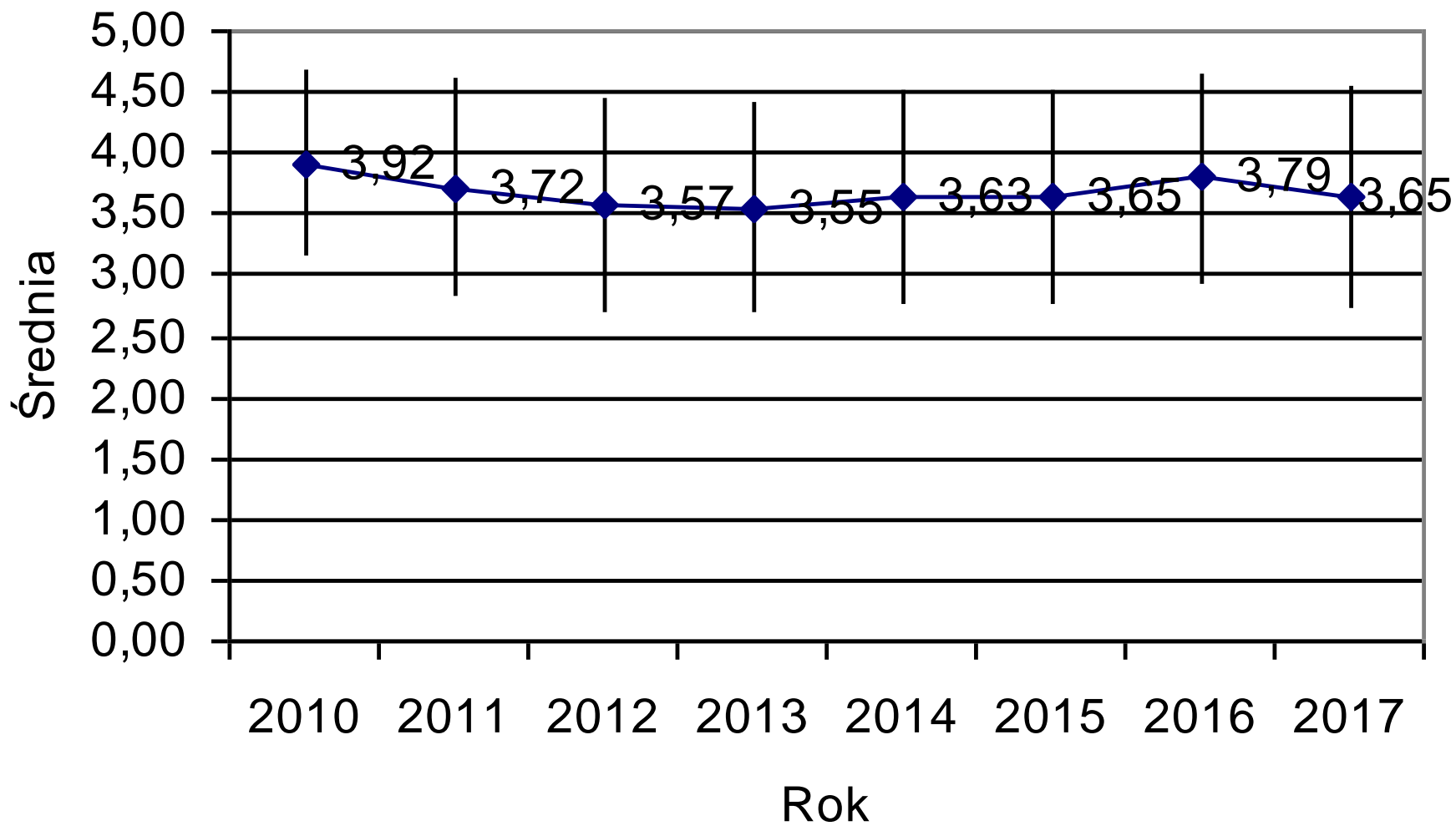
Łączna ocena studiowania w latach 2010-2017



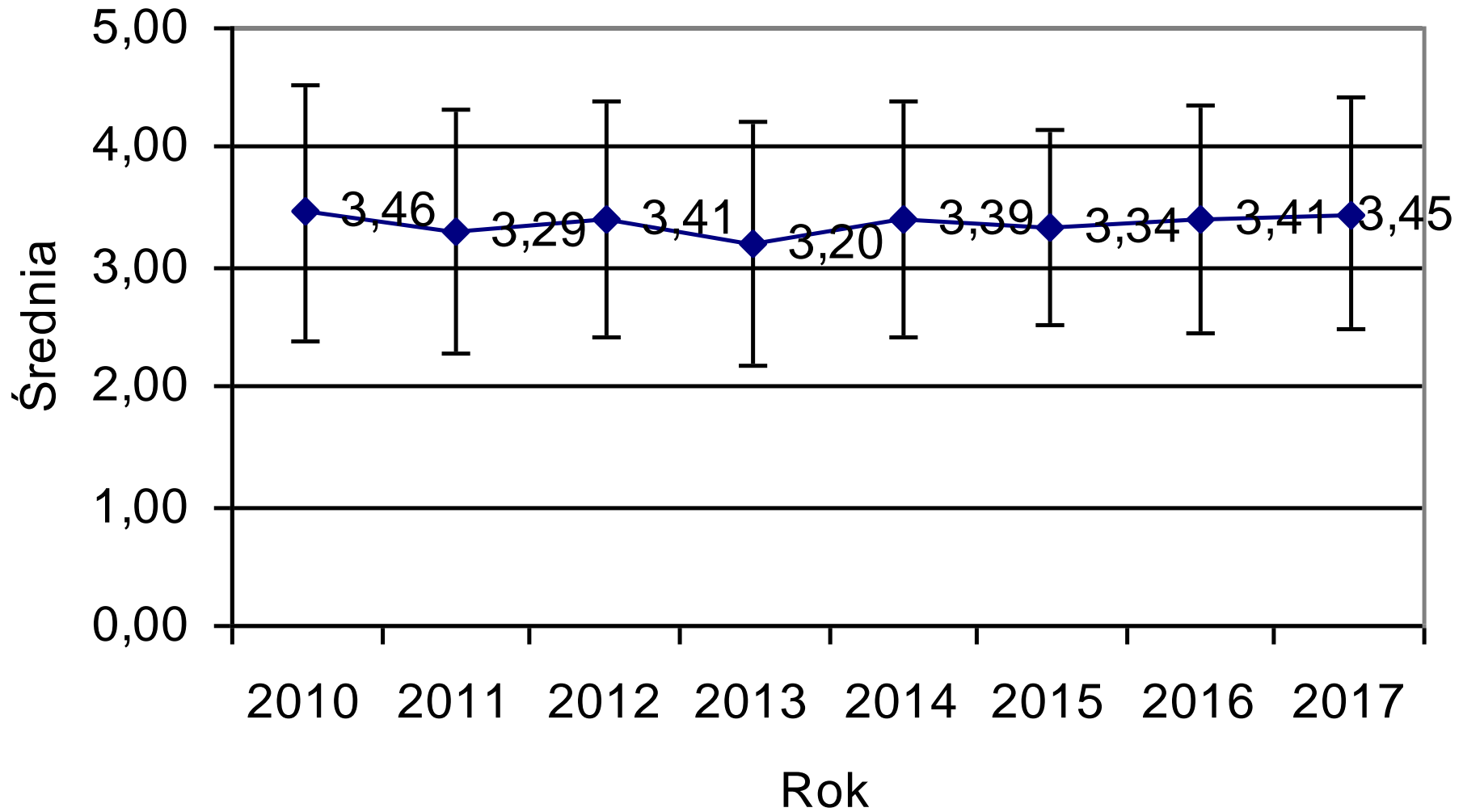
II. Organizacja studiów

- Informacja o planie i programie studiów (katalog kursów)
- Oferta przedmiotów do wyboru przez studenta (elektywy)
- Kolejność przedmiotów w planie studiów
- Równomierność obciążenia godzinami poszczególnych semestrów
- Praca dziekanatu/sekretariatu Studium Doktoranckiego
- Możliwości rozwoju i pracy w kołach naukowych

