

Roczny raport oceny jakości kształcenia Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt UR za rok akademicki 2018/2019

Zatwierdzony na posiedzeniu Rady Kierunków WHiBZ
w dniu 13 grudnia 2019r.

Akty prawne stanowiące podstawę oceny jakości kształcenia

- Ustawa z **dnia 20 lipca 2018 r.** - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zmianami)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia **12 września 2018 r.** w sprawie ogólnych kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r., poz. 1787)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia **27 września 2018 r.** w sprawie studiów (z późn. zmianami)
- Rozporządzenia MNiSW z dnia **14 listopada 2018** w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie – wewnętrzne akty prawne

1. *System Jakości Kształcenia* – wprowadzony Zarządzeniem Rektora UR nr 15/2007 z dnia 30 maja 2007r.
2. *Zasady hospitacji zajęć dydaktycznych* - wprowadzone Zarządzeniem Rektora UR nr 16/2007 z dnia 30 maja 2007
3. *Zasady oceny przez studentów zajęć dydaktycznych oraz zasięgnięcia opinii absolwentów o jakości kształcenia* - wprowadzone Zarządzeniem Rektora UR nr 17/2007 z dnia 30 maja 2007 r.
4. *Procedury składania, sprawdzania i archiwizowania prac dyplomowych i doktorskich studentów UR* - Zarządzenie Rektora UR Nr 15/2019 z dnia 10 kwietnia 2019r.
5. *Programy studiów* – Zarządzenie Rektora UR nr 13/2019 z dnia 22 marca 2019r w sprawie określenia wytycznych do opracowania programów studiów prowadzonych w Uniwersytecie Rolniczym im. Hugona Kołłątaja w Krakowie od roku akademickiego 2019/2020
6. *Regulamin Studiów 2017* - wprowadzony zarządzeniem nr 19/2017 z dnia 31 marca 2017r.

Uchwały Rady Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt

1. *Uchwała Rady Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt UR: **Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia z dnia 22 maja 2013 r.***
2. *Uchwała Rady Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt UR nr 18/2015/2016 z dnia 18 listopada 2015r. **w sprawie wprowadzenia procedur służących zapewnieniu i doskonaleniu jakości kształcenia***
3. *Uchwała Rady Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt UR nr 72/2018 z dnia 27 czerwca 2018 r. **w sprawie zmian w Wydziałowym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia***

Raport roczny oceny stanu jakości kształcenia za rok akad. 2018/2019

1. Uchwały „dydaktyczne” Rady Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt oraz najważniejsze inicjatywy dydaktyczne
2. Analiza przebiegu rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych
3. Nowe inicjatywy dydaktyczne
4. Weryfikacja efektów kształcenia (uczenia się) na poszczególnych kierunkach studiów
5. Walidacja efektów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów:
 - udział studentów wpisanych na kolejny semestr (letni i zimowy) w stosunku do przystępujących do sesji zimowej i letniej, oraz liczby studentów wpisanych warunkowo na następny semestr w stosunku do liczby przystępujących do sesji
 - walidacja struktury ocen uzyskanych przez studentów na ostatnim semestrze studiów I i II stopnia
 - analiza realizacji zakładanych efektów kształcenia w ramach przedmiotów – walidacja przedmiotów (wg procedury nr 11 WSZJK)

6. Analiza oceny ankietowej prowadzących zajęcia dydaktyczne na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt (ankiety studentów z USOS)
7. Ocena toku studiowania przez absolwentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia (ankiety absolwentów)
8. Hospitacje zajęć (kompetencja kadry nauczającej, analiza protokołów hospitacyjnych)
9. Zapobieganie plagiatom i ich wykrywanie (działanie systemu antyplagiatowego)
10. Ocena działalności studenckich kół naukowych oraz aktywności publikacyjnej studentów
11. Ocena mobilności studentów
12. Analiza opisów przedmiotów w systemie USOS
(prowadzona na bieżąco przez cały rok akad. 2018/2019)

Ad. 1. Uchwały „dydaktyczne” Rady Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt oraz najważniejsze inicjatywy dydaktyczne w roku akad. 2018/2019

- **24 października 2018 r.** – **analiza wyników rekrutacji** kandydatów na studia stacjonarne i niestacjonarne w roku akad. 2018/2019 - porównanie limitów przyjęć i liczby przyjętych osób z poprzednim rokiem akademickim 2017/2018
- **19 grudnia 2018 r.** – podjęcie uchwał nr:
 - **149/2018** - w sprawie przyjęcia oceny realizacji zakładanych efektów kształcenia dla doktorantów w roku akad. 2017/2018
 - **150/2018** – w sprawie przyjęcia „**Rocznego raportu oceny stanu jakości kształcenia Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie za rok akademicki 2017/2018**”

- **20 marca 2019 r.** – podjęcie uchwały nr:
 - Analiza rekrutacji na studia II stopnia na kierunku zootechnika i bioinżynieria zwierząt

- **28 lutego 2018 r.** – podjęcie uchwał nr:
 - **12/2018** - w sprawie zmiany w programie kształcenia na studiach stacjonarnych II stopnia na kierunku Zootechnika - specjalność Hodowla i użytkowanie zwierząt
 - **21/2018** – w sprawie włączenia przedmiotu „Obliczenia statystyczne w programie R” do wykazu przedmiotów do wyboru na studiach III stopnia (doktoranckich)

- **17 kwietnia 2019 r.** – podjęcie uchwał nr:
 - **65/2019** - w sprawie zmian **w warunkach i trybie rekrutacji** kandydatów na studia stacjonarne i niestacjonarne, pierwszego stopnia **od roku akad. 2019/2020** prowadzone przez Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
 - **66/2019** – w sprawie limitów przyjęć na studia **stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2020/2021**
 - **67/2019** - w sprawie **warunków i trybu rekrutacji** na studia stacjonarne i niestacjonarne prowadzone w Uniwersytecie Rolniczym w Krakowie **w roku akademickim 2020/2021**

- **22 maja 2019 r.** – podjęcie uchwał nr:
 - **119/2019** – w sprawie określenia **efektów uczenia się** realizowanych przez program studiów dla kierunku **zootechnika na studiach I stopnia**
 - **120/2019** - w sprawie określenia **efektów uczenia się** realizowanych przez program studiów dla kierunku **zootechnika na studiach II stopnia**
 - **121/2019** - w sprawie określenia **efektów uczenia się** realizowanych przez program studiów dla kierunku bioinżynieria zwierząt na studiach I stopnia
 - **122/2019** – w sprawie określenia **efektów uczenia się** realizowanych przez program studiów dla kierunku **bioinżynieria zwierząt na studiach II stopnia**

- **123/2019** – w sprawie określenia **efektów uczenia się** realizowanych przez program studiów dla kierunku **biologia stosowana na studiach I stopnia**
- **124/2019** - w sprawie określenia **efektów uczenia się** realizowanych przez program studiów dla kierunku **biologia stosowana na studiach II stopnia**
- **125/2019** - w sprawie zatwierdzenia **planu studiów** dla kierunku **zootechnika na studiach stacjonarnych I stopnia**
- **126/2019** – w sprawie zatwierdzenia **planu studiów** dla kierunku **zootechnika na studiach niestacjonarnych I stopnia**
- **127/2019** - w sprawie zatwierdzenia **planu studiów** dla kierunku **zootechnika na studiach stacjonarnych II stopnia**
- **128/2019** - w sprawie zatwierdzenia **planu studiów** dla kierunku **zootechnika na studiach niestacjonarnych II stopnia**

- **129/2019** - w sprawie zatwierdzenia **planu studiów** dla kierunku **bioinżynieria zwierząt na studiach stacjonarnych I stopnia**
- **130/2019** – w sprawie zatwierdzenia **planu studiów** dla kierunku **bioinżynieria zwierząt na studiach niestacjonarnych I stopnia**
- **131/2019** - w sprawie zatwierdzenia **planu studiów** dla kierunku **bioinżynieria zwierząt na studiach stacjonarnych II stopnia**
- **132/2019** - w sprawie zatwierdzenia **planu studiów** dla kierunku **bioinżynieria zwierząt na studiach niestacjonarnych II stopnia**
- **133/2019** - w sprawie zatwierdzenia **planu studiów** dla kierunku **biologia stosowana na studiach stacjonarnych I stopnia**
- **134/2019** - w sprawie zatwierdzenia **planu studiów** dla kierunku **biologia stosowana na studiach stacjonarnych II stopnia**

- **135/2019** - w sprawie wprowadzenia zmian w zakresie egzaminu na kierunku biologia oraz biologia stosowana na studiach I stopnia

- **12 czerwca 2019 r.** – podjęcie uchwał nr:
 - **141/2019** – w sprawie określenia formy i zakresu egzaminu magisterskiego na kierunku bioinżynieria zwierząt

 - **142/2019** – w sprawie wprowadzenia zmian w zakresie egzaminu na kierunku zootechnika na studiach II stopnia

- **10 lipca 2019 r.** – podjęcie uchwał nr:
 - **153/2019** – w sprawie przyporządkowania kierunku jednodyscyplinowego (przyporządkowanie kierunku **zootechnika** prowadzonego na poziomie studiów **pierwszego stopnia** na profilu ogólnoakademickim do dyscypliny naukowej **Zootechnika i Rybactwo** z udziałem wynoszącym 100%)
 - **154/2019** – w sprawie przyporządkowania kierunku jednodyscyplinowego (przyporządkowanie kierunku **zootechnika** prowadzonego na poziomie studiów **drugiego stopnia** na profilu ogólnoakademickim do dyscypliny naukowej **Zootechnika i Rybactwo** z udziałem wynoszącym 100%)
 - **155/2019** – w sprawie przyporządkowania kierunku jednodyscyplinowego (przyporządkowanie kierunku **bioinżynieria zwierząt** prowadzonego na poziomie studiów **pierwszego stopnia** na profilu ogólnoakademickim do dyscypliny naukowej **Zootechnika i Rybactwo** z udziałem wynoszącym 100%)
 - **156/2019** – w sprawie przyporządkowania kierunku jednodyscyplinowego (przyporządkowanie kierunku **bioinżynieria zwierząt** prowadzonego na poziomie studiów **drugiego stopnia** na profilu ogólnoakademickim do dyscypliny naukowej **Zootechnika i Rybactwo** z udziałem wynoszącym 100%)

- **157/2019** – w sprawie przyporządkowania kierunku wielodyscyplinowego (przyporządkowanie kierunku **biologia stosowana** prowadzonego na poziomie studiów **pierwszego stopnia** na profilu ogólnoakademickim do dyscypliny naukowej **Zootechnika i rybactwo**, jako dyscypliny wiodącej z udziałem wynoszącym 56%, oraz do dyscyplin: **Nauki biologiczne**, z udziałem wynoszącym 44 %)
- **158/2019** – w sprawie przyporządkowania kierunku wielodyscyplinowego (przyporządkowanie kierunku **biologia stosowana** prowadzonego na poziomie studiów **drugiego stopnia** na profilu ogólnoakademickim do dyscypliny naukowej **Zootechnika i rybactwo**, jako dyscypliny wiodącej z udziałem wynoszącym 54%, oraz do dyscyplin: **Nauki biologiczne**, z udziałem wynoszącym 46 %)

- **4 września 2019 r.** – podjęcie uchwał nr:
 - **166/2019** – w sprawie zatwierdzenia programu studiów dla kierunku **zootechnika** prowadzonego na poziomie studiów stacjonarnych **pierwszego stopnia** na profilu ogólnoakademickim, rozpoczynający się **od roku akademickiego 2019/2020**
 - **167/2019** – w sprawie zatwierdzenia programu studiów dla kierunku **zootechnika** prowadzonego na poziomie studiów stacjonarnych **drugiego stopnia** na profilu ogólnoakademickim, rozpoczynający się **od roku akademickiego 2019/2020**
 - **168/2019** – w sprawie zatwierdzenia programu studiów dla kierunku **zootechnika** prowadzonego na poziomie studiów **niestacjonarnych pierwszego stopnia** na profilu ogólnoakademickim, rozpoczynający się **od roku akademickiego 2019/2020**
 - **169/2019** – w sprawie zatwierdzenia programu studiów dla kierunku **zootechnika** prowadzonego na poziomie studiów **niestacjonarnych drugiego stopnia** na profilu ogólnoakademickim, rozpoczynający się **od roku akademickiego 2019/2020**

- **170/2019** – w sprawie zatwierdzenia programu studiów dla kierunku **bioinżynieria zwierząt** prowadzonego na poziomie studiów stacjonarnych **pierwszego stopnia** na profilu ogólnoakademickim, rozpoczynający się **od roku akademickiego 2019/2020**
- **171/2019** – w sprawie zatwierdzenia programu studiów dla kierunku **bioinżynieria zwierząt** prowadzonego na poziomie studiów stacjonarnych **drugiego stopnia** na profilu ogólnoakademickim, rozpoczynający się **od roku akademickiego 2019/2020**
- **172/2019** – w sprawie zatwierdzenia programu studiów dla kierunku **bioinżynieria zwierząt** prowadzonego na poziomie studiów **niestacjonarnych pierwszego stopnia** na profilu ogólnoakademickim, rozpoczynający się **od roku akademickiego 2019/2020**
- **173/2019** – w sprawie zatwierdzenia programu studiów dla kierunku **bioinżynieria zwierząt** prowadzonego na poziomie studiów **niestacjonarnych drugiego stopnia** na profilu ogólnoakademickim, rozpoczynający się **od roku akademickiego 2019/2020**

- **174/2019** – w sprawie zatwierdzenia programu studiów dla kierunku **biologia stosowana** prowadzonego na poziomie studiów stacjonarnych **pierwszego stopnia** na profilu ogólnoakademickim, rozpoczynający się **od roku akademickiego 2019/2020**

- **175/2019** – w sprawie zatwierdzenia programu studiów dla kierunku **biologia stosowana** prowadzonego na poziomie studiów stacjonarnych **drugiego stopnia** na profilu ogólnoakademickim, rozpoczynający się **od roku akademickiego 2019/2020**

- **25 września 2019 r.** – podjęcie uchwał nr:
 - **183/2019** – w sprawie przyjęcia raportu oceny realizacji efektów kształcenia dla doktorantów w roku akademickim 2018/2019

Pozostałe **uchwały dydaktyczne** Rady Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt w roku akad. 2018/2019 w sprawie:

a) wprowadzenia zmian do planów i/lub programów kształcenia:

Numery uchwał: 145/2018 (21 listopada 2018r); 139/2019 i 140/2019 (22 maja 2019r); 141/2019 (12 czerwca 2019r), 152/2019 (10 lipca 2019r)

b) powierzenia prowadzenia zajęć (przedmiotów) na kierunkach zootechnika, biologia stosowana, bioinżynieria zwierząt oraz przedmiotów prowadzonych dla studentów wymiany międzynarodowej ERASMUS+ (13 uchwał) **Numery uchwał:**

- powierzenia na rok akad. 2018/2019:

131/2018 (24 października 2018r), 144/2018 (21 listopada 2018r), 151/2018 (19 grudnia 2018r), 1/2019 (30 stycznia 2019r), 24/2019 (20 lutego 2019r), 36/2019 (20 marca 2019r), 68/2019 (17 kwietnia 2019r), 138/2019 (22 maja 2019r)

- powierzenia na rok akad. 2019/2020:

143/2019 (12 czerwca 2019r), 151 (10 lipca 2019r), 165/2019 (4 września 2019r), 184/2019 (25 września 2019r)

W roku akad. 2018/2019 kierunek zootechnika uzyskał **pozytywną ocenę** **Polskiej Komisji Akredytacyjnej** (Uchwała Prezydium PKA nr 401/2019 z dnia 28 czerwca 2019r. w sprawie oceny programowej na kierunku zootechnika prowadzonym na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt UR w Krakowie).

Ad. 2. Analiza przebiegu rekrutacji na rok akademicki 2018/2019

- Liczba przyjętych na I rok studiów stacjonarnych **pierwszego stopnia:**

230 osób – o 16% mniej niż w roku akad. 2017/2018

Rekrutacja na I stopień studiów stacjonarnych:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| – Zootechnika | 122 (-29% vs. 2017/2018) |
| – Biologia stosowana | 52 (+21% vs. 2017/2018) |
| – Bioinżynieria zwierząt | 56 (-5% vs. 2017/2018) |

Analiza przebiegu i struktury rekrutacji na poszczególne kierunki studiów I stopnia prowadzone przez WHiBZ odbyła się na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu 24 października 2018 r.

- Liczba przyjętych na I rok studiów stacjonarnych **drugiego stopnia:**

96 – o 25% więcej niż w roku akad. 2017/2018

(ze względu na rekrutację na studia II stopnia kierunku bioinżynieria zwierząt)

Rekrutacja na II stopień studiów stacjonarnych:

- Zootechnika **57**
- Bioinżynieria zwierząt **23**
- Biologia stosowana **16**

Analiza przebiegu i struktury rekrutacji na poszczególne kierunki studiów II stopnia prowadzone przez WHiBZ odbyła się na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu 20 marca 2019 r.

Rekrutacja 2017/2018 vs. 2018/2019 (I stopień)

Kierunek	Specjalność	2017/2018		2018/2019	
		Limit	Rekrutacja	Limit	Rekrutacja
Zootechnika	Hodowla zwierząt	30	36	30	15
	Hodowla i użytkowanie koni	30	34	30	19
	Prewencja wet. i ochro. zdrowia zwierząt	40	57	30	39
	Hod. zwierząt towarzys. i egzot.	45	56	30	49
	Gospodarka rybacko-wędkarska i ochrona wód	brak	brak	25	0
	RAZEM	145	173	145	122
Biologia stosowana		45	46	45	52
Bioinż. zwierz.		60	52	60	56
Razem		280	275	280	230

Rekrutacja na studia magisterskie (2017/2018 vs. 2018/2019)

Kierunek	Specjalność	2017/2018		2018/2019	
		Limit	Rekrutacja	Limit	Rekrutacja
Zootechnika	Hodowla i użytkowanie zwierząt	25	17	15	25
	Bioinżynieria rozrodu zwierząt	20	24	15	0
	Żywnienie i dietetyka zwierząt	25	18	15	22
	Akwakultura i ochrona środowiska wodnego	brak	brak	15	10
Razem zoot.		70	59	60	57
Biologia stosowana		30	18	30	16
Bioinż. zwierząt		brak	brak	30	23
Razem		100	77	130	96

Rekrutacja studia niestacjonarne (2016/2017 - 2018/2019)

Kierunek (limit przyjęć)	Specjalność	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Zootechnika (45)	I stopień (inżynierskie)	16	25	24
Zootechnika (30)	II stopień (magisterskie)	Nie uruchomiono	15	Nie uruchomiono
Bioinżynieria zwierząt (30)	I stopień (inżynierskie)	Nie uruchomiono	Nie uruchomiono	Nie uruchomiono

Ad. 3. Nowe inicjatywy dydaktyczne

W roku akad. 2018/2019 nie wprowadzono nowego kierunku studiów; nowe inicjatywy dydaktyczne związane były z modyfikacją efektów uczenia się oraz dostosowaniem programów studiów do zapisów:

1. [Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce \(Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zmianami\);](#)
2. [Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów \(z późn. zmianami\)](#)
3. [Zarządzenia Rektora UR nr 13/2019 z dnia 22 marca 2019r w sprawie określenia wytycznych do opracowania programów studiów prowadzonych w Uniwersytecie Rolniczym im. Hugona Kołłątaja w Krakowie od roku akademickiego 2019/2020](#)

- **Podjęcie uchwał nr 153/2019 – 156/2019** przyporządkowujących kierunki studiów zootechnika i bioinżynieria zwierząt do dyscypliny zootechnika i rybactwo (100%) oraz **uchwał nr 157/2019 i 158/2019** przyporządkowujących studia I i II stopnia kierunku biologia stosowana do dyscypliny wiodącej zootechnika i rybactwo (I stopień – 56%; II stopień – 44%) i nauki biologiczne (I stopień – 54%; II stopień – 46%);
- **Podjęcie uchwał nr 166/2019 – 175/2019** w sprawie zatwierdzenia nowych programów studiów dla kierunków zootechnika, bioinżynieria zwierząt i biologia stosowana, w związku z ich dostosowaniem do zapisów Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zmianami).

Efektom wprowadzonych zmian przyjętych przez Radę Wydziału HiBZ była modyfikacja programów studiów na poszczególnych kierunkach.

