

Roczny raport oceny stanu jakości kształcenia Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt UR za rok akademicki 2015/2016

Rada Wydziału 21 grudnia 2016r.

Akty prawne stanowiące podstawę oceny jakości kształcenia

- Ustawa z dnia **27 lipca 2005r. Prawo o szkolnictwie wyższym** (Dz.U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.)
- Rozporządzenie MNiSW z dnia **29 września 2011 r.** w sprawie warunków oceny programowej i oceny instytucjonalnej (z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenie MNiSW z dnia **5 października 2011 r.** w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (z późniejszymi zmianami)

Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

1. Wprowadzenie *Systemu Jakości Kształcenia*, zarządzeniem Nr 15/2007 z dnia 30 maja 2007r.
2. Wprowadzenie *zasad hospitacji zajęć dydaktycznych*, zarządzeniem Nr 16/2007 z dnia 30 maja 2007
3. Wprowadzenie *zasad oceny przez studentów zajęć dydaktycznych oraz zasięgnięcia opinii absolwentów o jakości kształcenia*, zarządzeniem Nr 17/2007 z dnia 30 maja 2007 r.
4. Wprowadzenie *zasad składania prac dyplomowych studentów UR*, zarządzeniem Nr 2 / 2010 z dnia 22 stycznia 2010 r.
5. Wprowadzenie *kontroli oryginalności studenckich prac dyplomowych*, zarządzeniem Nr 1 / 2011 z dnia 18 stycznia 2011 r.
6. *Regulamin Studiów 2016* - wprowadzony zarządzeniem nr 17/2016 z dnia 29 kwietnia 2016r .

Uchwały Rady Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt

1. *Uchwała Rady Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt: **Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia z dnia 22 maja 2013 r.***
2. *Uchwała Rady Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt nr 18/2015/2016 z dnia 18 listopada 2015r. **w sprawie wprowadzenia procedur służących zapewnieniu i doskonaleniu jakości kształcenia***

Raport roczny oceny stanu jakości kształcenia za rok akad. 2015/2016

1. Uchwały „dydaktyczne” Rady Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt podjęte w roku akad. 2015/2016.; weryfikacja wydziałowych procedur dot. jakości kształcenia (RW 18.11.2015)
2. Analiza liczby studentów przyjętych na I rok studiów stacjonarnych (dane z rekrutacji na rok 2015/2016)
3. Nowe inicjatywy dydaktyczne
4. Weryfikacja efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów (Zespół ds, Jakości Kształcenia)
5. Walidacja efektów kształcenia

6. Ankiety oceny przedmiotu/nauczyciela (ankiety studentów)
7. Ankiety oceny całego toku studiów (ankiety absolwentów)
8. Hospitacje zajęć
9. Zapobieganie plagiatom i ich wykrywanie (działanie systemu antyplagiatowego)
10. Działalność Studenckich Kół Naukowych
11. Ocena mobilności studentów
12. Analiza opisów przedmiotów w systemie USOS

Ad. 1. Uchwały „dydaktyczne” Rady Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt podjęte w roku akad. 2015/2016

- **21 października 2015 r.** – analiza wyników rekrutacji kandydatów na studia na rok akad. 2015/2016 - porównanie limitów przyjęć i liczby przyjętych osób z poprzednim rokiem akademickim 2014/15
- **18 listopada 2015 r.** – podjęcie uchwał **dot. jakości kształcenia** nr:
 - **18/2015/2016** w sprawie **wprowadzenia procedur służących zapewnieniu i doskonaleniu jakości kształcenia** (skorygowano i/lub wprowadzono 11 procedur)
 - **20/2015/2016** w sprawie **określa formy i zakresu egzaminu inżynierskiego na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia, na kierunkach Zootechnika** (specjalności: Hodowla zwierząt, Hodowla i użytkowanie koni, Hodowla ekologiczna i ochrona zwierząt, Prewencja weterynaryjna i ochrona zdrowia zwierząt)
 - **21/2015/2016** w **sprawie określenia formy i zakresu egzaminu inżynierskiego na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia, na kierunku Rybactwo** (specjalność: Ictiobiologia, gospodarka rybacka i ochrona wód)

- **16 grudnia 2015 r. przyjęcie uchwał nr:**
 - **26/2015/2016** w sprawie **wniosku Rady Wydziału HiBZ do Senatu UR o zawieszenie rekrutacji na studia stacjonarne pierwszego i drugiego stopnia na kierunek Rybactwo w roku akad. 2016/2017**
 - **27/2015/2016** w sprawie w sprawie zatwierdzenia **„Rocznego raportu oceny stanu jakości kształcenia Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie za rok akademicki 2014/2015”**

- **20 stycznia 2016 r – podjęcie uchwał nr:**
 - **39/2015/2016** w sprawie **wniosku o powołanie od r. akad. 2016/2017** kierunku studiów pierwszego i drugiego stopnia, w formie stacjonarnej i niestacjonarnej o profilu kształcenia ogólnoakademickim, pn. **„Ichtiologia i rybactwo śródlądowe”** i **określenie zakładanych efektów kształcenia** dla tych studiów
 - **40/2015/2016** - pozytywne **zaopiniowanie wstępnych założeń do programów studiów** na studiach pierwszego i drugiego stopnia, w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, na kierunku studiów o profilu kształcenia ogólnoakademickim, pn. **”Ichtiologia i rybactwo śródlądowe”**
- **24 lutego 2016 r – podjęcie uchwały nr:**
 - **48/2015/2016** w sprawie zatwierdza wykazu przedmiotów do wyboru (elektywów) razem z liczbą punktów ECTS, oferowanych dla doktorantów Uniwersytetu Rolniczego (na wniosek Dziekana i Rady Programowej Studium Doktoranckiego)
 - **Informacja o przebiegu egzaminu inżynierskiego i rekrutacji na II stopień kierunku zootechnika** (rekrutacja na kierunek Rybactwo nie została uruchomiona)

- **23 marca 2016 r – podjęcie uchwał nr:**
 - **65/2015/2016** w sprawie uchwalenia **planów studiów i programów kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, na kierunku Ichtologia i rybactwo śródlądowe**, o profilu ogólnoakademickim, obowiązujące od r. akad. 2016/2017
 - **66/2015/2016** w sprawie wniosku do Senatu o ustalenie limitów miejsc na prowadzonych kierunkach na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia **na r. akad. 2016/2017**

- **67/2015/2016** w sprawie wniosku do Senatu **o ustalenie warunków i trybu rekrutacji kandydatów na kierunek „Ichtiologia i rybactwo śródlądowe”** na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia na r. akad. 2016/2017
- **68/2015/2016** w sprawie wniosku do Senatu **o ustalenie warunków i trybu rekrutacji kandydatów** na studia stacjonarne pierwszego i drugiego stopnia (**Zootechnika, Biologia, Ichtiologia i rybactwo śródlądowe**), niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia (**Zootechnika, Ichtiologia i rybactwo śródlądowe**) oraz stacjonarne pierwszego stopnia (**Bioinżynieria zwierząt**) **na r. akad. 2017/2018**
- **69/2015/2016** w sprawie opinii Rady Wydziału o powołanie **Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej** do przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego kandydatów na r. akad. 2016/2017

- **27 kwietnia 2016 r. przyjęcie uchwał nr:**
 - **89/2015/2016** w sprawie nowelizacji warunków i trybu rekrutacji **na studia III stopnia (doktoranckie - stacjonarne i niestacjonarne)** w roku akademickim **2016/2017**, ustalonych przez Senat Uczelni Uchwałą Nr 47/2015 z dnia 29 maja 2015 r.
 - **90/2015/2016** w sprawie zatwierdzenia warunków i trybu rekrutacji na **studia III stopnia (doktoranckie - stacjonarne i niestacjonarne)** w roku akademickim **2017/2018**

- **25 maja 2016 r. – przyjęcie uchwał nr:**

- **100/2015/2016** w sprawie wniosku Rady Wydziału o powołanie od r. akad. 2017/2018 kierunku studiów pierwszego i drugiego stopnia, w formie stacjonarnej o profilu kształcenia ogólnoakademickim, pn. „**Biologia stosowana**” i określenie **zakładanych efektów kształcenia** dla tych studiów pierwszego i drugiego stopnia
- **101/2015/2016** w sprawie zaopiniowania **wstępnych założeń do programów studiów na studiach pierwszego i drugiego stopnia**, w formie stacjonarnej, na kierunku studiów o profilu kształcenia ogólnoakademickim, pn. **”Biologia stosowana”**

- **29 czerwca 2016 r. przyjęcie uchwał nr:**
 - **118/2015/2016** w sprawie **uchwalenia planów studiów i programów kształcenia** na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, na kierunku **Biologia stosowana**, o profilu ogólnoakademickim, obowiązujące od r. akad. 2017/2018
 - **119/2015/2016** w sprawie zatwierdza wykazu **przedmiotów do wyboru** (elektywów) razem z liczbą punktów ECTS, oferowanych **dla doktorantów Uniwersytetu Rolniczego**

- **28 września 2016 r. – przyjęcie uchwał nr:**
 - **128/2015/2016 i 129/2015/2016** w sprawie wprowadzenia zmian do planów i programów kształcenia na kierunku **Zootechnika na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia**, polegające na: a) dla modułu „Seminarium dyplomowe i praca inżynierska” zmniejszeniu wymiaru punktów ECTS z dotychczas obowiązujących 10 ECTS na 8 ECTS; b) uzupełnieniu programu studiów o moduł kształcenia „Egzamin dyplomowy inżynierski” i przypisaniu temu modułowi wymiaru punktów 2 ECTS
 - **130/2015/2016** w sprawie wprowadzenia zmian do planów i programów kształcenia na kierunku **Zootechnika na studiach stacjonarnych drugiego stopnia**, polegające na: a) dla modułu „Seminarium dyplomowe i praca magisterska” zmniejszeniu wymiaru punktów ECTS z dotychczas obowiązujących 15 ECTS na 13 ECTS; b) uzupełnieniu programu studiów o moduł kształcenia „Egzamin dyplomowy magisterski” i przypisaniu temu modułowi wymiaru punktów 2 ECTS

- **131/2015/2016** w sprawie wprowadzenia zmian do planów i programów kształcenia na kierunku **Zootechnika na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia**, polegające na: a) dla modułu „Seminarium dyplomowe i praca inżynierska” zmniejszeniu wymiaru punktów ECTS z dotychczas obowiązujących 10 ECTS na 8 ECTS; b) uzupełnieniu programu studiów o moduł kształcenia „Egzamin dyplomowy inżynierski” i przypisaniu temu modułowi wymiaru punktów 2 ECTS
- **132/2015/2016** w sprawie wprowadzenia zmian do planów i programów kształcenia na kierunku **Zootechnika na studiach niestacjonarnych drugiego stopnia**, polegające na: a) dla modułu „Seminarium dyplomowe i praca magisterska” zmniejszeniu wymiaru punktów ECTS z dotychczas obowiązujących 15 ECTS na 13 ECTS; b) uzupełnieniu programu studiów o moduł kształcenia „Egzamin dyplomowy magisterski” i przypisaniu temu modułowi wymiaru punktów 2 ECTS

- **133/2015/2016** w sprawie wprowadzenia zmian do planów i programów kształcenia na kierunku **Rybnictwo na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia**, polegające na: a) dla modułu „Seminarium dyplomowe i praca inżynierska” zmniejszeniu wymiaru punktów ECTS z dotychczas obowiązujących 10 ECTS na 8 ECTS; b) uzupełnieniu programu studiów o moduł kształcenia „Egzamin dyplomowy inżynierski” i przypisaniu temu modułowi wymiaru punktów 2 ECTS
- **134/2015/2016** w sprawie wprowadzenia zmian do planów i programów kształcenia na kierunku **Rybnictwo na studiach stacjonarnych drugiego stopnia**, polegające na: a) dla modułu „Seminarium dyplomowe i praca magisterska” zmniejszeniu wymiaru punktów ECTS z dotychczas obowiązujących 15 ECTS na 13 ECTS; b) uzupełnieniu programu studiów o moduł kształcenia „Egzamin dyplomowy magisterski” i przypisaniu temu modułowi wymiaru punktów 2 ECTS

- **135/2015/2016** w sprawie wprowadzenia zmian do planów i programów kształcenia na kierunku **Biologia na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia**, polegające na:
- studia pierwszego stopnia: a) dla modułu „Seminarium dyplomowe i praca licencjacka” zmniejszeniu wymiaru punktów ECTS z dotychczas obowiązujących 10 ECTS na 8 ECTS; b) uzupełnieniu programu studiów o moduł kształcenia „Egzamin dyplomowy licencjacki” i przypisaniu temu modułowi wymiaru punktów 2 ECTS
 - Studia drugiego stopnia: a) dla modułu „Seminarium dyplomowe i praca magisterska” zmniejszeniu wymiaru punktów ECTS z dotychczas obowiązujących 15 ECTS na 13 ECTS; b) uzupełnieniu programu studiów o moduł kształcenia „Egzamin dyplomowy magisterski” i przypisaniu temu modułowi wymiaru punktów 2 ECTS

- **136/2015/2016 i 137/2015/2016** w sprawie wprowadzenia zmian do planów i programów kształcenia na kierunku **Bioinżynieria zwierząt na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia**, polegające na:
- studia pierwszego stopnia: a) dla modułu „Seminarium dyplomowe i praca inżynierska” zmniejszeniu wymiaru punktów ECTS z dotychczas obowiązujących 10 ECTS na 8 ECTS; b) uzupełnieniu programu studiów o moduł kształcenia „Egzamin dyplomowy inżynierski” i przypisaniu temu modułowi wymiaru punktów 2 ECTS
 - Studia drugiego stopnia: a) dla modułu „Seminarium dyplomowe i praca magisterska” zmniejszeniu wymiaru punktów ECTS z dotychczas obowiązujących 15 ECTS na 13 ECTS; b) uzupełnieniu programu studiów o moduł kształcenia „Egzamin dyplomowy magisterski” i przypisaniu temu modułowi wymiaru punktów 2 ECTS

- **138/2015/2016** w sprawie wprowadzenia zmian do planów i programów kształcenia na kierunku **Ichtiologia i rybactwo śródlądowe na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia**, polegające na:
- studia pierwszego stopnia: a) dla modułu „Seminarium dyplomowe i praca inżynierska” zmniejszeniu wymiaru punktów ECTS z dotychczas obowiązujących 10 ECTS na 8 ECTS; b) uzupełnieniu programu studiów o moduł kształcenia „Egzamin dyplomowy inżynierski” i przypisaniu temu modułowi wymiaru punktów 2 ECTS
 - Studia drugiego stopnia: a) dla modułu „Seminarium dyplomowe i praca magisterska” zmniejszeniu wymiaru punktów ECTS z dotychczas obowiązujących 15 ECTS na 13 ECTS; b) uzupełnieniu programu studiów o moduł kształcenia „Egzamin dyplomowy magisterski” i przypisaniu temu modułowi wymiaru punktów 2 ECTS

- **139/2015/2016** w sprawie wprowadzenia zmian do planów i programów kształcenia na kierunku **Biologia stosowana na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia**, polegające na:
 - studia pierwszego stopnia: a) dla modułu „Seminarium dyplomowe i praca licencjacka” zmniejszeniu wymiaru punktów ECTS z dotychczas obowiązujących 10 ECTS na 8 ECTS; b) uzupełnieniu programu studiów o moduł kształcenia „Egzamin dyplomowy licencjacki” i przypisaniu temu modułowi wymiaru punktów 2 ECTS
 - Studia drugiego stopnia: a) dla modułu „Seminarium dyplomowe i praca magisterska” zmniejszeniu wymiaru punktów ECTS z dotychczas obowiązujących 15 ECTS na 13 ECTS; b) uzupełnieniu programu studiów o moduł kształcenia „Egzamin dyplomowy magisterski” i przypisaniu temu modułowi wymiaru punktów 2 ECTS
- **140/2015/2016** w sprawie powołania **Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, na kadencję 2016 – 2020** (przewodniczący: dr hab. Sławomir Kornaś)

Podano **wstępne wyniki rekrutacji** na studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia na rok akad. 2016/2017 (stan na dzień 27. września 2016r.)

Pozostałe **uchwały dydaktyczne** Rady Wydziału w roku akad. 2015/2016 dotyczące wprowadzenia zmian do planów i programów kształcenia (6 uchwał):

1/2015/2016, 42/2015/2016, 49/2015/2016, 91/2015/2016, 102/2015/2016, 120/2015/2016

Powierzenia prowadzenia zajęć (przedmiotów) na kierunkach Zootechnika, Biologia, Rybactwo, Bioinżynieria zwierząt w roku akad. 2015/2016 zatwierdzone zostały w uchwałach Rady Wydziału (7 uchwał):

2/2015/2016, 19/2015/2016, 28/2015/2016, 50/2015/2016, 92/2015/2016, 103/2015/2016, 121/2015/2016

Ad. 2. Analiza przebiegu rekrutacji na rok akademicki 2015/2016

- Liczba przyjętych na I rok studiów stacjonarnych:
249 – wzrost o 15% w porównaniu do liczby przyjętych w roku 2014/2015 (analiza struktury rekrutacji na poszczególne kierunki prowadzone przez WHiBZ na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu 21 października 2015 r.)