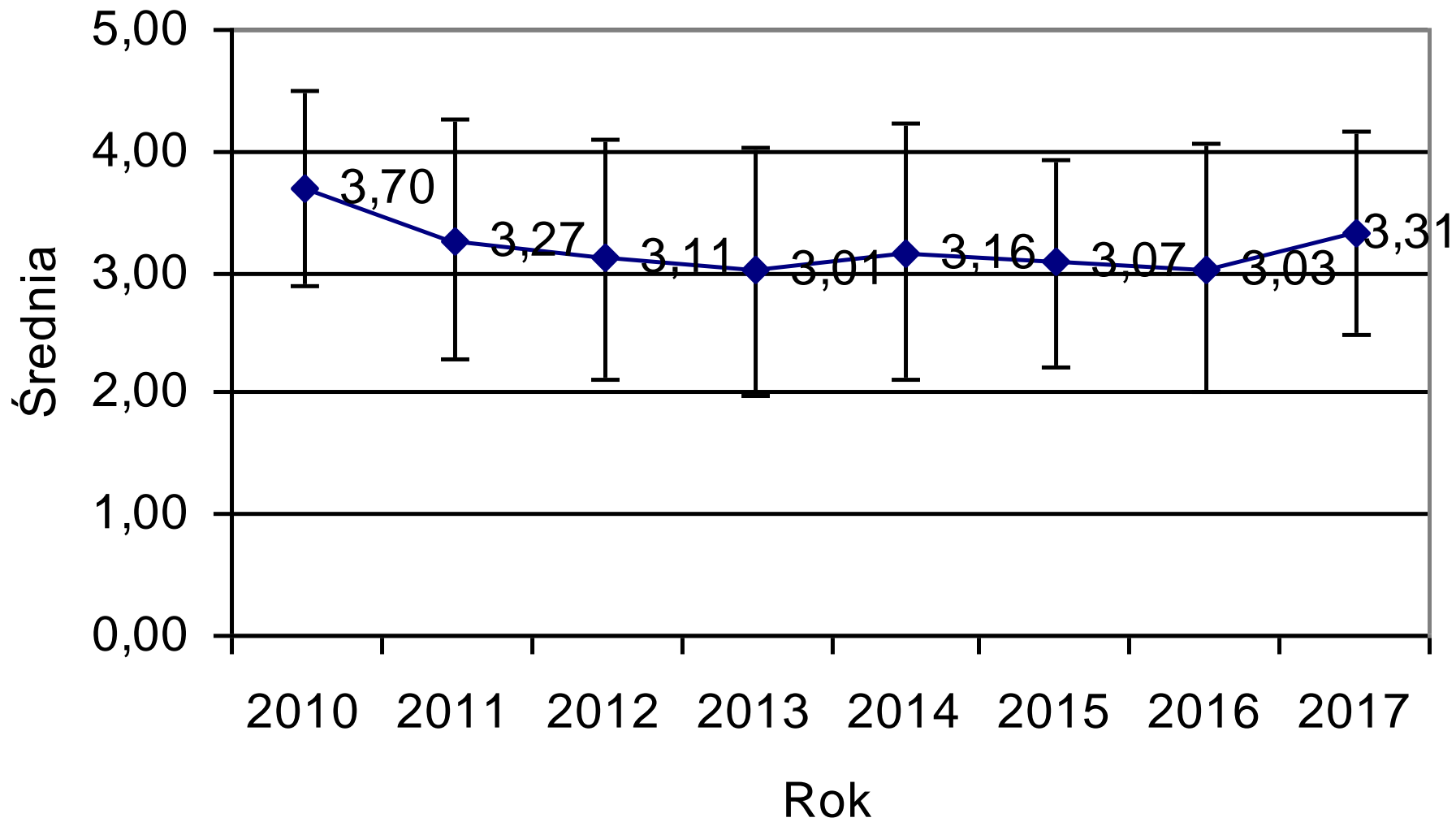
Informacja o planie i programie studiów



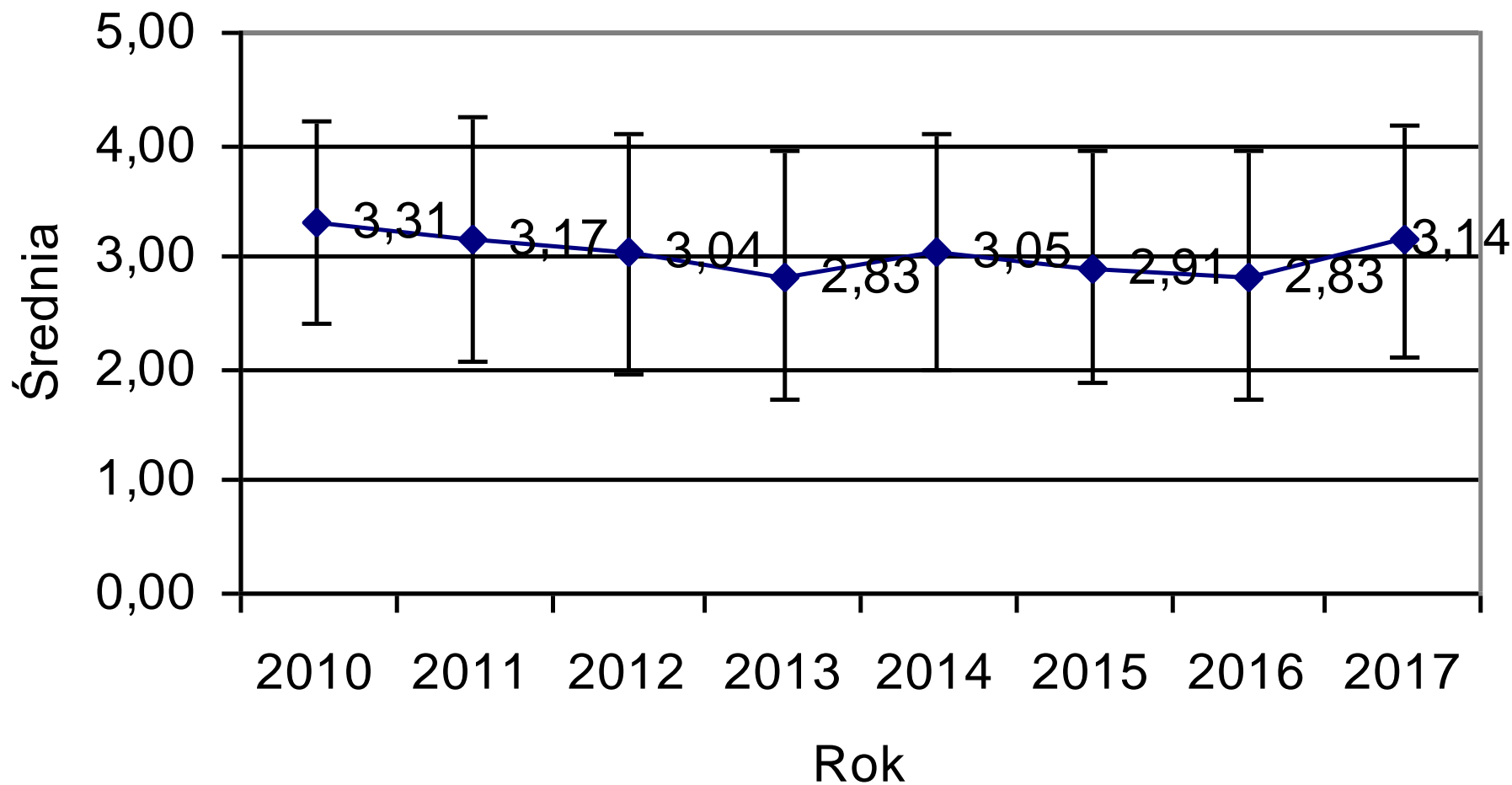
Oferta przedmiotów do wyboru przez studenta



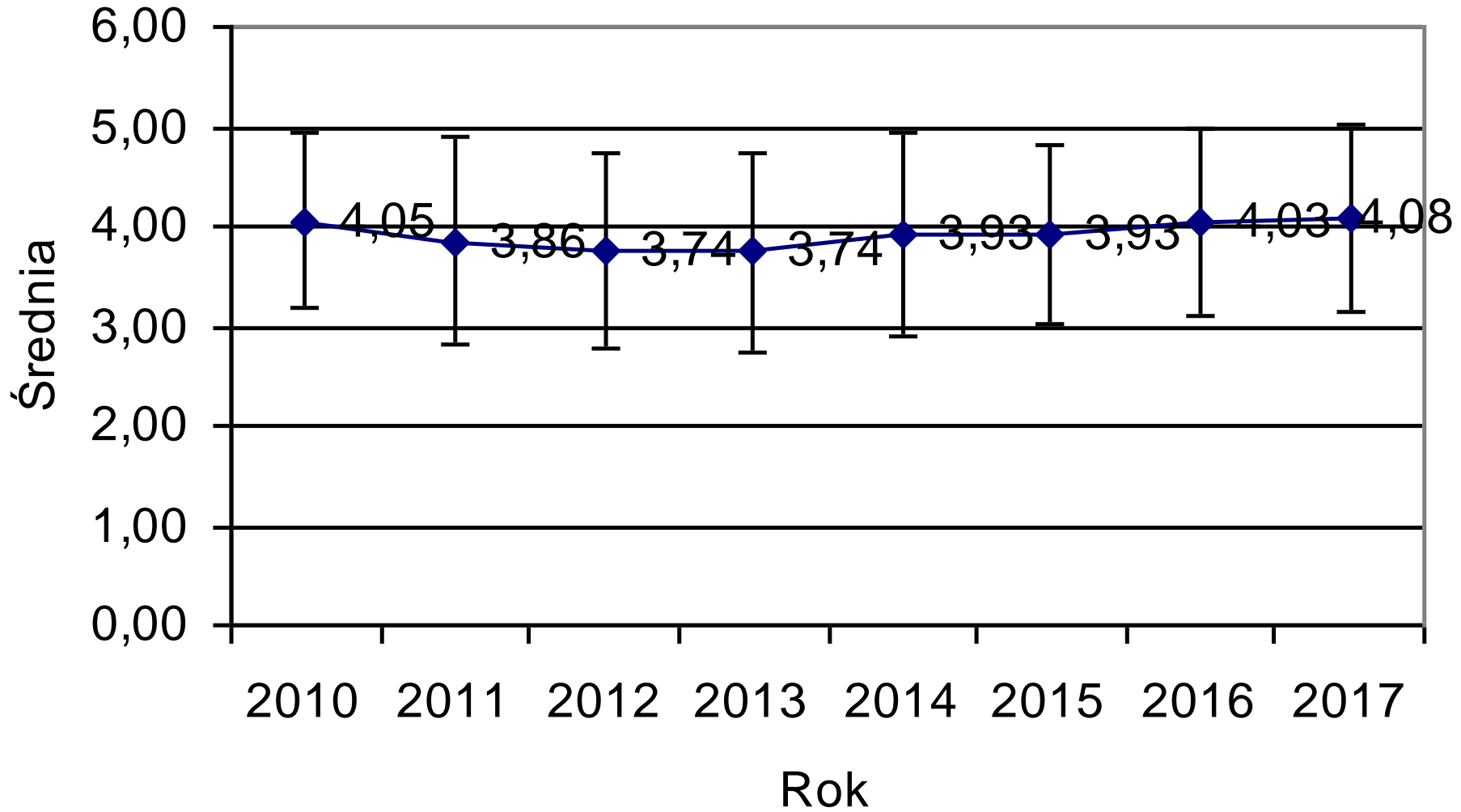
Kolejność przedmiotów w planie studiów



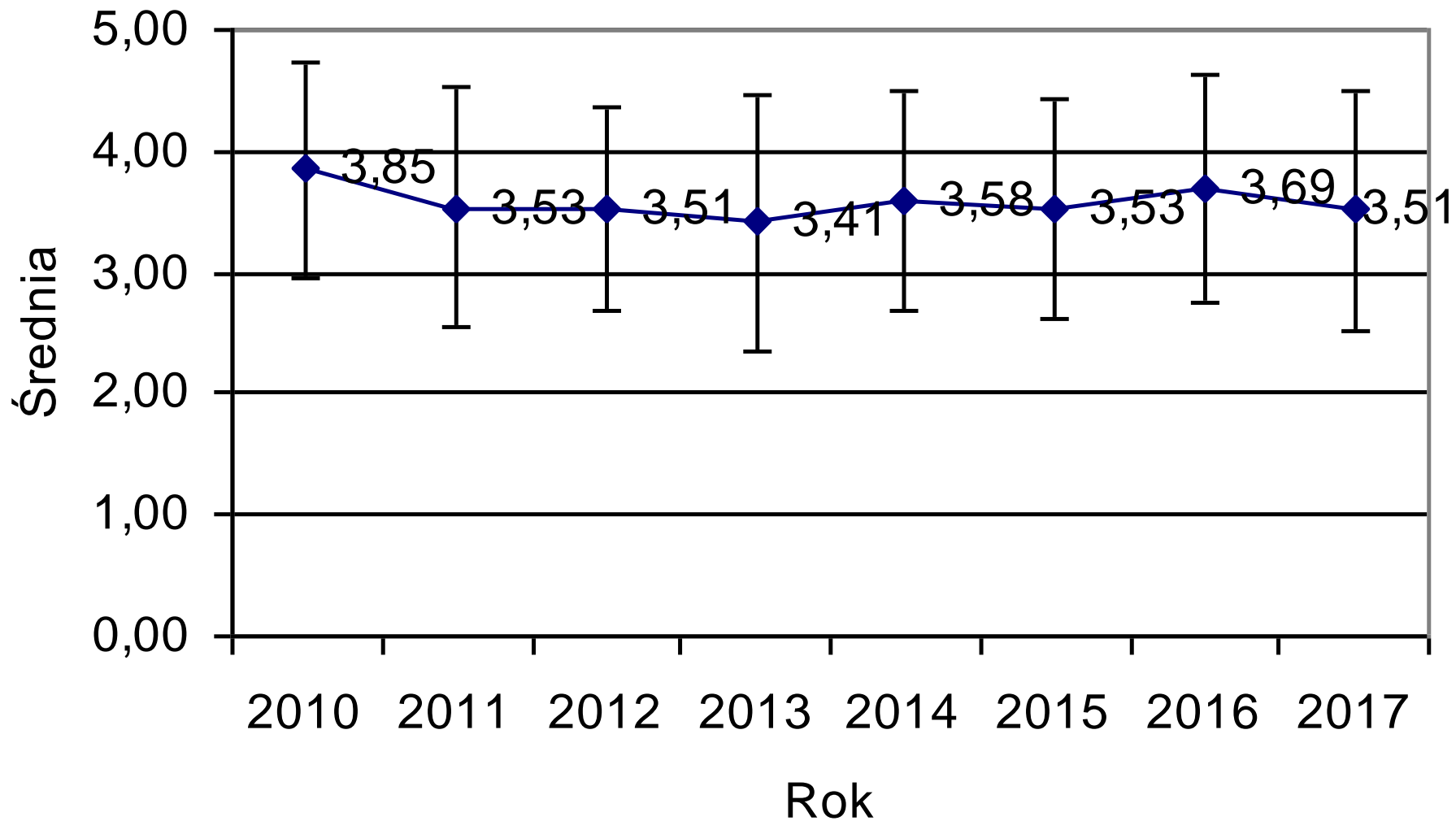
Równomierność obciążenia godzinami poszczególnych semestrów