W największym stopniu modyfikacji uległ program studiów na kierunku zootechnika (trzy pierwsze semestry wspólne; podział na specjalności od semestru IV).

Ad. 4. Weryfikacja efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach studiów

Wprowadzono korekty efektów uczenia się dla studiów **pierwszego i drugiego stopnia kierunku zootechnika, bioinżynieria zwierząt i biologia stosowana.**

Podjęcie uchwał przez Radę Wydziału nr 119/2019 – 124/2019 w sprawie dostosowania efektów uczenia się na kierunkach zootechnika, bioinżynieria zwierząt i biologia stosowana.

Weryfikacji uległy również efekty uczenia się oraz programy wielu przedmiotów obowiązkowych, specjalistycznych i fakultatywnych (weryfikacja sylabusów przedmiotów).

Ad. 5. Walidacja efektów kształcenia

Przeprowadzono analizę:

1. udziału studentów wpisanych na kolejny semestr (letni i zimowy) w stosunku do przystępujących do sesji zimowej i letniej, oraz liczby studentów wpisanych warunkowo na następny semestr w stosunku do liczby przystępujących do sesji
2. struktury ocen uzyskanych przez studentów na ostatnim semestrze studiów I i II stopnia (średnia ocena: z toku studiów, pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego)
3. realizacji zakładanych efektów kształcenia w ramach przedmiotów w oparciu o procedurę nr 11 Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia

1a. Udział studentów wpisanych na kolejny semestr (tj. **letni**) w stosunku do przystępujących do sesji zimowej w roku akad. 2018/2019

KIERUNEK	ROK	Ogólna liczba studentów rozpoczynających naukę (semestr zimowy 2018/19)	Liczba studentów przystępujących do sesji zimowej 2018/19	Liczba studentów wpisanych na kolejny semestr (letni 2018/19) lub którzy przystąpili do egzaminu dyplomowego*	Liczba studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl. I nie przyst. do egzaminu dyplom.
Biologia stosowana I°	I	52	40	25	9
	II	13	13	12	4
Biologia (stara) I°	III	21	21	21	0
Biologia stosowana II°	I	13	12	10	0
	II	16	16	16	2
Rybnictwo I°	IV	8	8	8	0
Bioinżynieria zwierząt I°	I	56	48	33	10
	II	42	42	41	5
	III	32	32	32	2
	IV	37	37	37	0

*-stan na dzień 30.03.2019

KIERUNEK	ROK	Ogólna liczba studentów rozpoczynających naukę (semestr zimowy 2018/19)	Liczba studentów przystępujących do sesji zimowej 2018/19	Liczba studentów wpisanych na kolejny semestr (letni 2018/19) lub którzy przystąpili do egzaminu dyplomowego*	Liczba studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl. I nie przyst. do egzaminu dyplom.
Zootechnika I°					
Hod. zwierz. tow. i egz.	I	50	29	29	17
	II	25	22	22	12
	III	23	22	22	5
	IV	22	22	19	3
Hod. zwierz.	I	15	10	5	-
	II	17	16	16	5
	III	10	10	10	3
	IV	16	15	13	3
Hod. i użyt. koni	I	19	15	14	5
	II	19	17	17	9
	III	21	19	19	2
	IV	9	9	7	2
Prew. wet. i ochrona zdrowia zwierząt	I	39	24	24	7
	II	31	30	30	6
	III	26	26	26	5
	IV	32	28	27	1

*-stan na dzień 30.03.2019

KIERUNEK	ROK	Ogólna liczba studentów rozpoczynających naukę (semestr zimowy 2018/19)	Liczba studentów przystępujących do sesji zimowej 2018/19	Liczba studentów wpisanych na kolejny semestr (letni 2018/19) lub którzy przystąpili do egzaminu dyplomowego*	Liczba studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl. i nie przyst. do egzaminu dyplom.
Zootechnika II°					
HiUZ	II→III sem	14	13	13	0
BRZ	II→III sem.	24	23	23	4
ŻiDZ	II→III sem.	17	17	17	1
Zoot. nie-stacjonarne I°	I	24	20	17	5
	II	17	17	16	7
	III	13	12	12	5
	IV	14	14	16	7
Zoot. nie-stacjonarne II°	I	brak			
	II	brak			
Rok akad. 2018/2019		787↑	689 ↑	626 (538)	146 (135)
Rok akad. 2017/2018		731	650	628	122

*-stan na dzień 30.03.2018

1b. Udział studentów wpisanych na kolejny semestr (zimowy 2019/2020) w stosunku do przystępujących do sesji letniej

KIERUNEK	ROK	Ogólna liczba studentów rozpoczynających naukę (semestr letni)	Liczba studentów przystępujących do sesji (lato 2018/19)	Liczba studentów wpisanych na kolejny semestr (zimowy 2019/20) lub którzy przystąpili do egzaminu dyplomo-wego*	Liczba studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl. i nie przyst. do egzaminu dyplom.
Biologia I°	III	21	21	20	1
Biologia stosowana I°	I	25	24	22	8
	II	12	12	11	4
Biologia stosowana II°	I	10	10	9	2
	II	16	16	14	2
Bioinżynieria zwierząt I°	I	33	33	29	8
	II	41	41	41	3
	III	32	32	32	3
Bioinżynieria zwierząt II°	I	23	23	22	2

*-stan na dzień 30.10.2019

KIERUNEK	ROK	Ogólna liczba studentów rozpoczynających naukę (semestr letni)	Liczba studentów przystępujących do sesji (lato 2018/19)	Liczba studentów wpisanych na kolejny semestr (zimowy 2019/20) lub którzy przystąpili do egzaminu dyplomo-wego*	Liczba studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl. i nie przyst. do egzaminu dyplom.
Zootechnika I°					
Hod. zwierz. tow. I egzot.	I	29	27	25	16
	II	22	22	21	9
	III	22	22	20	3
Hod. zwierz.	I	-	-	-	-
	II	16	14	13	2
	III	10	9	9	1
Hod. i użyt. koni	I	14	14	12	5
	II	17	16	16	5
	III	19	19	19	-
Prew. wet. i ochr. zdr. zwierz.	I	29	27	27	12
	II	30	30	29	6
	III	26	26	26	5

*-stan na dzień 30.10.2019

KIERUNEK	ROK	Ogólna liczba studentów rozpoczynających naukę (semestr letni)	Liczba studentów przystępujących do sesji (lato 2018/19)	Liczba studentów wpisanych na kolejny semestr (zimowy 2019/20) którzy przystąpili do egzaminu dyplomo-wego*	Liczba studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl.
Zootechnika II°					
HiUZ	I	25	20	20	-
	II	16	16	10	6
BRZ	I	0	-	-	-
	II	24	24	21	3
ŻiDZ	I	22	20	20	1
	II	19	19	14	5
AiOŚW	I	10	8	8	-
Niestacjo-narne I°	I	17	16	14	9
	II	16	16	16	4
	III	12	12	13	7
	IV	16	16	9	7
Niestacjo-narne II°	II	brak			
Rok akad. 2018/2019		624 ↑	605 ↑	474 *	139 ↑
Rok akad. 2017/2018		590	559	477*	87

*nie uwzględnia abiturientów i absolwentów

Podsumowanie

1. Analiza przebiegu **zimowej sesji egzaminacyjnej** studentów WHiBZ w roku akad. 2018/2019 wskazuje, że w porównaniu z poprzednim rokiem akad. (2017/2018):

- o 7,0% **zwiększyła się** liczba studentów rozpoczynających naukę w semestrze zimowym; liczba studentów przystępujących do sesji zimowej **zwiększyła się o 6,0%**
- **nie zmienił się** odsetek studentów wpisanych na kolejny semestr (letni) w stosunku do liczby przystępujących do sesji (**78,1%**)
- **nie zmienił się znacząco** wskaźnik liczby studentów wpisanych warunkowo na semestr letni w stosunku do przystępujących do sesji (**21,2%**); **największą liczbę studentów wpisanych warunkowo na semestr letni w stosunku do przystępujących do sesji zimowej zanotowano na I roku kierunku zootechnika, spec. hodowla zwierząt towarzyszących i egzotycznych (58,6%)**

2. Analiza przebiegu **letniej sesji egzaminacyjnej** studentów WHiBZ w roku akad. 2018/2019 wskazuje, że w porównaniu z poprzednim rokiem akad. (2017/2018):

- **zwiększyła się** ogólna liczba studentów rozpoczynających semestr letni i liczba studentów przystępujących do sesji odpowiednio **o 6% i 8%**
- **zwiększyła się** liczba studentów wpisanych warunkowo na semestr zimowy roku akad. 2019/20 lub którzy nie złożyli prac dyplomowych **o 60%**
- **zmniejszyła się** liczba studentów wpisanych na kolejny semestr (zimowy 2019/2020) w stosunku do liczby studentów przystępujących do sesji (**o 8,2% do 73,3%**)
- **zwiększył się** odsetek studentów wpisanych warunkowo na semestr zimowy 2019/20 w stosunku do przystępujących do sesji (**z 13,7% do 23%**); **największą liczbę wpisów warunkowych odnotowano na I roku studiów stacjonarnych kierunku zootechnika, spec. hodowla zwierząt towarzyszących i egzotycznych (59,2%) oraz na III roku studiów niestacjonarnych kierunku zootechnika (58,3%)**

2. Analiza struktury ocen uzyskanych przez absolwentów studiów I stopnia w roku akad. 2018/2019

Kierunek	N	Rok akad.	Ocena ze studiów	Ocena pracy – promotor	Ocena pracy – recenzent	Ogólny wynik studiów
Licencjackie						
Biologia	16	2016/17	3,648	4,688 ↓	4,750	3,995
	13	2017/18	3,929 ↑	4,962 ↑	5,0 ↑	4,262 ↑
	20	2018/19	4,079 ↑	4,900	4,875 ↓	4,347 ↑
Inżynierskie						
Rybactwo	6	2016/17	3,841	4,917	5,0	4.250
	4	2017/18	4,099 ↑	5,0	5,0	4,418 ↑
	8	2018/19	3,657 ↓	4,875 ↓	4,813 ↓	4.250 ↓
Bioinżynieria zwierząt	37	2018/19	3,936	4,892	4,757	4,324
Zootechnika - niestacjonarne	30	2016/17	3,535 ↓	4,667 ↓	4,567 ↓	3,665 ↓
	8	2017/18	3,379 ↓	4,625	4,438 ↓	3,601
	10	2018/19	3,788 ↑	4,850 ↑	4,800 ↑	4,222 ↑

Analiza struktury ocen uzyskanych przez absolwentów studiów I stopnia w roku akad. 2018/2019 c.d.

Kierunek/Specjalność	N	Rok akad.	Ocena ze studiów	Ocena pracy – promotor	Ocena pracy – recenzent	Ogólny wynik studiów
Inżynierskie						
Zootechnika: Hodowla zwierząt	11	2016/17	3,462	4,773 ↓	4,636	3,821 ↓
	14	2017/18	3,701 ↑	4,750	4,571	4,012 ↑
	13	2018/19	3,665 ↓	4,846 ↑	4,808 ↑	4,121
Zootechnika: Hodowla zwierząt towarzyszących i egzotycznych	0	2016/17	-	-	-	-
	18	2017/18	3,727	4,889	4,833	4,137
	19	2018/19	3,905 ↑	4,842	4,579 ↓	4,170
Zootechnika: Hodowla i użytkowanie koni	22	2016/17	3,714	4,705	4,636	4,124 ↑
	9	2017/18	3,818	4,944 ↑	4,556	4,171
	7	2018/19	3,647 ↓	4,857	4,929 ↑	4,214
Zootechnika: Prewencja weterynaryjna i ochrona zdrowia zwierząt	29	2016/17	3,607 ↓	4,845	4,741 ↑	4,032
	33	2017/18	3,790 ↑	4,833	4,848 ↑	4,273 ↑
	24	2018/19	3,824	4,750 ↓	4,625 ↓	4,188

Analiza struktury ocen uzyskanych przez absolwentów studiów II stopnia w roku akad. 2018/2019 c.d.

Kierunek/Specjalność	N	Rok akad.	Ocena ze studiów	Ocena pracy – promotor	Ocena pracy – recenzent	Ogólny wynik studiów
Magisterskie						
Biologia/Biologia stosowana (od 2018/19)	27	2016/17	4,476 ↑	4,815	4,926 ↑	4,644 ↑
	13	2017/18	4,398	4,846	4,692 ↓	4,585
	14	2018/19	4,360	4,714	4,679	4,519
Zootechnika: Hodowla i użytkowanie zwierząt	27	2016/17	4,081	4,778	4,630	4,352
	16	2017/18	4,183	4,875	4,688	4,449
	19	2018/19	3,946 ↓	4,658 ↓	4,500 ↓	4,232 ↓
Zootechnika: Żywienie i dietetyka zwierząt	29	2016/17	4,328 ↑	4,741 ↓	4,690 ↓	4,503 ↓
	10	2017/18	4,267	4,650 ↓	4,950 ↑	4,526
	17	2018/19	4,155 ↓	4,647	4,824 ↓	4,421 ↓
Zootechnika: Bioinżynieria rozrodu zwierząt	21	2016/17	4,207 ↓	4,905 ↑	4,714 ↑	4,437
	30	2017/18	4,084 ↓	4,817 ↓	4,700	4,369
	26	2018/19	4,147 ↑	4,923 ↑	4,750 ↑	4,427 ↑

Analiza struktury ocen uzyskanych przez absolwentów studiów II stopnia w roku akad. 2018/2019, c.d.

Kierunek/Specjalność	N	Rok akad.	Ocena ze studiów	Ocena pracy – promotor	Ocena pracy – recenzent	Ogólny wynik studiów
Magisterskie						
Rybacktwo/Ichtiologia i rybacktwo śródlądowe	0	2016/17	-	-	-	-
	7	2017/18	4,600	5,0	5,0	4,755
	0	2018/19	-	-	-	-
Magisterskie - niestacjonarne						
Zootechnika	20	2016/17	4,152 ↓	4,850	4,650	4,414 ↓
	0	2017/18	Brak rocznika			
	14	2018/19	4,254	4,643 ↓	4,357 ↓	4,376 ↓

Podsumowanie - absolwenci

Analiza ocen uzyskiwanych przez studentów kończących studia I stopnia w roku akad. 2018/2019 wskazuje, że w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim:

- kierunek **biologia**: średnia ważona ocen ze studiów oraz ogólna cena ze studiów uzyskana przez absolwentów **uległy zwiększeniu**; ocena pracy licencjackiej uzyskana od recenzenta **uległa zmniejszeniu**;
- kierunek **rybactwo**: średnia ważona ocen ze studiów, ocena pracy dyplomowej przez promotora i recenzenta, a także ogólna cena ze studiów uzyskana przez absolwentów tego kierunku **uległy zmniejszeniu**;
- kierunek **zootechnika (studia stacjonarne)**: średnia ważona ocen ze studiów **zmniejszyła się** na specjalnościach **hodowla zwierząt (HZ)** oraz **hodowla i użytkowanie koni (HiUK)**; ocena uzyskana od promotora pracy **zwiększyła się** na specjalności **HZ**, natomiast uległa **zmniejszeniu** na specjalności **prewencja weterynaryjna i ochrona zdrowia zwierząt (PWiOZD)**; ocena uzyskana od recenzenta **zwiększyła się** na specjalnościach **HZ** i **HiUK**, natomiast **zmniejszyła się** na specjalnościach: **hodowla zwierząt towarzyszących i egzotycznych** oraz **PWiOZD**;
- kierunek **zootechnika (studia niestacjonarne)**: średnia ważona ocen ze studiów, ocena pracy dyplomowej przez promotora i recenzenta oraz ogólna cena ze studiów **uległy zwiększeniu**.

Analiza ocen uzyskiwanych przez studentów kończących studia II stopnia w roku akad. 2018/2019 wskazuje, że w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim:

- kierunek **biologia stosowana**: nie stwierdzono istotnych zmian w porównaniu do średnich uzyskanych przez absolwentów kierunku *biologia*
- kierunek **zootechnika (studia stacjonarne)**: średnia ważona ocen ze studiów, ocena pracy dyplomowej przez recenzenta oraz ogólna cena ze studiów **uległy zmniejszeniu** na specjalnościach: *hodowla i użytkowanie zwierząt (HiUZ)* i *żywienie i dietetyka zwierząt*; na specjalności *HiUZ* **zmniejszeniu** uległa również średnia ocen uzyskanych od promotora pracy dyplomowej; z kolei na specjalności *bioinżynieria rozrodu zwierząt* wszystkie średnie uległy **zwiększeniu**;
- kierunek **zootechnika (studia niestacjonarne)**: wszystkie średnie uległy **zmniejszeniu** w porównaniu do roku akad. 2017/18.

3. Weryfikacja osiągania zakładanych efektów kształcenia w ramach przedmiotów prowadzonych w roku akad. 2018/2019

Kierunek studiów	Liczba ewaluowanych przedmiotów	Ocena realizacji zakładanych efektów kształcenia		
		TAK	NIE	Uzasadnienie
Biologia stosowana I stopień	11	11	0	Zgodnie z sylabusami
Biologia stosowana II stopień	7	7	0	Zgodnie z sylabusami
Bioinżynieria zwierząt I stopień	27	27	0	Zgodnie z sylabusami
Bioinżynieria zwierząt II stopień	2	2	0	Zgodnie z sylabusami
Zootechnika I stopień - stacjonarne	34	34	0	Zgodnie z sylabusami
Zootechnika I stopień niestacjonarne	6	6	0	Zgodnie z sylabusami
Zootechnika II stopień - stacjonarne	19	19	0	Zgodnie z sylabusami
Zootechnika II stopień niestacjonarne	-	-	-	-
Razem 2018/2019:	106	106	0	

Analiza realizacji zakładanych efektów kształcenia w ramach przedmiotów:

- analizę przeprowadzono w oparciu o procedurę nr 11 Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia n WHiBZ oraz przygotowane i dostarczone przez Kierowników Katedr/Zakładów „*Sprawozdania z kontroli jakości kształcenia w ramach modułu/przedmiotu*” za rok akad. 2018/2019
- liczba ewaluowanych przedmiotów: **106**
- analiza wykazała, że prowadzący zajęcia w ramach ewaluowanych przedmiotów **zrealizowali wszystkie zakładane i zapisane w sylabusach efekty kształcenia.**

**Ad. 6. Analiza oceny ankietowej
prowadzonych zajęć dydaktycznych na
Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt**

rok akademicki 2018/2019

Opracowanie: dr hab. inż. Jarosław Kański, prof. UR

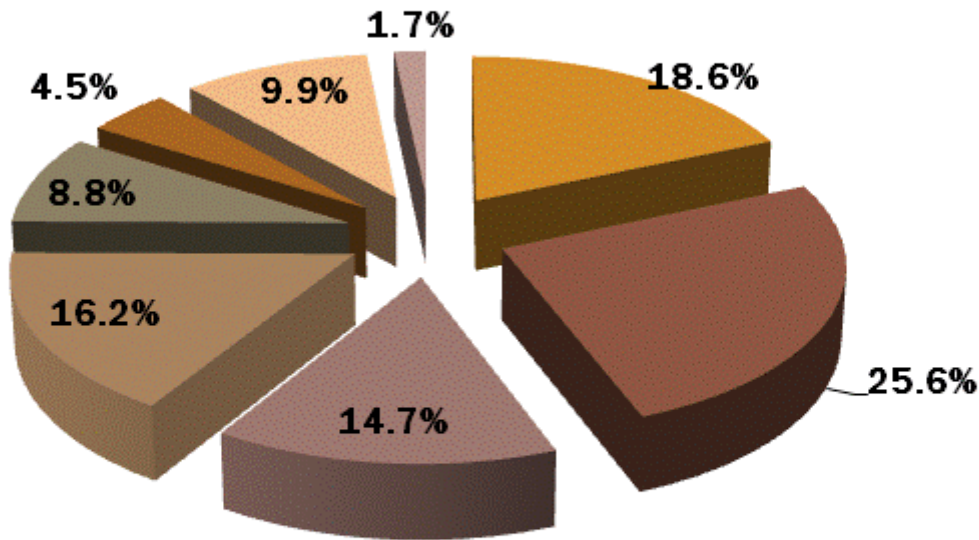
W module „Ankiety” systemu USOS w roku akademickim 2018/2019 zarejestrowano 1560 „osobo-przedmioty”.