– Zootechnika	130
– Rybactwo	25
– Biologia	33
– Bioinżynieria zwierząt	61

Ad. 3. Nowe inicjatywy dydaktyczne

- Opracowanie i przyjęcie **efektów kształcenia** dla studiów I i II stopnia na kierunków:
 - ***Ichtiologia i rybactwo śródlądowe*** - uchwała Rady Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt UR nr 39/2016 z dnia **20.01.2016r.**; Uchwała Senatu UR nr 16/2016 z dnia **26.02. 2016r**
 - ***Biologia stosowana*** - Uchwała Rady Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt UR nr 100/2016 z dnia **25.05.2016r.**; Uchwała Senatu UR nr 42/2016 z dnia **22.06. 2016r.**
- Opracowanie i uchwalenie **planów studiów i programów kształcenia** na studiach I i II stopnia na kierunkach:
 - ***Ichtiologia i rybactwo śródlądowe*** – uchwała Rady Wydziału nr 65/2015/2016 z dnia **23.03.2016r** (rekrutacja od roku akad. 2016/2017)
 - ***Biologia stosowana*** - uchwała Rady Wydziału nr 118/2015/2016 z dnia **29.06.2016r** (rekrutacja od roku akad. 2017/2018)

Ad. 4. Weryfikacja efektów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów

- **Wprowadzono** zmiany w programach kształcenia dostosowując je do **zarządzeń Rektora UR Nr 51/2015 i Nr 59/2016** dot. wytycznych do opracowania planów studiów programów kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich prowadzonych w Uniwersytecie Rolniczym im. Hugona Kołłątaja w Krakowie (ostatnie zmiany - na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu 28.09.2016r)
- Nie wprowadzono zmian efektów kierunkowych, natomiast zmodyfikowano programy niektórych przedmiotów prowadzonych w ramach poszczególnych kierunków studiów (**zmiana efektów przedmiotowych**)

Ad. 5. Walidacja efektów kształcenia

Przeprowadzono analizę:

- udziału studentów wpisanych na kolejny semestr (letni i zimowy) w stosunku do przystępujących do sesji zimowej i letniej, oraz liczby studentów wpisanych warunkowo na następny semestr w stosunku do liczby przystępujących do sesji
- struktury ocen uzyskanych przez studentów na ostatnim semestrze studiów I i II stopnia (średnia ocena: ze studiów, pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego)

Udział studentów wpisanych na kolejny semestr (**letni**) w stosunku do przystępujących do sesji zimowej w roku akad. 2015/2016

KIERUNEK	ROK	Ogólna liczba studentów rozpoczynających naukę (semestr zimowy)	Liczba studentów przystępujących do sesji	Liczba studentów wpisanych na kolejny semestr (letni)	Liczba studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl.	% Studentów przystępujących do sesji w stosunku do ogólnej liczby studentów	% Studentów wpisanych na kolejny semestr (letni) w stosunku do liczby przystępujących do sesji	% Studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl. w stosunku do przystępujących do sesji
Biologia I st.	I	33	21	21	1	63,6	100	4,76
	II	17	17	17	8	100	100	47,05
	III	25	25	25	5	100	100	20,00
Biologia II st.	I	23	22	22	0	86,9	100	0,00
	II	30	30	30	0	100	100	0,00
Rybnactwo I st.	I	25	14	14	4	56,0	100	28,57
	II	6	6	6	2	100	100	33,33
	III	8	8	7	5	100	87,5	62,50
	IV	5	5		0	100		0,00
Rybnactwo II st	II	9	9		0	100	100	0,00
Bioinżynieria zwierząt	I	61	50	50	9	81	81	18

KIERUNEK	ROK	Ogólna liczba studentów rozpoczynających naukę (semestr zimowy)	Liczba studentów przystępujących do sesji	Liczba studentów wpisanych na kolejny semestr (letni)	Liczba studentów wpisanych warunkowo na semestr	% Studentów przystępujących do sesji w stosunku do ogólnej liczby studentów	% Studentów wpisanych na kolejny semestr (letni) w stosunku do liczby przystępujących do sesji	% Studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl. w stosunku do przystępujących do sesji
Zootechnika I st.								
Hod. tow.	I	41	27	27	5	65,8	100	18,51
	II	26	23	23	9	88,5	100	39,13
Hod. zwierz.	I	24	13	13	1	54,2	100	7,69
	II	20	15	15	3	75,0	100	20,00
	III	18	16	16	2	88,9	100	12,50
	IV	26	26		0	69,2		0,00
Hod. i użyt. koni	I	18	9	9	2	50,0	100	22,22
	II	14	11	11	5	78,5	100	45,45
	III	19	19	19	2	100	100	10,52
	IV	33	33		19	100		55,57
Prew. wet.	I	47	35	35	8	74,5	100	22,86
	II	43	38	38	9	88,4	100	23,68
	III	37	36	36	5	97,3	100	13,89
	IV	42	42		13	100		30,95
Hod. ekol.	III	14	14	15	3	100	107,1	21,42
i ochrona	IV	19	19		1	100		5,26

KIERUNEK	ROK	Ogólna liczba studentów rozpoczynających naukę (semestr zimowy)	Liczba studentów przystępujących do sesji	Liczba studentów wpisanych na kolejny semestr (letni)	Liczba studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl.	% Studentów przystępujących do sesji w stosunku do ogólnej liczby studentów	% Studentów wpisanych na kolejny semestr (letni) w stosunku do liczby przystępujących do sesji	% Studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl. w stosunku do przystępujących do sesji
Zootechnika II st								
HiUZ	II→III sem	26	26	26	2	100	100	7,69
BRZ	II→III sem.	23	23	22	6	100	95,6	28,57
ŻiDZ	II→III sem.	33	33	33	1	100	100	3,03
Zoot. nie-stacjonarne I st.	I	22	15	15	8	84,0	100	38,09
	II	13	13	13	9	100	100	69,23
	III	20	20	20	8	100	100	40,00
	IV	13	13	13	1	100	100	7,69
Zoot. nie-stacjonarne II st.	I	14	14	13	0	100	92,8	00,00
	II	14	14		13	100		82,85
Rok akad. 2015/2016		861	754	620	169	85,57 ↓	98,87	22,41
Rok akad. 2014/2015		896	799	792	176	89,17	99,12	22,03

Udział studentów wpisanych na kolejny semestr (zimowy 2016/2017) w stosunku do przystępujących do sesji letniej

KIERUNEK	ROK	Ogólna liczba studentów rozpoczynających naukę (semestr letni)	Liczba studentów przystępujących do sesji	Liczba studentów wpisanych na kolejny semestr (zimowy 2016/17)	Liczba studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl.	% Studentów przystępujących do sesji w stosunku do ogólnej liczby studentów	% Studentów wpisanych na kolejny semestr (zimowy) w stosunku do liczby przystępujących do sesji	% Studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl. w stosunku do przystępujących do sesji
Biologia I st.	I	21	18	18	1	85,7	100	5,56
	II	17	17	17	9	100	100	52,94
	III	25	25		4	100		16,00
Biolog. II st.	I	22	22	20	0	100	90,9	0,00
	II	30	30		2	100		6,66
Rybact. I st	I	14	6	6	3	42,9	100	50,00
	II	8	8	8	6	100	100	75,00
	III	5	5	5	1	100	100	14,28
Rybact. II st	III sem.	9	9	0	0	100		0,00
Bioinżynieria zwierząt	I	50	44	42	9	85,71	95,45	5,56

KIERUNEK	ROK	Ogólna liczba studentów rozpoczynających naukę (semestr letni)	Liczba studentów przystępujących do sesji	Liczba studentów wpisanych na kolejny semestr (zimowy 2016/17)	Liczba studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl.	% Studentów przystępujących do sesji w stosunku do ogólnej liczby studentów	% Studentów wpisanych na kolejny semestr (letni) w stosunku do liczby przystępujących do sesji	% Studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl. w stosunku do przystępujących do sesji
Zootechnika I st.								
Hod. Zwierz.Tow.	I	27	23	23	9	85,2	85,2	39,13
	II	23	23	23	5	100	100	21,74
HZ	I	13	10	10	3	76,9	100	30,00
	II	15	15	15	6	100	100	37,50
	III	16	16	16	3	100	100	18,75
HiUK	I	9	8	8	2	88,9	100	25,00
	II	11	11	11	7	100	100	63,64
	III	19	18	18	2	94,7	100	11,11
Prew. Wet.	I	35	30	30	12	85,7	100	40,00
	II	38	37	37	5	97,4	100	13,51
	III	36	35	35	5	97,2	97,2	14,29
HE	III	15	14	14	3	93,3	100	21,43

KIERUNEK	ROK	Ogólna liczba studentów rozpoczynających naukę (semestr letni)	Liczba studentów przystępujących do sesji	Liczba studentów wpisanych na kolejny semestr (zimowy 2015/16)	Liczba studentów wpisanych warunkowo na semestr	% Studentów przystępujących do sesji w stosunku do ogólnej liczby studentów	% Studentów wpisanych na kolejny semestr (zimowy) w stosunku do liczby przystępujących do sesji	% Studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl. w stosunku do przystępujących do sesji
Zootechnika II st.								
HiUZ	I	26	22	22	0	84,6	100	0,00
	II	28	28		13	100		46,41
BRZ	I	22	20	20	0	90,9	100	0,00
	II	22	22		17	100		77,27
ŻiDZ	I	26	25	25	0	96,2	100	0,00
	II	33	33		8	100		24,24
Niestacjonarne I st.	I	15	15	15	8	100	100	53,33
	II	13	13	13	9	100	100	69,23
	III	20	19	19	4	95,0	100	20,00
	IV	18	18		0	100		0,00
Niestacjonarne II st.	I	13	13	13	0	100	100	0,00
Rok akad. 2015/2016		694	667	483*	156	96,11	99,17	23,38
Rok akad. 2014/2015		750	715	523*	170	95,33	99,30	23,78

*nie uwzględnia abiturientów i absolwentów

Wnioski

Analiza przebiegu zimowej sesji egzaminacyjnej studentów WHiBZ w roku akad. 2015/2016 wskazuje, że w porównaniu z poprzednim rokiem akad.:

- **zmniejszył się** odsetek studentów przystępujących do zimowej sesji egzaminacyjnej w porównaniu do liczby studentów rozpoczynających semestr (**85,6%**);
- **nie uległ zmianie** odsetek studentów wpisanych na kolejny semestr (letni) w stosunku do liczby przystępujących do sesji (**98,9%**);
- **nie uległ zmianie** wskaźnik liczby studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl. w stosunku do przystępujących do sesji (**22,4%**);
- **28% studentów I stopnia kierunku Zootechnika** nie przystąpiło w terminie do egzaminu inżynierskiego.

Analiza przebiegu **letniej sesji egzaminacyjnej** studentów WHiBZ w roku akad. 2015/2016 wskazuje, że w porównaniu z poprzednim rokiem akad.:

- **Nie uległy zmianie:** (i) odsetek studentów przystępujących do zimowej sesji egzaminacyjnej w porównaniu do liczby studentów rozpoczynających semestr (**96,1%**); (ii) odsetek studentów wpisanych na kolejny semestr (rok akad. 2016/2017) w stosunku do liczby przystępujących do sesji (**99,2%**); (iii) odsetek studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl. w stosunku do przystępujących do sesji (**23,4%**)
- **46% studentów II stopnia kierunku Zootechnika** nie przystąpiło w terminie do egzaminu magisterskiego.

Analiza struktury ocen uzyskanych przez absolwentów studiów I stopnia

Kierunek/Specjalność	N	Rok akad.	Ocena ze studiów	Ocena pracy – promotor	Ocena pracy – recenzent	Egzamin dyplomowy
Licencjackie						
Biologia: Biologia stosowana	27	2014/15	4,025	4,845	4,948	4,318
	21	2015/16	3,654 ↓	4,881	4,810 ↓	4,020 ↓
Inżynierskie						
Rybnictwo:	10	2014/15	3,912	5,0	4,850	4,260
	5	2015/16	3,761 ↓	5,0	5,0 ↑	4,203

Analiza struktury ocen uzyskanych przez absolwentów studiów I stopnia

Kierunek/Specjalność	N	Rok akad.	Ocena ze studiów	Ocena pracy – promotor	Ocena pracy – recenzent	Egzamin dyplomowy
Inżynierskie						
Zootechnika: Hodowla zwierząt	24	2014/15	3,484	4,792	4,854	3,957
	28	2015/16	3,590	4,865	4,688 ↓	3,972
Zootechnika: Hodowla ekol. i ochr. zwierząt	14	2014/15	4,016	4,893	4,786	4,276
	19	2015/16	3,950	4,816	4,763	4,222
Zootechnika: Hodowla i użytkowanie koni	26	2014/15	3,738	4,692	4,577	4,101
	14	2015/16	3,667 ↓	4,714	4,571	4,036 ↓
Zootechnika: Prewencja weterynaryjna i ochrona zdrowia zwierząt	43	2014/15	3,806	4,857	4,895	4,221
	29	2015/16	3,721 ↓	4,828	4,603 ↓	4,060 ↓
Inżynierskie - niestacjonarne						
Zootechnika	7	2014/15	3,485	4,667	4,500	3,720
	26	2015/16	3,680 ↑	4,750 ↑	4,680 ↑	3,973 ↑

Analiza struktury ocen uzyskanych przez absolwentów **studiów II stopnia**

Kierunek/Specjalność	N	Rok akad.	Ocena ze studiów	Ocena pracy – promotor	Ocena pracy – recenzent	Egzamin dyplomowy
Magisterskie						
Biologia	38	2014/15	4,343	4,908	4,947	4,580
	40	2015/16	4,290	4,750 ↓	4,853 ↓	4,505
Zootechnika: Hodowla i użytkowanie zwierząt	41	2014/15	4,049	4,829	4,671	4,343
	38	2015/16	4,066	4,789	4,658	4,312
Zootechnika: Żywnienie i dietetyka zwierząt	21	2014/15	4,136	4,905	4,762	4,403
	39	2015/16	4,241 ↑	4,949	4,769	4,577 ↑
Zootechnika: Bioinżynieria rozrodu zwierząt	8	2014/15	4,340	4,875	4,750	4,549
	13	2015/16	4,328	4,808	4,433	4,487

Analiza struktury ocen uzyskanych przez absolwentów **studiów II stopnia**

Kierunek/Specjalność	N	Rok akad.	Ocena ze studiów	Ocena pracy – promotor	Ocena pracy – recenzent	Egzamin dyplomowy
Magisterskie						
Rybnictwo	1	2014/15	-	-	-	-
	9	2015/16	4,220	4,833	4,833	4,439
Magisterskie - niestacjonarne						
Zootechnika	10	2014/15	4,116	4,920	4,780	4,339
	7	2015/16	4,353 ↑	4,929	4,571 ↓	4,564 ↑

Wnioski

Analiza ocen uzyskiwanych przez studentów kończących studia I lub II stopnia w roku akad. 2015/2016 wskazuje, że w porównaniu z poprzednim rokiem akad.:

- średnia ocena ważona uzyskana przez absolwentów studiów I stopnia **uległa zmniejszeniu**;
- średnia ocena za pracę dyplomową nie uległa zmianie, **natomiast zmniejszyła się średnia ocena uzyskana od recenzenta pracy**;
- na studiach I stopnia obserwuje się tendencję do **zmniejszenia średniej oceny ze studiów** stanowiącej podstawę do wyliczania oceny na dyplomie
- **zannotowano zwiększenie średnich ocen uzyskanych przez absolwentów I i II stopnia studiów niestacjonarnych**

**Ad. 6. Analiza oceny ankietowej
prowadzących zajęcia dydaktyczne na
Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt**

**rok akademicki 2015/2016
(semestr zimowy)**

Opracowanie: dr hab. inż. Jarosław Kański

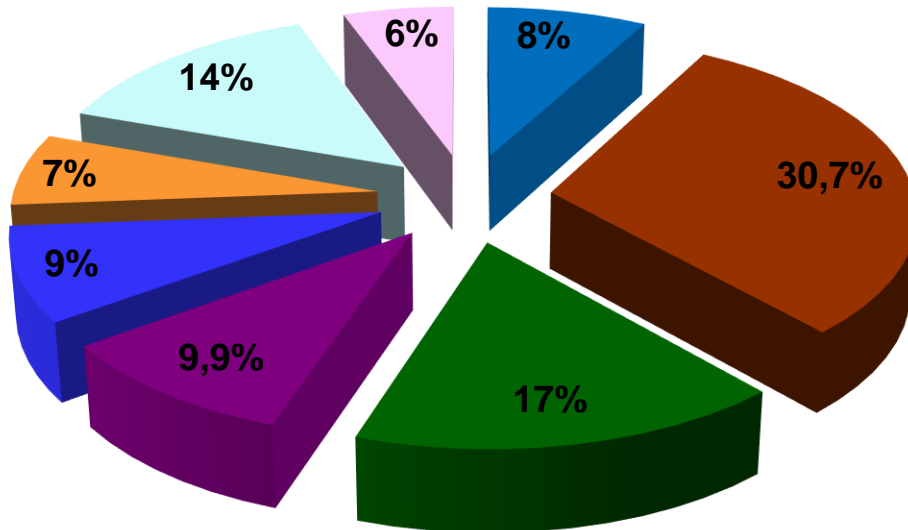
W module „Ankiety” systemu USOS w roku akademickim 2015/2016 (semestr zimowy) zarejestrowano 1102 „osobo-przedmioty”.

Określenie to oznacza liczbę ankiet do wypełnienia przez studentów.

Jeżeli jeden przedmiot prowadziły (były przypisane w USOS) 4 osoby, to są 4 ankiety do wypełnienia, a przedmiot jest przypisany do 4 prowadzących, nawet jeśli byłaby to 1 godzina dydaktyczna.

Udział (%) respondentów w badaniu ankietowym USOS

Procentowy udział ankiet z
odpowiedziami (2016)



■ bez odpow. ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6-10 ■ powyżej 10

	2015	2016
bez odpowiedzi	22,1%	7,7%
1 odp	30,6%	30,7%
2 odp	21,5%	16,8%
3 odp	10,6%	9,9%
>3 odp	15,2%	34,9%

Wzrost liczby wypełnianych ankiet
-mniej ankiet bez odpowiedzi
-więcej ankiet >3 odp.

**Liczba ankiet przedmiotowych, które
wypełniła tylko jedna lub dwie osoby
stanowiła **47,2%** wszystkich dostępnych
ankiet. Razem z pustymi ankietami było ich
608 (55,2%)**

**w 2014/2015 było to 1130 ankiet,
czyli aż 74.2%!**

Zachęcanie studentów do aktywnego uczestniczenia
w ocenie ankietowej przynosi skutki.

Biorąc pod uwagę liczbę odpowiedzi oraz zachowanie wiarygodności opracowywanych wyników ankiet podjęto decyzję, aby w dalszych częściach opracowania przyjąć oceny z ankiet, które spełniały następujące kryteria:

Ankieta została wypełniona przynajmniej przez 3 osoby
(3 odpowiedzi)

Ankieta została wypełniona przez 2 osoby (2 odpowiedzi), jeżeli stanowiły one minimum 5% uczestniczących w zajęciach. Dotyczy to głównie małych grup studentów zapisanych na zajęcia.

Pominięto ankiety dotyczące oceny zajęć prowadzonych przez doktorantów nie zatrudnionych na etacie oraz pracowników emerytowanych.