Praca dziekanatu



Możliwości rozwoju i pracy w kołach naukowych

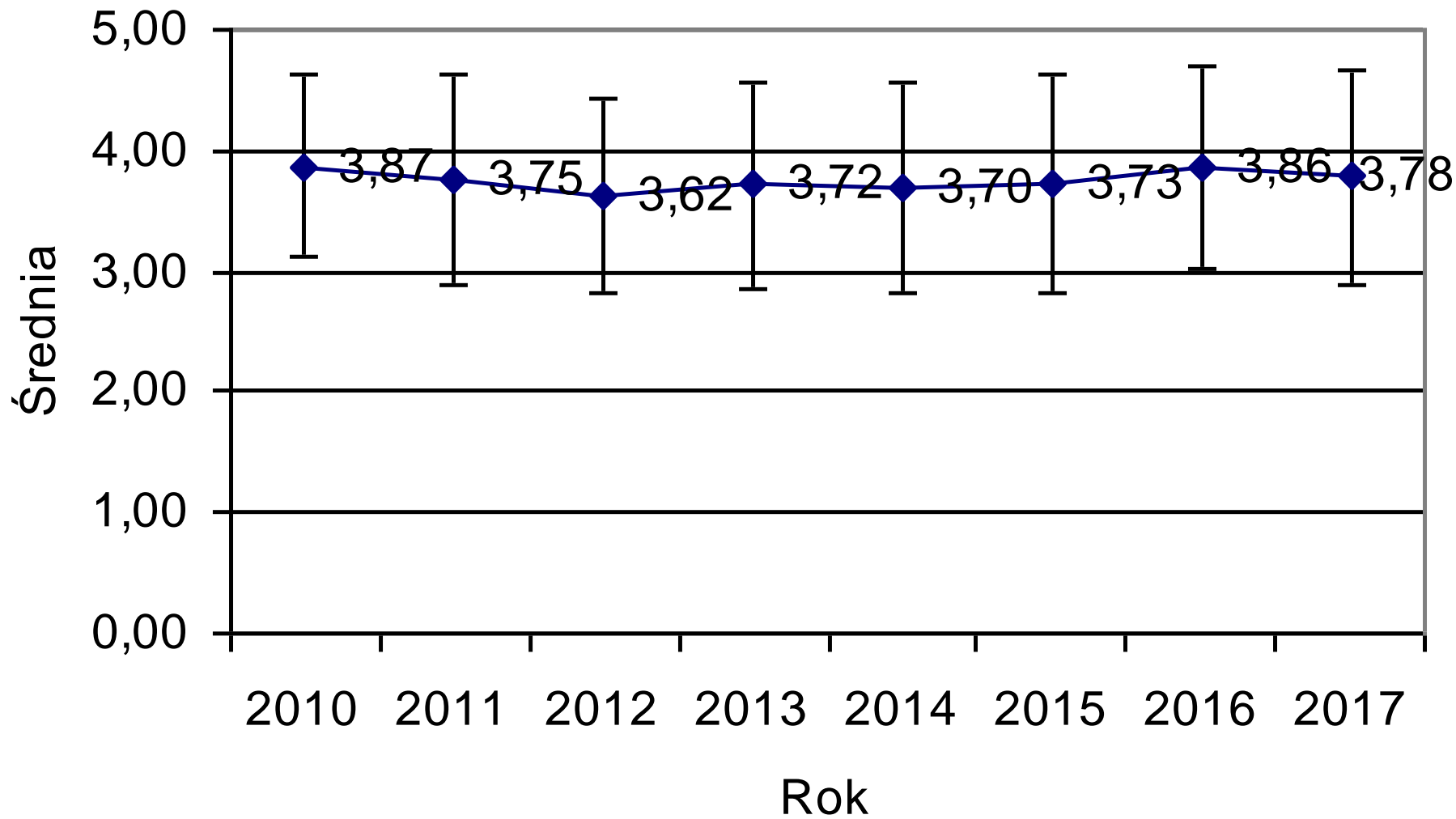


III. Zajęcia dydaktyczne

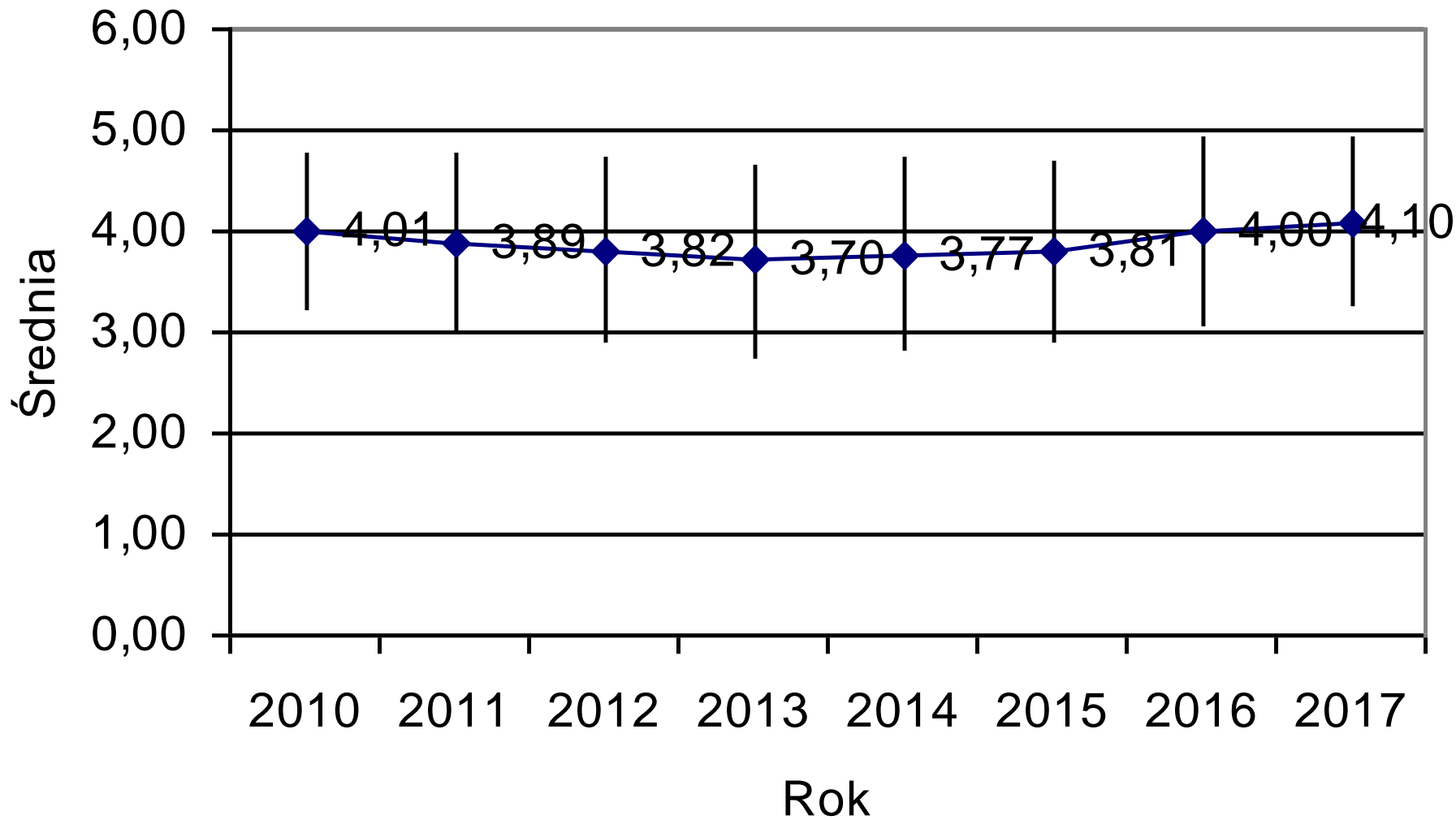
- Aktualność treści kursów.
- Wielkość grup studenckich.
- Dobór zajęć praktycznych do kierunku studiów.