Określenie to oznacza liczbę ankiet do wypełnienia przez studentów.

Jeżeli jeden przedmiot prowadziły (były przypisane w USOS) 4 osoby, to są 4 ankiety do wypełnienia, a przedmiot jest przypisany do 4 prowadzących, nawet jeśli byłaby to 1 godzina dydaktyczna.

Udział (%) respondentów w badaniu ankietowym USOS

Procentowy udział ankiet z odpowiedziami



	2019	2018	2017
bez odpowiedzi	18,6%	42,0%	31,2%
1 odp	25,6%	24,0%	25,3%
2 odp	14,7%	9,2%	10,8%
3 odp	16,2%	8,3%	11,5%
>3 odp	24,9%	16,5%	21,2%

Poprawa !

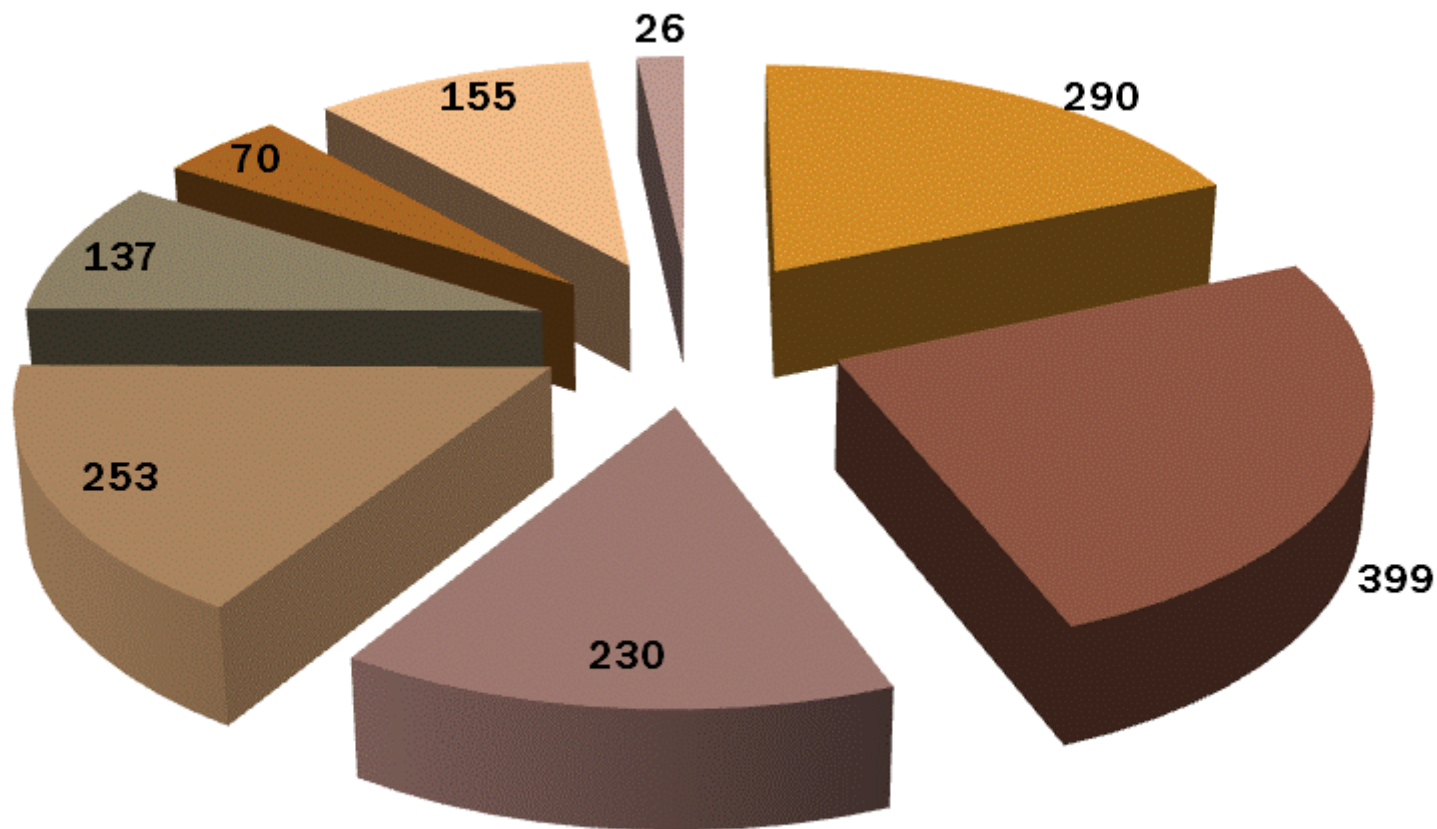
Więcej wypełnianych ankiet

więcej ankiet ważnych (>2 odp.)

■ bez odpow. ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6-10 ■ powyżej 10%

Udział (%) respondentów w badaniu ankietowym USOS

Liczba ankiet z odpowiedziami. Razem 1560



■ bez odpow. ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6-10 ■ powyżej 10

**Liczba ankiet przedmiotowych, które wypełniła
tyko jedna lub dwie osoby stanowiła 40,3%
wszystkich dostępnych ankiet. Razem z pustymi
ankietami (tj. bez odpowiedzi) było ich 58,9%**

w 2017/2018: 75,2%

w 2016/2017: 67,3%

Biorąc pod uwagę liczbę odpowiedzi oraz zachowanie wiarygodności opracowywanych wyników ankiet w dalszych częściach opracowania brano pod uwagę oceny z ankiet, które spełniały następujące kryteria:

1. Ankieta została wypełniona przynajmniej przez 3 osoby (3 odpowiedzi)

2. Ankieta została wypełniona przez 2 osoby (2 odpowiedzi), jeżeli stanowiły one minimum 5% uczestniczących w zajęciach. Dotyczy to głównie małych grup studentów zapisanych na zajęcia.

3. Pominięto ankiety dotyczące oceny zajęć prowadzonych przez doktorantów niezatrudnionych na etacie oraz pracowników emerytowanych.

Ocena opisowa (komentarze)

- liczba pozostawionych komentarzy podobna jak w zeszłym roku akad.
- Studenci pozostawili 450 komentarzy (**451 w 2017/2018**)
- 8 komentarzy do jednego przedmiotu (dwa przypadki)
- Komentarze wyrażające potrzeby, oczekiwania i uwagi studentów odnośnie formy prowadzenia zajęć/wykładów oraz tematyki proponowanych przedmiotów.
- **Brak komentarzy obraźliwych**

Aktywność dydaktyczna pracowników 2018/19

Średnia liczba przedmiotów przypadających na osobę w jednostce

Jednostka	liczba osób	Liczba przedm.	średnio na osobę
Doktoranci	32	84	2.6
Pracownicy emerytowani	2	3	1.5
Obcy	43	42	1.0
Katedra Biotechnologii Zwierząt	7	44	6.3
Katedra Fizjologii i Endokrynologii Zwierząt	11	37	3.4
Katedra Genetyki i Metod Doskonalenia Zwierząt	8	33	4.1
Katedra Ichtiobiologii i Rybactwa	7	39	5.6
Katedra Żywienia i Dietetyki Zwierząt	8	46	5.8
Zakład Anatomii Zwierząt	4	30	7.5
Zakład Hodowli Bydła	8	47	5.9
Zakład Hodowli Koni	6	33	5.5
Zakład Hodowli Trzody Chlewnej i Drobного Inwent.	8	47	5.9
Zakład Weterynarii, Rozrodu i Dobrostanu Zwierząt	8	39	4.9
Zakład Zoologii Środowiskowej	5	37	7.4
	157	561	3,85

Aktywność dydaktyczna pracowników 2018/19

Podsumowanie:

Prowadzenie zajęć	2018/19	2017/18	2016/17
Osoby spoza Wydziału	43 ↑	35	29
Doktoranci	32	33	31
Pracownicy emerytowani	2	3	3

Ocena punktowa zajęć

Pytania dotyczące oceny zajęć i nauczycieli akademickich

Pytanie	skala ocen
1. Atrakcyjność zajęć (rozbudzenie zainteresowania przedmiotem, stopień wykorzystania środków dydaktycznych)	2-6
2. Sprecyzowanie wymagań wobec studentów (warunki zaliczenia, egzaminu, zasady oceny pracy)	2-6
3. Umiejętność przekazywania wiedzy	2-6
4. Terminowość i punktualność zajęć oraz wykorzystanie czasu zajęć	2-6
5. Komunikatywność pomiędzy prowadzącym a studentami	2-6

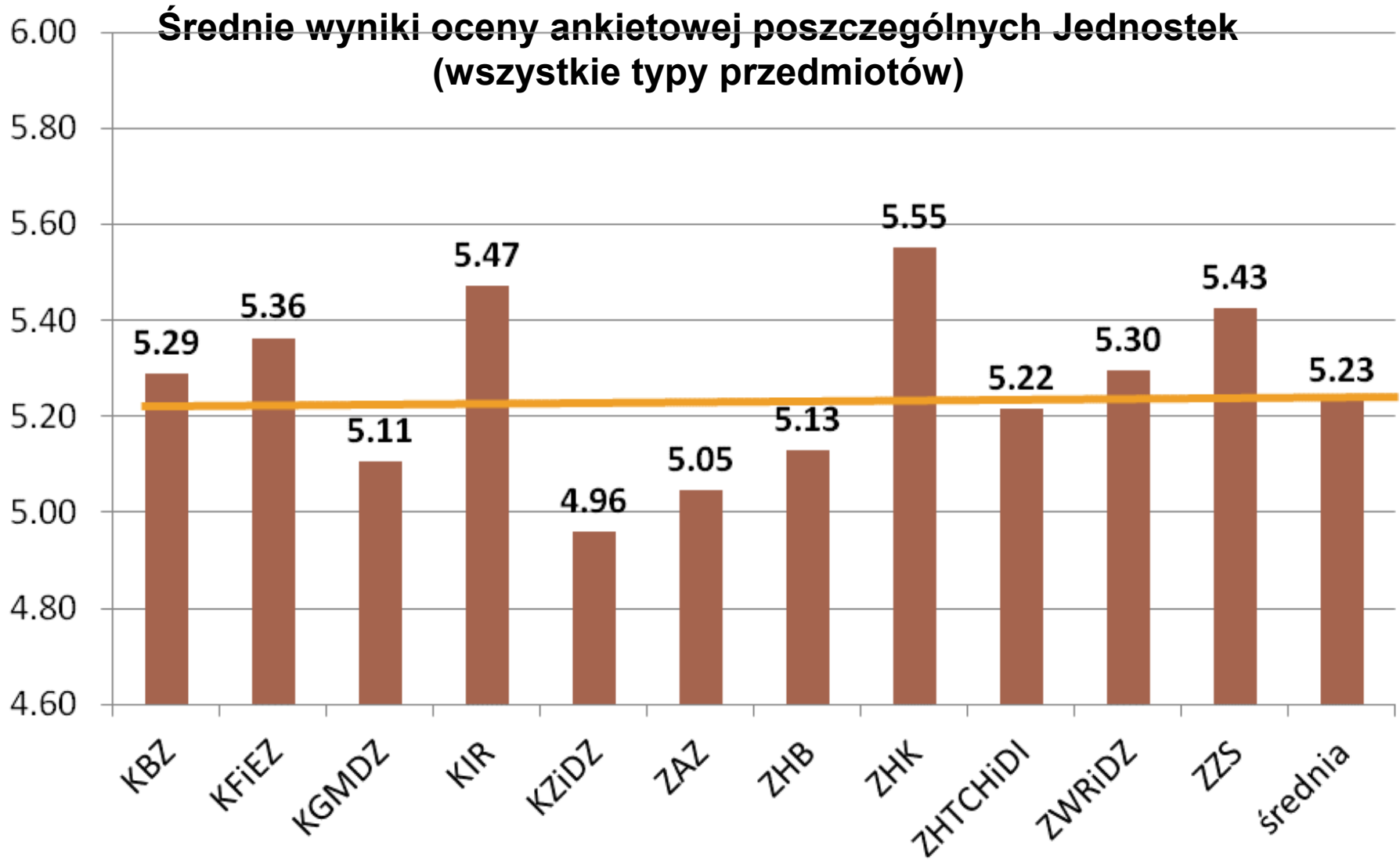
Wyniki oceny ankietowej

Ogólna ocena przedmiotów wg typu (skala 2-6)

Typ zajęć	Średnia		
	2018/19	2017/18	Różnica
Ćwiczenia audytoryjne	5,21	5,32	-0,11
Ćwiczenia laboratoryjne	5,24	5,18	+0,06
Praktyka	5,18	5,37	-0,19
Seminarium	5,55	4,97	+0,58
Wykład	5,22	5,11	+0,11

wzrost uzyskanych ocen wobec roku 2017/18

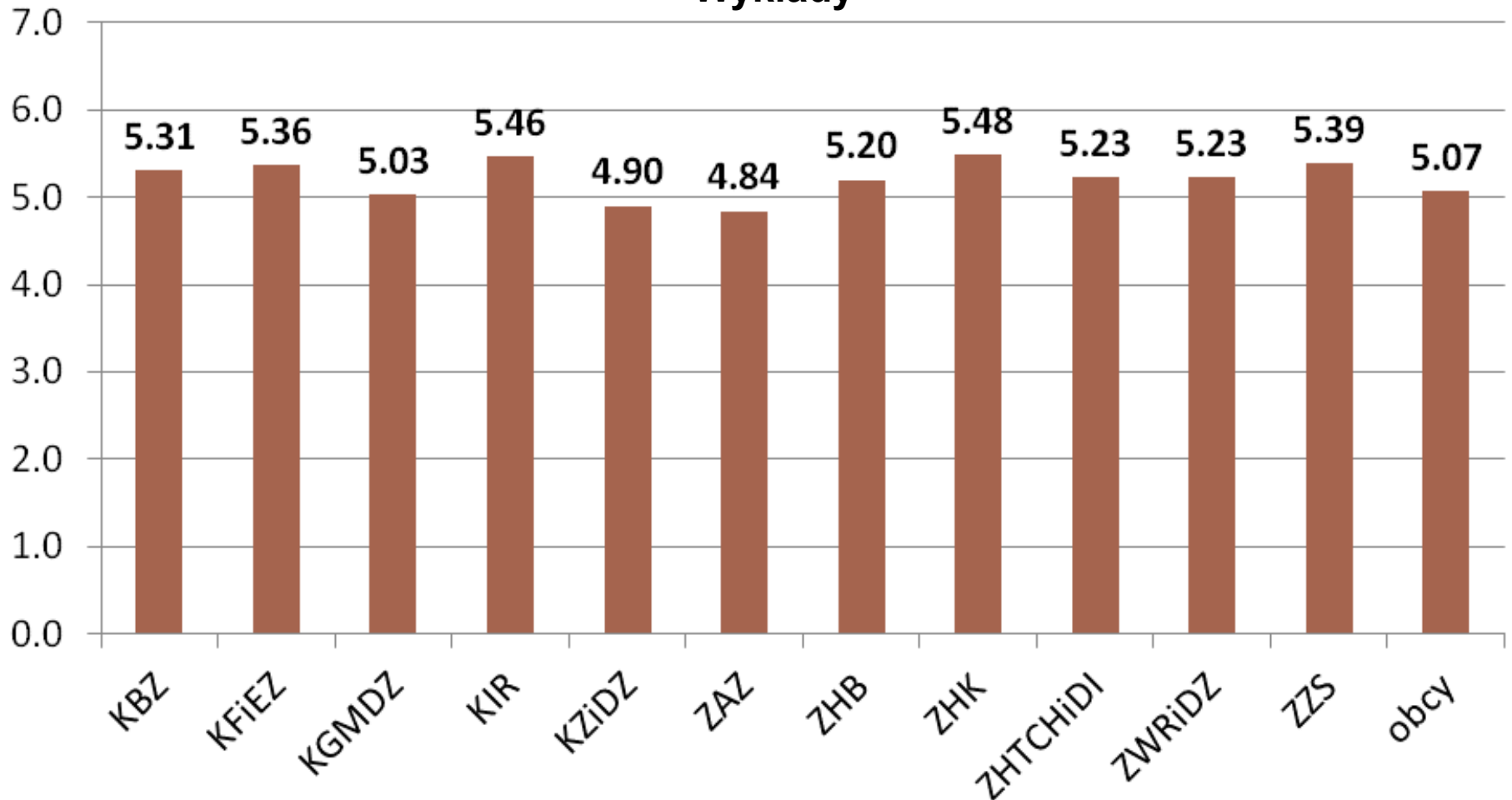
Wyniki oceny ankietowej



Wyniki oceny ankietowej

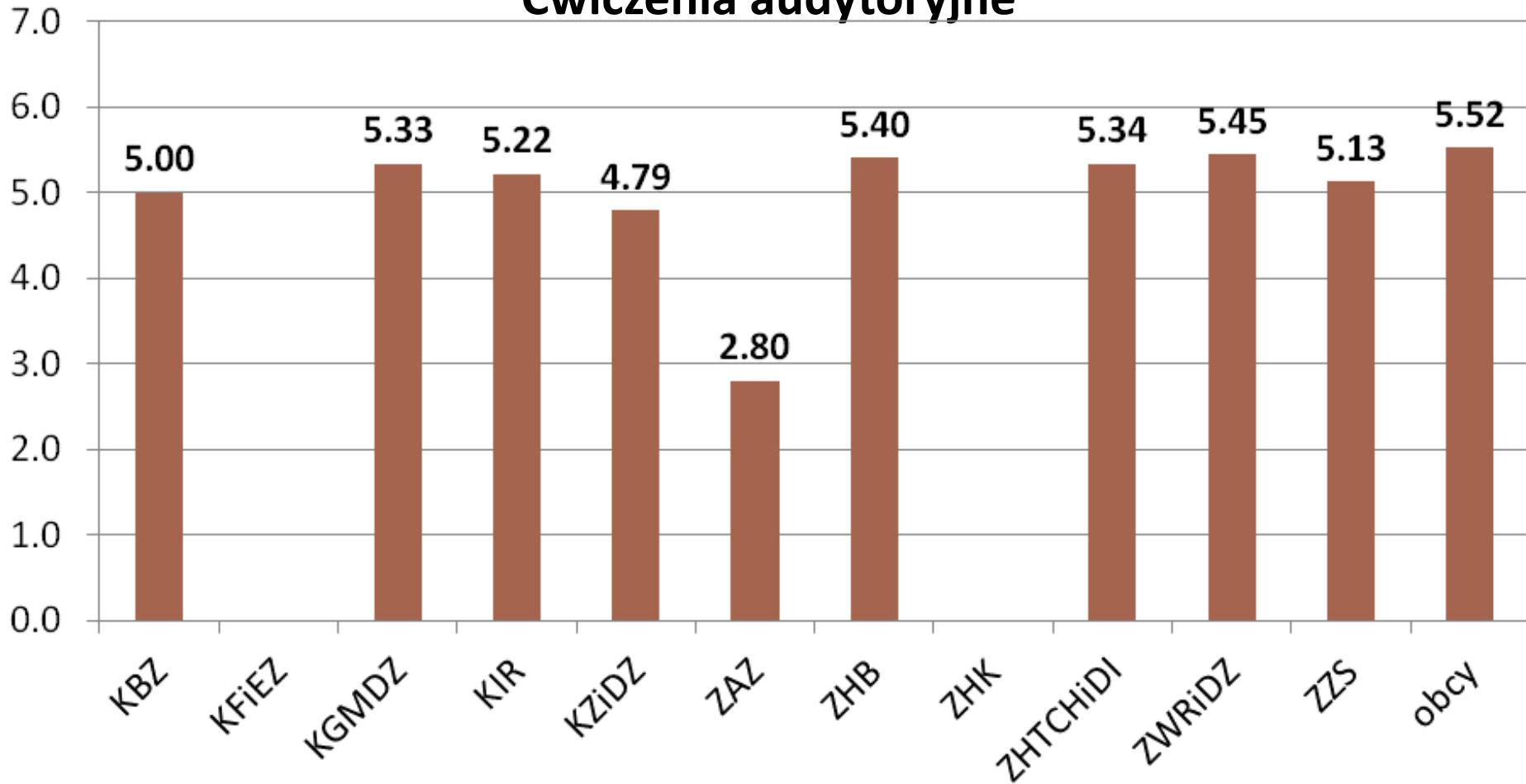
Średnie wyniki oceny ankietowej poszczególnych Jednostek