Ocena opisowa (komentarze)

- **Studenci pozostawili 326 komentarzy.**
- **Wiele komentarzy było konstruktywnych, wyrażających potrzeby, oczekiwania i uwagi studentów odnośnie formy prowadzenia zajęć/wykładów oraz tematyki proponowanych przedmiotów.**
- **Brak komentarzy obraźliwych**

Na podstawie zamieszczonych komentarzy można wysunąć następujące wnioski i zalecenia:

- 1. Studenci w komentarzach zwracają uwagę, że tematyka i zakres realizowanego materiału powtarza się na różnych przedmiotach.**
- 2. Część realizowanych zajęć (efektów kształcenia) nie jest związana z danym kierunkiem studiów.**
- 3. Błędne przypisanie osób do prowadzonych przedmiotów w Dziekanacie jest powodem, że studenci mają do oceny ankiety osób, które nie prowadziły zajęć. Możliwa jest również sytuacja, że zajęcia prowadził ktoś inny.**
- 4. Studenci oczekują od prowadzących jasno określonych wymagań (kryteria oceny), konsekwencji i słowności oraz równego traktowania wszystkich studentów.**

Aktywność dydaktyczna pracowników

Średnia liczba przedmiotów przypadających na osobę w jednostce

Jednostka	liczba przedmiotów	os. prowadz. zajęcia	śr na osobę
Katedra Biotechnologii Zwierząt	28	7	4.0
Katedra Fizjologii i Endokrynologii Zwierząt	30	10	3.0
Katedra Genetyki i Metod Doskon. Zwierząt	22	8	2.7
Katedra Ichtiobiologii i Rybactwa	39	8	4.9
Katedra Żywienia i Dietetyki Zwierząt	24	9	2.7
Zakład Anatomii Zwierząt	14	4	3.5
Zakład Hodowli Bydła	39	12	3.1
Zakład Hodowli Koni	19	5	3.8
Zakład Hodowli Trzody Chlewnej i Drob. Inw.	29	8	3.6
Zakład Wet., Rozrodu i Dobrostanu Zwierząt	22	8	2.7
Zakład Zoologii Środowiskowej	21	8	2.6
obcy	17	20	0.8
doktoranci	51	21	2.4
Prac. emerytowani	8	6	1.3
razem	363	134	2.9

Aktywność dydaktyczna pracowników 2016

Podsumowanie:

Mniej osób prowadzących zajęcia spoza Wydziału	(-6 osób)
Mniej doktorantów prowadzących zajęcia	(-4 osoby)
Mniej emerytów prowadzących zajęcia	(-2 osoby)

Ocena punktowa zajęć

Pytania dotyczące oceny zajęć i nauczycieli akademickich

Pytanie	skala ocen
1. Atrakcyjność zajęć (rozbudzenie zainteresowania przedmiotem, stopień wykorzystania środków dydaktycznych)	2-6
2. Sprecyzowanie wymagań wobec studentów (warunki zaliczenia, egzaminu, zasady oceny pracy)	2-6
3. Umiejętność przekazywania wiedzy	2-6
4. Terminowość i punktualność zajęć oraz wykorzystanie czasu zajęć	2-6
5. Komunikatywność pomiędzy prowadzącym a studentami	2-6

Wyniki oceny ankietowej

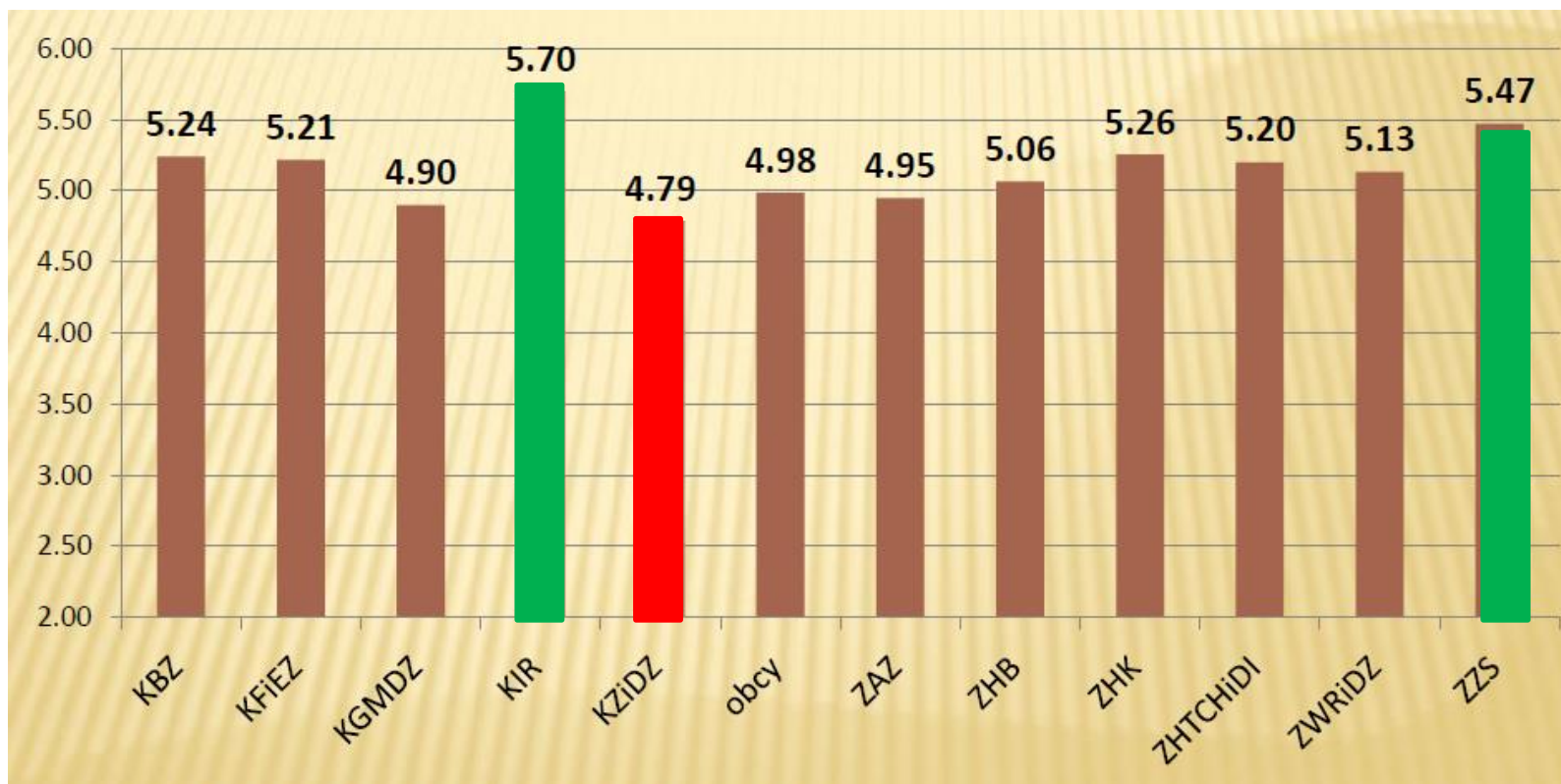
Ogólna ocena przedmiotów wg typu (sem. zimowy)

Typ zajęć	Średnia	
	2015/16	2014/15
Ćwiczenia audytoryjne	5,27	5,43
Ćwiczenia laboratoryjne	5,15	5,22
Seminarium	4,97	5,63
Wykład	5,17	5,27

skala 2-6

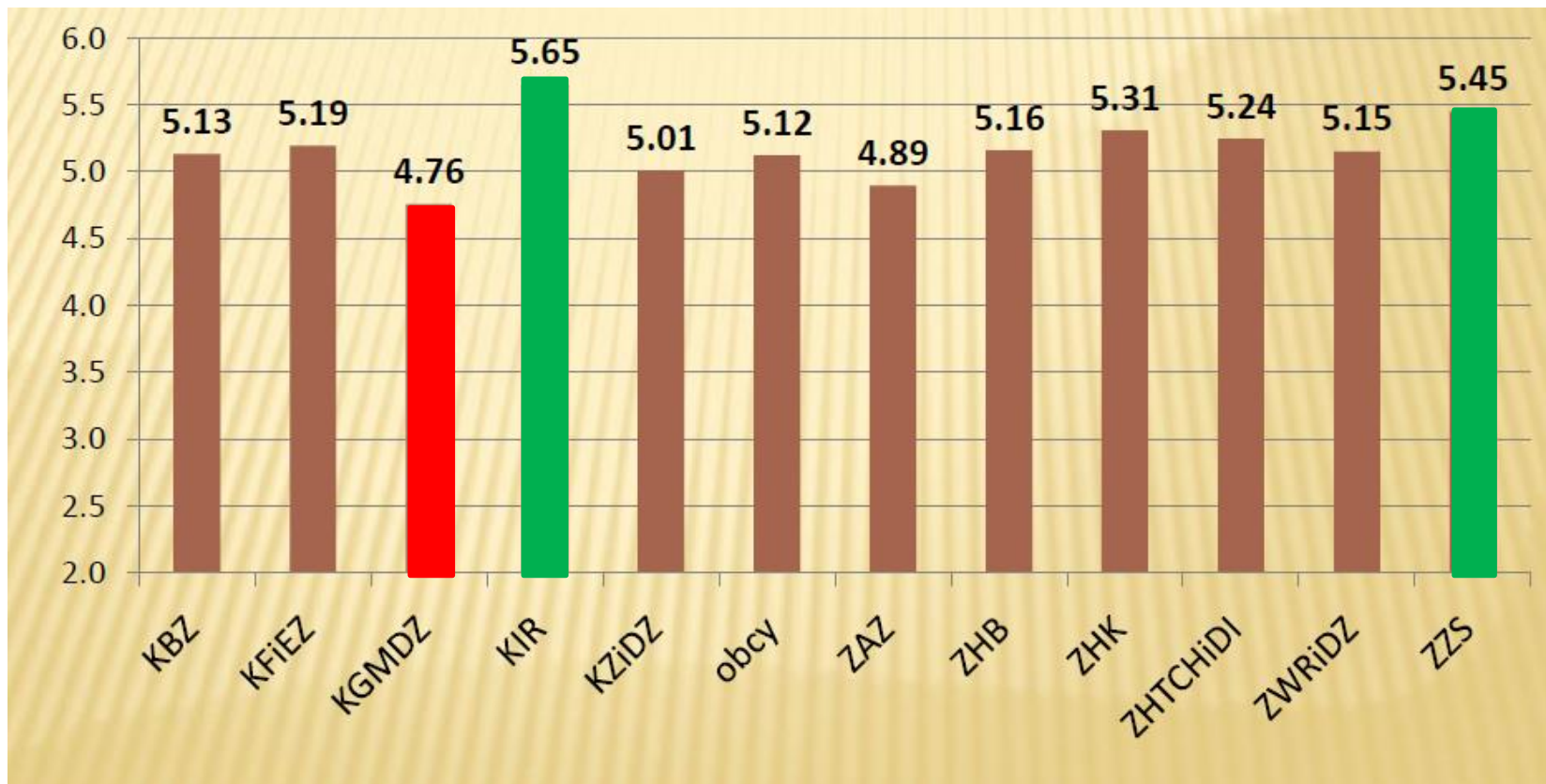
Wyniki oceny ankietowej

Średnie wyniki oceny ankietowej poszczególnych Jednostek
(wszystkie typy przedmiotów)



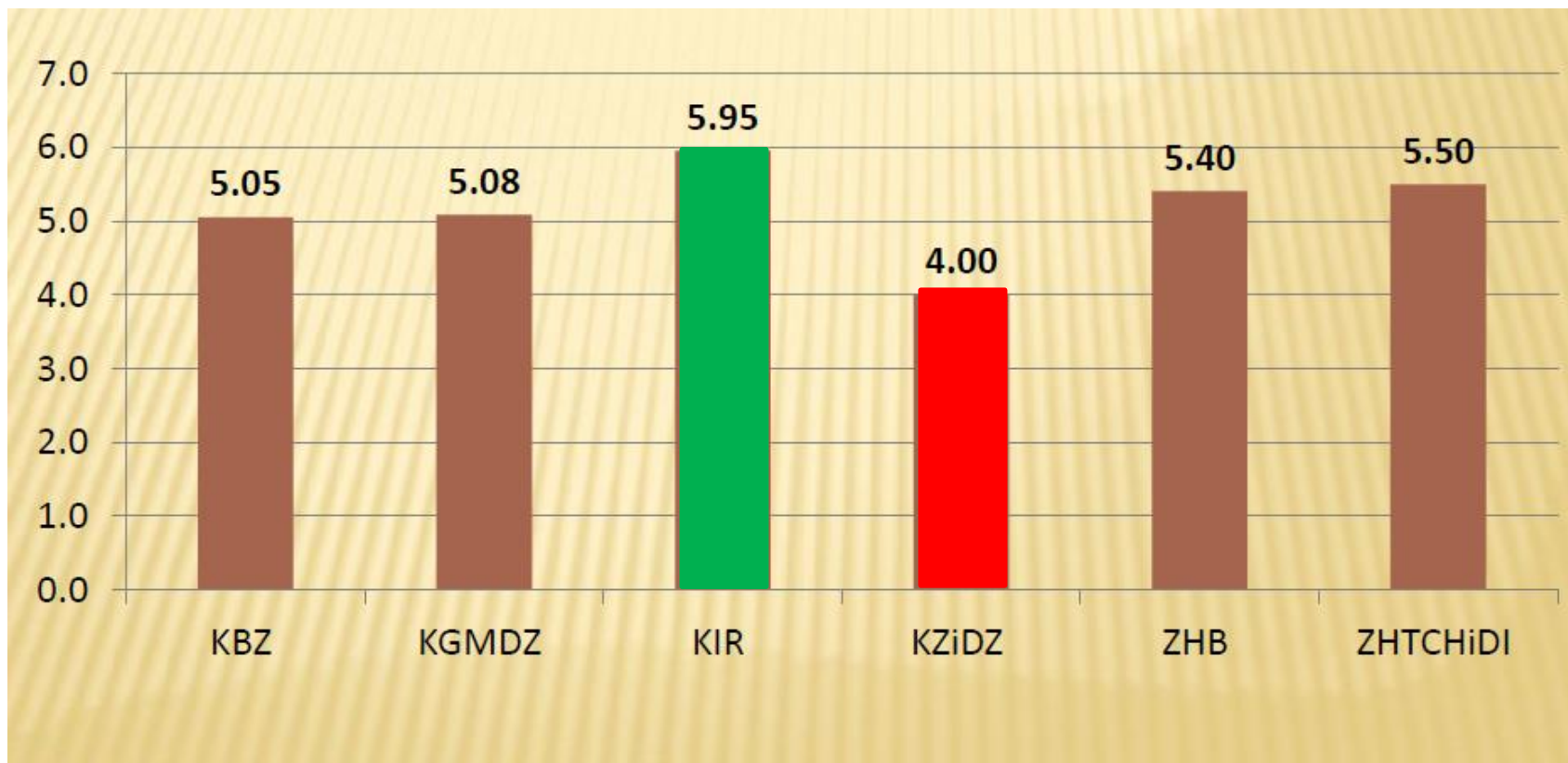
Wyniki oceny ankietowej

Średnie wyniki oceny ankietowej poszczególnych Jednostek (Wykłady)



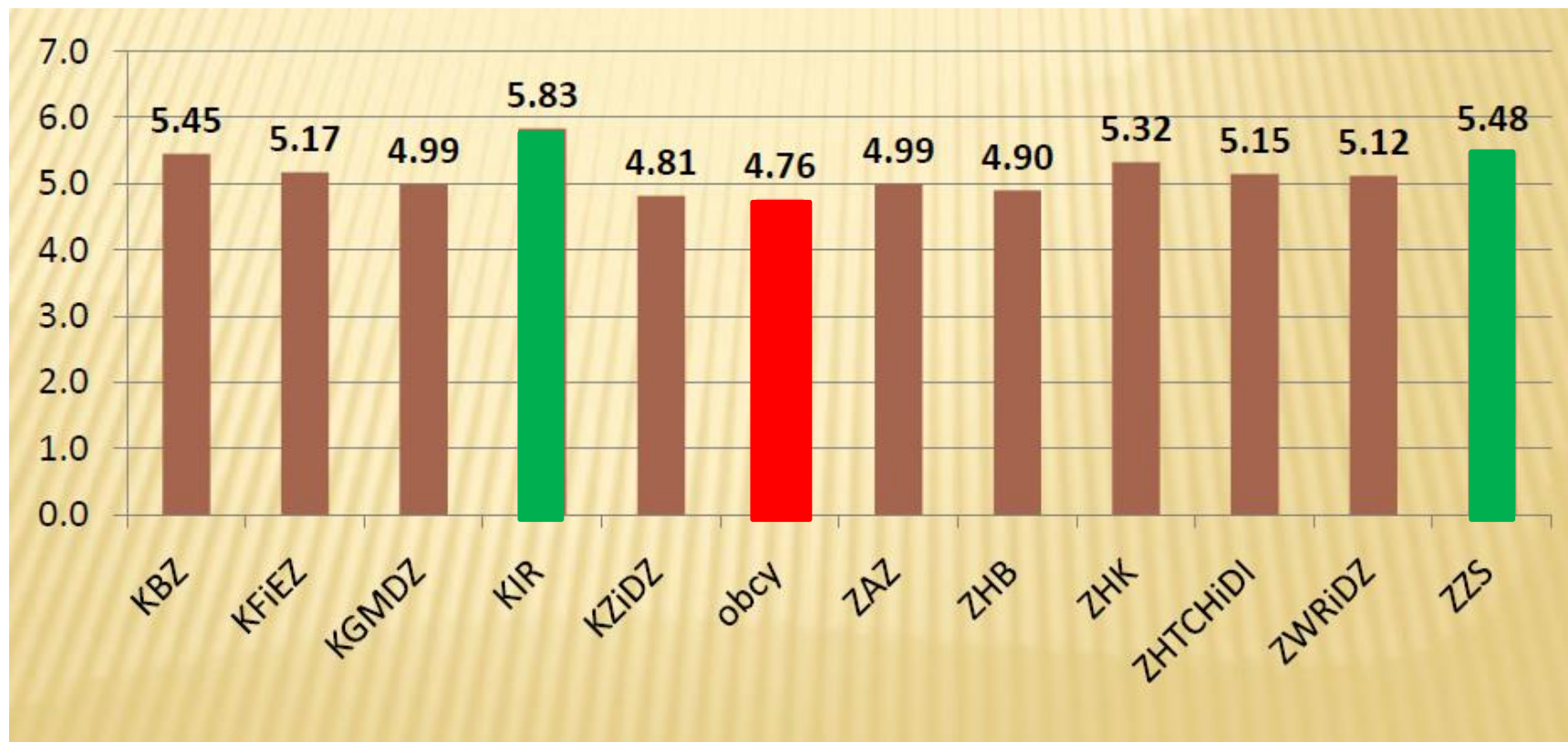
Wyniki oceny ankietowej

Średnie wyniki oceny ankietowej poszczególnych Jednostek (ćw. audytoryjne)



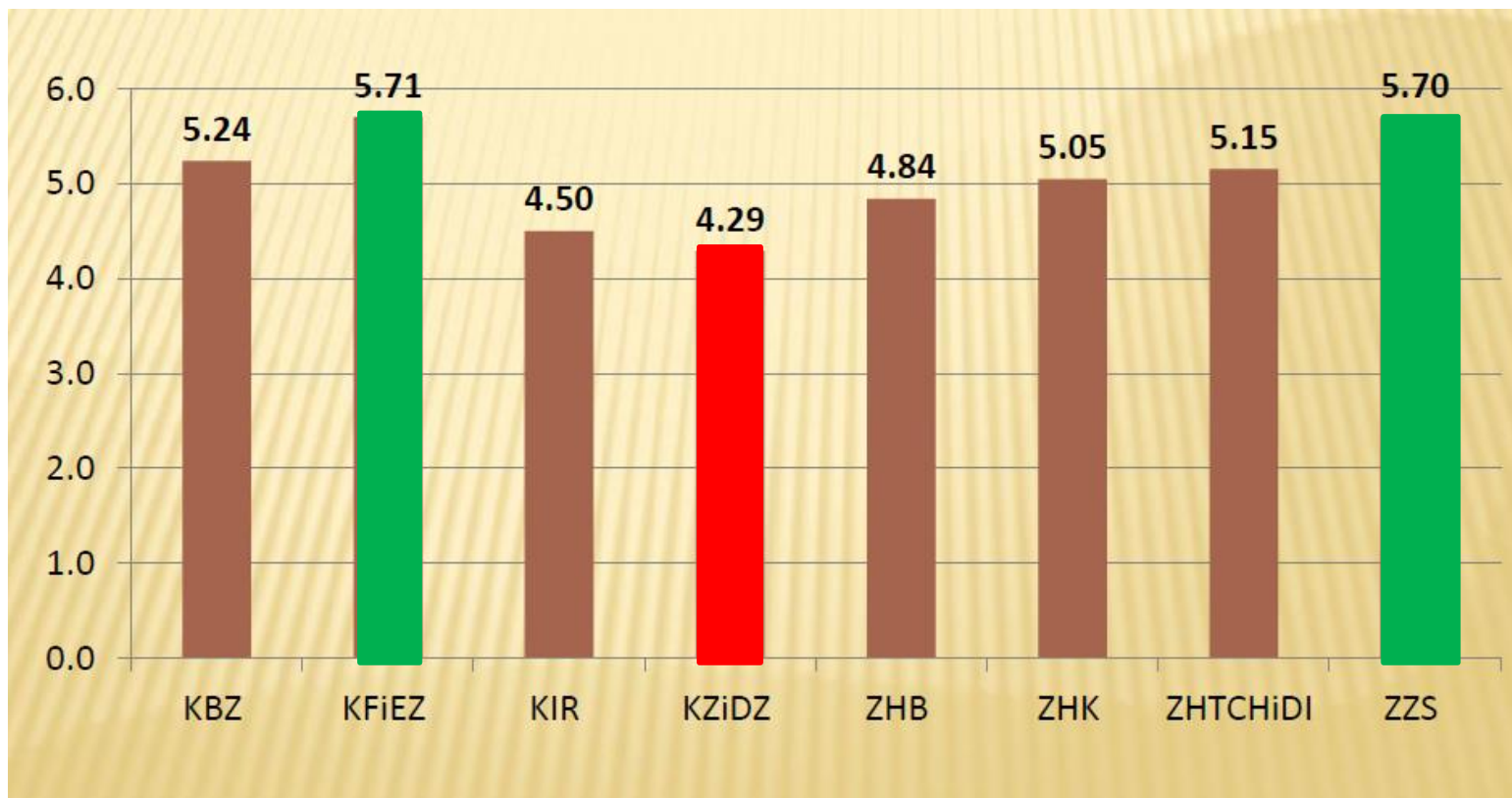
Wyniki oceny ankietowej

Średnie wyniki oceny ankietowej poszczególnych Jednostek (ćw. laboratoryjne)