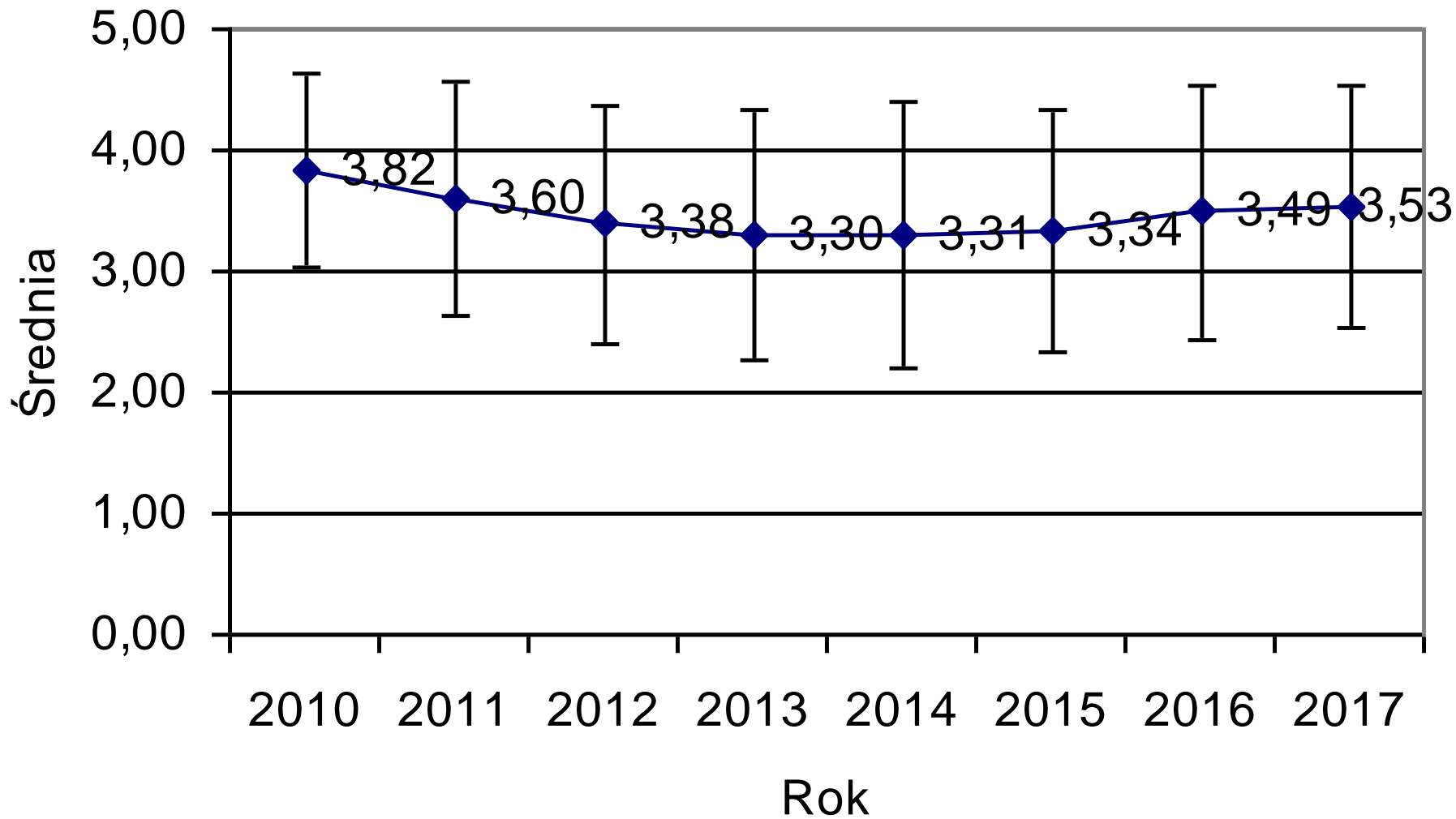
Aktualność treści kursów



Wielkość grup studenckich

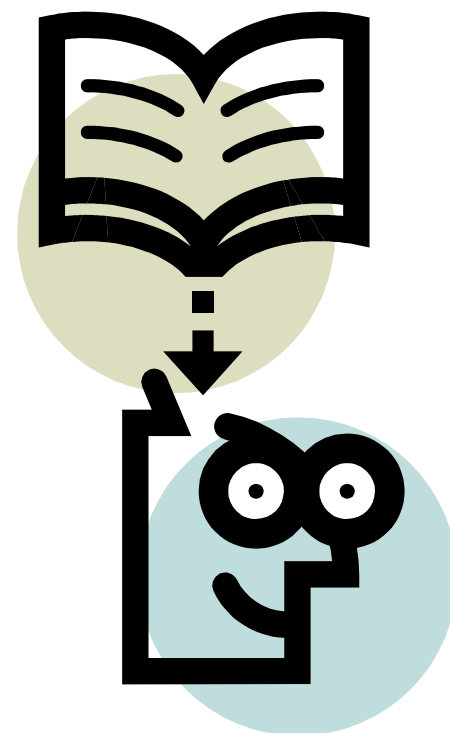


Dobór zajęć praktycznych do kierunku studiów

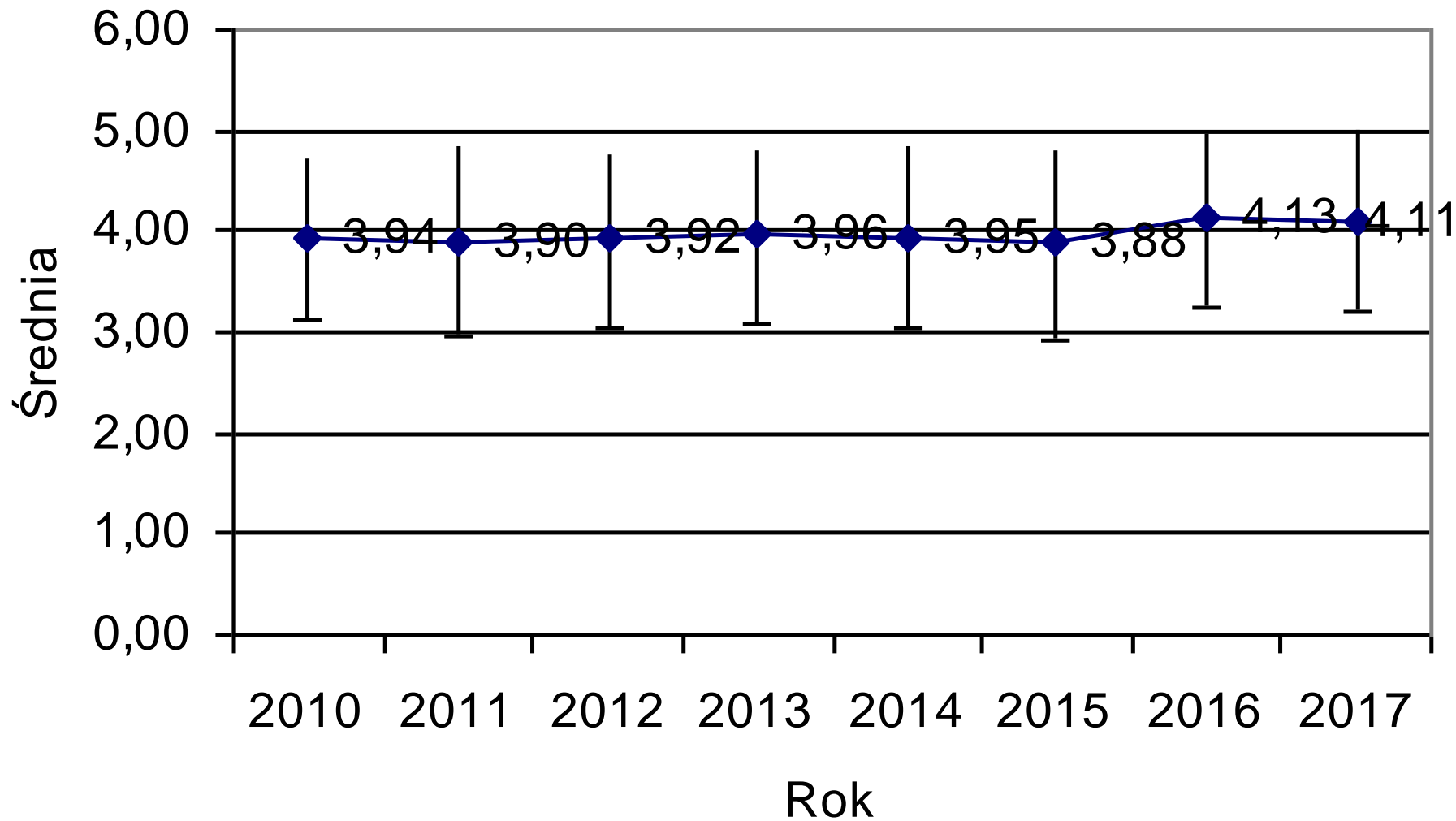


IV. Praca Biblioteki Głównej UR

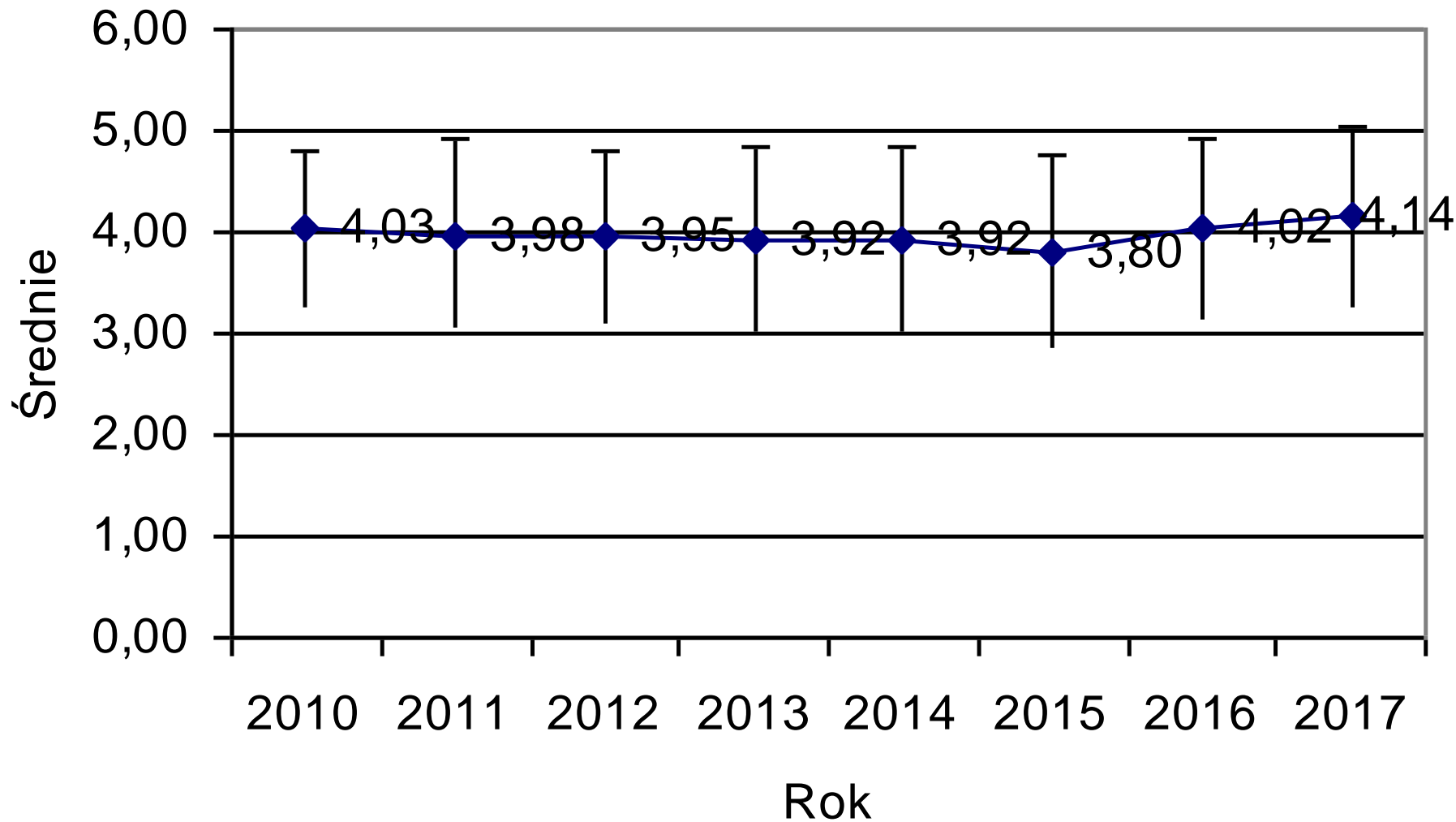
- Dostępność literatury potrzebnej do zajęć.
- Dostępność do komputerowych baz danych.
- Warunki pracy w czytelni.