Wykłady



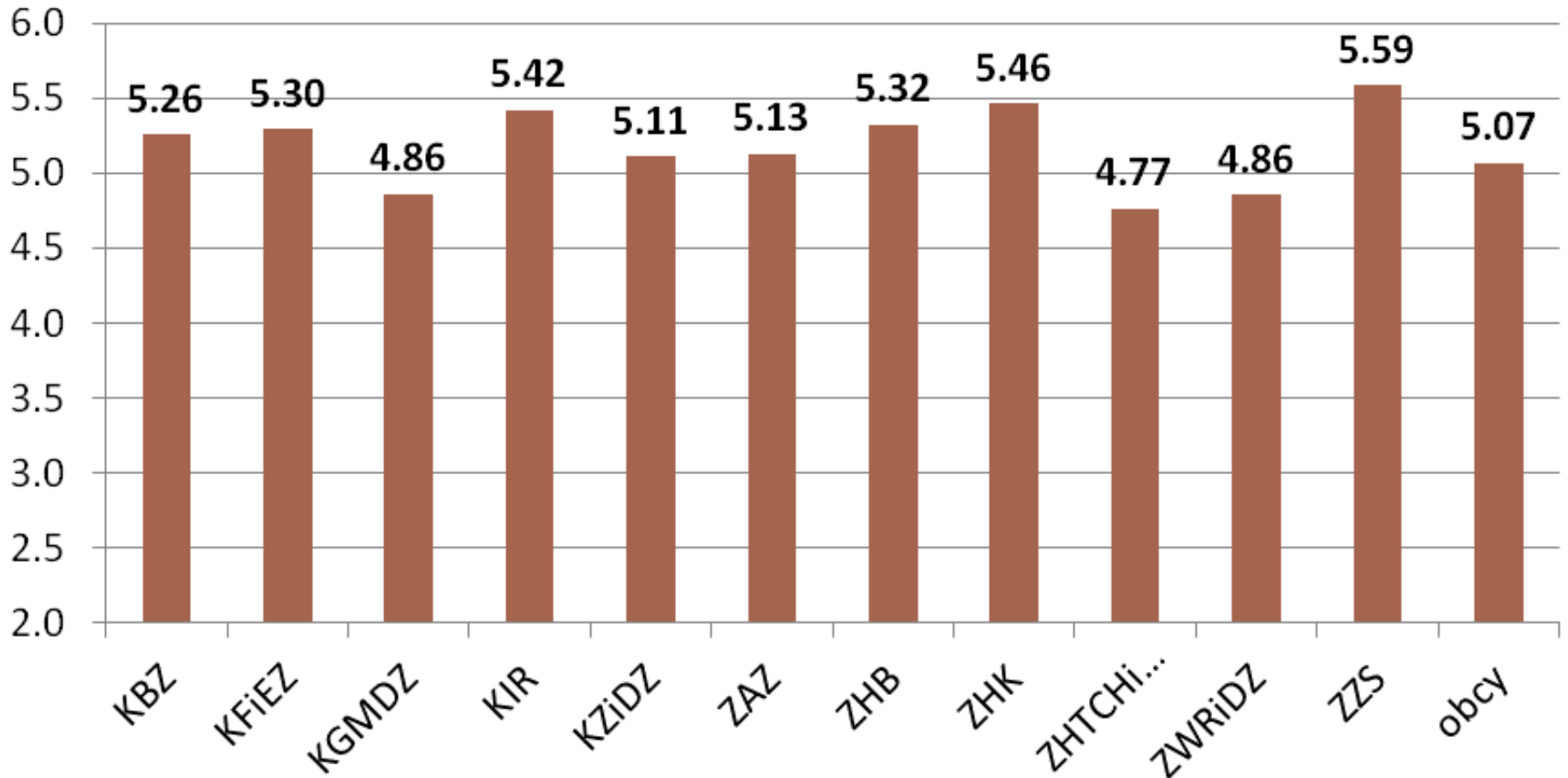
Wyniki oceny ankietowej

Średnie wyniki oceny ankietowej poszczególnych Jednostek –
Ćwiczenia audytoryjne



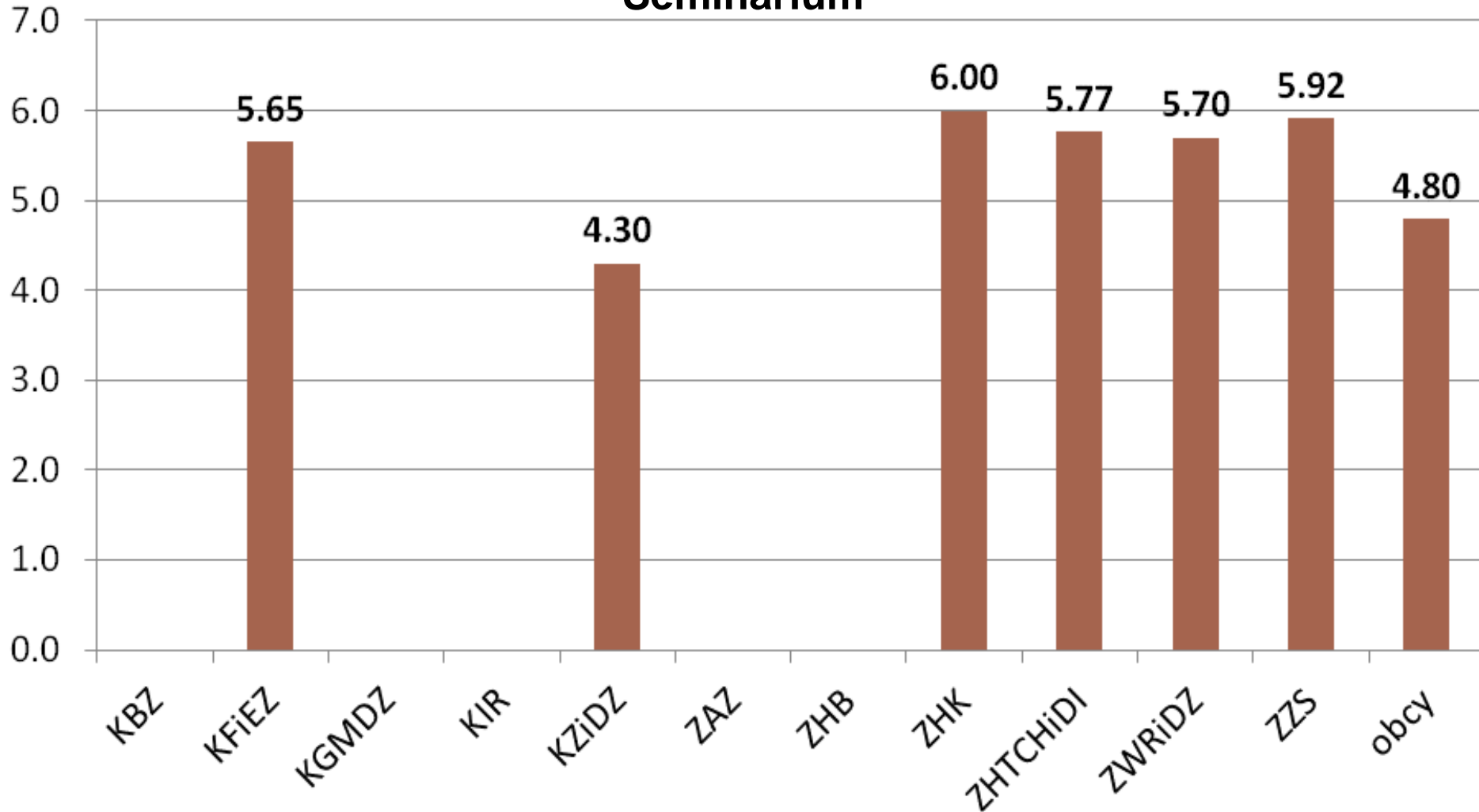
Wyniki oceny ankietowej

Średnie wyniki oceny ankietowej poszczególnych Jednostek
Ćwiczenia laboratoryjne



Wyniki oceny ankietowej

Średnie wyniki oceny ankietowej poszczególnych Jednostek
Seminarium



Podsumowanie

- **W roku akademickim 2018/2019 było 1560 ankiet do wypełnienia**
- **Wzrosła aktywność studentów w wypełnianiu ankiet w stosunku do lat poprzednich**
 - **18,6% ankiet pustych**
 - **40,3% ankiet wypełniła 1 lub 2 osoby w grupie**
 - **41,1% wszystkich ankiet wypełniło 3 i więcej osób**
- **450 komentarzy studentów odnośnie sposobu prowadzenia zajęć i oceny prowadzących**

Podsumowanie

- W porównaniu do zeszłego roku akademickiego zwiększyła się liczba osób spoza Wydziału prowadzących zajęcia - 43 osoby;
- prowadziły po 1 przedmiocie – specjaliści z danego zakresu

studenci ocenili			
ćw. audyt.	ćw. lab	wykłady	seminar.
5	17	20	1

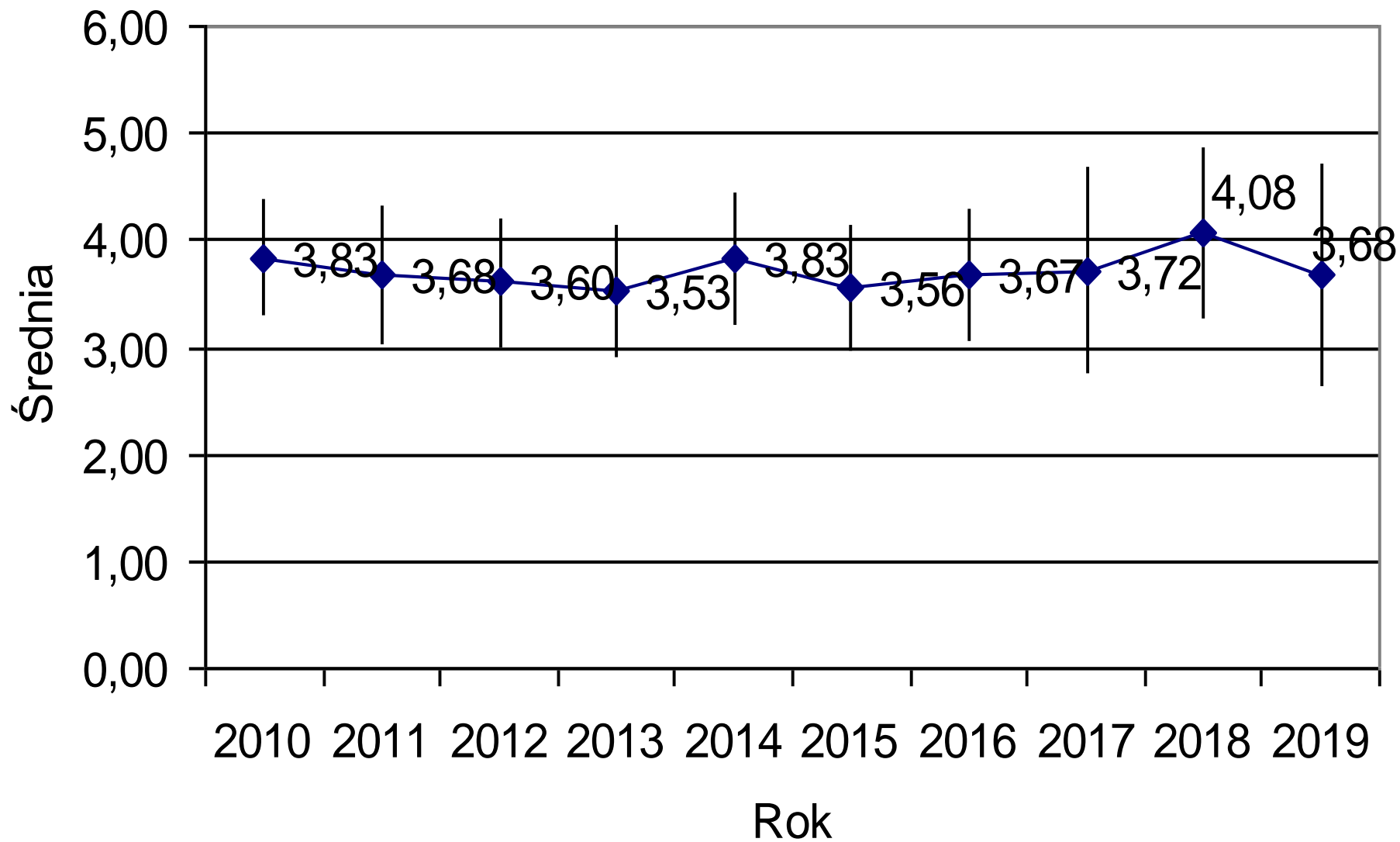
- podobna liczba doktorantów prowadzących zajęcia (32 osoby)
- **Wyższa średnia ocen prowadzonych przedmiotów w porównaniu do roku ubiegłego**

**Ad. 7. Ocena toku studiowania przez
absolwentów studiów stacjonarnych i
niestacjonarnych I i II stopnia
(ankiety absolwentów)**

Rok akademicki 2018/2019

- Ankiety zostały przeprowadzone wśród studentów kończących studia na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt w roku akademickim 2018/2019 (**n=202**)
- Ankietowani oceniali poszczególne składowe w skali od A do E, gdzie A oznaczało ocenę najwyższą.
- Na potrzeby obliczeń statystycznych ocenom przyporządkowano wartości liczbowe:
A=5, B=4, C=3, D=2, E=1

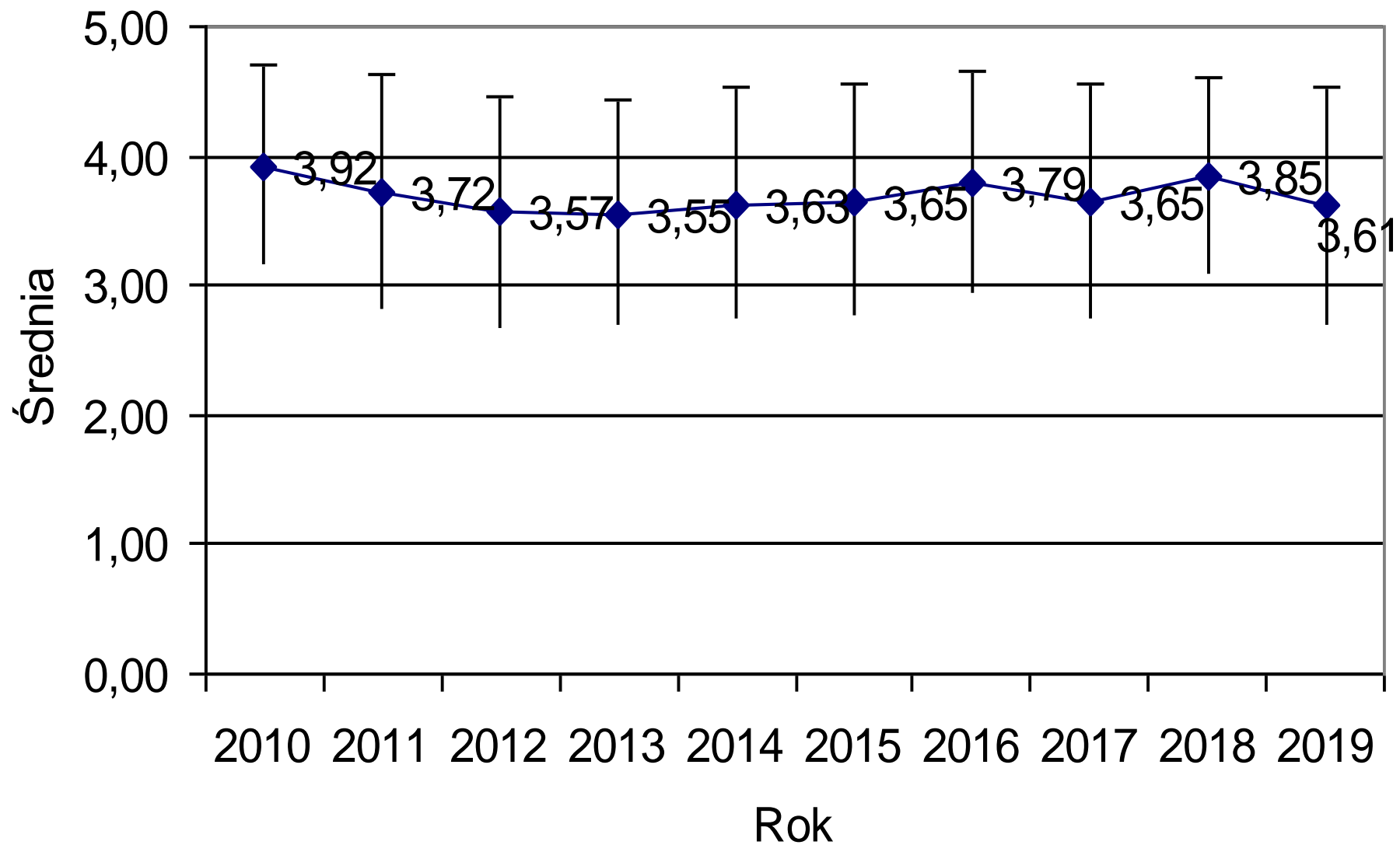
Łączna ocena studiowania w latach 2010-2019



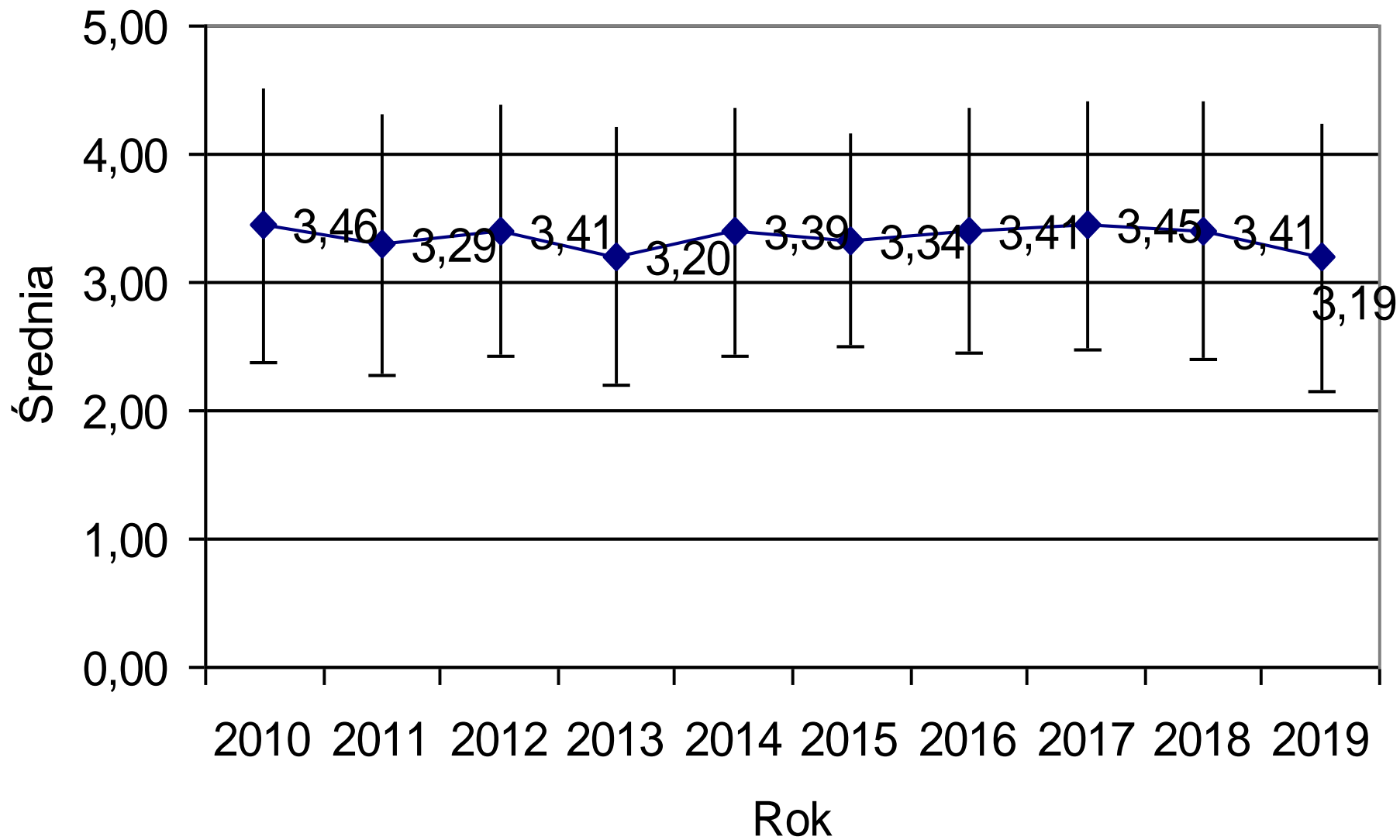
II. Organizacja studiów

- Informacja o planie i programie studiów (katalog kursów)
- Oferta przedmiotów do wyboru przez studenta (elektywy)
- Kolejność przedmiotów w planie studiów
- Równomierność obciążenia godzinami poszczególnych semestrów
- Praca dziekanatu/sekretariatu Studium Doktoranckiego
- Możliwości rozwoju i pracy w kołach naukowych