Wyniki oceny ankietowej

Średnie wyniki oceny ankietowej poszczególnych Jednostek (Seminarium)



Podsumowanie

- **Poprawa aktywności studentów w wypełnianiu ankiet**
 - tylko 7,7% ankiet pustych
 - 30,4% ankiet wypełniła 1 osoba
 - 44.8% wszystkich ankiet wypełniło 3 i więcej osób
- **326 komentarzy**
 - konstruktywne uwagi i sugestie studentów odnośnie sposobu oraz formy prowadzenia zajęć
- **Mniejsza liczba osób spoza Wydziału prowadzących zajęcia**
- **Generalnie wysoka średnia ocena wykładów i ćwiczeń (>5,15pkt).**
- **Naj słabiej oceniane seminaria – 4,97pkt**
- **Najlepiej oceniane zajęcia: Kat. Ichtiologii i Rybactwa
Zakład Zoologii Środowiskowej**

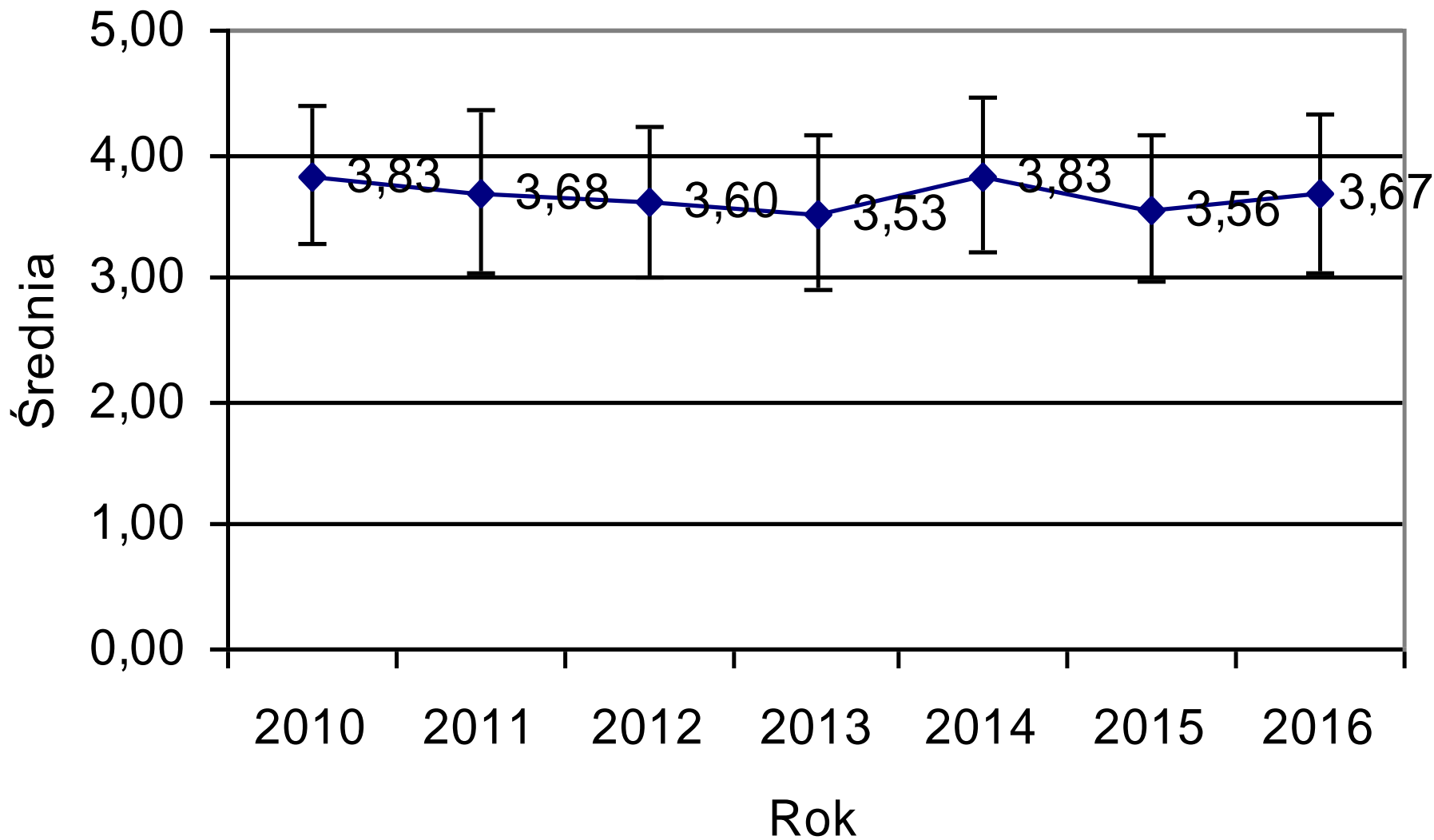
**Ad. 7. Ocena studiowania
przez absolwentów I i II stopnia studiów
stacjonarnych i niestacjonarnych**

Rok akademicki 2015/2016

Opracowanie: dr inż. Stanisław Łapiński

- Ankiety zostały przeprowadzone wśród studentów kończących studia na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt w roku akademickim 2015/16 ($n=223$)
- Ankietowani oceniali poszczególne składowe w skali od A do E, gdzie A oznaczało ocenę najwyższą.
- Na potrzeby obliczeń statystycznych ocenom przyporządkowano wartości liczbowe:
A=5, B=4, C=3, D=2, E=1

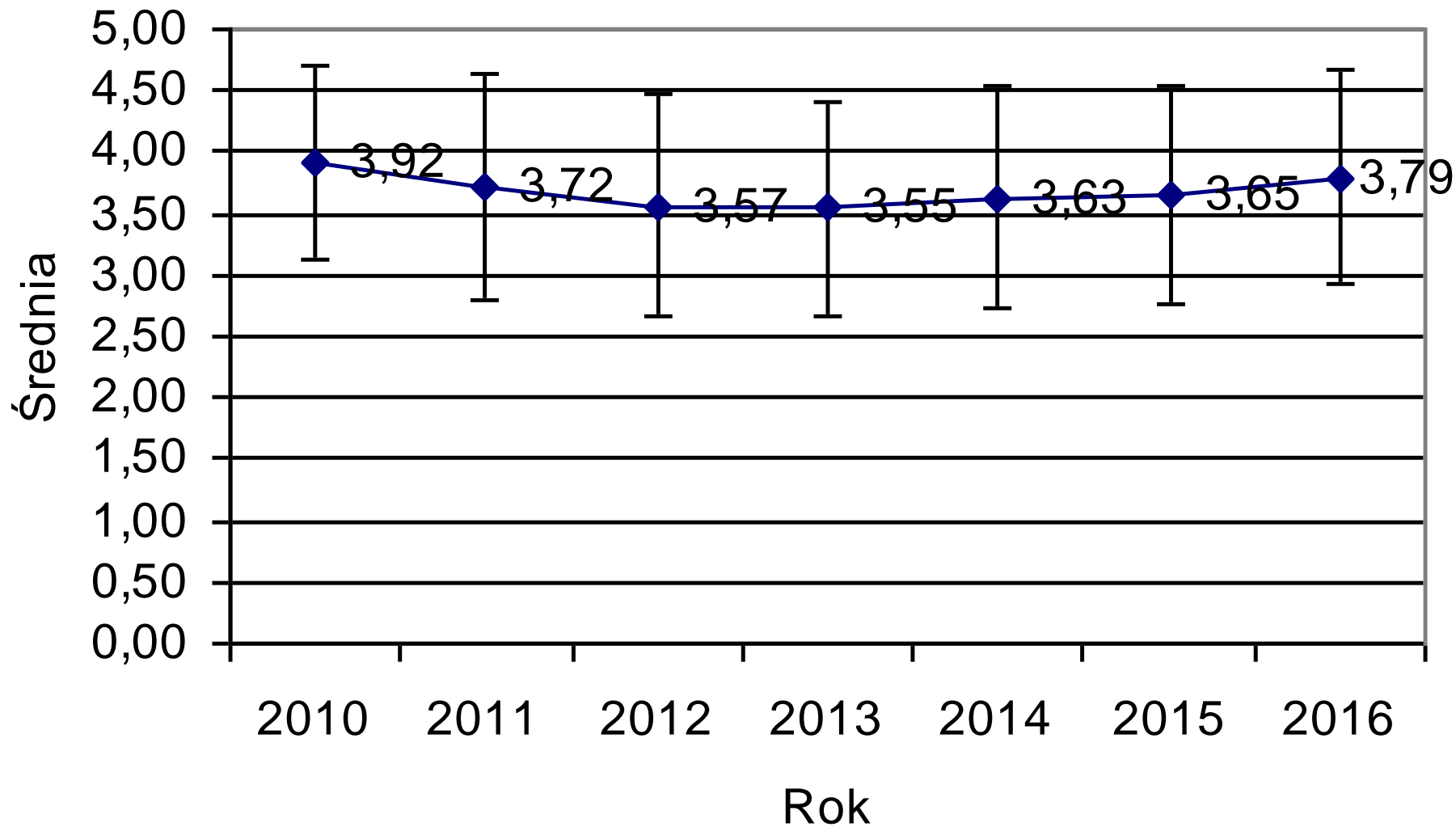
Łączna ocena studiowania w latach 2010-2016



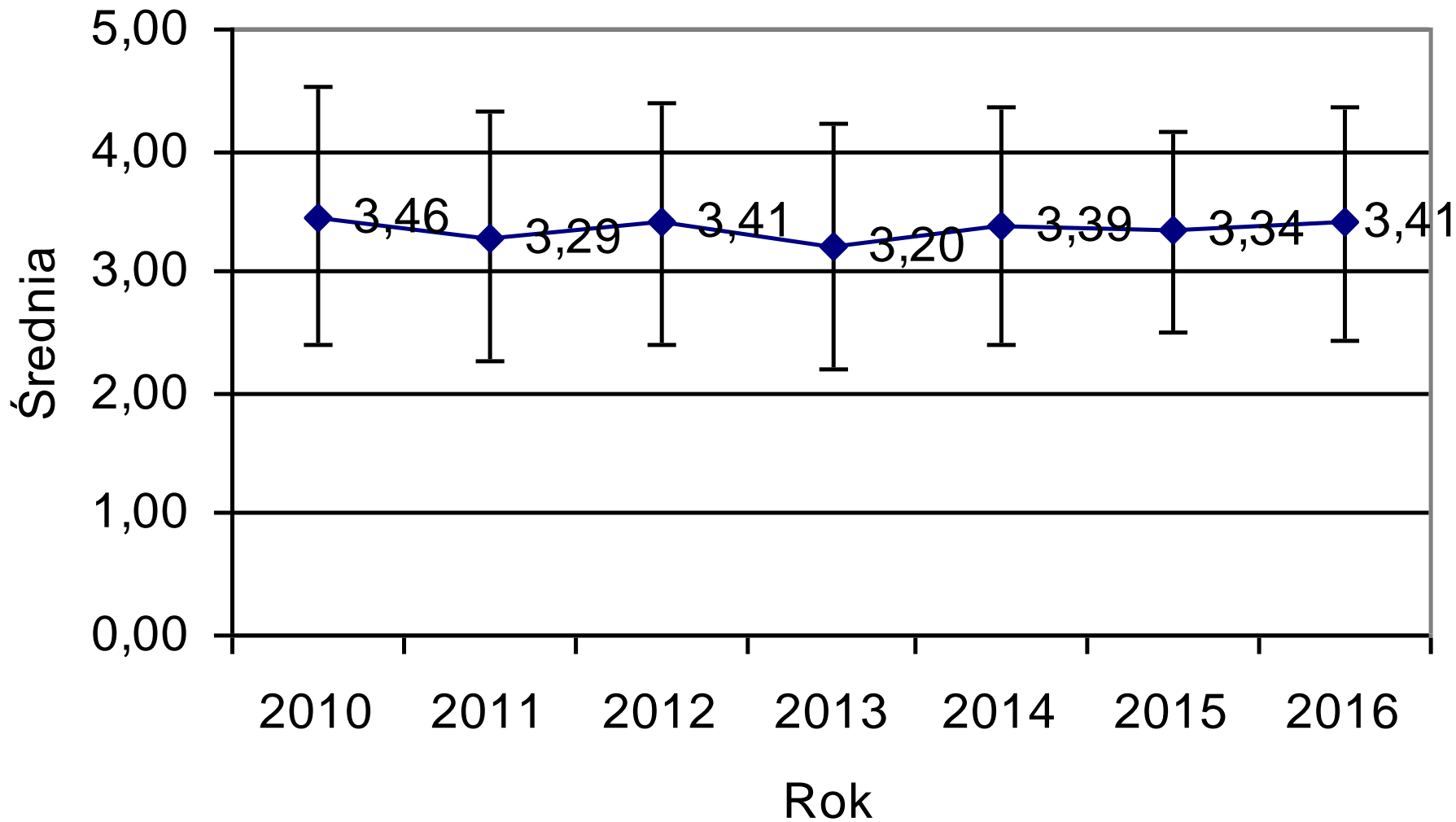
II. Organizacja studiów

- Informacja o planie i programie studiów (katalog kursów)
- Oferta przedmiotów do wyboru przez studenta (elektywy)
- Kolejność przedmiotów w planie studiów
- Równomierność obciążenia godzinami poszczególnych semestrów
- Praca dziekanatu/sekretariatu Studium Doktoranckiego
- Możliwości rozwoju i pracy w kołach naukowych

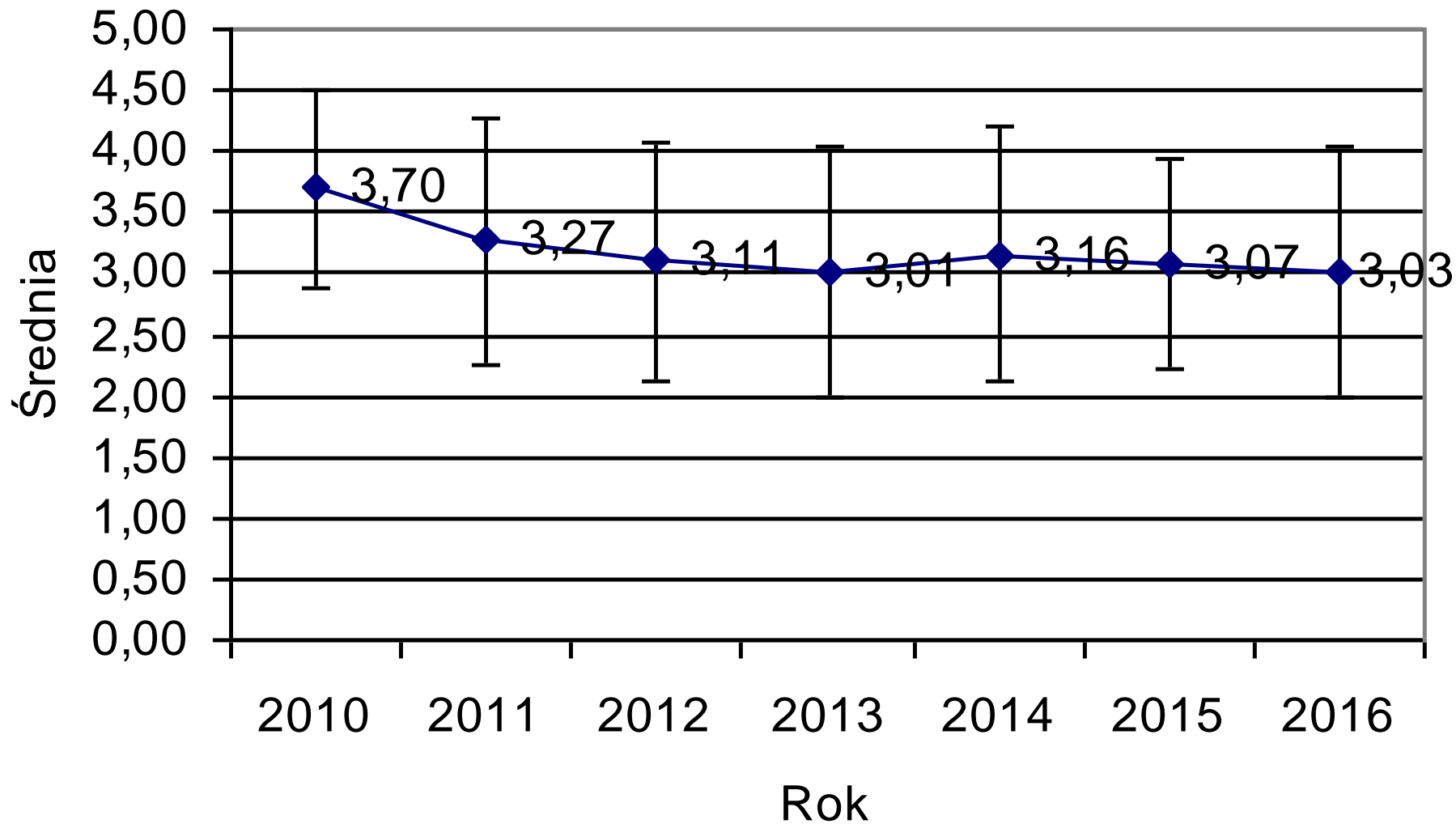
Informacja o planie i programie studiów



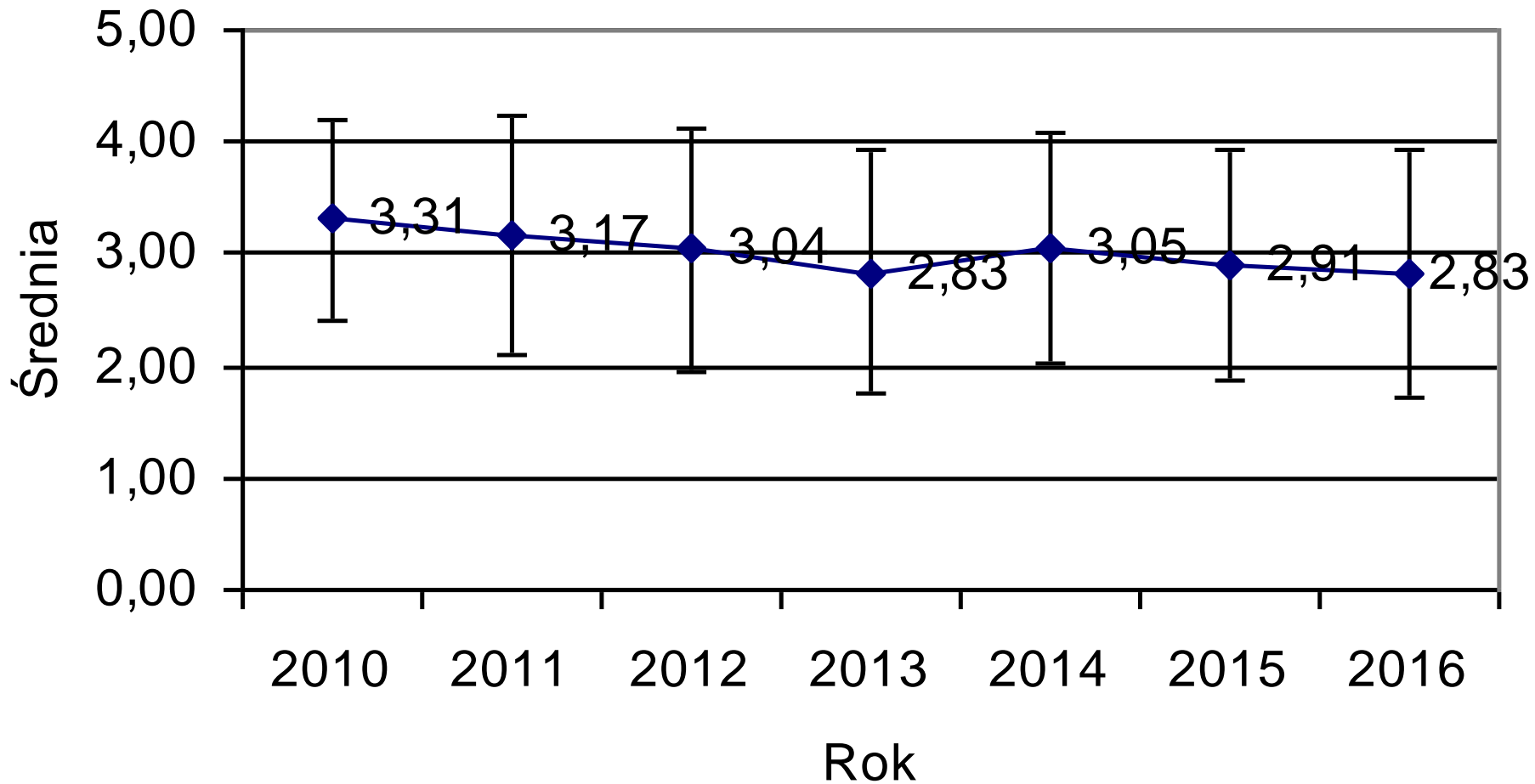
Oferta przedmiotów do wyboru przez studenta