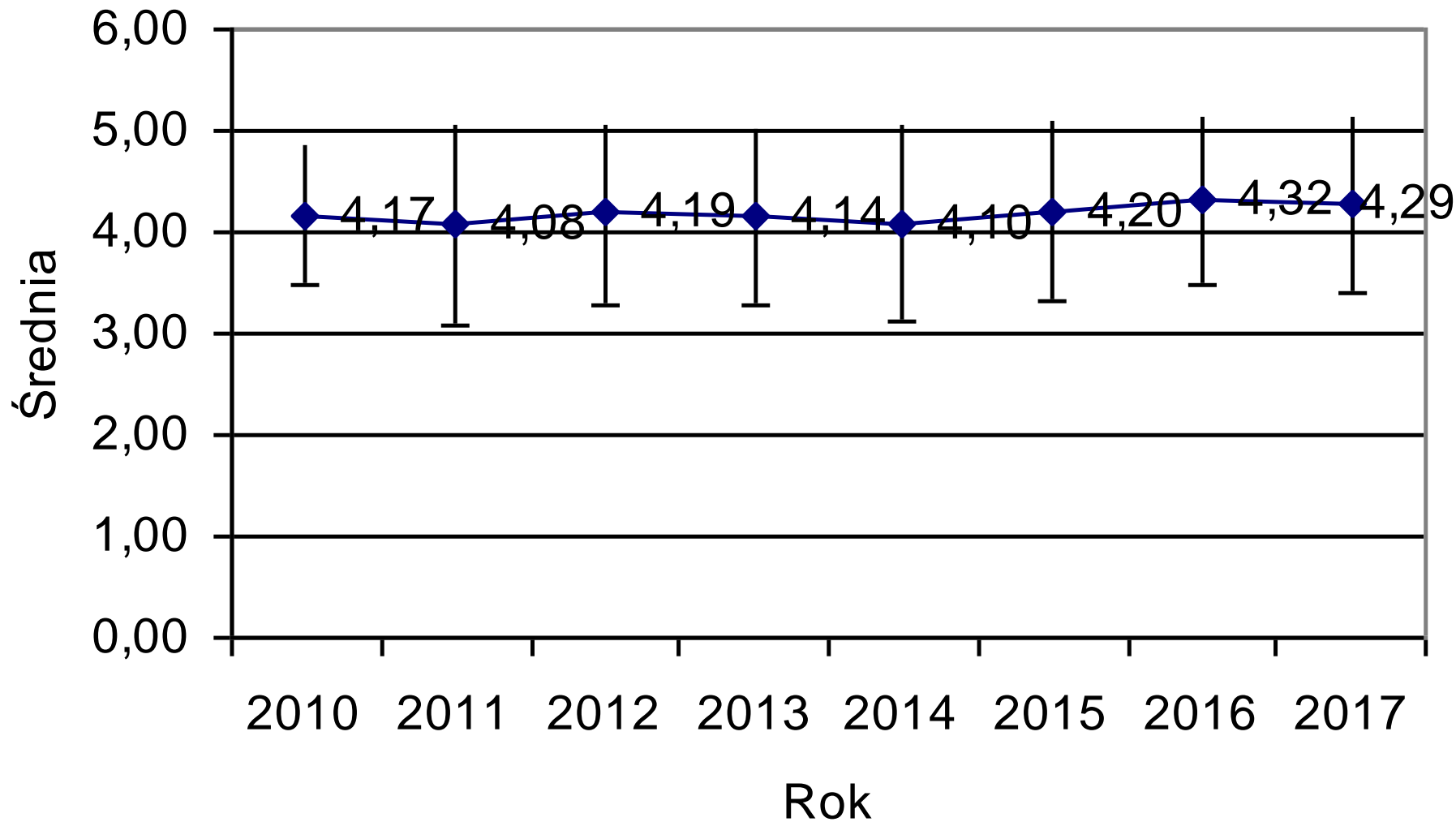
Dostępność literatury potrzebnej do zajęć



Dostępność do komputerowych baz danych



Warunki pracy w czytelni.

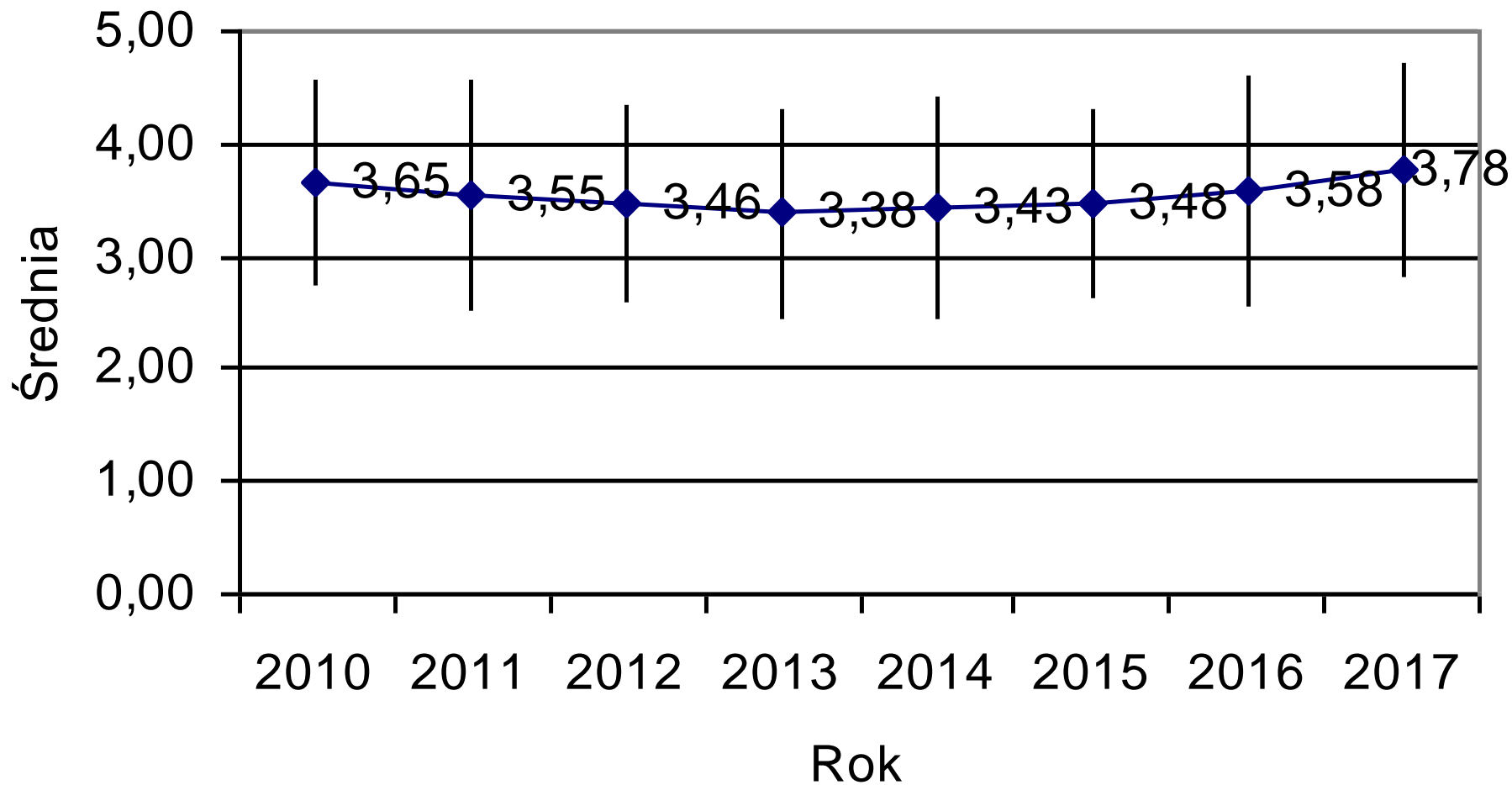


V. Wydziałowa Pracownia Komputerowa

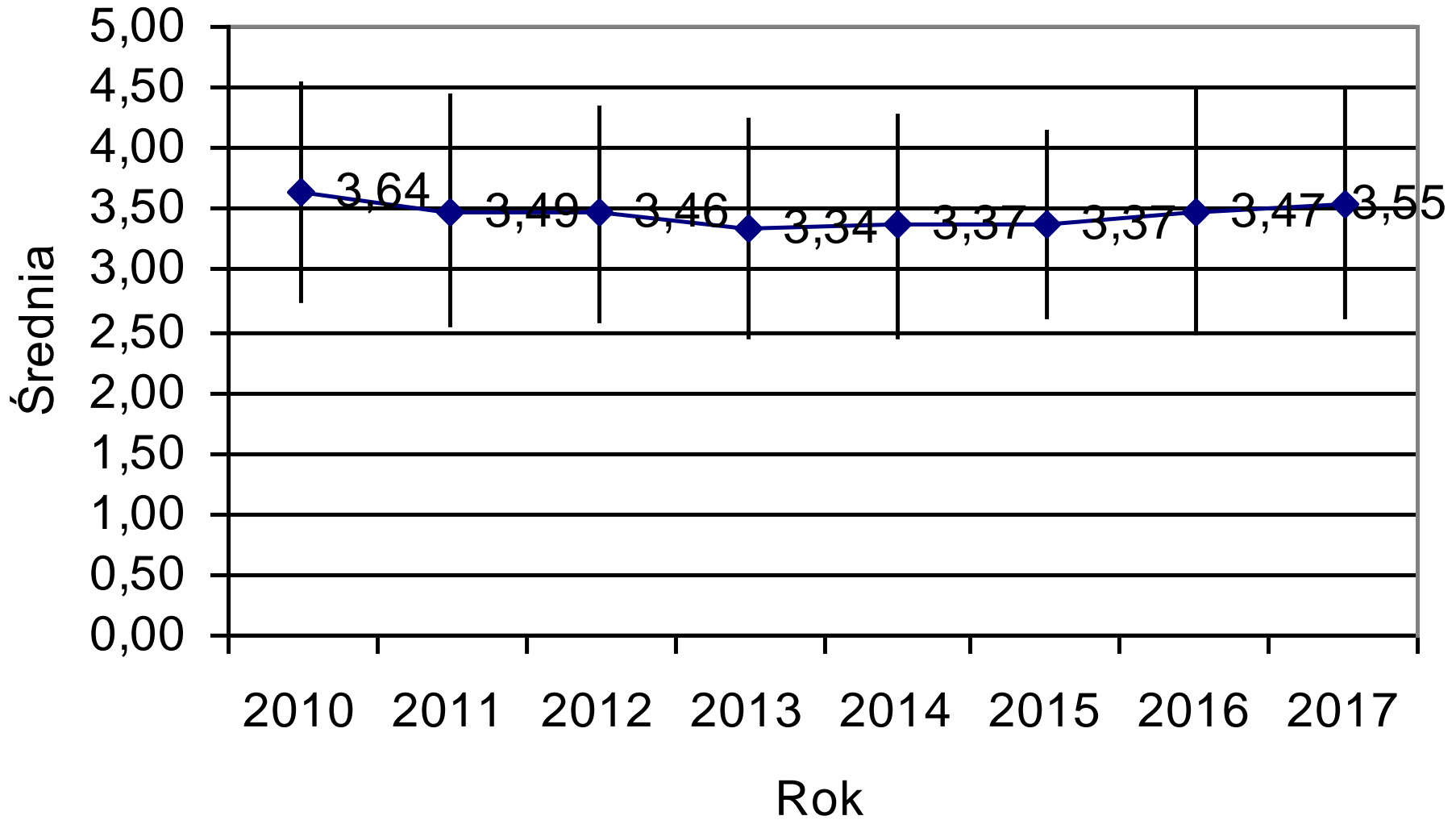
- Możliwość korzystania z komputera pracowni wydziałowej
- Jakość oprogramowania
- Dostęp do Internetu