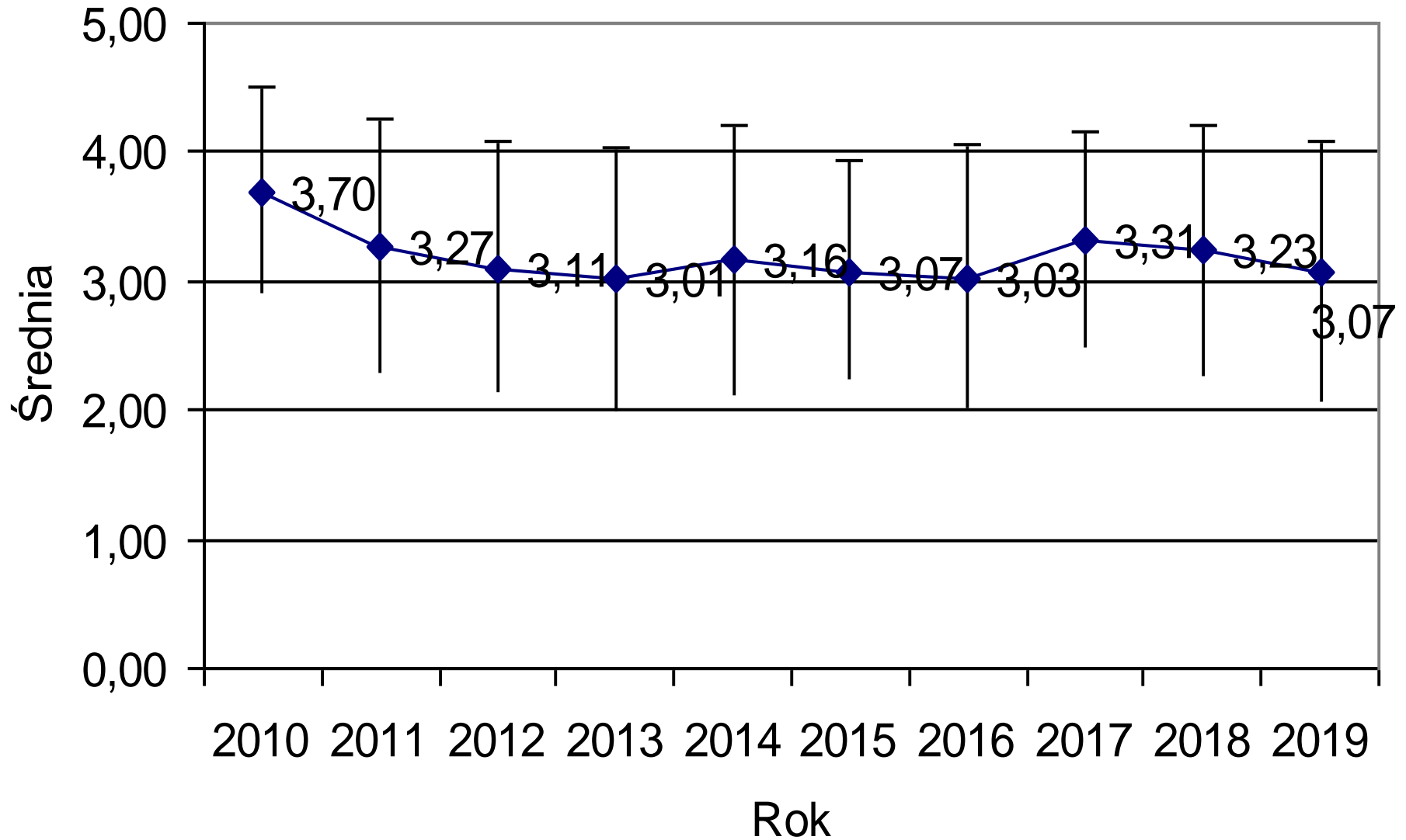
Informacja o planie i programie studiów



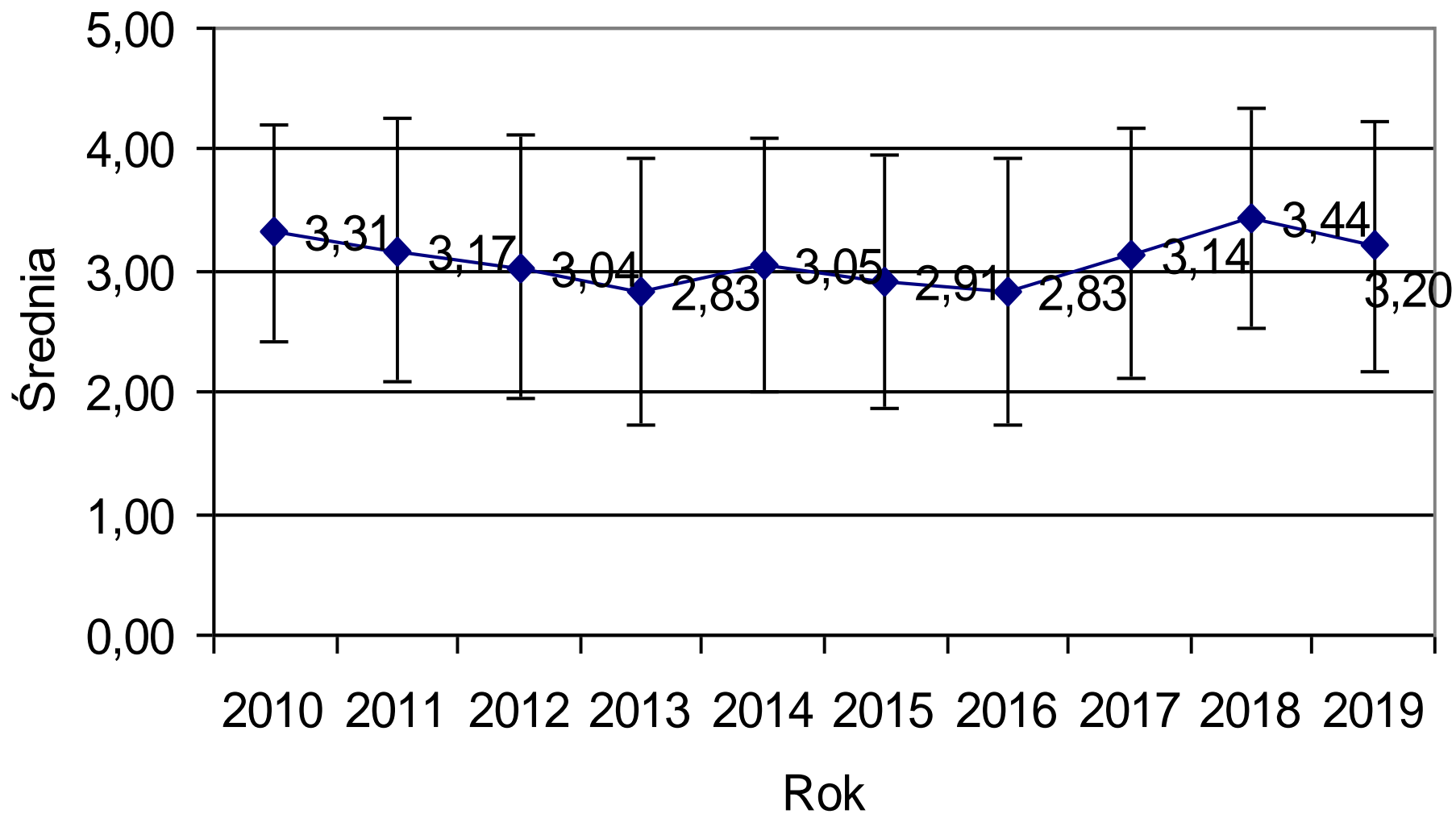
Oferta przedmiotów do wyboru przez studenta



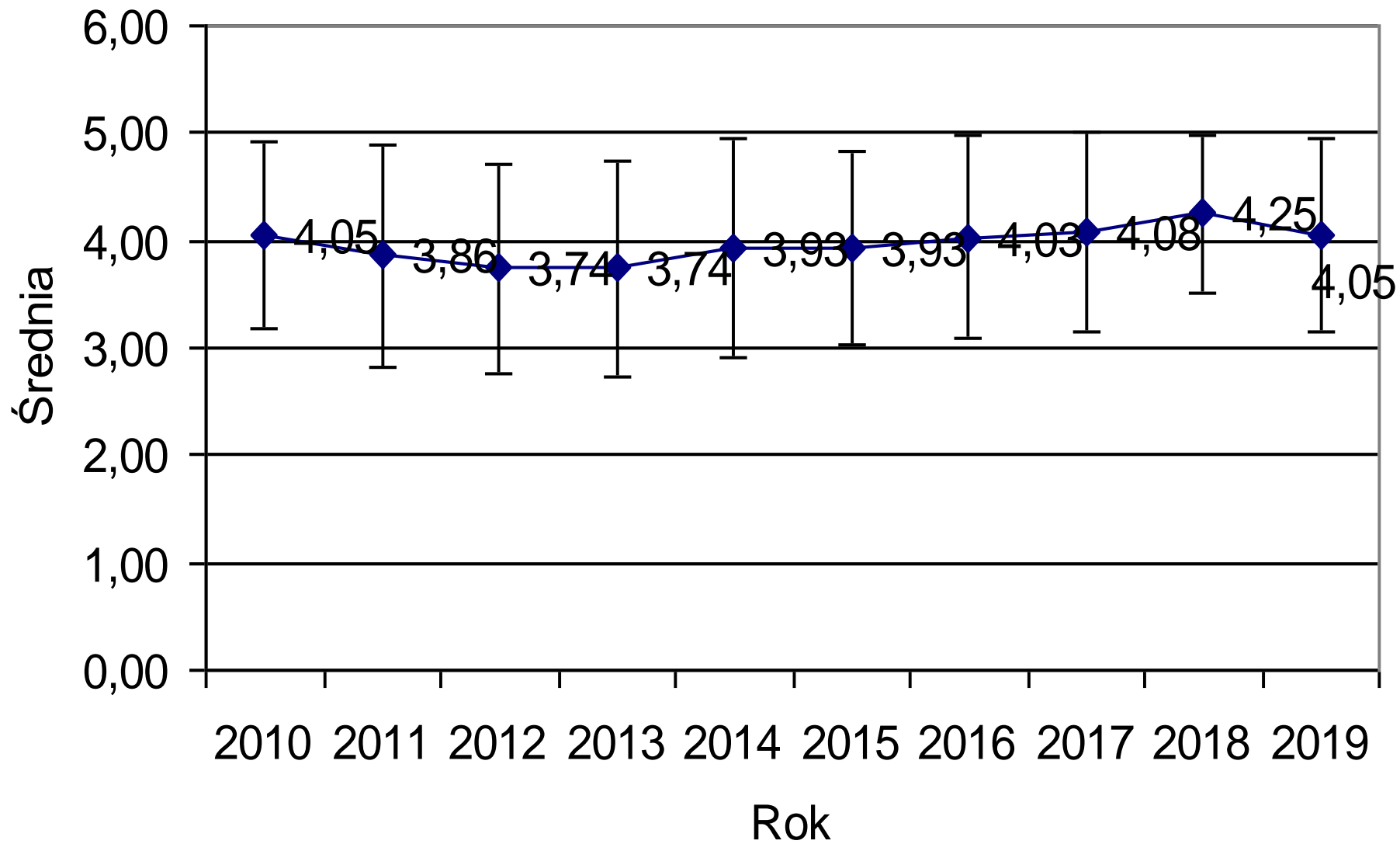
Kolejność przedmiotów w planie studiów



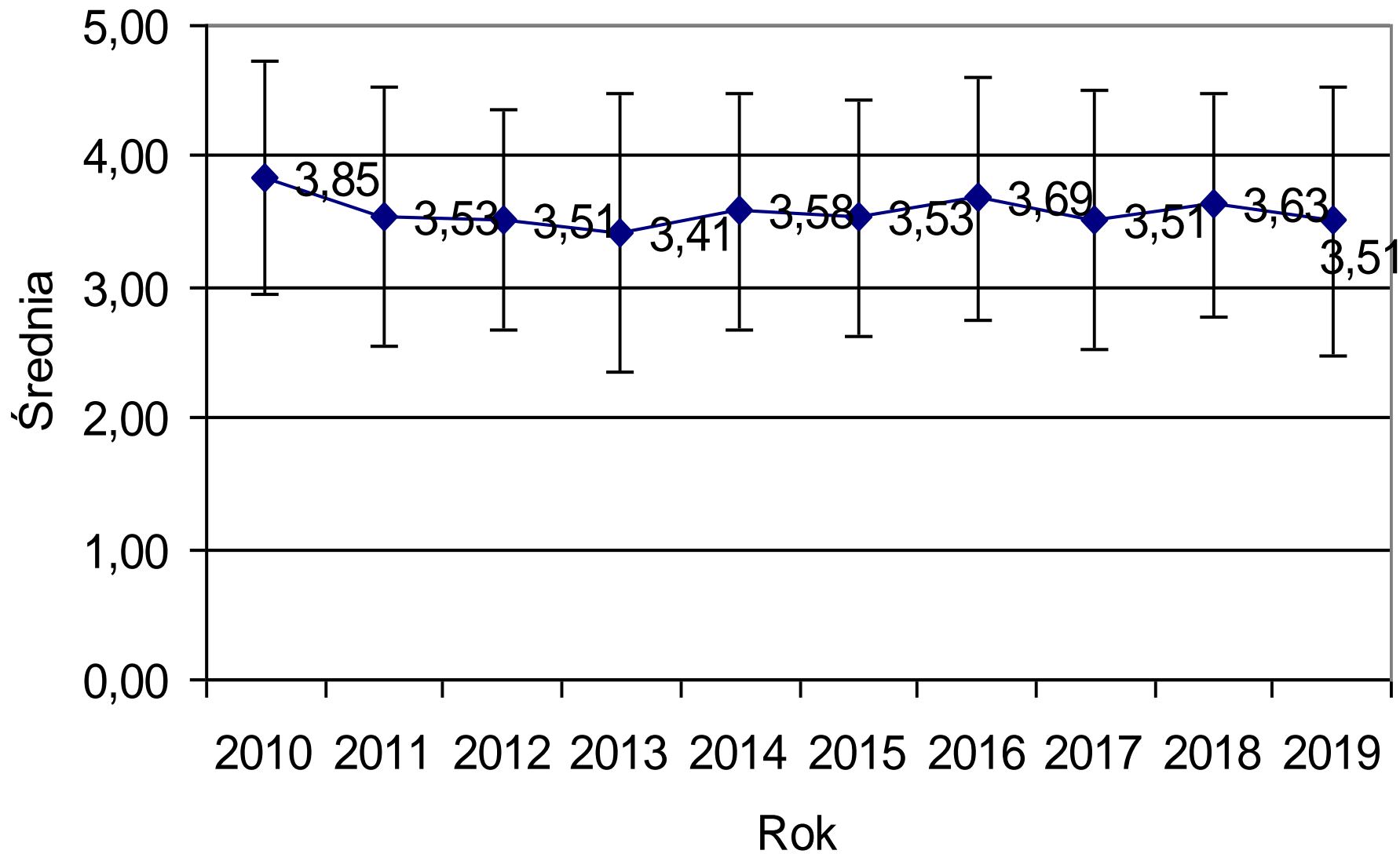
Równomierność obciążenia godzinami poszczególnych semestrów