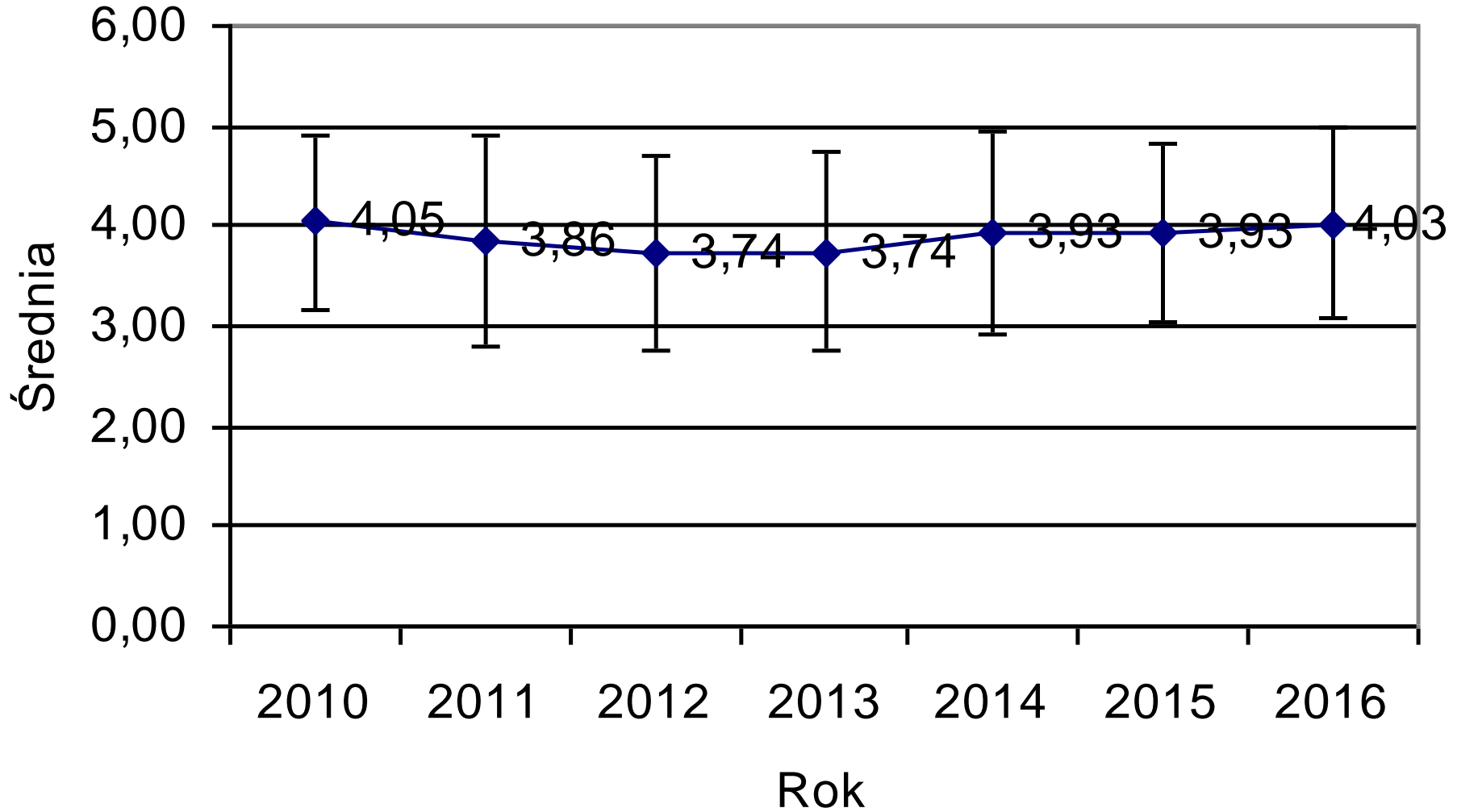
Kolejność przedmiotów w planie studiów



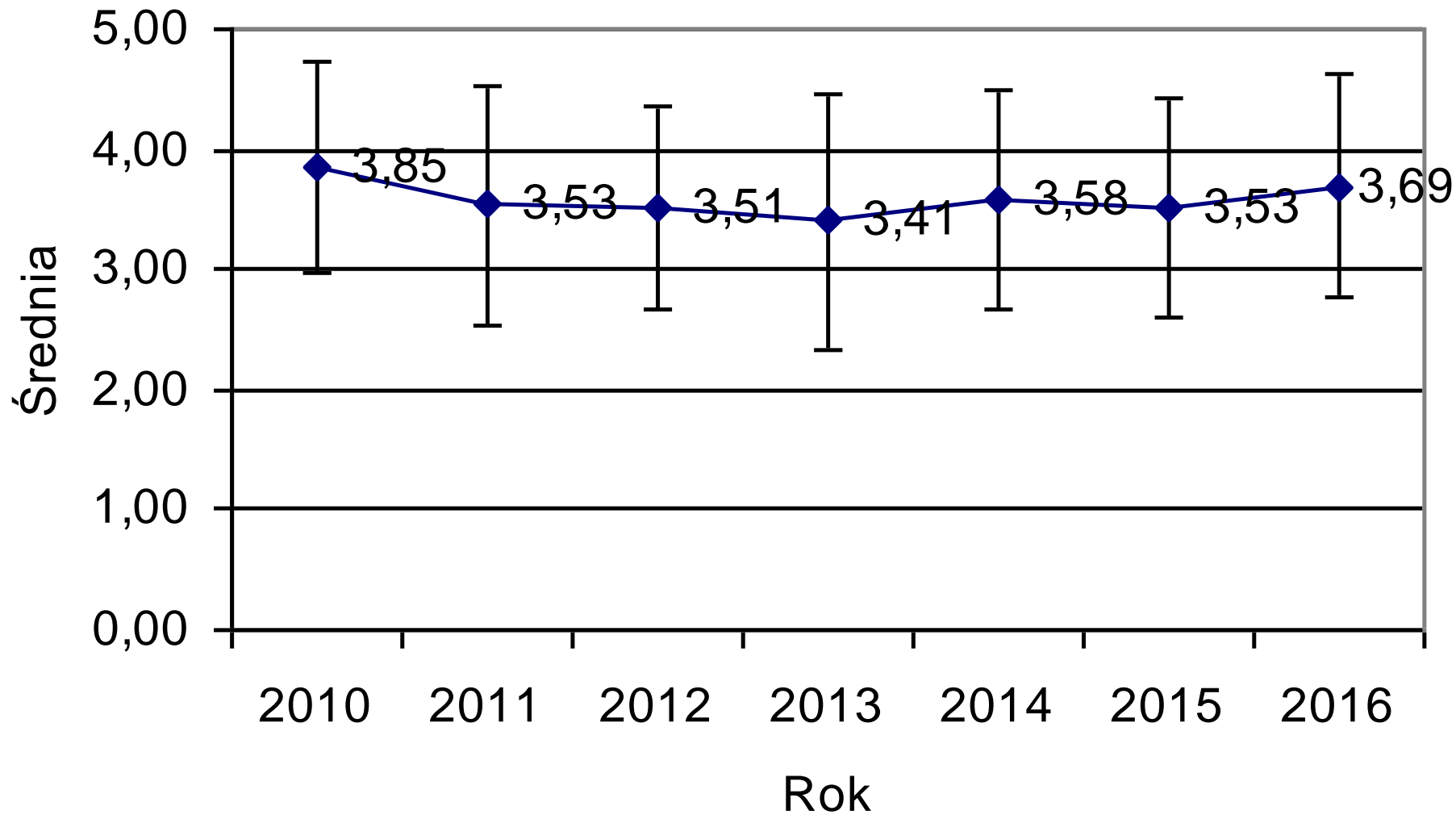
Równomierność obciążenia godzinami poszczególnych semestrów



Praca dziekanatu



Możliwości rozwoju i pracy w kołach naukowych

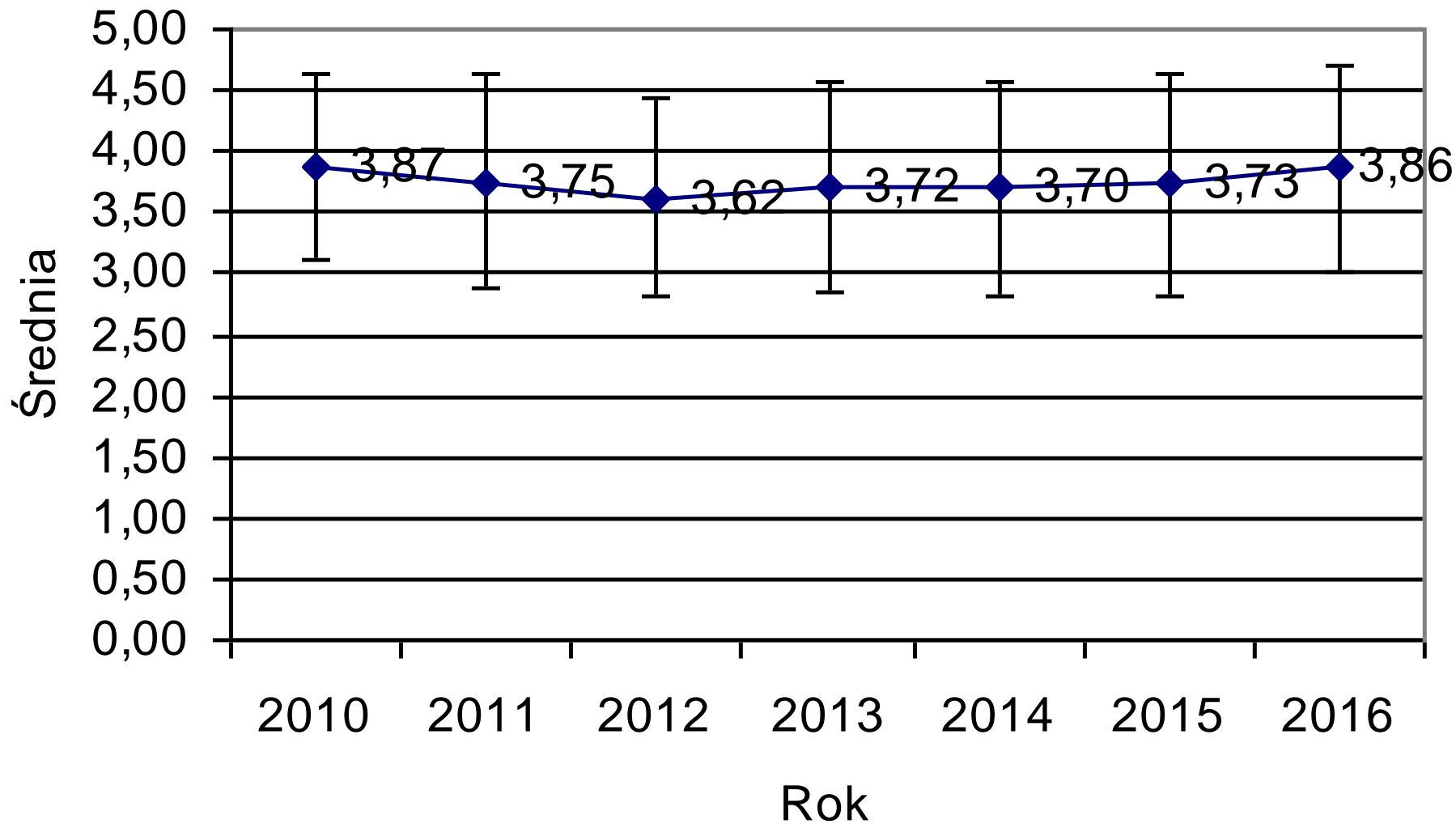


III. Zajęcia dydaktyczne

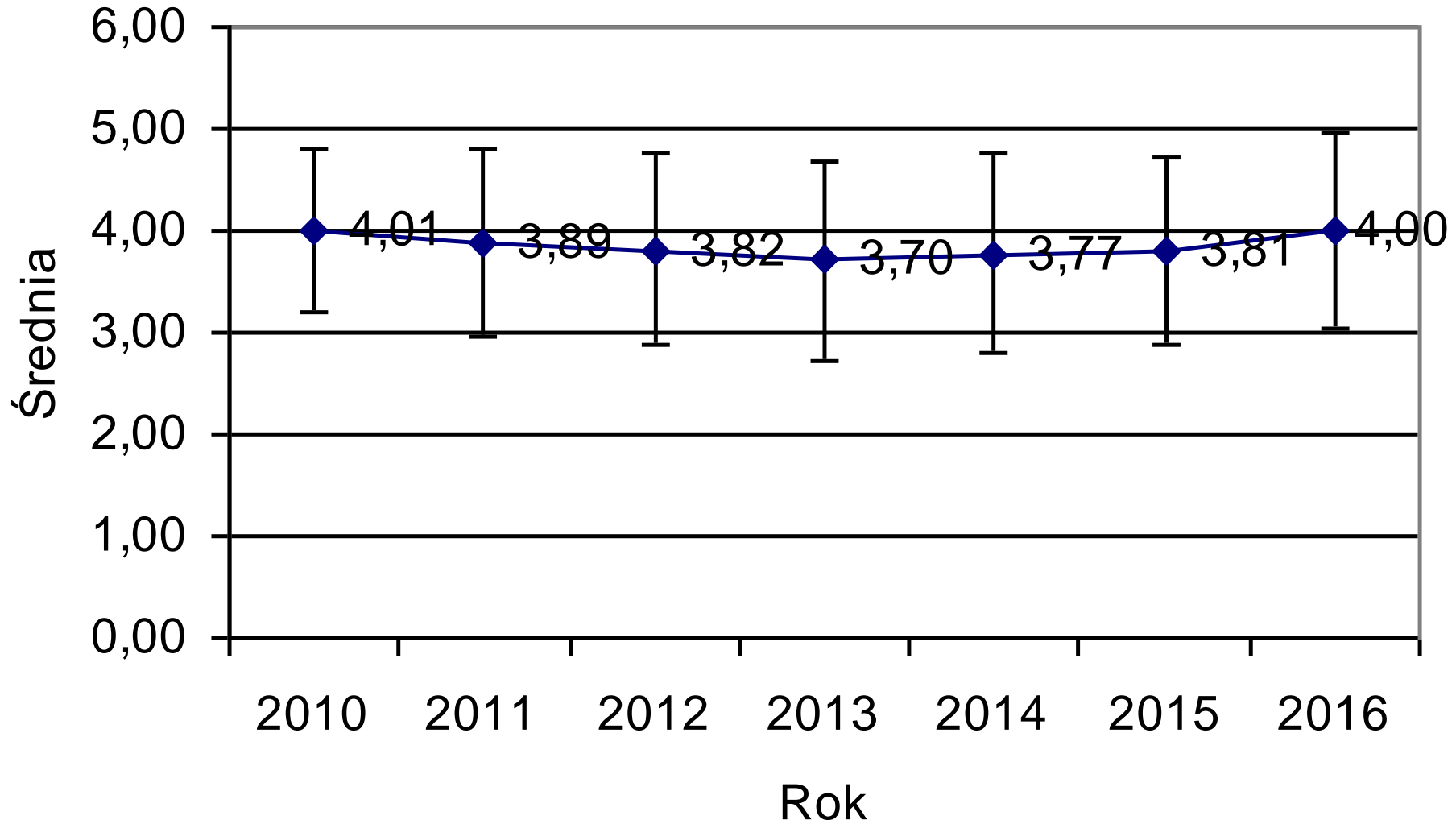
- Aktualność treści kursów.
- Wielkość grup studenckich.
- Dobór zajęć praktycznych do kierunku studiów.