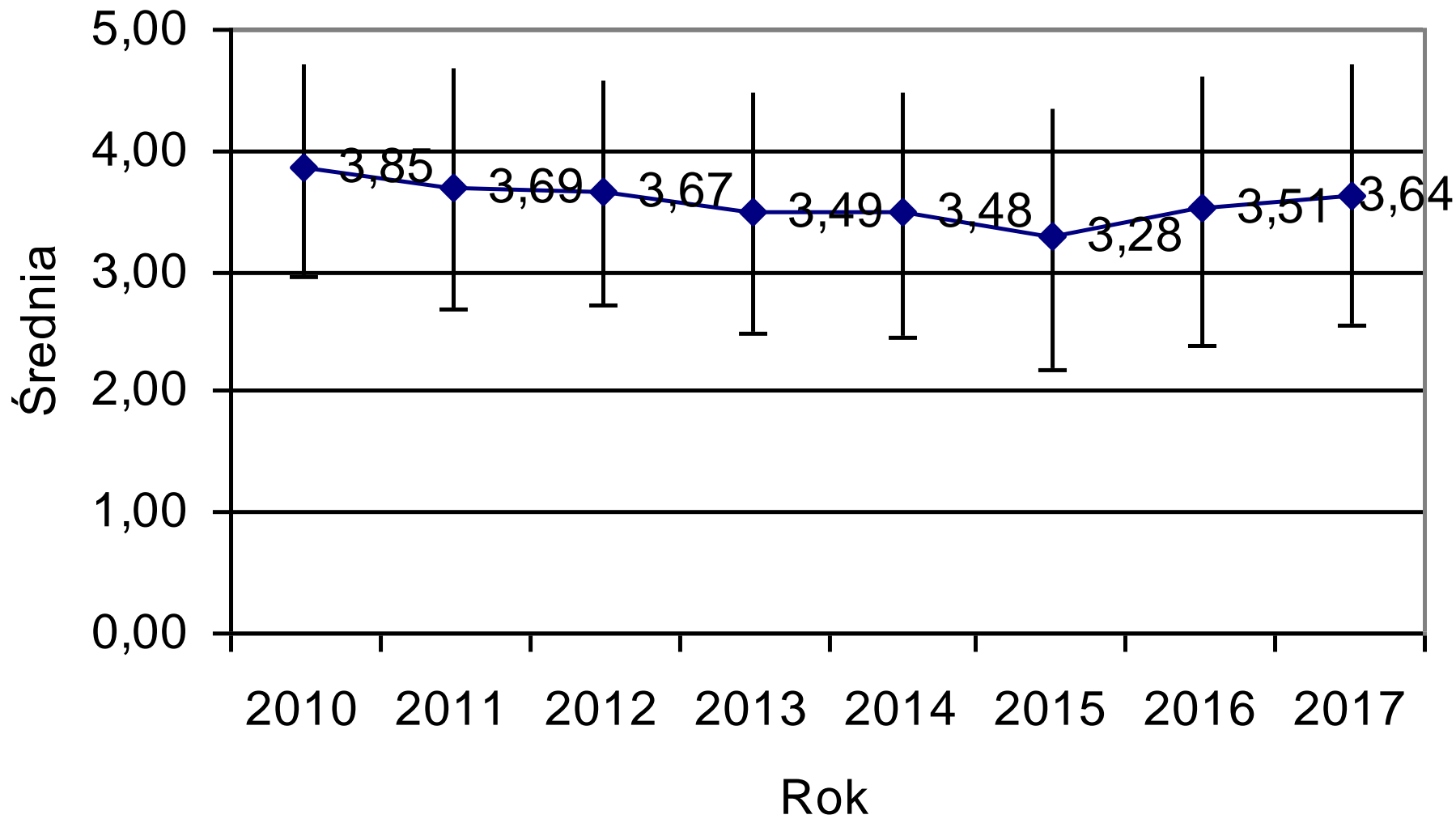
Możliwość korzystania z komputera pracowni wydziałowej



Jakość oprogramowania.



Dostęp do Internetu.