Praca dziekanatu



Możliwości rozwoju i pracy w kołach naukowych

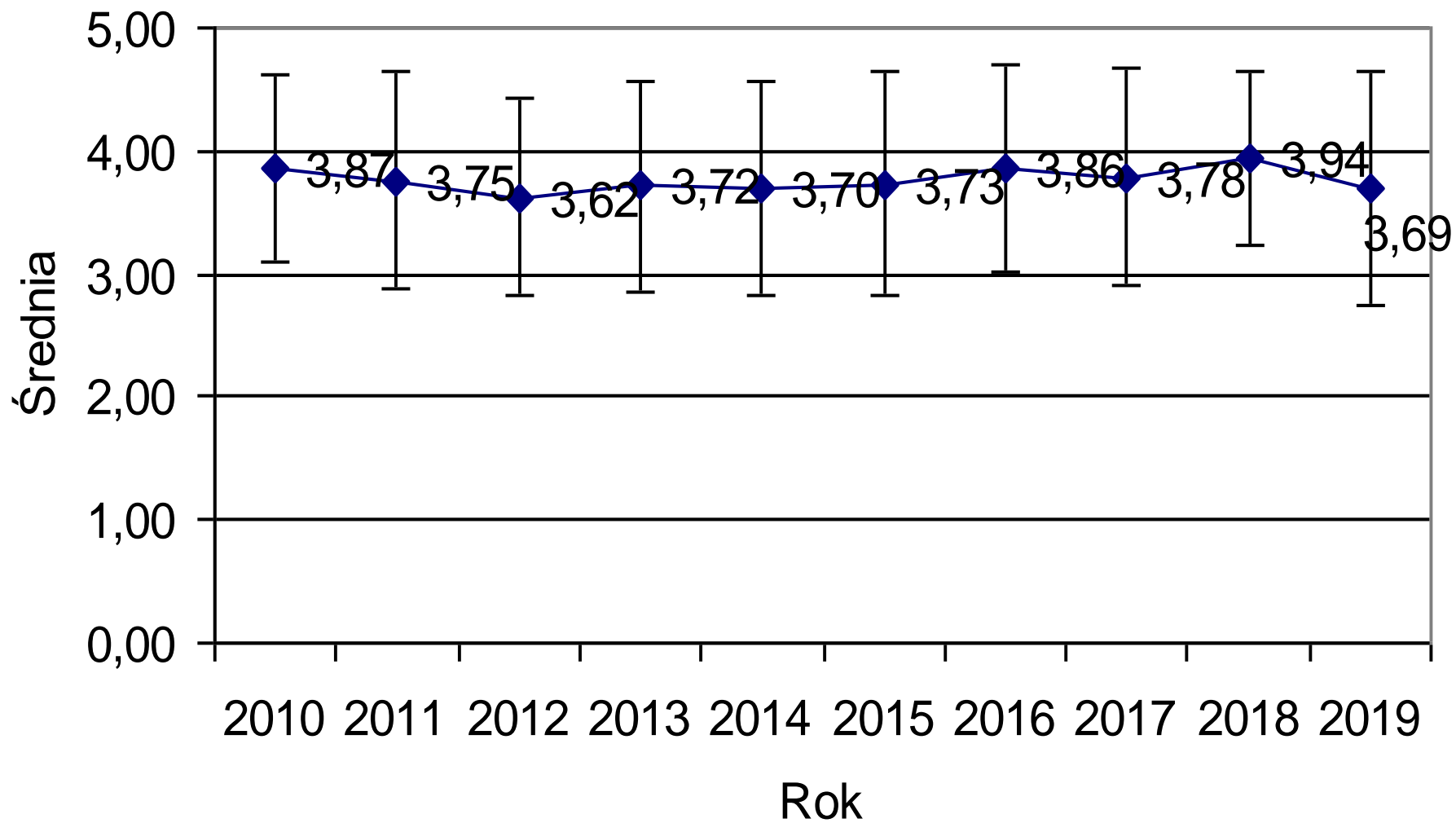


III. Zajęcia dydaktyczne

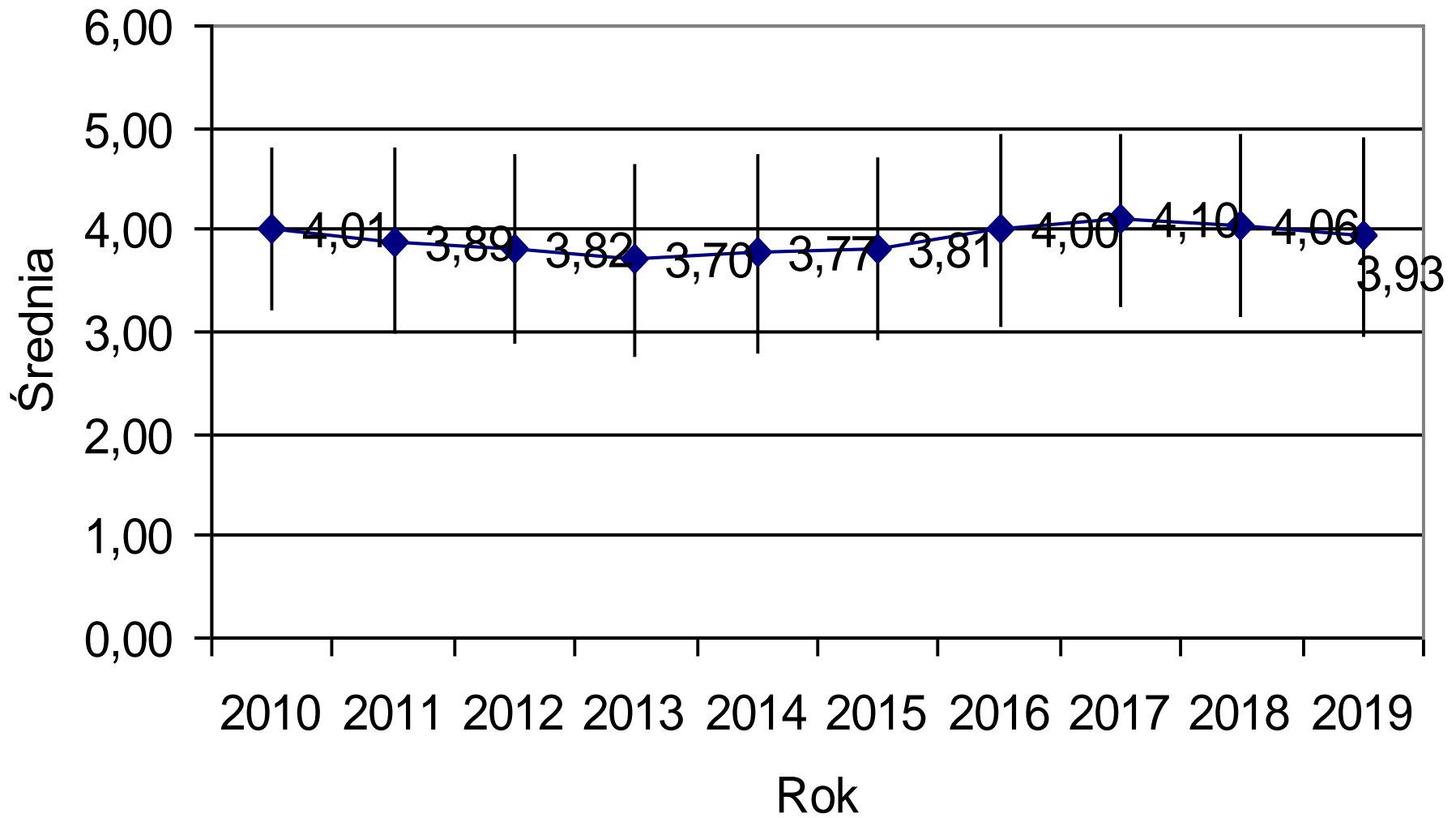
- Aktualność treści kursów.
- Wielkość grup studenckich.
- Dobór zajęć praktycznych do kierunku studiów.



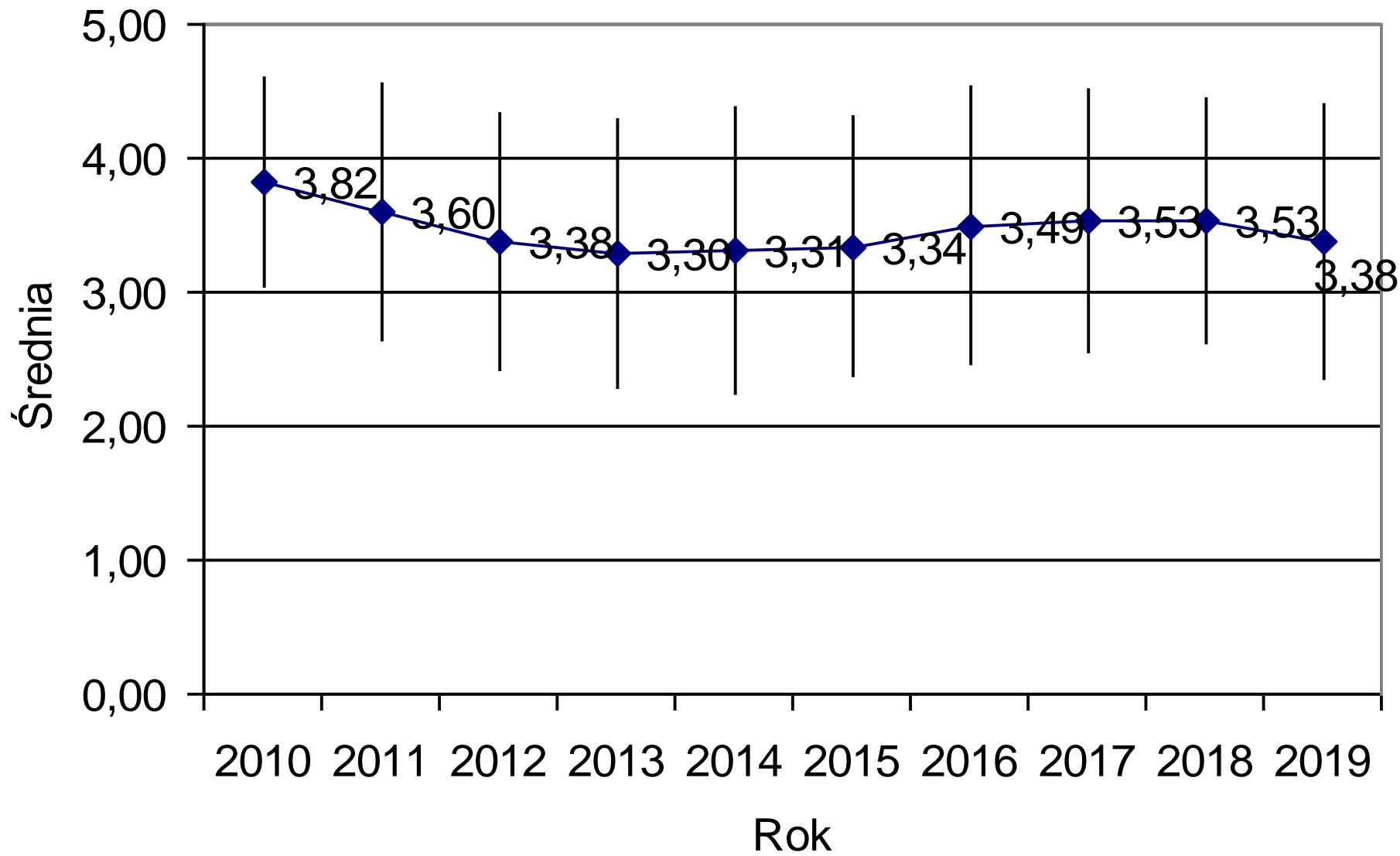
Aktualność treści kursów



Wielkość grup studenckich

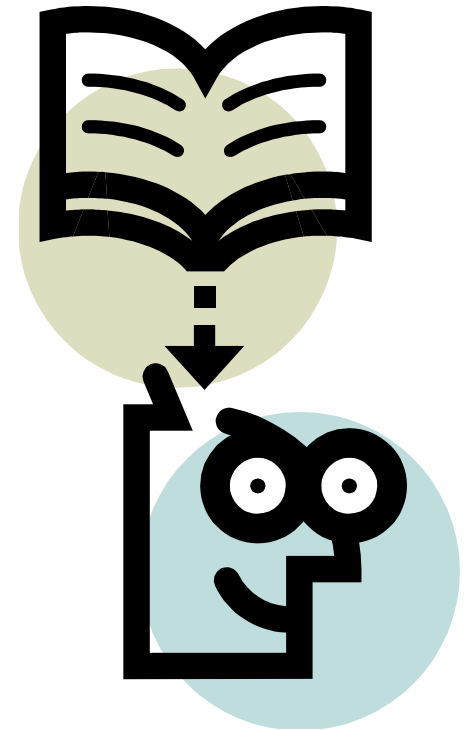


Dobór zajęć praktycznych do kierunku studiów

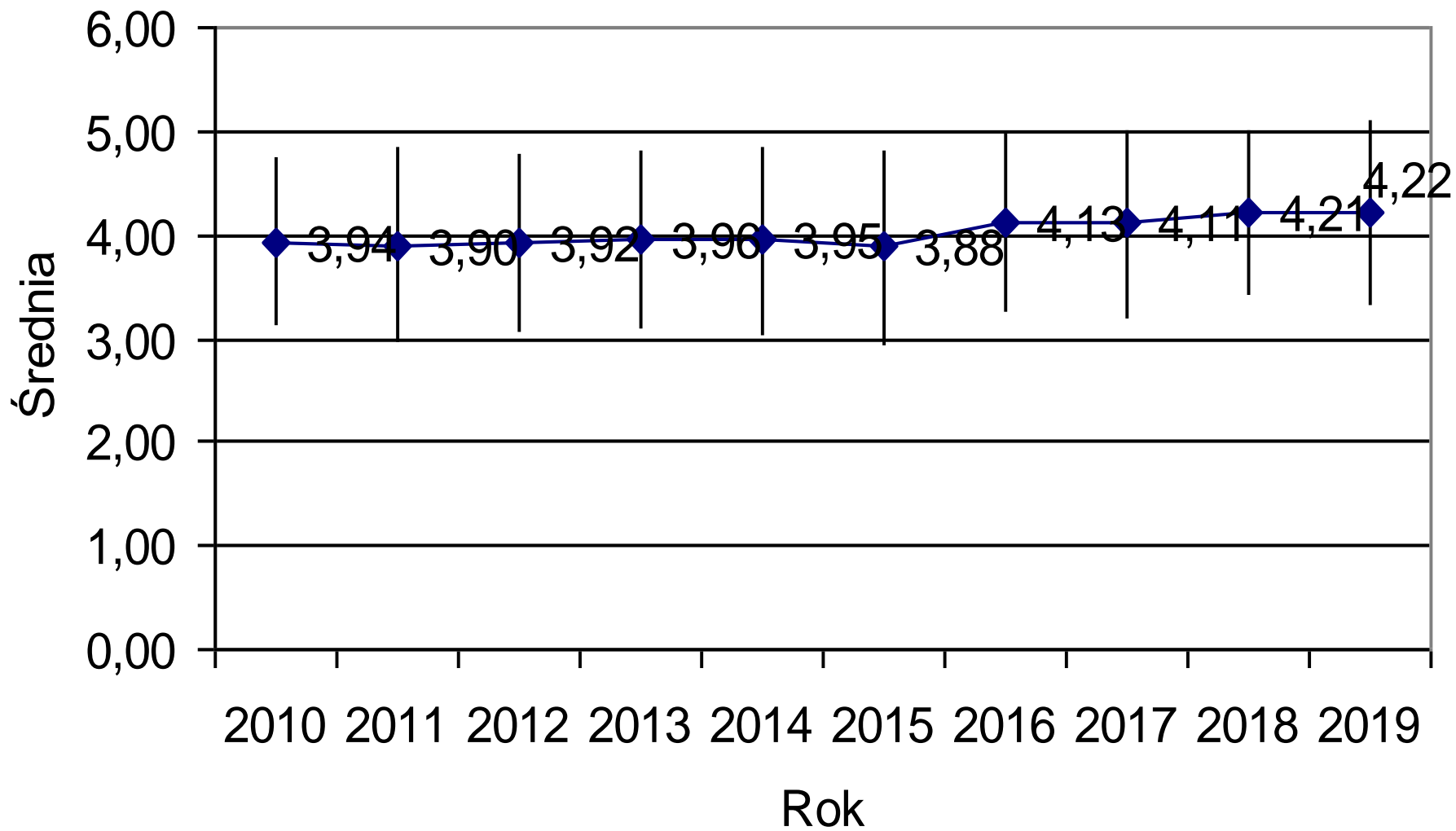


IV. Praca Biblioteki Głównej UR

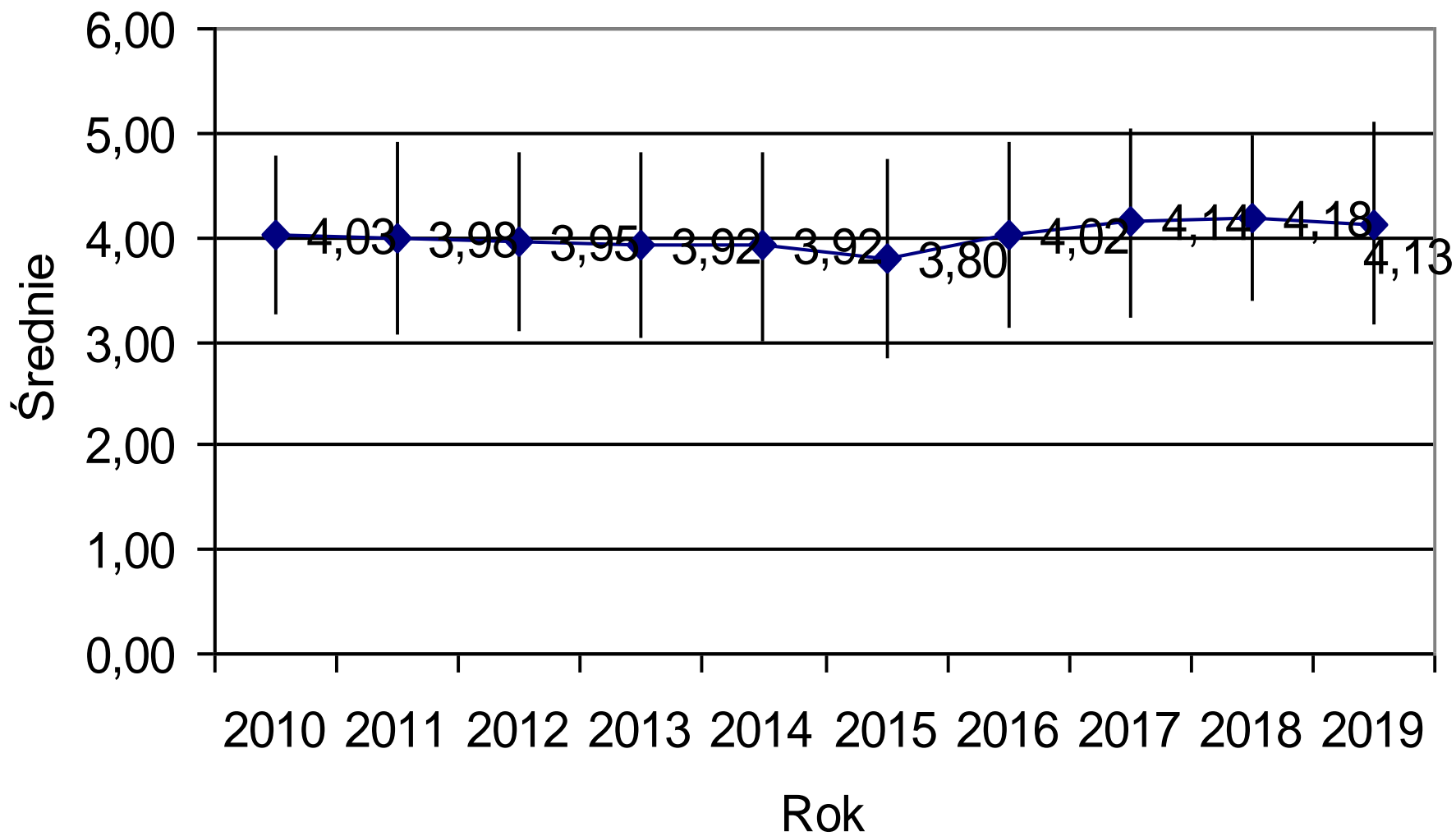
- Dostępność literatury potrzebnej do zajęć.
- Dostępność do komputerowych baz danych.
- Warunki pracy w czytelni.



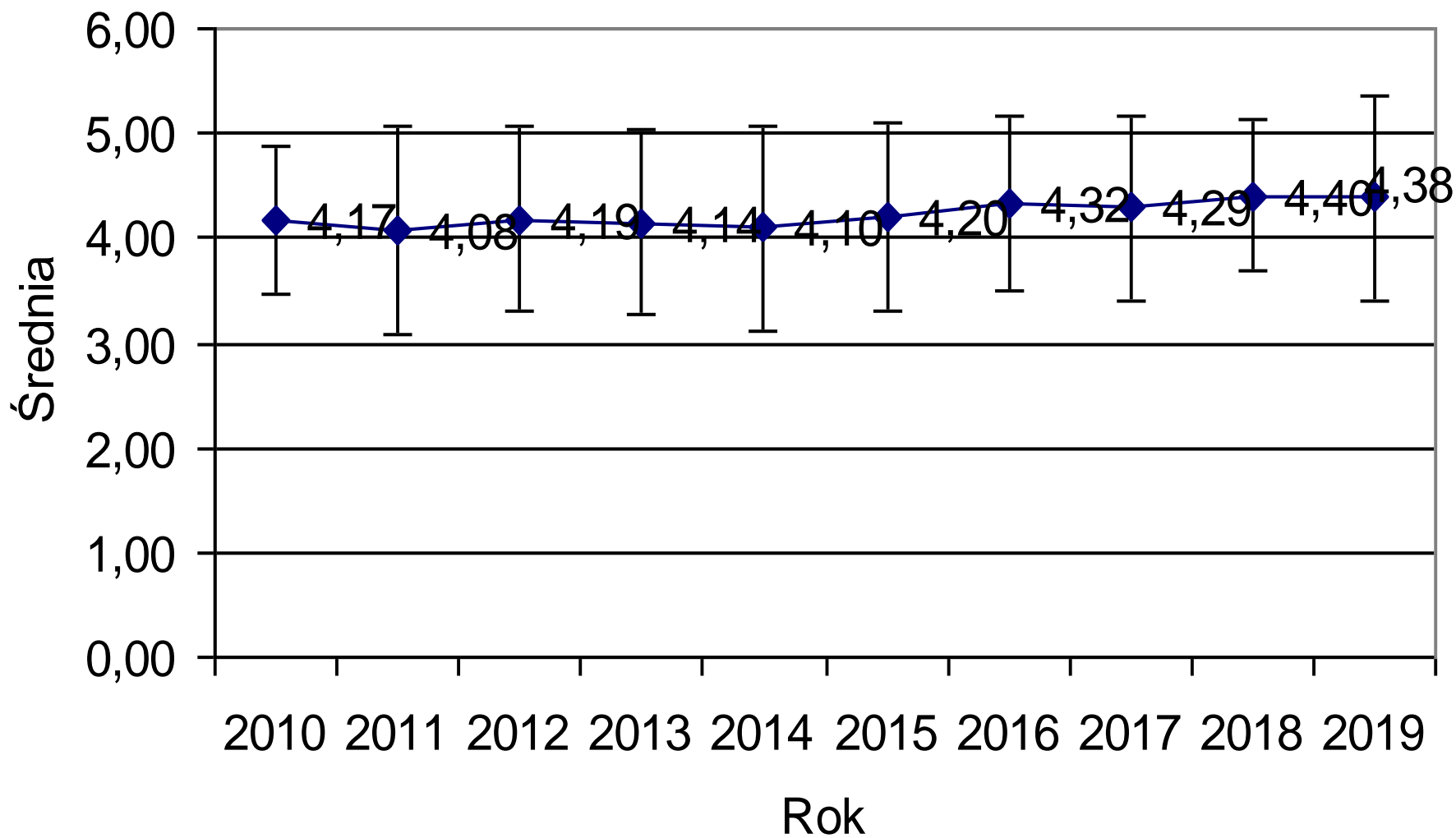
Dostępność literatury potrzebnej do zajęć



Dostępność do komputerowych baz danych



Warunki pracy w czytelni.