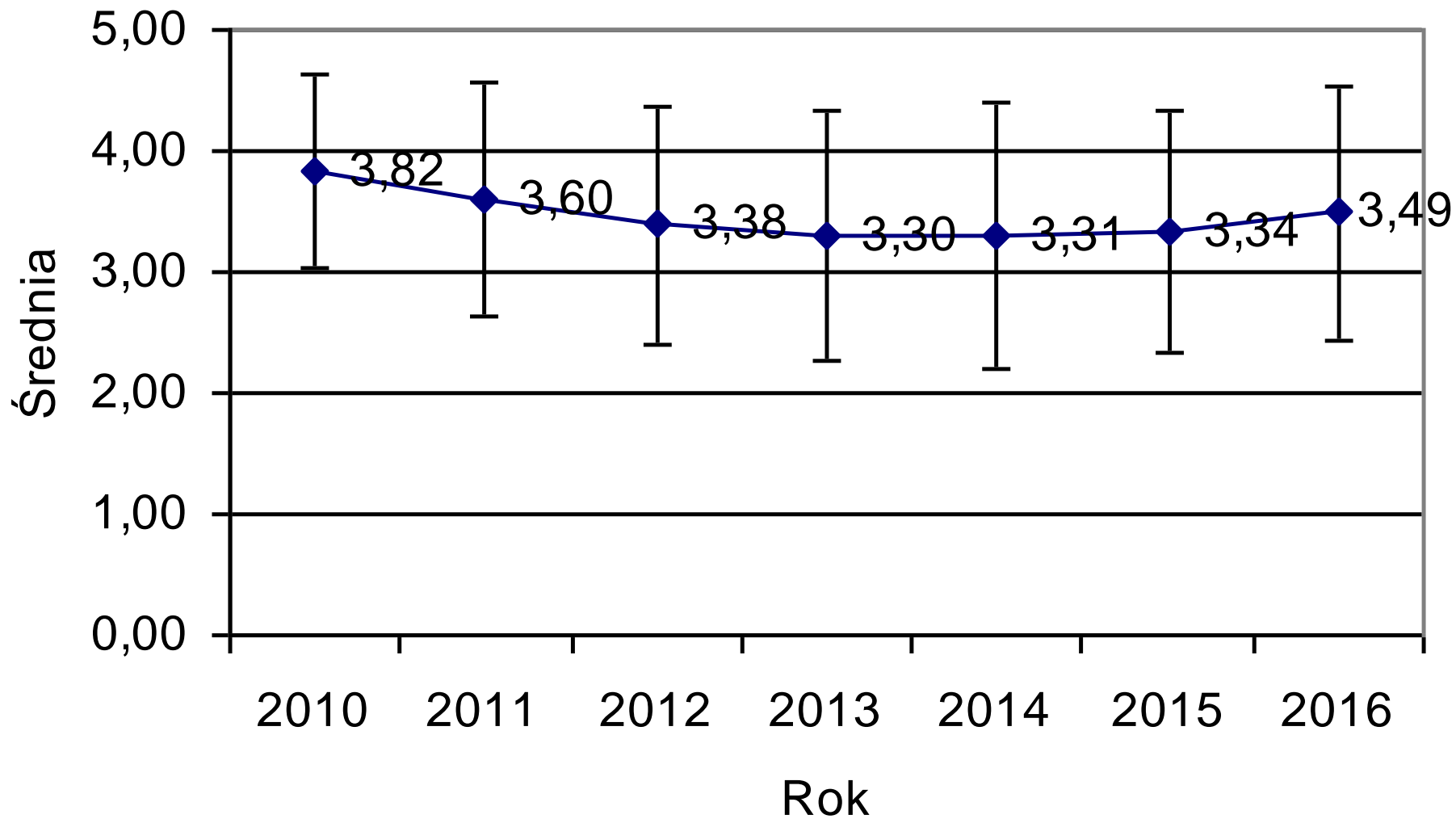
Aktualność treści kursów



Wielkość grup studenckich

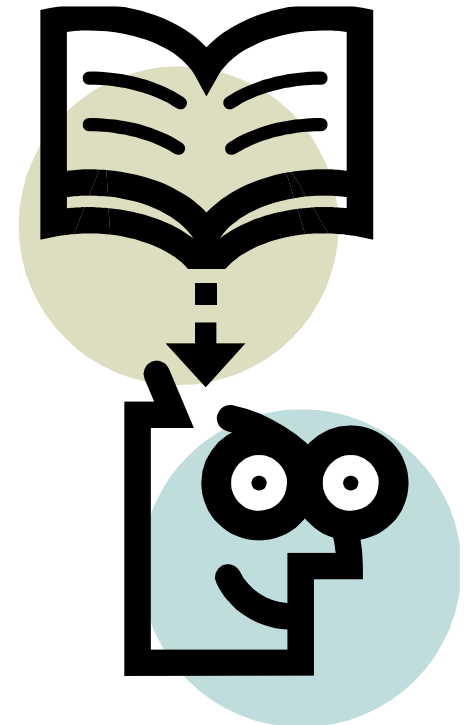


Dobór zajęć praktycznych do kierunku studiów

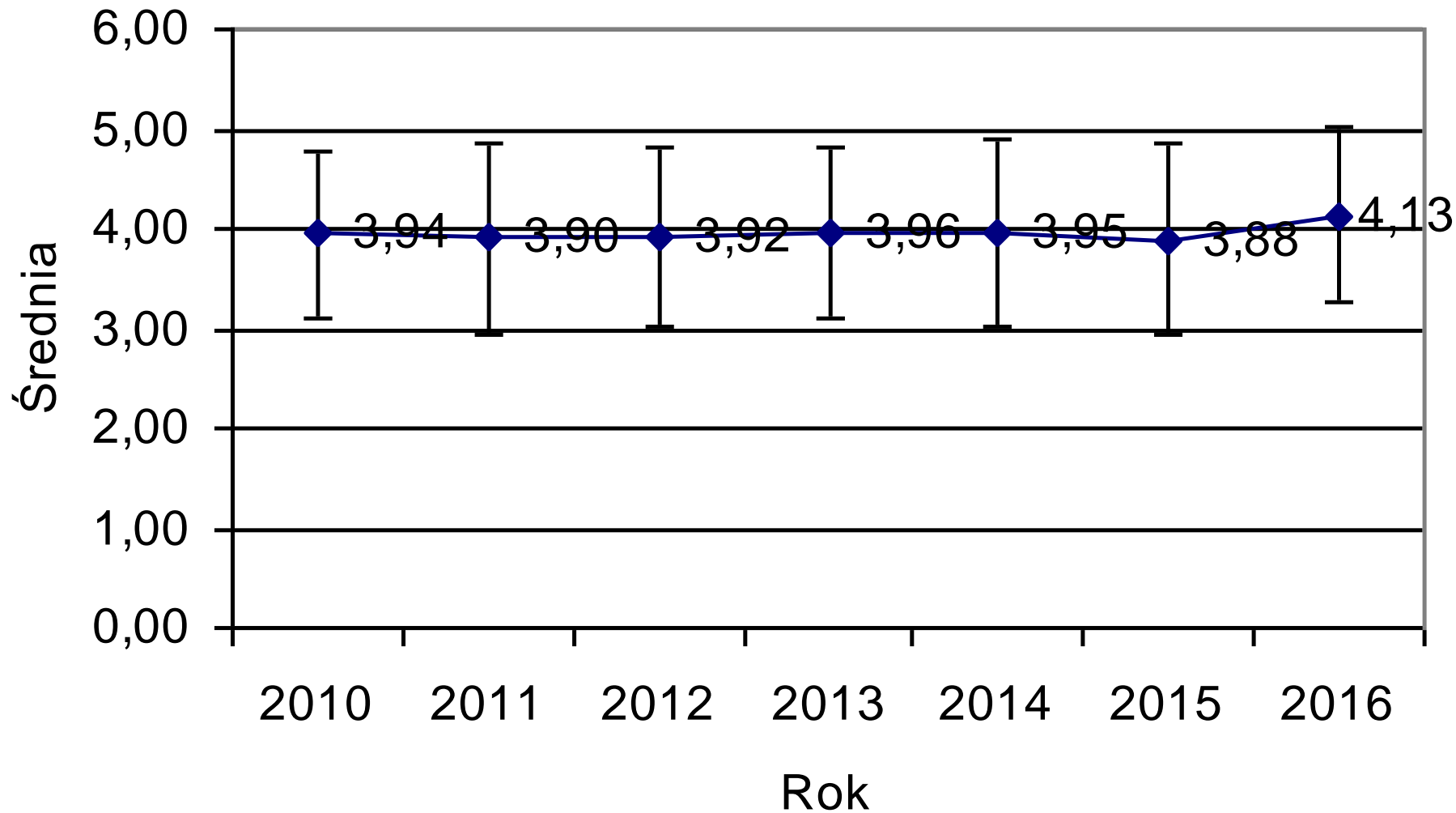


IV. Praca Biblioteki Głównej UR

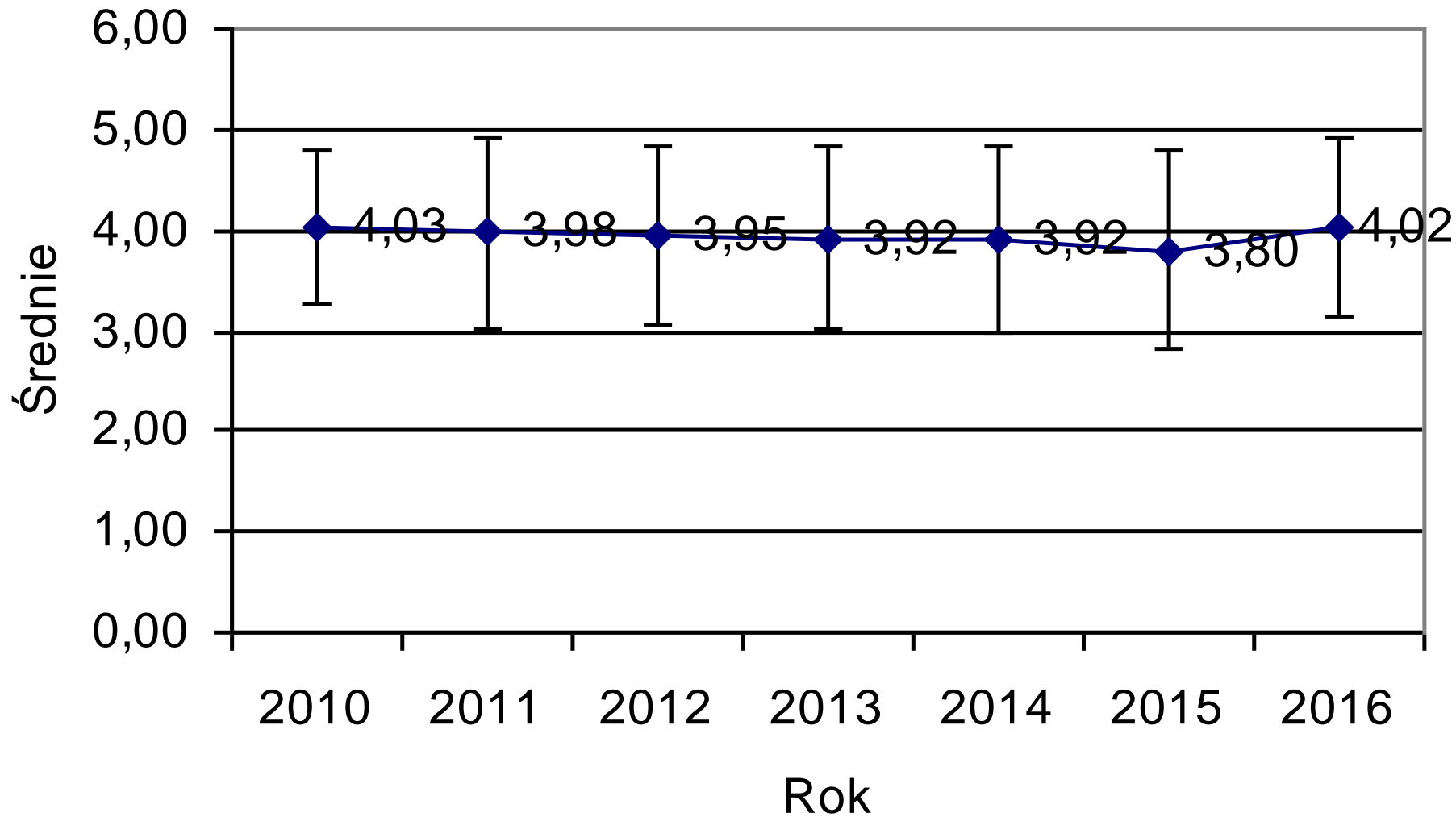
- Dostępność literatury potrzebnej do zajęć.
- Dostępność do komputerowych baz danych.
- Warunki pracy w czytelni.



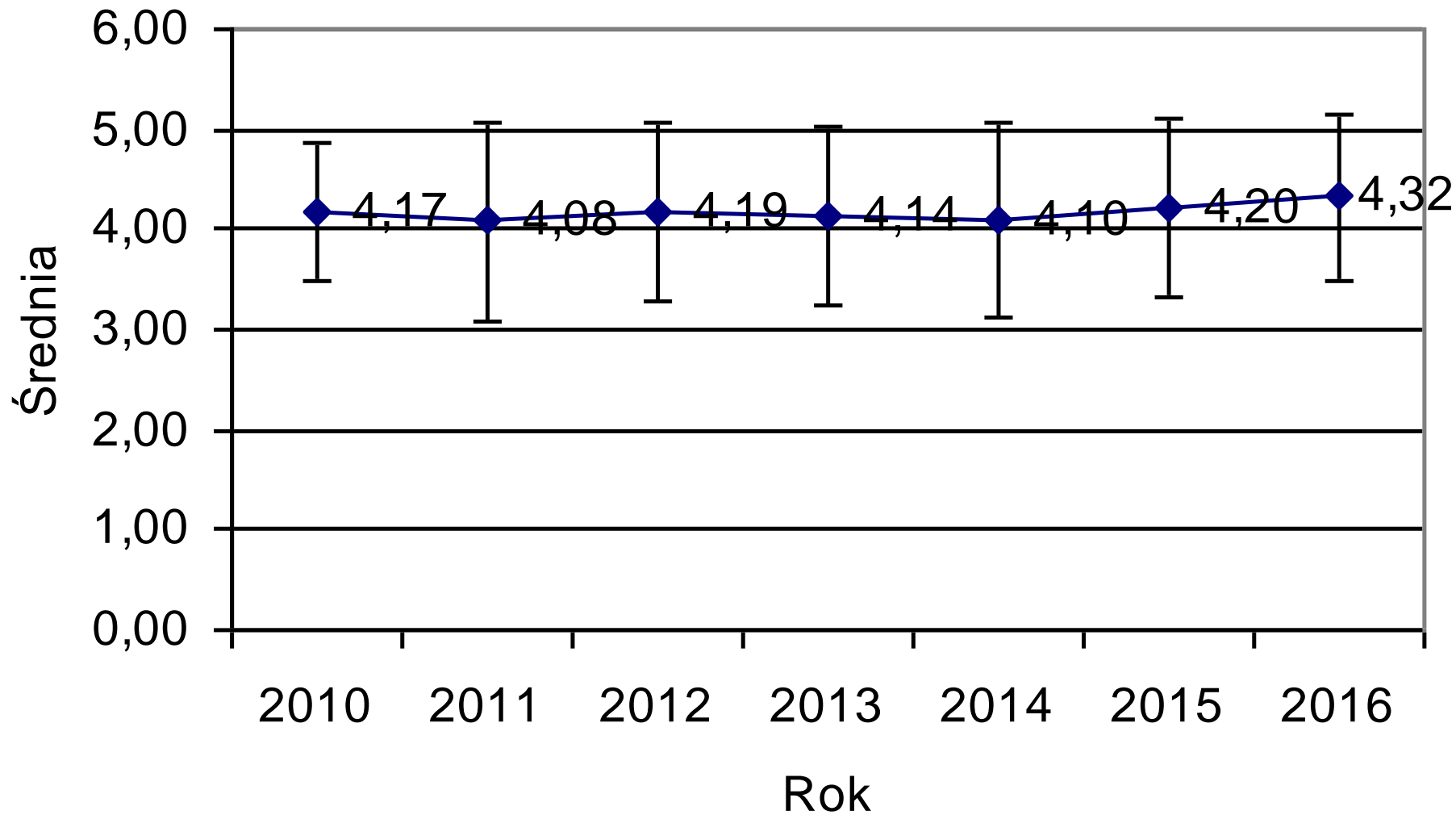
Dostępność literatury potrzebnej do zajęć