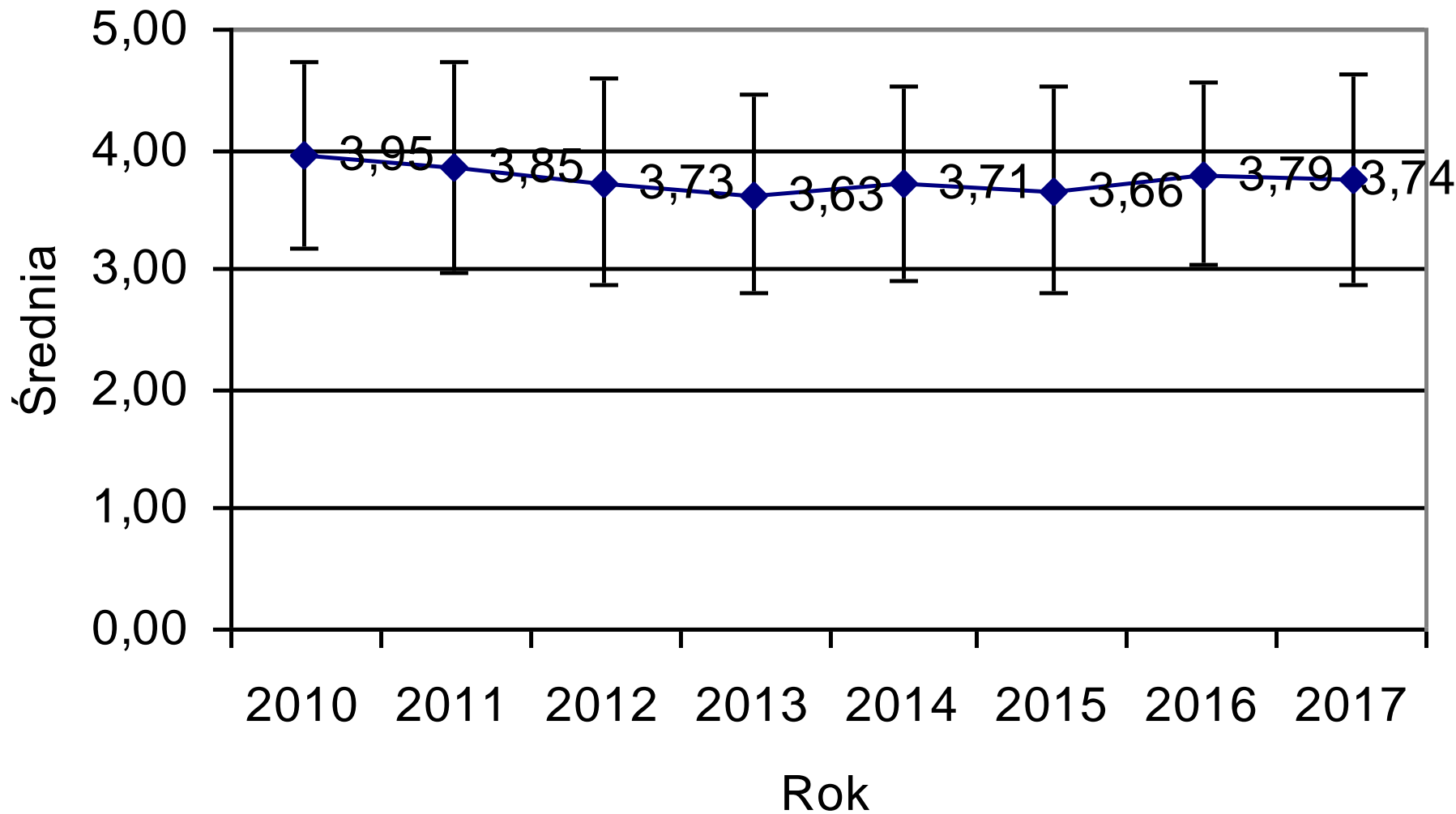
VI. Ocena ogólna

W jakim stopniu studia na Uniwersytecie Rolniczym rozwinęły w Tobie

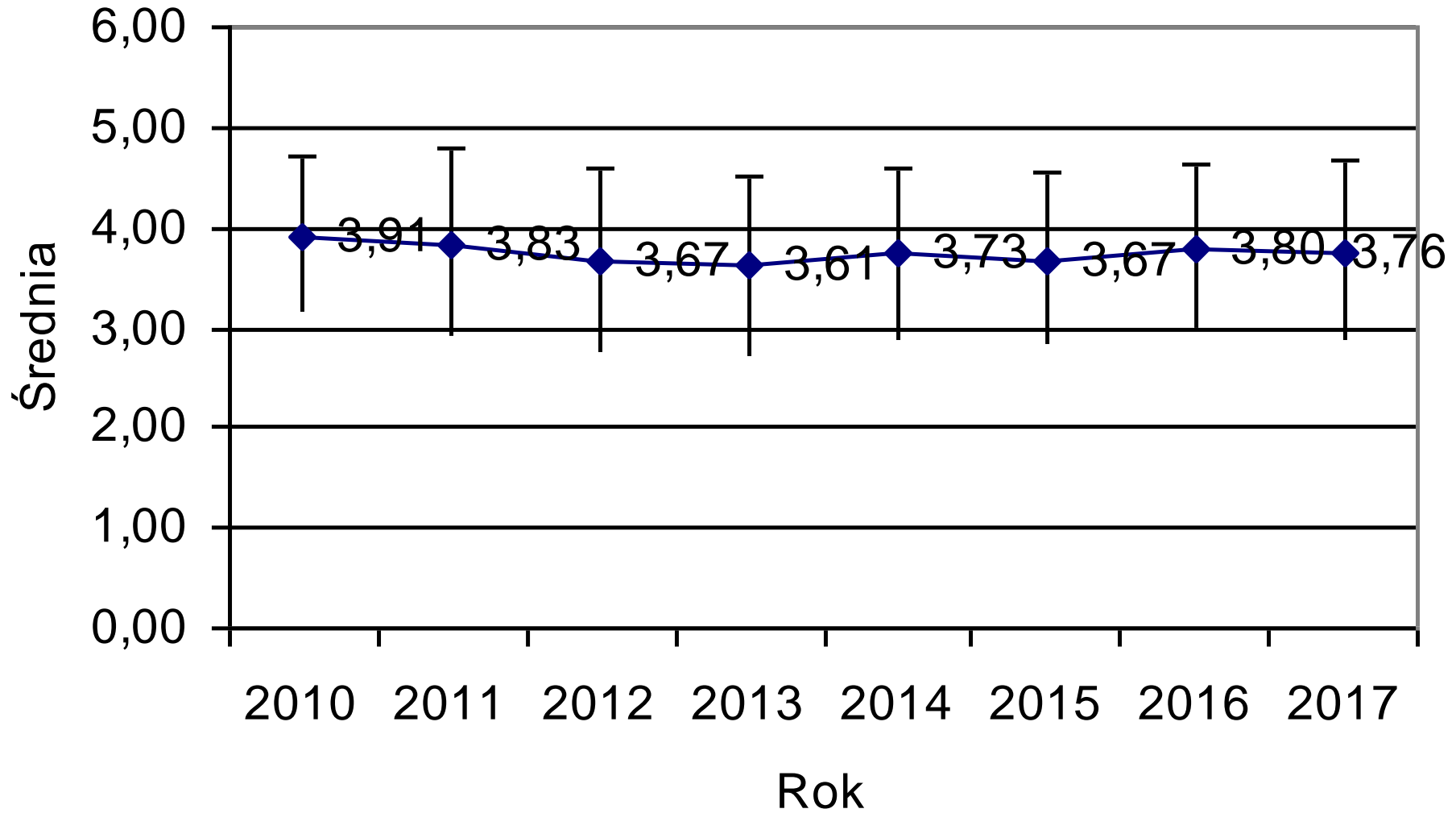
- Wiedzę specjalistyczną.
- Nawyk do samokształcenia.
- Umiejętność pracy w zespole.
- Umiejętności praktyczne.