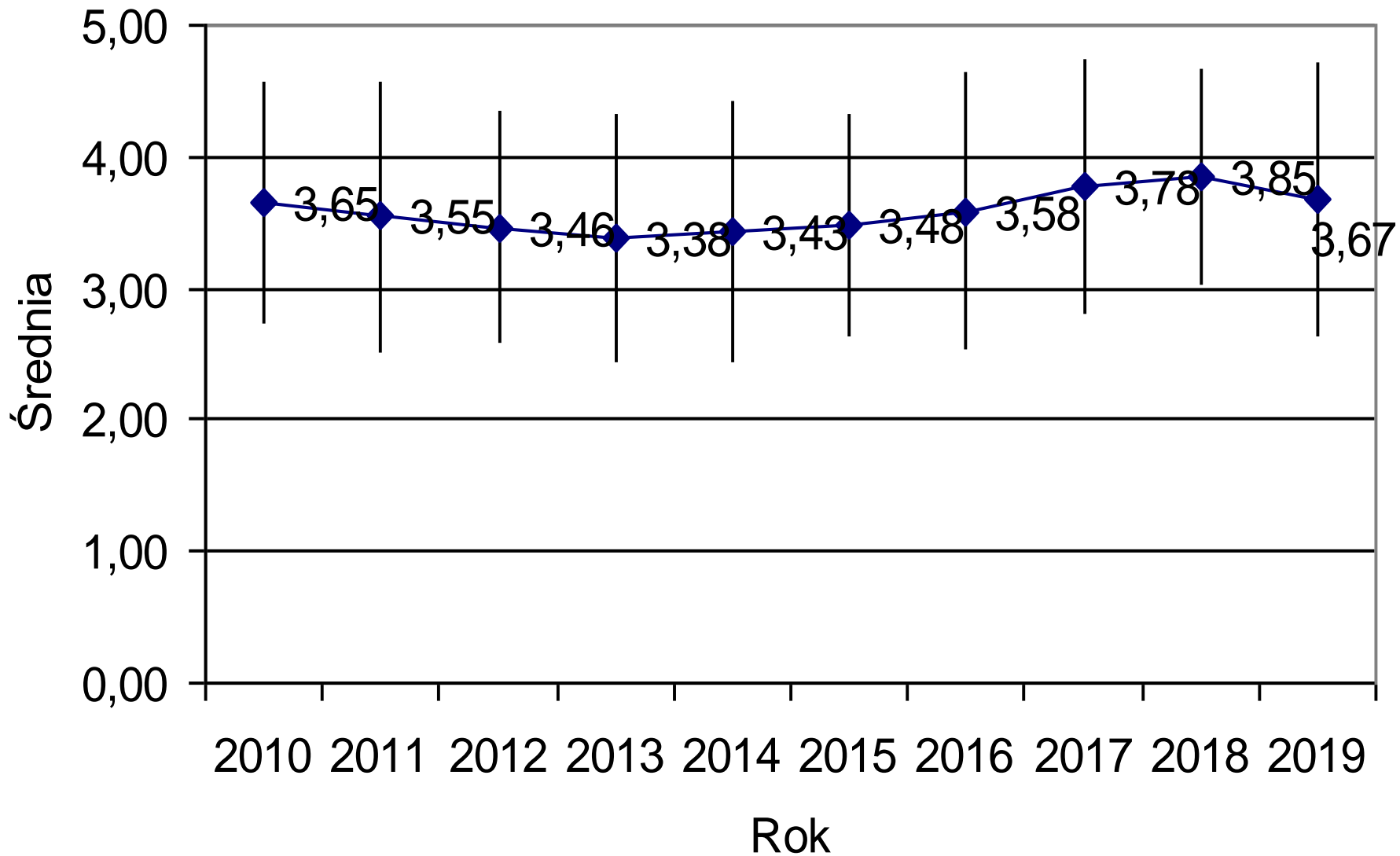


V. Wydziałowa Pracownia Komputerowa

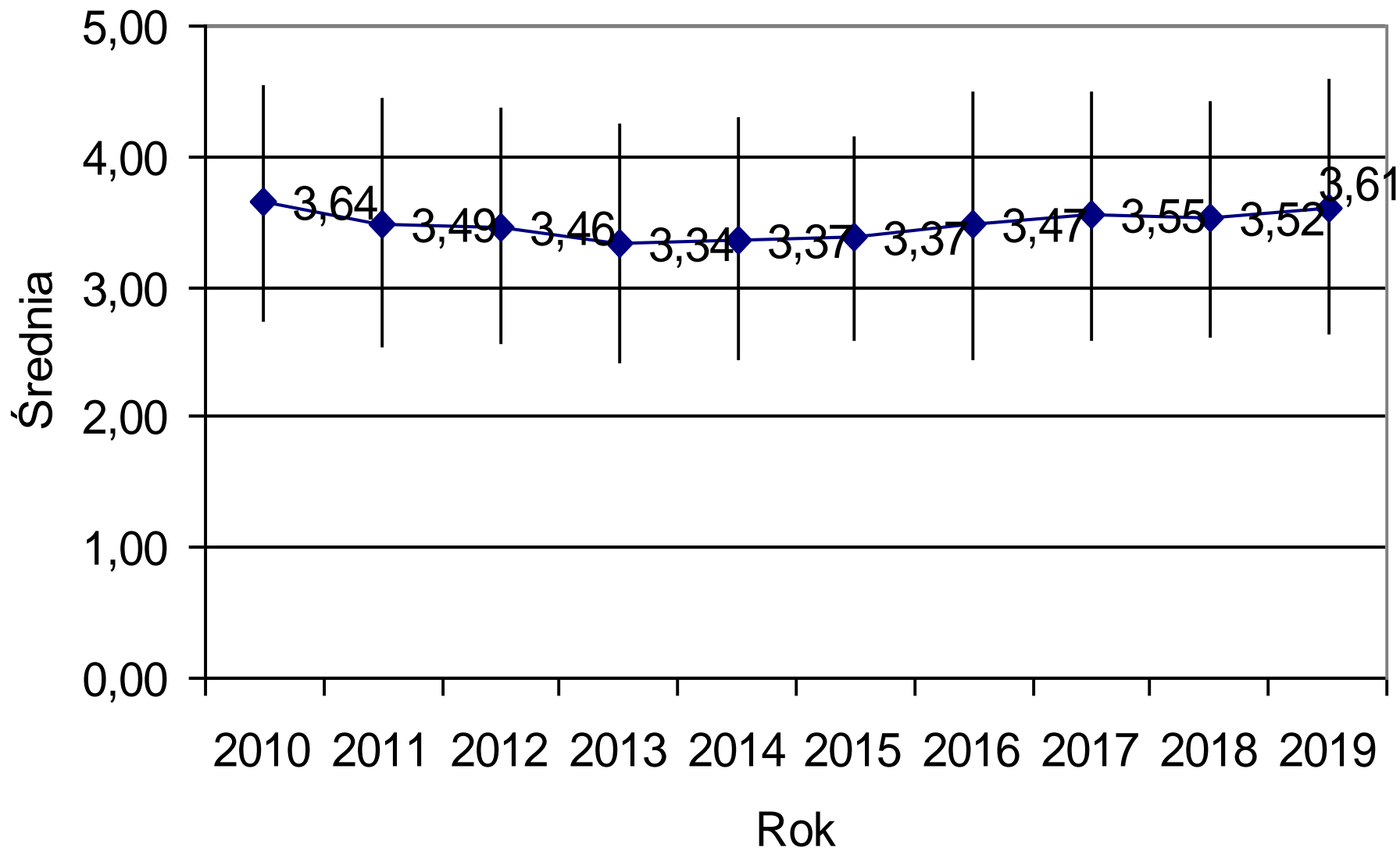
- Możliwość korzystania z komputera pracowni wydziałowej
- Jakość oprogramowania
- Dostęp do Internetu



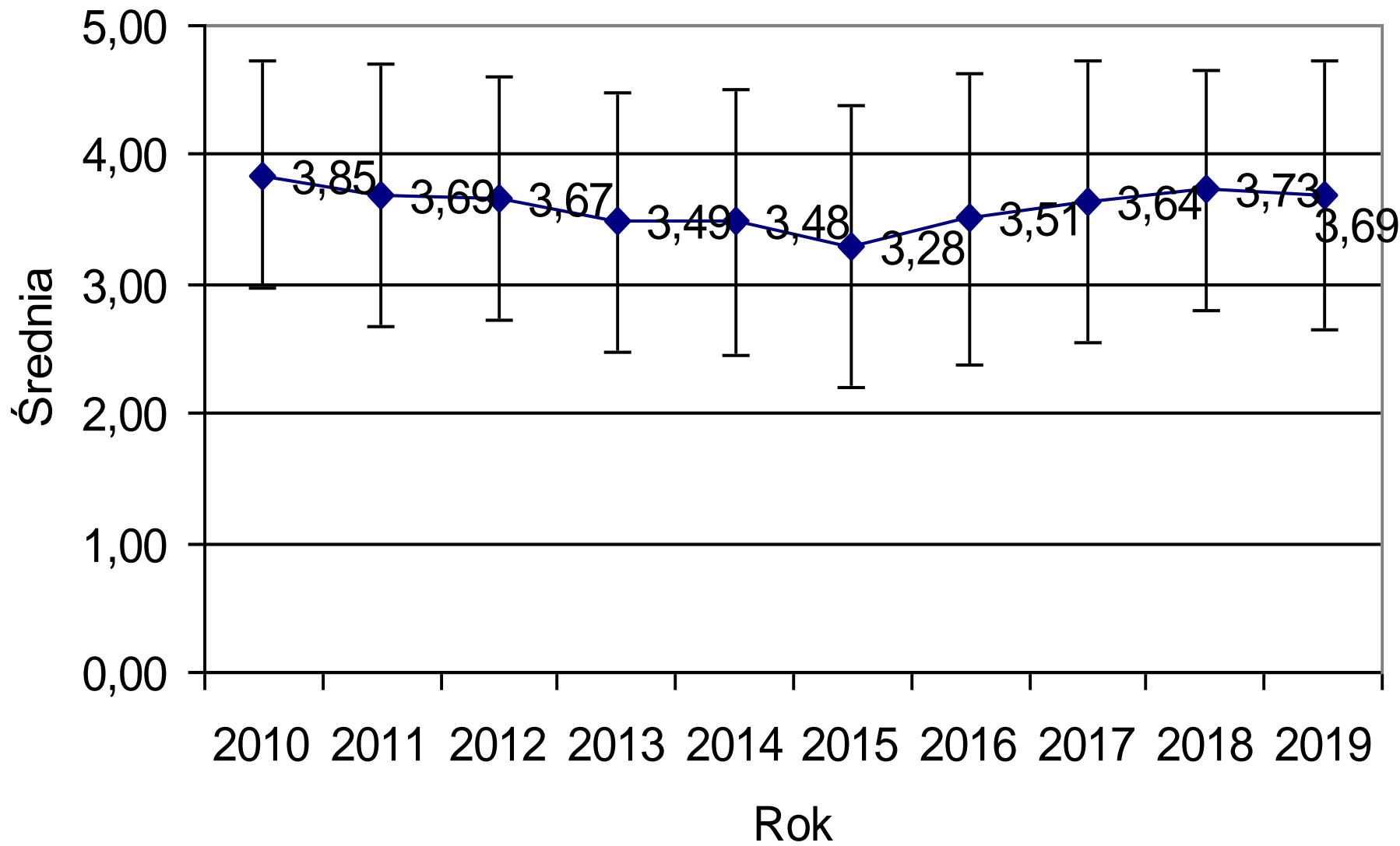
Możliwość korzystania z komputera pracowni wydziałowej



Jakość oprogramowania.



Dostęp do Internetu.



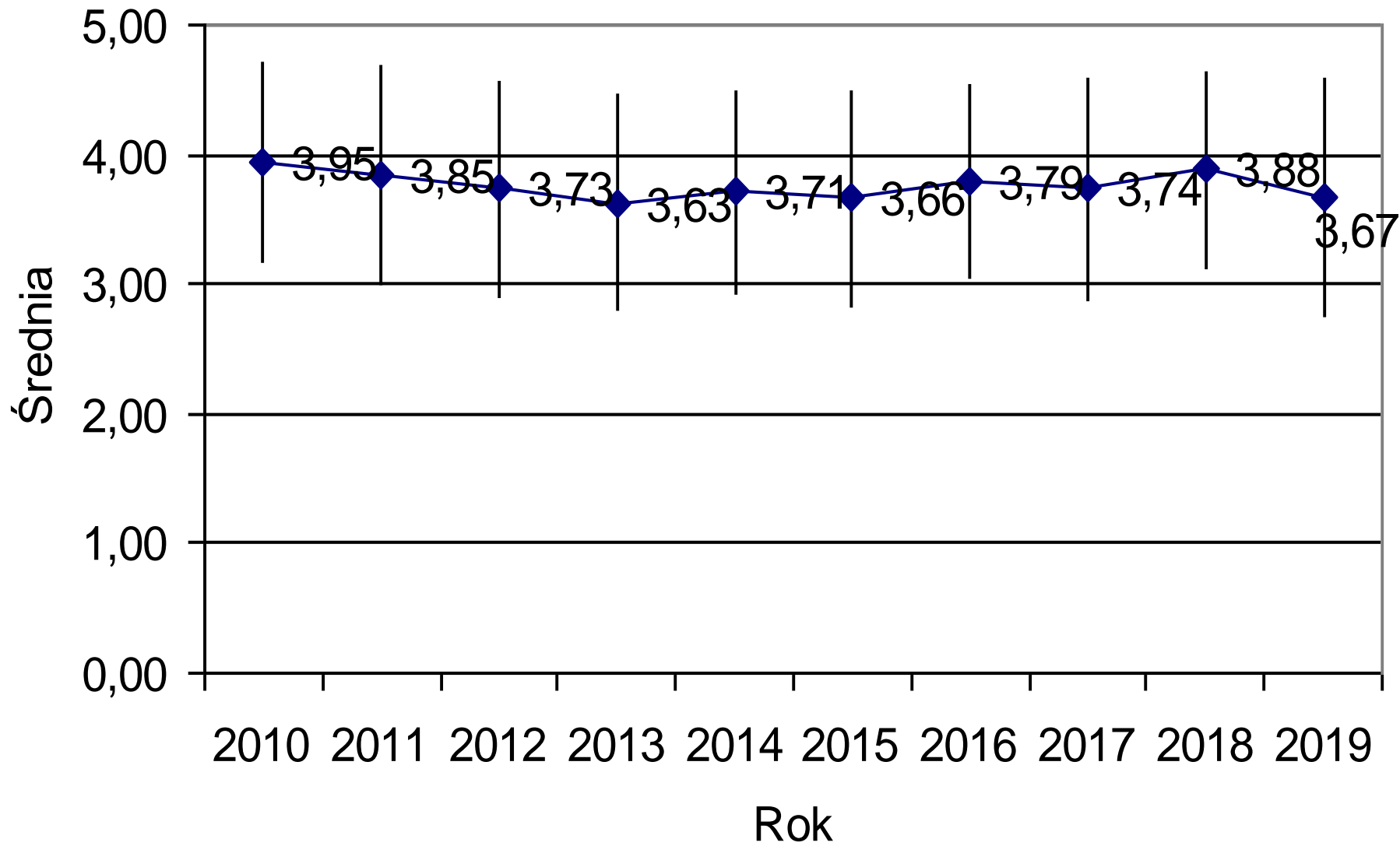
VI. Ocena ogólna

W jakim stopniu studia na Uniwersytecie Rolniczym rozwinęły w Tobie

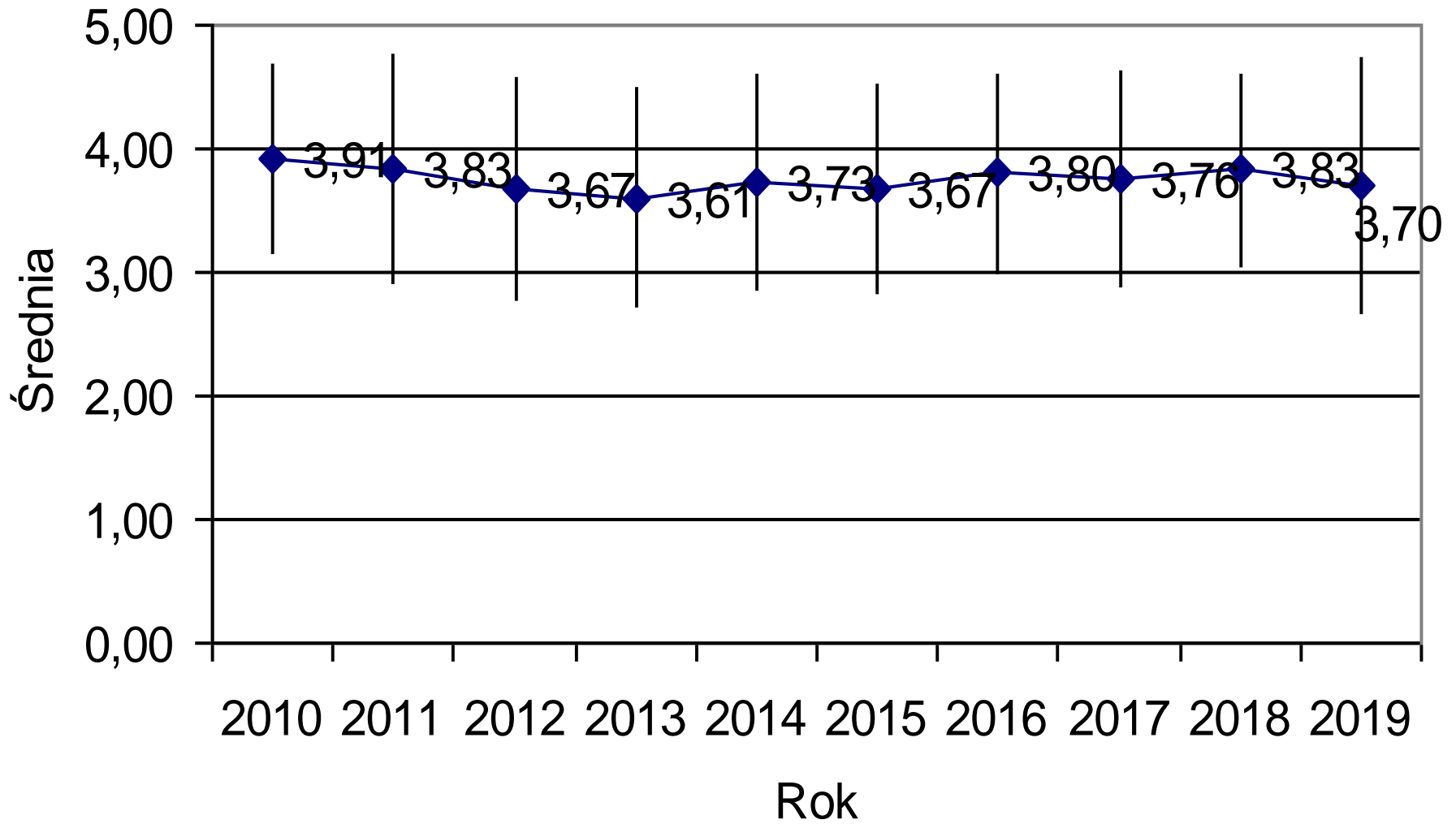
- Wiedzę specjalistyczną.
- Nawyk do samokształcenia.
- Umiejętność pracy w zespole.
- Umiejętności praktyczne.