Dostępność do komputerowych baz danych



Warunki pracy w czytelni

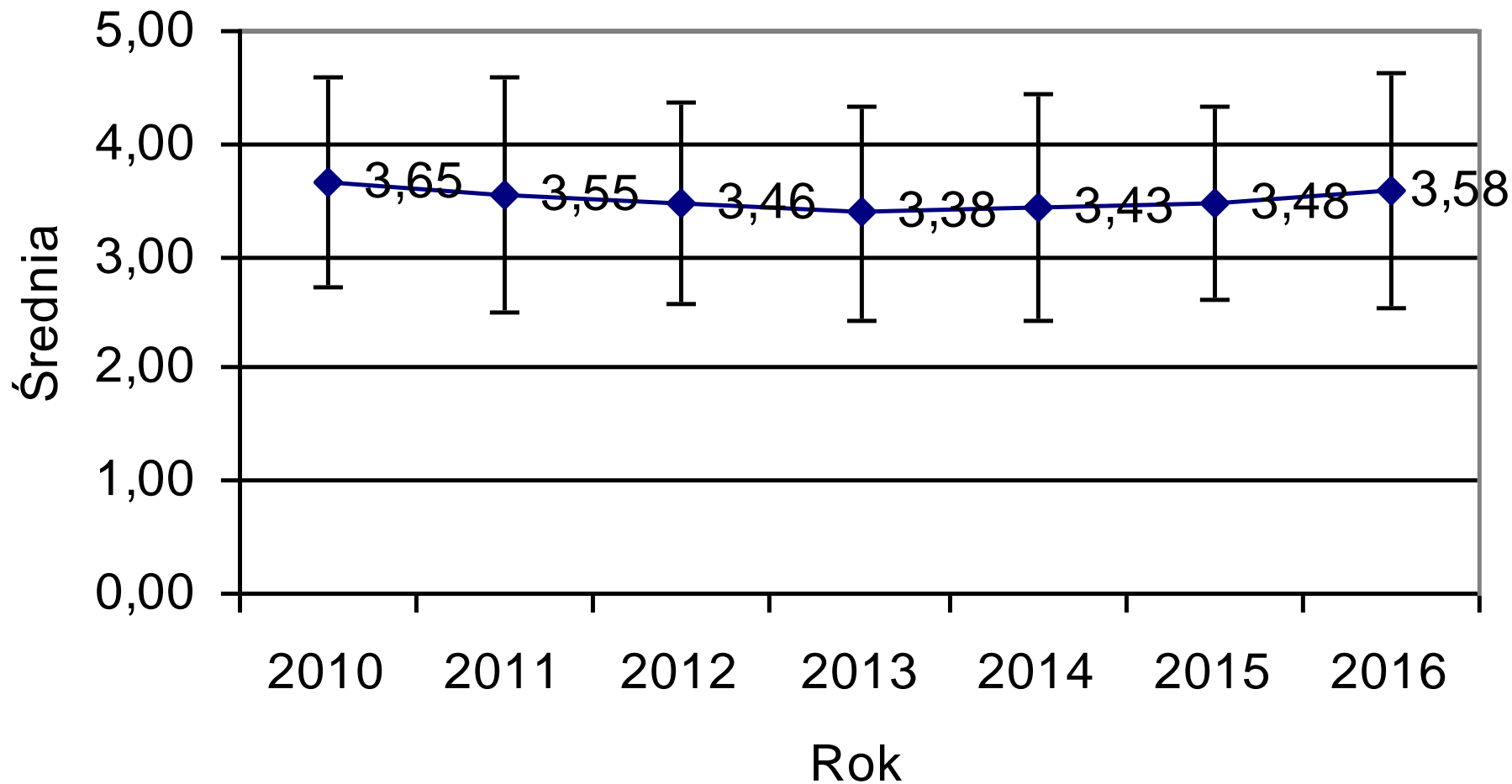


V. Wydziałowa Pracownia Komputerowa

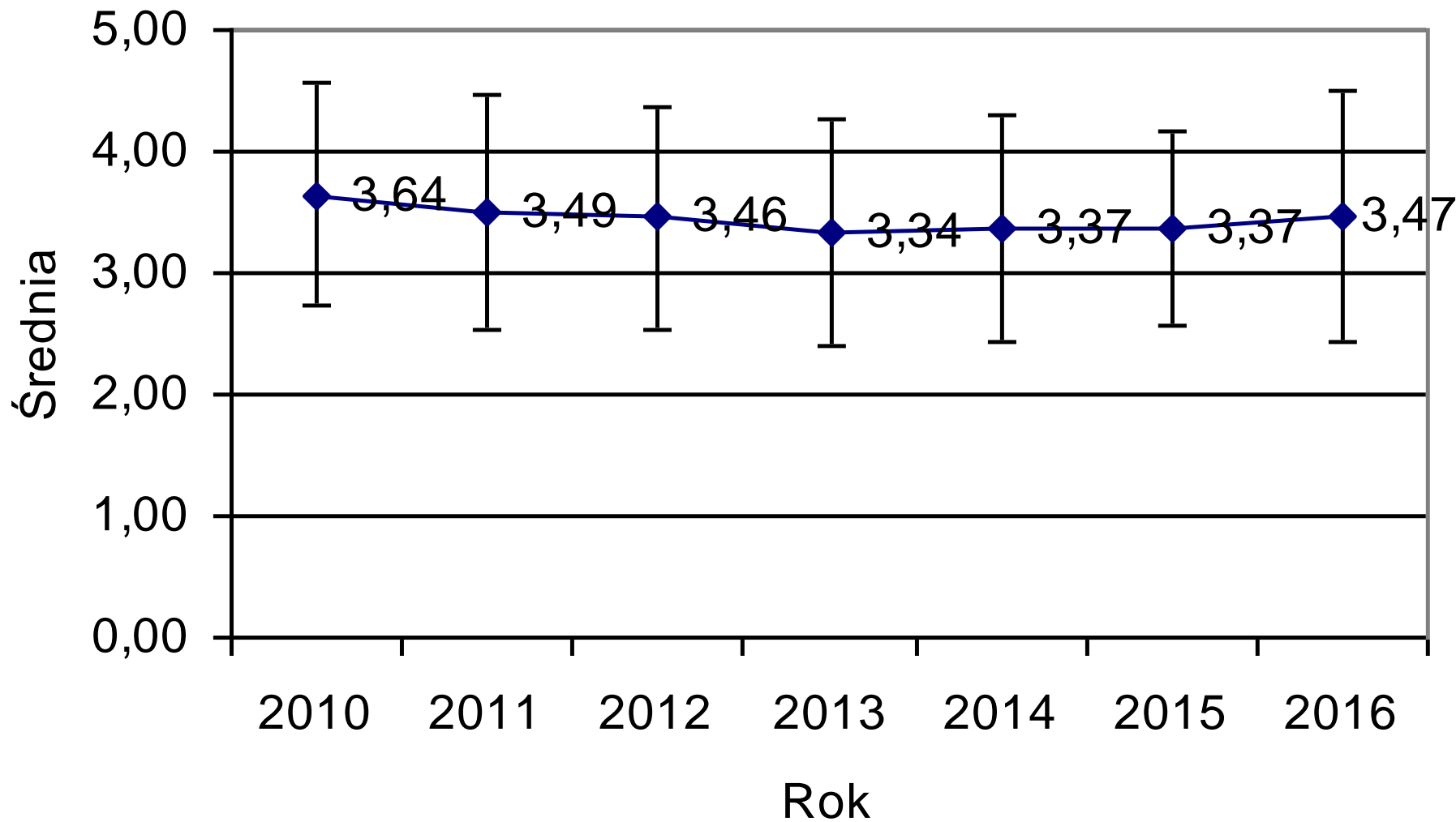
- Możliwość korzystania z komputera pracowni wydziałowej
- Jakość oprogramowania
- Dostęp do Internetu



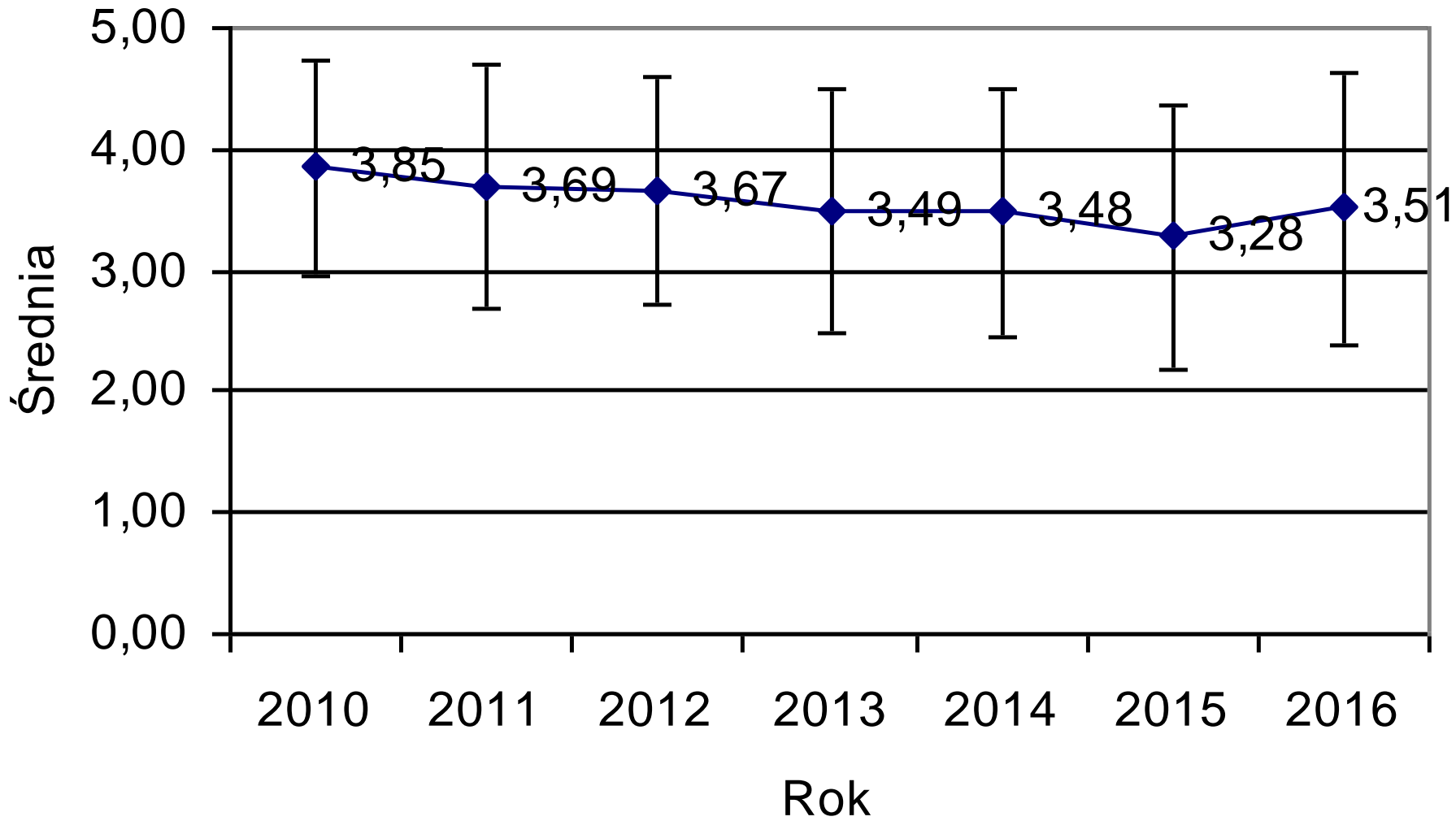
Możliwość korzystania z komputera pracowni wydziałowej



Jakość oprogramowania



Dostęp do Internetu



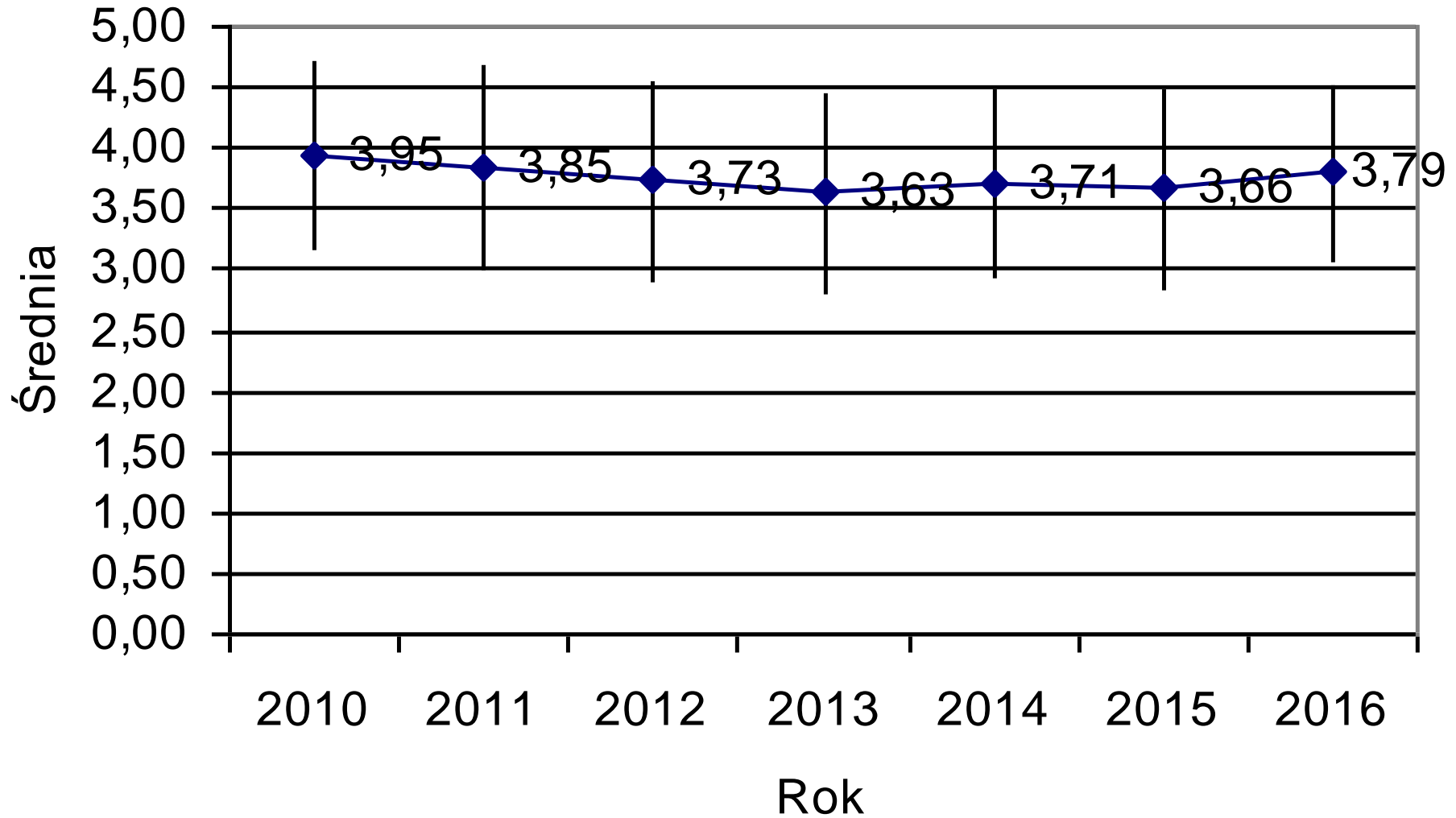
VI. Ocena ogólna

W jakim stopniu studia na Uniwersytecie Rolniczym rozwinęły w Tobie

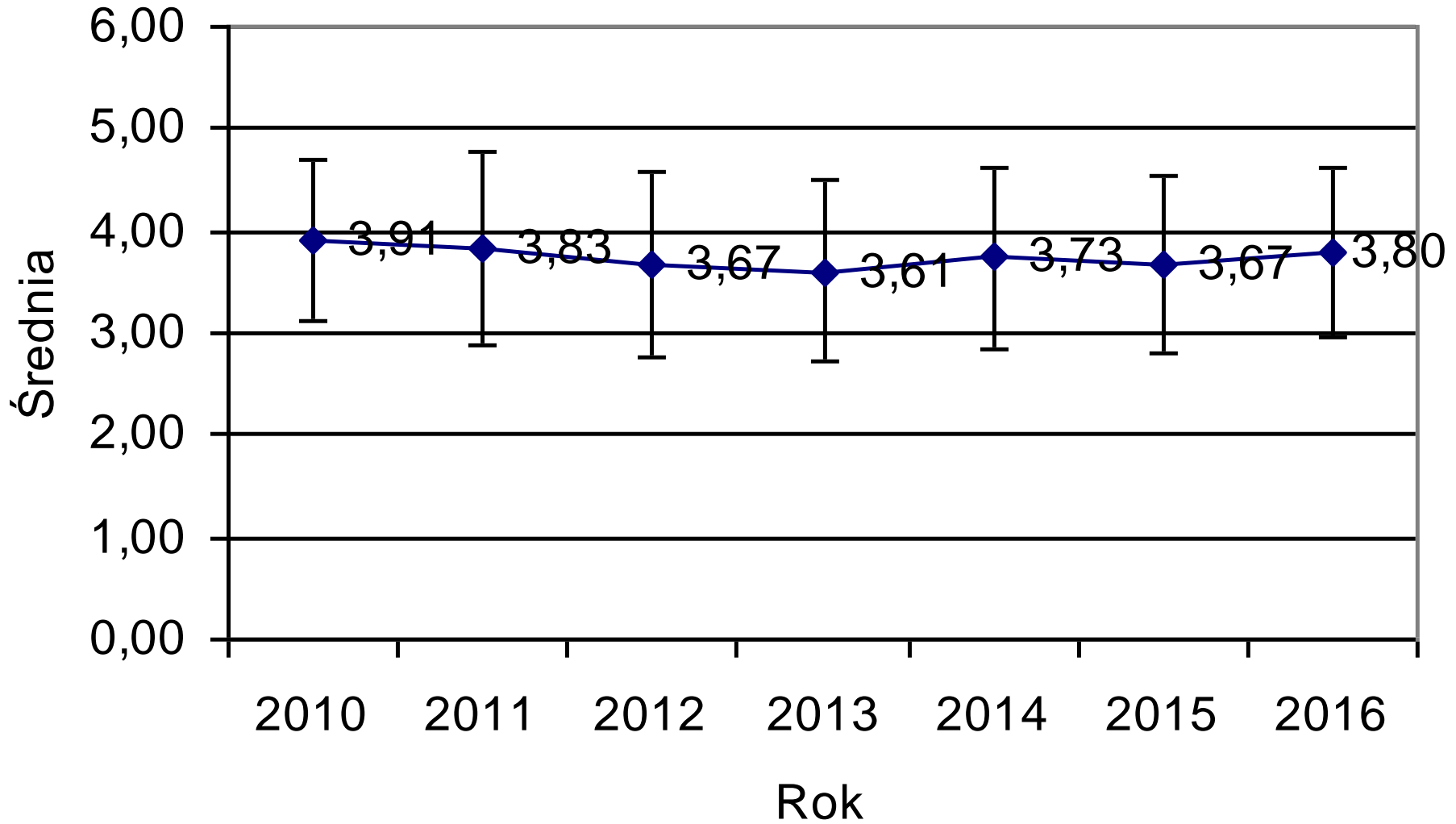
- Wiedzę specjalistyczną.
- Nawyk do samokształcenia.
- Umiejętność pracy w zespole.
- Umiejętności praktyczne.