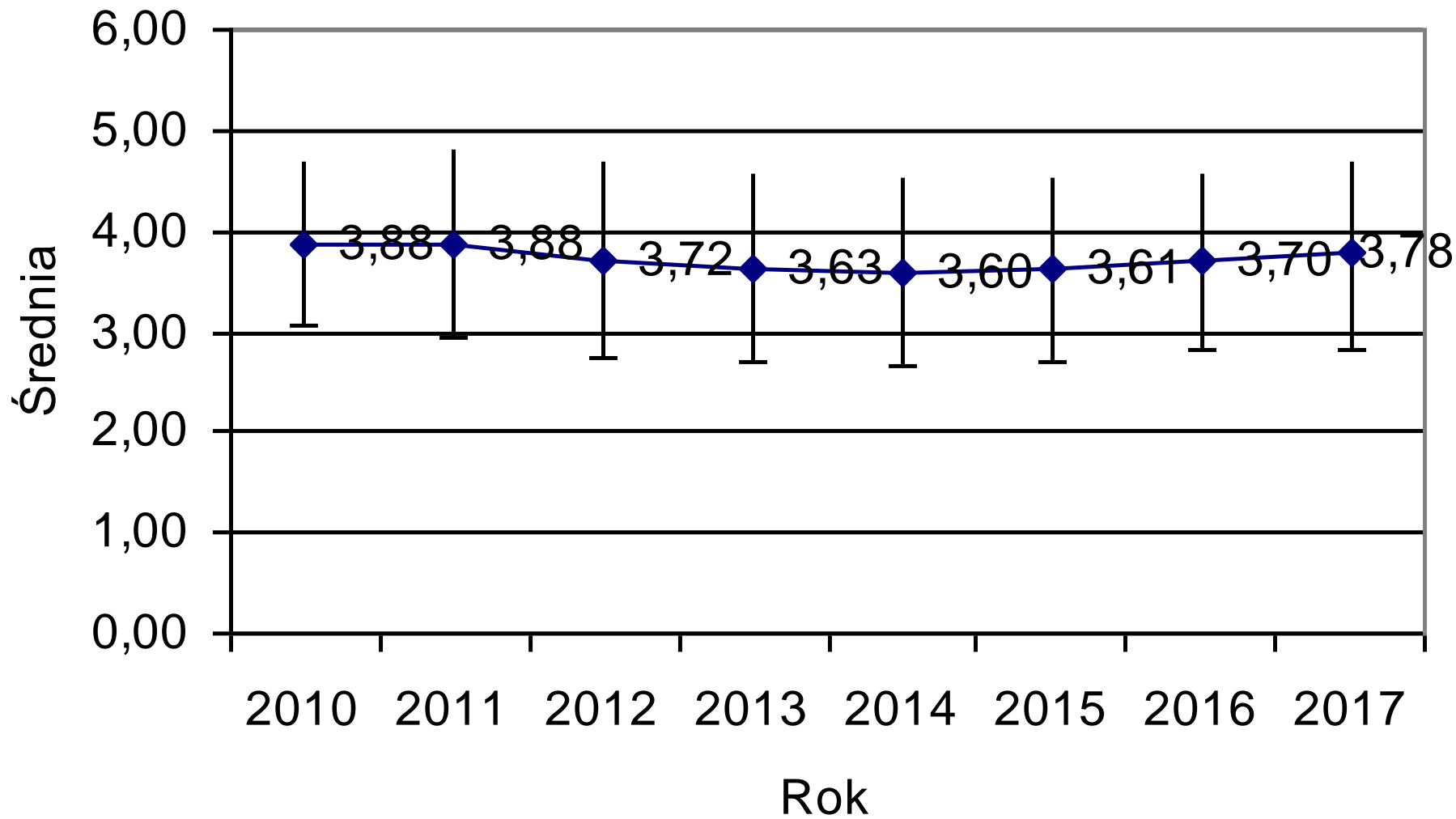
Wiedza specjalistyczna



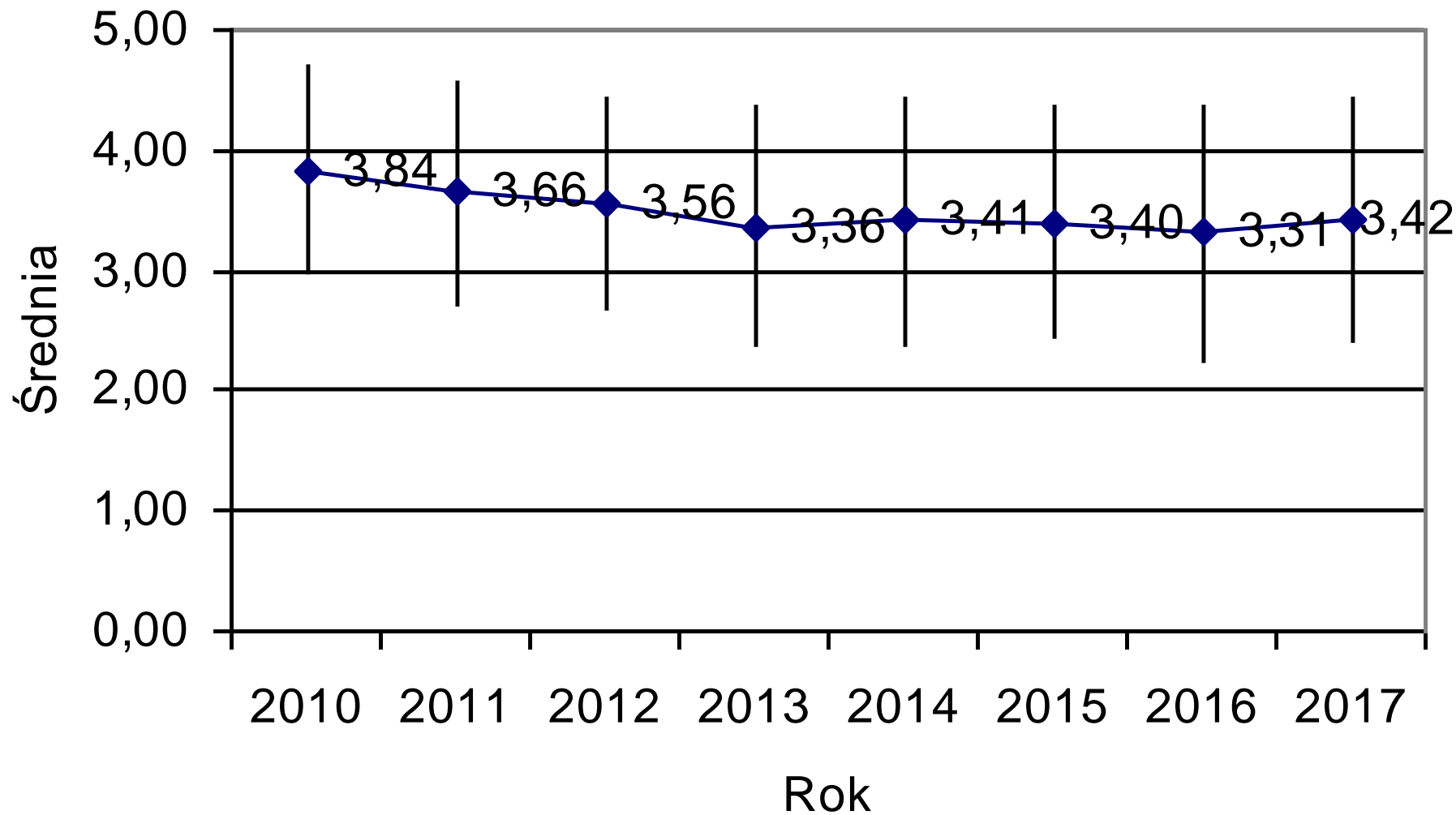
Nawyk do samokształcenia



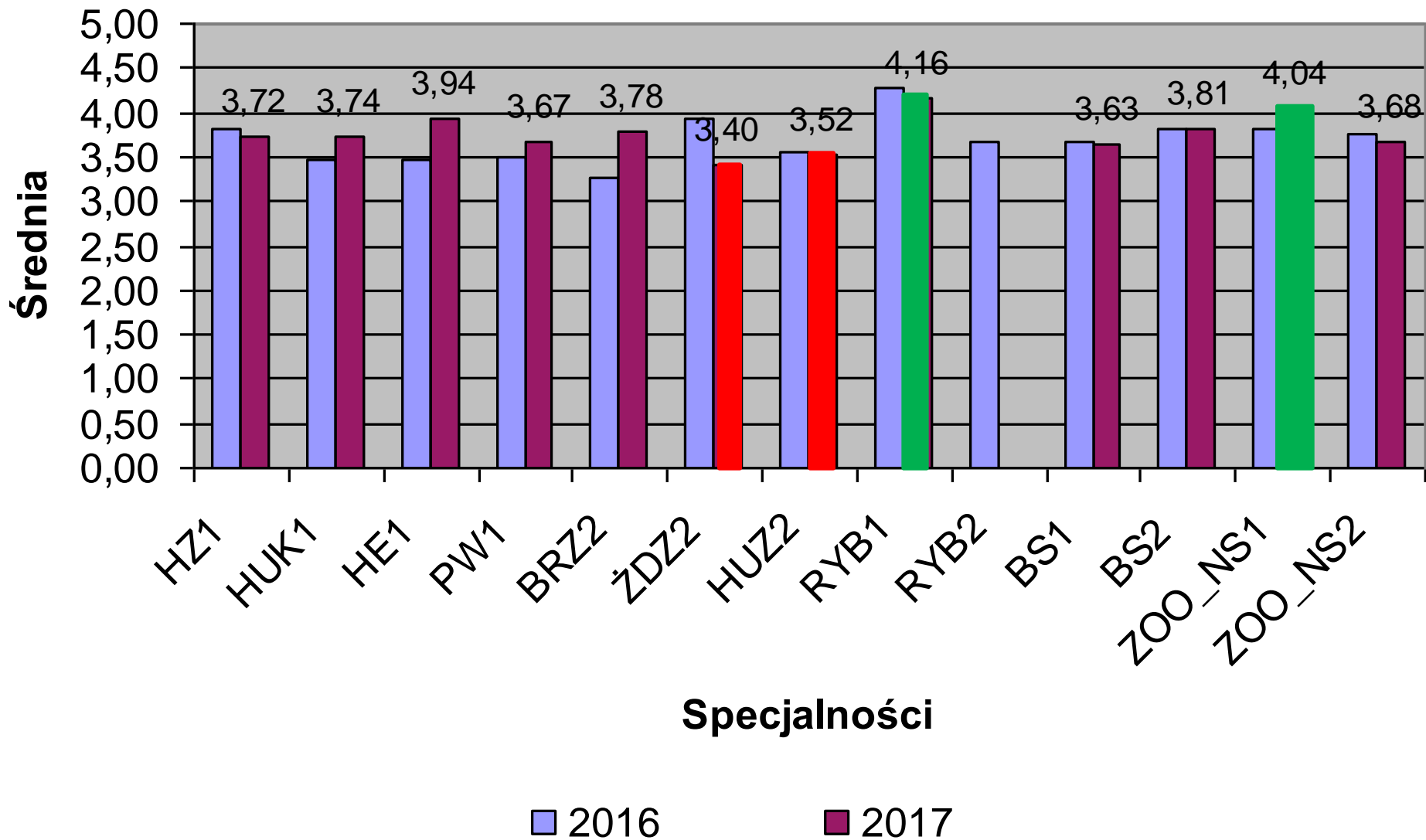
Umiejętność pracy w zespole



Umiejętności praktyczne.



Ocena studiowania na poszczególnych specjalnościach



Legenda do wykresu:

- HZ - Hodowla zwierząt (I)
- HUK - Hodowla i użytkowanie koni (I)
- HE - Hodowla ekologiczna i ochrona zwierząt (I)
- PW - Prewencja weterynaryjna i ochrona zdrowia zwierząt (I)
- BRZ - Bioinżynieria rozrodu zwierząt (II)
- ŻDZ - Żywnienie i dietetyka zwierząt (II)
- HUZ - Hodowla i użytkowanie zwierząt (II)
- RYB_1 - Ichtiobiologia (I)
- RYB_2 - Akwakultura (II)
- BS1 - Biologia stosowana (I)
- BS2 - Biologia stosowana (II)
- ZOO_NS1 - Zootechnika niestacjonarne (I)
- ZOO_NS2 - Zootechnika niestacjonarne (II)

Podsumowanie

- Liczba wypełnionych ankiet: 213
- W porównaniu do roku akad. 2015/2016:
 - a. **wyższa ocena** (zwiększenie o 0,15 pkt.):
 - kolejność przedmiotów w planie studiów
 - równomierność obciążenia zajęciami poszczególnych semestrów
 - możliwość korzystania z komputera w pracowni wydziałowej
 - b. **niższa ocena** (zmniejszenie o 0,15 pkt.):
 - możliwości pracy w kołach naukowych

Podsumowanie c.d.

- Ocena studiowania na I stopniu studiów:

Rybnactwo > Zootechnika > Biologia

- Ocena studiowania na II stopniu studiów:

Biologia > Rybnactwo = Zootechnika

- Ocena studiowania przez absolwentów w zależności od formy studiów:

niestacjonarne > stacjonarne

- Najwyższa ocena:

- studia I stopnia - kierunek **Rybnactwo, Zootechnika niestacjon.**
- studia II stopnia – specjalność **Bioinżynieria rozrodu zwierząt**

Ad. 8. Hospitacje zajęć na WHiBZ (kompetencja kadry nauczającej)

Plan hospitacji w semestrze zimowym 2016/2017			Wyniki hospitacji w semestrze zimowym 2016/2017			
Planowa- na liczba hospitowa- -nych zajęć	Planowa- na liczba hospito- wanich (dokto- ranci)	Liczba hospi- tują- cych	Liczba protoko- łów hospita- cyjnych	Oceny pozyty- wne	Oceny nega- tywne	Liczba protokołów z uwagami lub zaleceniami dla hospi- towanych (doktoranci)
35*	21 (5)	6	35	35	0	8 (2)

*w 5 Katedrach/Zakładach nie planowano hospitacji zajęć

Plan hospitacji w semestrze letnim 2016/2017			Wyniki hospitacji w semestrze letnim 2016/2017			
Planowa- na liczba hospitowa- -nych zajęć	Planowa- na liczba hospito- wanich (dokto- ranci)	Liczba hospi- tują- cych	Liczba protoko- łów hospita- cyjnych	Oceny pozyty- wne	Oceny nega- tywne	Liczba protokołów z uwagami i zaleceniami dla hospi- towanych (doktoranci)
28*	18 (6)	10	28	28	0	5 (1)

* w 2 Katedrach/Zakładach nie planowano hospitacji zajęć

Realizacja hospitacji na WHiBZ w roku akad. 2016/2017 (stwierdzenia i wnioski)

- Hospitacje odbyły się **we wszystkich** Katedrach i Zakładach
- Wszystkie zaplanowane hospitacje **odbyły się planowo** (dostarczono do dziekanatu wszystkie protokoły hospitacyjne)
- Udział procentowy przeprowadzonych hospitacji w stosunku do liczby wszystkich nauczycieli zatrudnionych na WHiBZ wynosił **32%**
- Wszystkie osoby hospitowane zostały ocenione **pozytywnie**
- Zalecenia i uwagi hospitującego znalazły się w **13 protokołach hospitacyjnych** (w tym w 3 protokołach z hospitacji doktorantów)
- **Należy pamiętać, że doktorant powinien być hospitowany w każdym roku akademickim**

Ad. 9. Zapobieganie plagiatom i ich wykrywanie (działanie systemu antyplagiatowego na WHiBZ w roku akad. 2016/2017)

Wykorzystanie systemu antyplagiatowego (1.10.2016-30.09.2017)

Kierunek/ forma studiów	Stopień	Liczba złożo- nych prac	Liczba prac zwery- fikowanych	Plagiat
Zootechnika Stacjonarne	Inżynierskie	68	68	0
	Magisterskie	77	77	0
Zootechnika Nie- stacjonarne	Inżynierskie	30	30	0
	Magisterskie	20	20	0
Rybnactwo	Inżynierskie	6	6	0
	Magisterskie	0	0	0
Biologia	Licencjackie	16	16	0
	Magisterskie	27	27	0

Ad. 10. Ocena działalności Kół Naukowych i działalności publikacyjnej studentów

Działalność Kół Naukowych (Zootechników, Rybaków i Biologów)

Rok działalności	2011/1 2	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Liczba sekcji	17	18	19	19	9*	9
Liczba wystąpień na konferencjach Kół Naukowych:						
wydziałowe	25	30	20	19	13	12
uczelniane	7	10	7	6	9	1
o szerszym zasięgu	1	2	0	3	53	63

*w roku 2015/16 nastąpiła reorganizacja struktury wydziałowych kół naukowych

Aktywność naukowa studentów w roku akad. 2016/2017

Jednostka	Liczba publikacji (współautor-stwo)	Współautorstwo prac prezentowanych na:	
		Konfer. krajowych i międzynarodowych	sesjach kół naukowych
Katedra Biotechnologii Zwierząt	2	2	1
Katedra Fizjologii i Endokrynologii Zwierząt	2	8	0
Katedra Genetyki i Metod Doskonalenia Zwierząt	3	3	2
Katedra Ichtibiologii i Rybactwa	0	5	2
Katedra Żywienia i Dietetyki Zwierząt	2	8	1
Zakład Anatomii Zwierząt	1	4	0
Zakład Hodowli Bydła	3	5	1
Zakład Hodowli Koni	6	15	0
Zakład Hodowli Trzody Chlewnej i Drobrego Inwentarza	2	6	0
Zakład Weterynarii, Rozrodu i Dobrostanu Zwierząt	1	3	4
Zakład Zoologii Środowiskowej	0	4	1
Razem 2016/2017:	22	63	12

Ad. 11. Ocena mobilności studentów

	2014/15	2015/16	2016/17
Liczba studentów wyjeżdżających	3	5	2
Liczba studentów przyjętych	14	9	13
Liczba spotkań, na których uczestnicy wymiany przekazali doświadczenia i obserwacje	1	1	1

Roczny raport oceny jakości kształcenia Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt za rok akademicki 2016/2017

Raport został przygotowany przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia oraz Prodziekana ds. Dydaktycznych i Studenckich na podstawie danych uzyskanych lub opracowanych przez:

- Pracowników Dziekanatu:

mgr Beatę Majkę

mgr inż. Jadwigę Adamczyk,

mgr inż. Emila Jarczyńskiego

- członków Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia:

dr hab. inż. Jarosława Kańskiego (ankiety oceny - USOS)

dr inż. Stanisława Łapińskiego (ankiety absolwentów)

Raport został pozytywnie zaopiniowany przez Wydziałową Komisję ds. Dydaktycznych i Studenckich na posiedzeniu w dniu 18 grudnia 2017r.

Rada Wydziału HiBZ w dniu 20.12.2017 podjęła uchwałę nr 35/2017/2018 następującej treści:

Na podstawie par. 23 ust. 2 pkt. 17 Statutu Uczelni z dnia 29 czerwca 2015 r. (tekst jednolity przyjęty Uchwałą Senatu Nr 18/2017 z dnia 31 marca 2017 r.), w związku z Wydziałowym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia wprowadzonym uchwałą Rady Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt nr 78/2012/2013 z dnia 22 maja 2013 r. w sprawie zatwierdzenia zasad funkcjonowania Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia –

na wniosek Dziekana w porozumieniu z Wydziałową Komisją ds. Dydaktycznych i Studenckich oraz Wydziałowym Zespołem ds. Jakości Kształcenia

Rada Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie przyjmuje „[Roczny raport oceny jakości kształcenia Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie za rok akademicki 2016/2017](#)”.