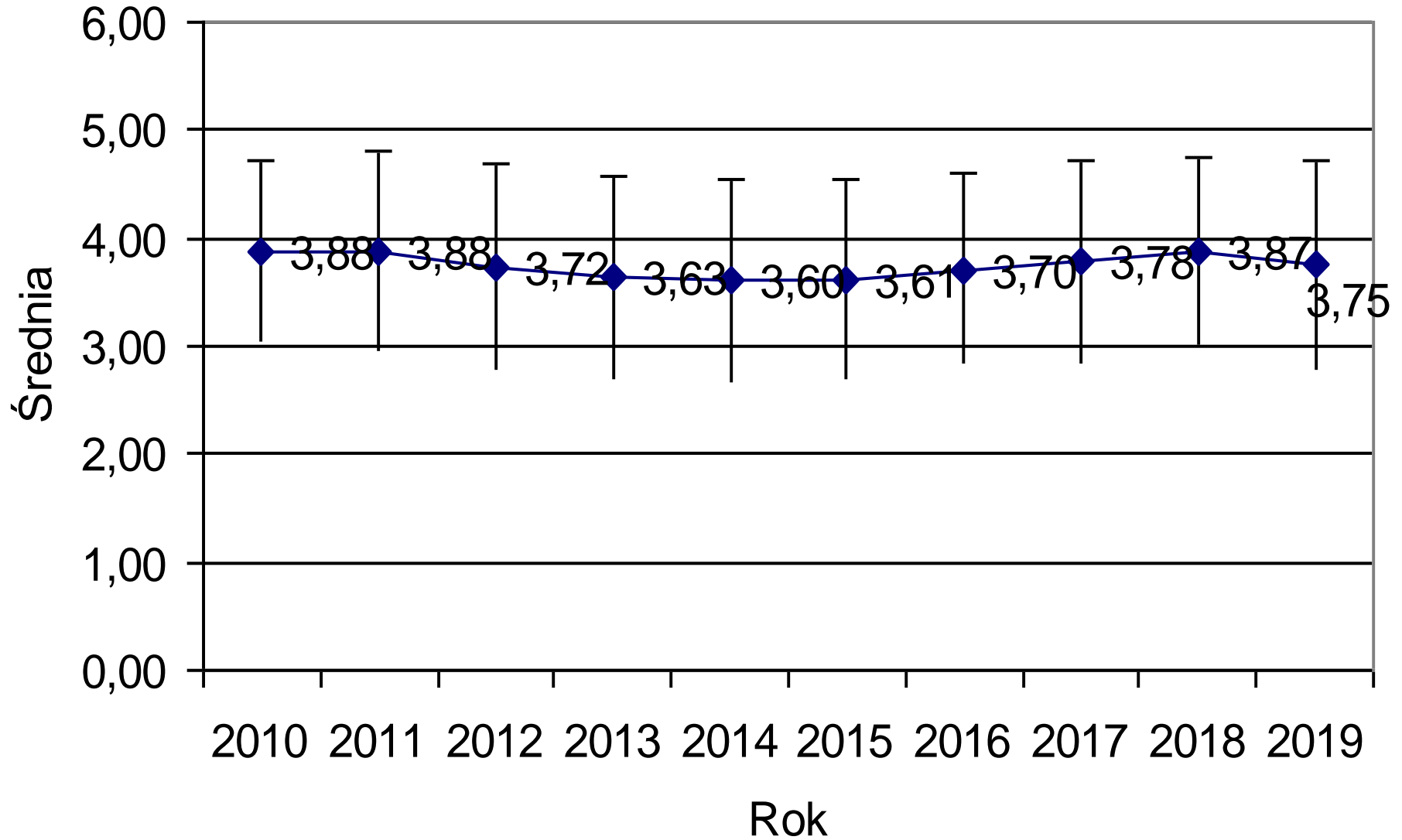
Wiedza specjalistyczna



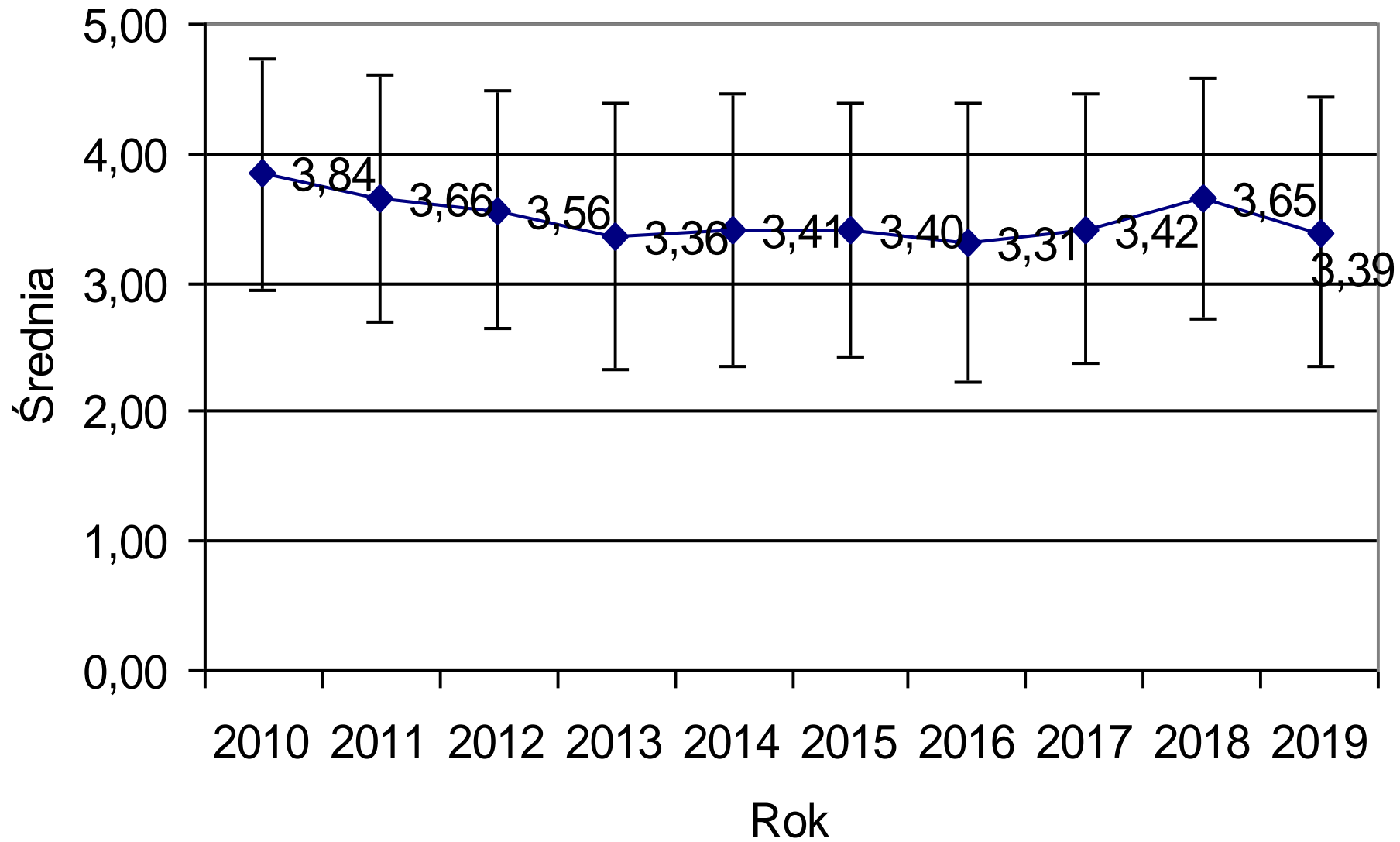
Nawyk do samokształcenia



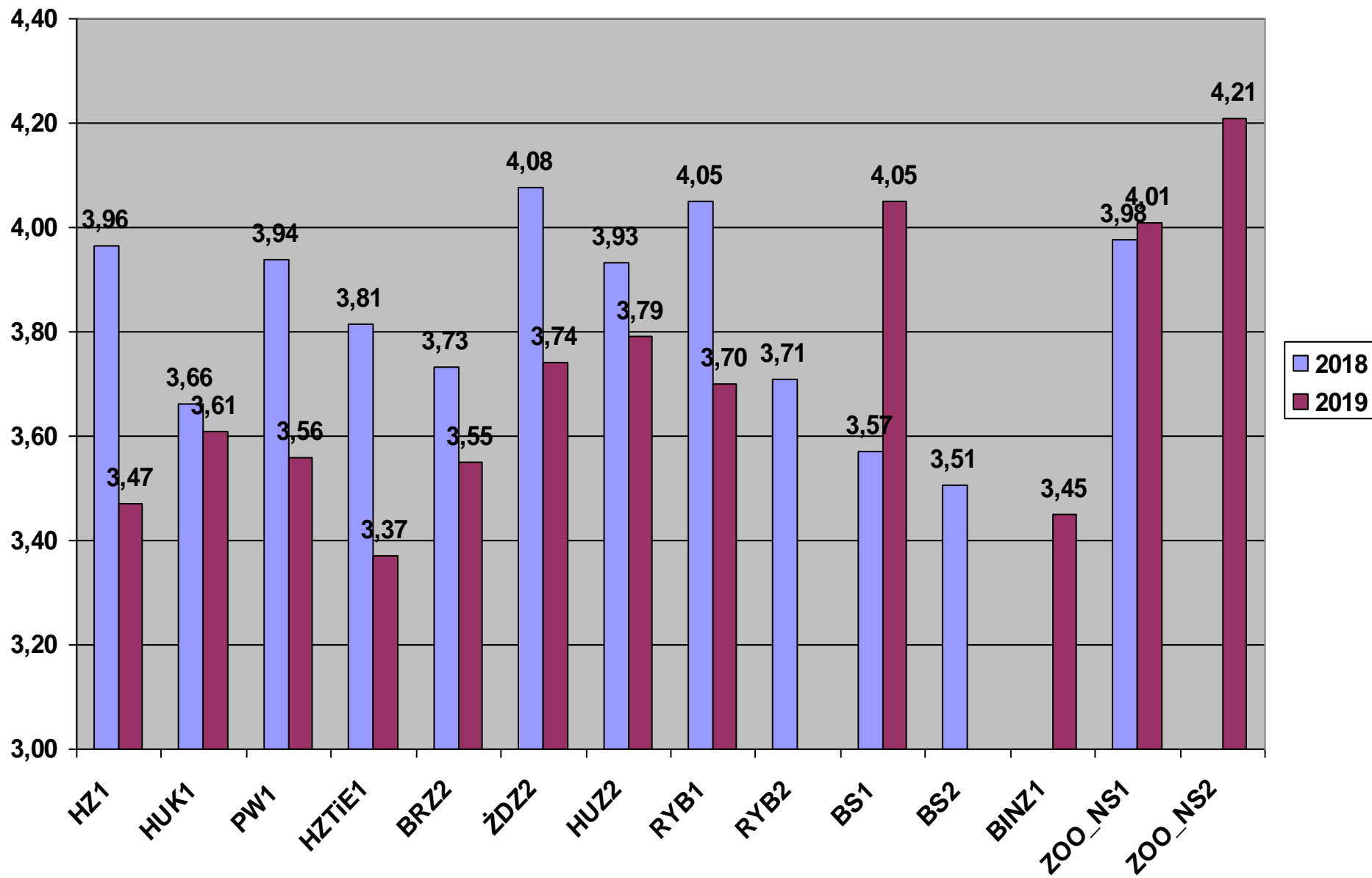
Umiejętność pracy w zespole



Umiejętności praktyczne.



Ocena studiowania na poszczególnych specjalnościach



Legenda do wykresu:

- HZ1 - Hodowla zwierząt (I°)
- HUK1 - Hodowla i użytkowanie koni (I°)
- PW1 - Prewencja weterynaryjna i ochrona zdrowia zwierząt (I°)
- HZTiE1 - Hodowla zwierząt towarzyszących i egzotycznych (I°)
- BRZ2 - Bioinżynieria rozrodu zwierząt (II°)
- ŻDZ2 - Żywnienie i dietetyka zwierząt (II°)
- HUZ2 - Hodowla i użytkowanie zwierząt (II°)
- RYB1 - Ichtiobiologia, Gospodarka Rybacka i Ochrona Wód (I°)
- RYB2 - Akwakultura i ochrona środowiska wodnego (II°)
- BS1 - Biologia stosowana (I°)
- BS2 - Biologia stosowana (II°)
- BINZ1 - Bioinżynieria Zwierząt (I°)
- ZOO_NS1 - Zootechnika niestacjonarne (I°)
- ZOO_NS2 - Zootechnika niestacjonarne (II°)

Podsumowanie

Liczba wypełnionych ankiet: 202

W porównaniu do roku akad. 2017/2018:

a. wyższa ocena (zwiększenie min. o 5%):

– BRAK

b. niższa ocena (zmniejszenie min. o 5%):

- łączna ocena studiowania
- informacja o planie i programie studiów
- równomierność obciążenia godzinami dydaktycznymi poszczególnych semestrów
- aktualność treści kursów
- wiedza specjalistyczna
- umiejętności praktyczne

Podsumowanie c.d.

- Stwierdzono obniżenie się oceny studiowania przez absolwentów studiów stacjonarnych I i II stopnia kierunku zootechnika
- Zanotowano wzrost oceny studiowania przez absolwentów studiów stacjonarnych I stopnia kierunku biologia
- Ocena studiowania na I stopniu studiów:
Biologia > Rybactwo > Zootechnika
- Ocena studiowania na II stopniu studiów:
Zootechnika = Ichtologia i rybactwo... > Biologia

Podsumowanie c.d.

- **Najwyższą ocenę w roku akad. 2018/2019 uzyskały:**
 - **studia I stopnia - kierunek Zootechnika studia niestacjonarne**
 - **Studia I stopnia – kierunek Biologia**
- **Ocena poszczególnych specjalności na kierunku zootechnika w roku akad. 2018/2019:**
 - **studia I stopnia:**

Hodowla i użytkowanie koni = Prewencja weterynaryjna i ochrona zdrowia zwierząt > Hodowla zwierząt > Hodowla zwierząt towarzyszących i egzotycznych
 - **studia II stopnia:**

Hodowla i użytkowanie zwierząt = Żywnienie i dietetyka zwierząt > Bioinżynieria rozrodu zwierząt

Ad. 8. Hospitacje zajęć na WHiBZ (kompetencja kadry nauczającej)

Plan hospitacji w semestrze zimowym 2018/2019			Wyniki hospitacji w semestrze zimowym 2018/2019			
Planowa- na liczba hospitowa- nych zajęć	Planowa- na liczba hospito- wanich (w tym dokto- ranci)	Liczba hospitują- cych	Liczba protoko- łów hospita- cyjnych (w tym dokto- ranci)	Oceny pozyty- wne (w tym dokto- ranci)	Oceny nega- tywne (w tym dokto- ranci)	Liczba protokołów z uwagami lub zaleceniami dla hospi- towanych (w tym doktoranci)
51*	48 (16)	10	50 (15)	50 (15)	0 (0)	7 (4)

* w jednej Katedrze i dwóch Zakładach nie zaplanowano hospitacji zajęć w semestrze zimowym ponieważ zgodnie z obowiązującymi przepisami każdy z pracowników jednostki był hospitowany przynajmniej raz w ostatnich trzech latach

Plan hospitacji w semestrze letnim 2018/2019			Wyniki hospitacji w semestrze letnim 2018/2019			
Planowa- na liczba hospitowa- nych zajęć	Planowa- na liczba hospito- wanich (w tym dokto- ranci)	Liczba hospitują- cych	Liczba protoko- łów hospita- cyjnych (w tym dokto- ranci)	Oceny pozyty- wne (w tym dokto- ranci)	Oceny nega- tywne (w tym dokto- ranci)	Liczba protokołów z uwagami lub zaleceniami dla hospi- towanych (w tym doktoranci)
17*	13 (3)	7	17 (3)	17 (3)	0	0 (2)

* w 5 Katedrach/Zakładach nie planowano hospitacji zajęć w semestrze letnim

Realizacja hospitacji na WHiBZ w roku akad. 2018/2019 (stwierdzenia i wnioski)

- Hospitacje odbyły się we wszystkich Katedrach i Zakładach
- W porównaniu z poprzednim rokiem akad. (2017/2018) planowana liczba hospitowanych zajęć **zmniejszyła się o 11%**; planowana liczba hospitowanych pracowników dydaktycznych **zmniejszyła się o 13%**, natomiast liczba hospitowanych doktorantów **zwiększyła się o 12%**.
- W roku akad. 2018/19 **nie odbyła się tylko jedna** zaplanowana hospitacja zajęć (nie dostarczono do dziekanatu 1 protokołu z hospitacyjnego)
- Wszystkie osoby hospitowane (pracownicy i doktoranci) zostały ocenione **pozytywnie**
- Zalecenia i uwagi hospitującego znalazły się w **6 protokołach hospitacyjnych** spośród 18 hospitowanych doktorantów

Ad. 9. Zapobieganie plagiatom i ich wykrywanie (działanie systemu antyplagiatowego na WHiBZ w roku akad. 2018/2019)

Wykorzystanie systemu antyplagiatowego JSA (1.10.2018-30.09.2019)

Kierunek/ forma studiów	Stopień	Liczba złożo- nych prac	Liczba prac zwery- fikowanych	Plagiat
Zootechnika Stacjonarne	Inżynierskie	63	63	0
	Magisterskie	62	62	0
Zootechnika niestacjonarne	Inżynierskie	10	10	0
	Magisterskie	14	14	0
Rybnictwo	Inżynierskie	8	8	0
Bioinżynieria zwierząt	Inżynierskie	37	37	0
Biologia	Licencjackie	20	20	0
Biologia stosowana	Magisterskie	14	14	0
Razem		228	228	0

Ad. 10. Ocena działalności Studenckich Kół Naukowych i aktywności publikacyjnej studentów

Działalność Kół Naukowych (Zootechników, Rybaków i Biologów)

Rok działalności	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Liczba sekcji	9	9	9	9
Liczba wystąpień na konferencjach Kół Naukowych, w tym:	22	13	9	12
wydziałowe	13	12	8	11
uczelniane	9	1	1	1
Współautorstwo prac prezentowanych na konferencjach o szerszym zasięgu	53	63	67	26

W roku akad. 2018/19 uległa zmniejszeniu liczba prac ze współautorstwem studentów, które prezentowane były na konferencjach krajowych i międzynarodowych.

Aktywność naukowa studentów WHiBZ w roku akad. 2018/2019 (wg Katedr)

Jednostka	Liczba publikacji (współautor- stwo)	Współautorstwo prac prezentowanych na konfer. krajowych i międzynarodowych
Katedra Fizjologii i Endokrynologii Zwierząt	0	2
Katedra Genetyki, Hodowli i Etologii Zwierząt	3	6
Katedra Żywienia, Biotechnologii Zwierząt i Rybactwa	8	7
Katedra Rozrodu, Anatomii i Genomiki Zwierząt	2	10
Katedra Zoologii i Dobrostanu Zwierząt	1	1
Razem 2017/2018 vs 2018/2019 :	18 vs. 14	67 vs. 26

Aktywność naukowa studentów WHiBZ w roku akad. 2018/2019 (wg kierunków studiów)

Kierunek studiów	Liczba publikacji (współautorstwo)	Współautorstwo prac prezentowanych na konfer. krajowych i międzynarodowych*	Współautorstwo prac prezentowanych na Sesji kół naukowych
Biologia stosowana/Biologia	1	1	2
Bioinżynieria zwierząt	2	0	0
Zootechnika	12	25	9
Razem	15	26	11

Wniosek: należy w większym stopniu włączać studentów kierunków biologia stosowana i bioinżynieria zwierząt w prace badawcze prowadzone na WHiBZ

Ad. 11. Ocena mobilności studentów

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Liczba studentów wyjeżdżających	3	5	2	5	12
Liczba studentów przyjętych	14	9	13	3	3
Liczba spotkań, na których uczestnicy wymiany przekazali doświadczenia i obserwacje	1	1	1	1	1

Wniosek: należy przyjmować większą liczbę studentów zagranicznych w ramach programu ERASMUS+

Roczny raport oceny jakości kształcenia Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt za rok akademicki 2018/2019 został przygotowany przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia (WZJK) oraz Prodziekana ds. Dydaktycznych i Studenckich na podstawie danych uzyskanych lub opracowanych przez:

- **Kierowników Katedr**

- **Pracowników Dziekanatu:**

mgr Beatę Majkę – kierownika Dziekanatu

mgr inż. Renatę Moczko – kierunek zootechnika
(studia stacjonarne)

mgr inż. Malwinę Bajerską-Szczupak – biologia stosowana,
bioinżynieria zwierząt i zootechnika studia niestacjonarne

- **Członków Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia:**

dr hab. inż. Jarosława Kańskiego, prof. UR (ankiety oceny - USOS)

dr inż. Stanisława Łapińskiego (ankiety absolwentów)

Raport został zaprezentowany na posiedzeniu WZJK w dniu 10 grudnia 2019r. i pozytywnie zaopiniowany przez Radę Kierunków WHiBZ na posiedzeniu w dniu 13 grudnia 2019r.