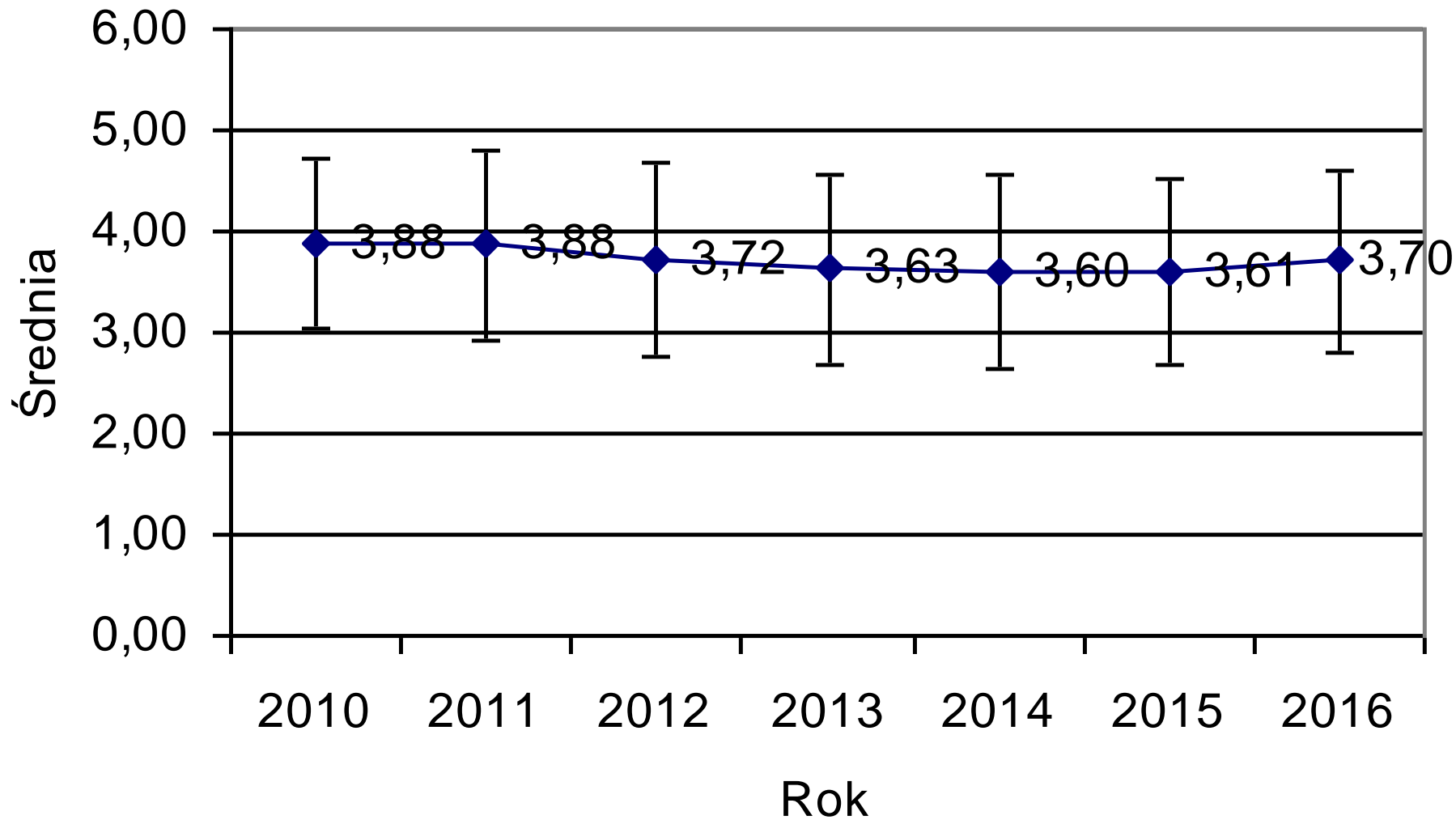
Wiedza specjalistyczna



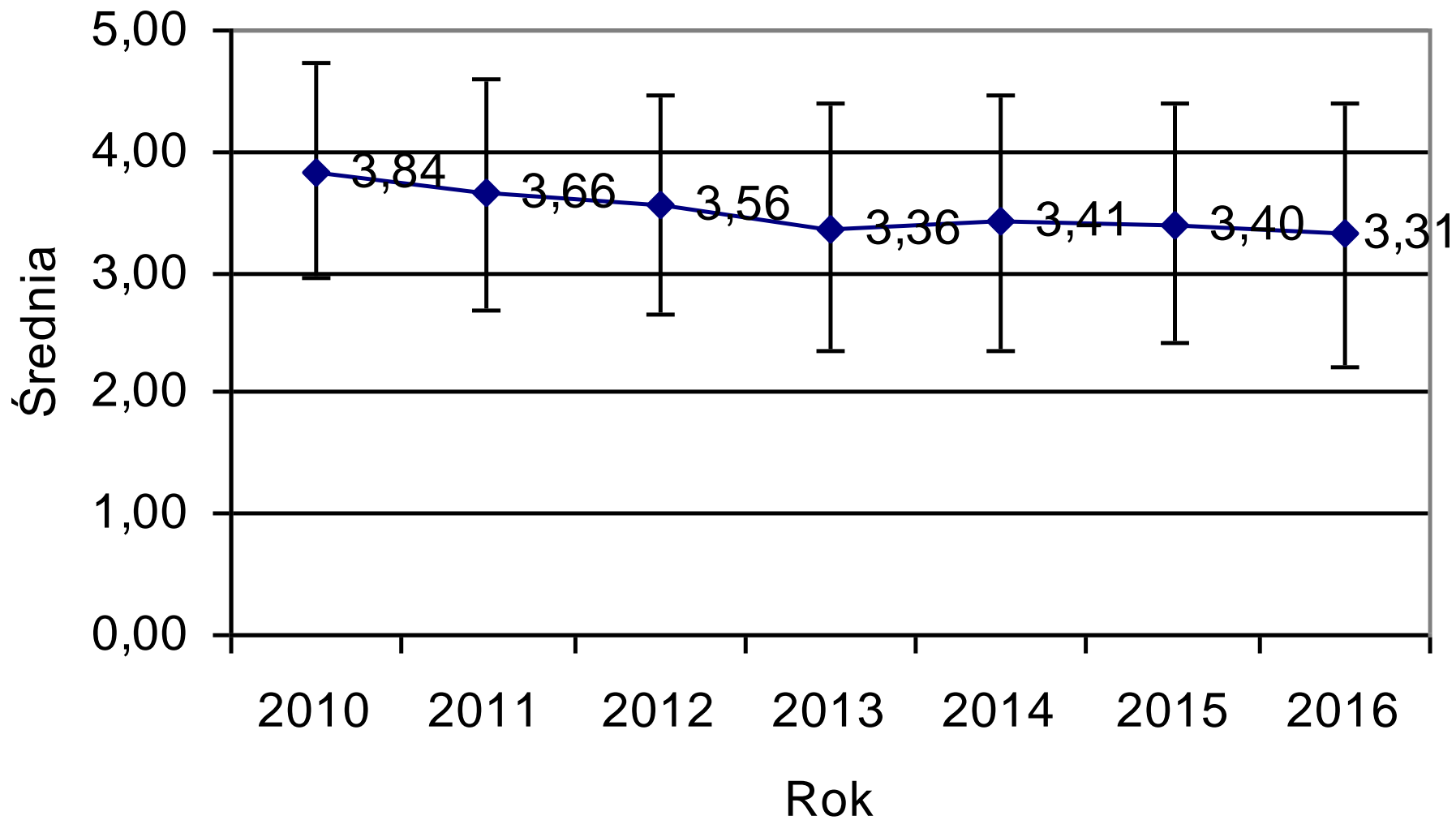
Nawyk do samokształcenia



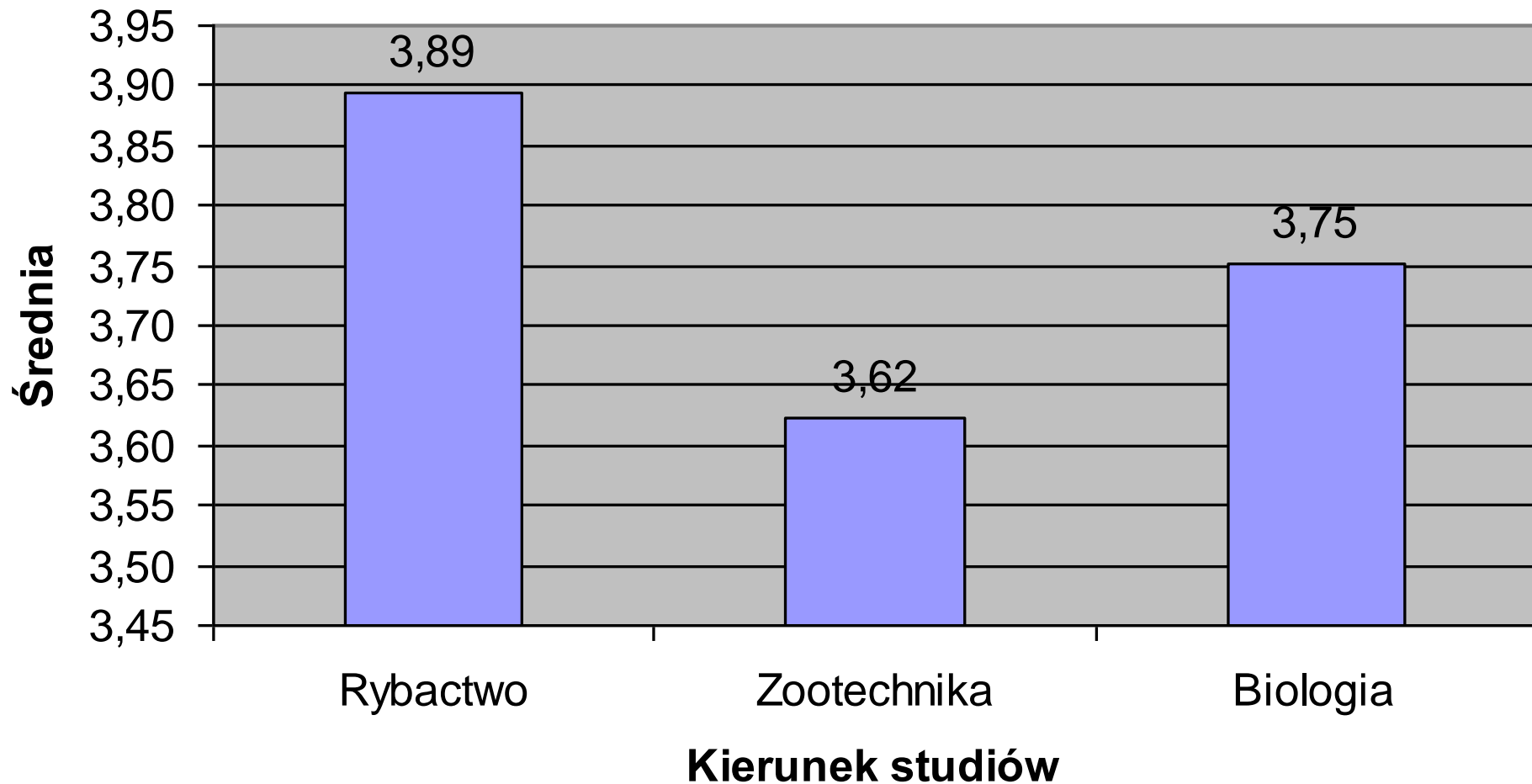
Umiejętność pracy w zespole



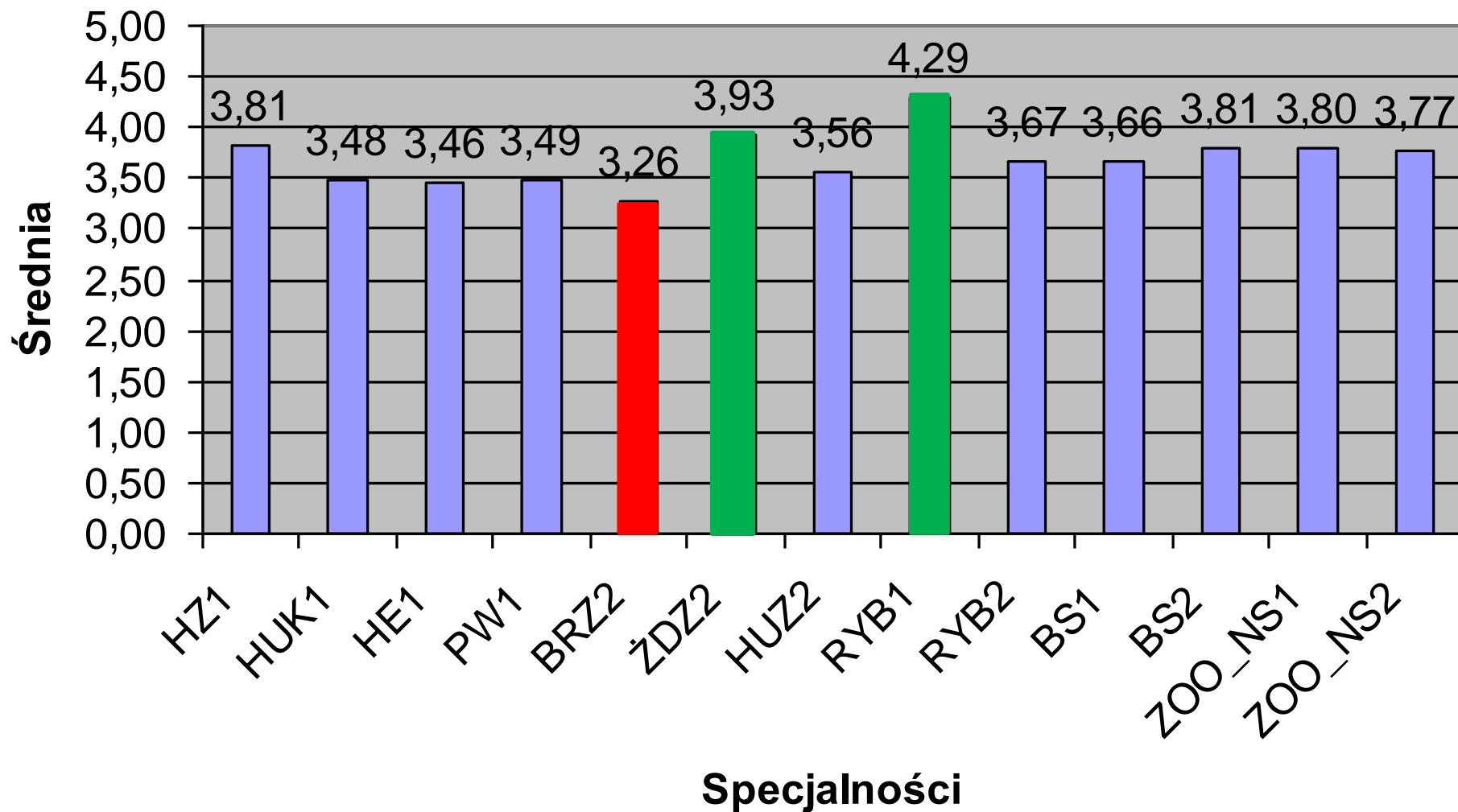
Umiejętności praktyczne



Ocena studiowania na kierunkach: Rybnactwo, Zootechnika, Biologia w roku akademickim 2015/16



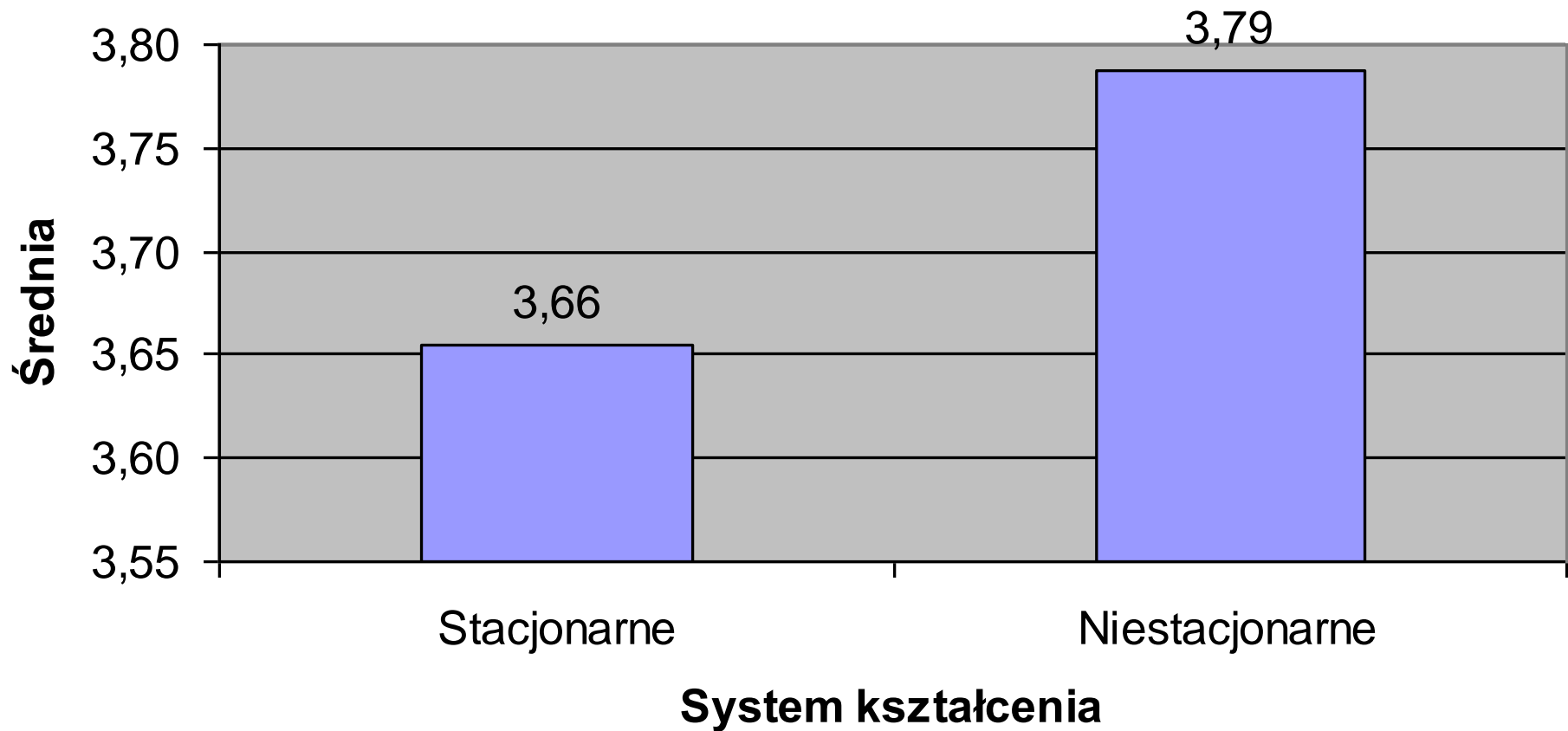
Ocena studiowania na poszczególnych specjalnościach (2015/16)



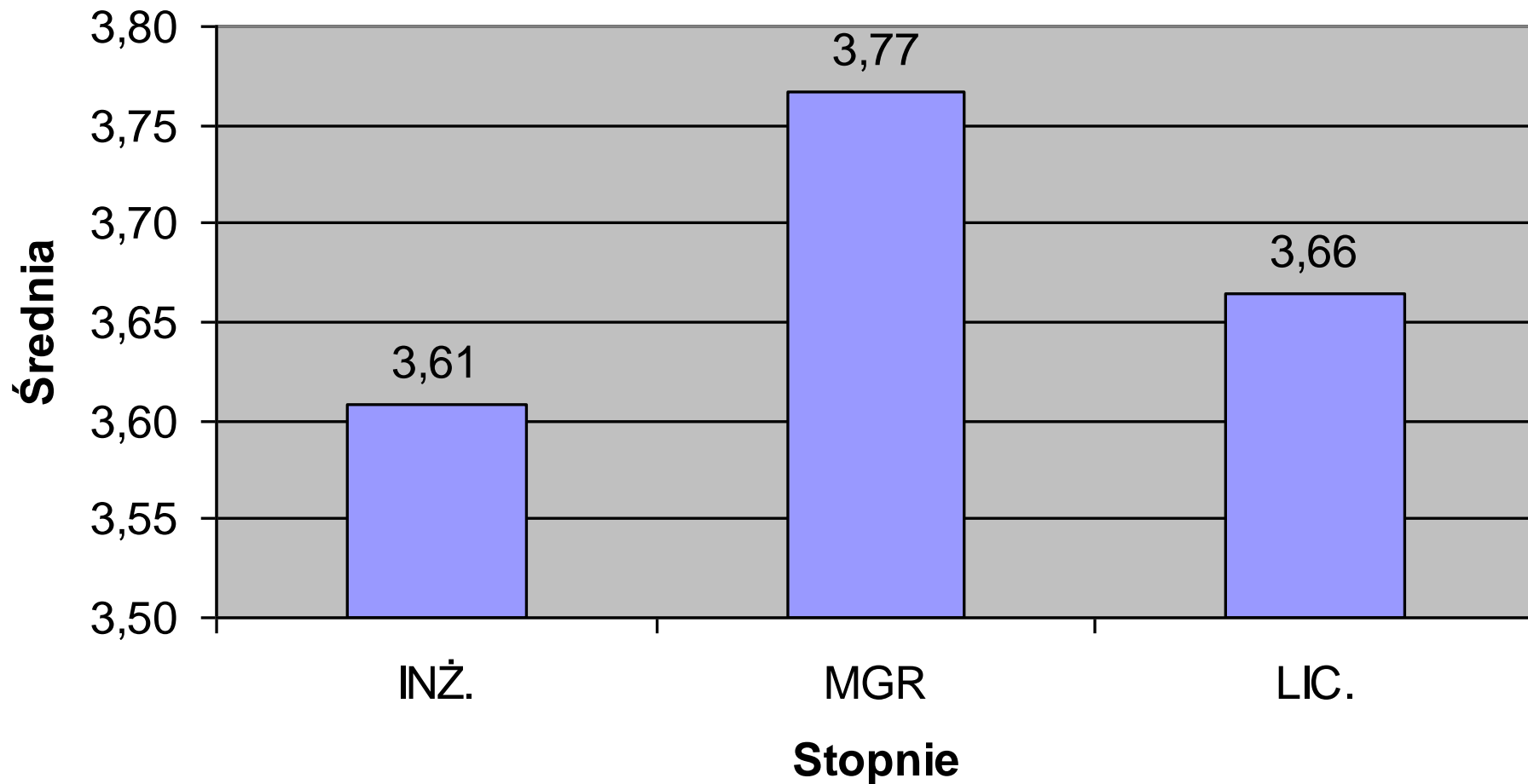
Legenda do wykresu:

- HZ - Hodowla zwierząt (I°)
- HUK - Hodowla i użytkowanie koni (I°)
- HE - Hodowla ekologiczna i ochrona zwierząt (I°)
- PW - Prewencja weterynaryjna i ochrona zdrowia zwierząt (I°)
- BRZ - Bioinżynieria rozrodu zwierząt (II°)
- ŻDZ - Żywienie i dietetyka zwierząt (II°)
- HUZ - Hodowla i użytkowanie zwierząt (II°)
- RYB_1 - Ichtiobiologia (I°)
- RYB_2 - Akwakultura (II°)
- BS1 - Biologia stosowana (I°)
- BS2 - Biologia stosowana (II°)
- ZOO_NS1 - Zootechnika niestacjonarne (I°)
- ZOO_NS2 - Zootechnika niestacjonarne (II°)

Ocena studiowania na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (2015/16)



Ocena studiowania na kolejnych stopniach kształcenia (2015/2016)



Podsumowanie

- Liczba wypełnionych ankiet: 223
- W porównaniu do roku akad. 2014/2015 wyższa ocena (wzrost o 0,15 pkt.):
 - możliwości pracy w kołach naukowych
 - wielkości grup studenckich
 - doboru zajęć praktycznych do kierunku studiów
 - dostępności literatury potrzebnej do zajęć
 - dostępności do komputerowych baz danych
 - dostępu do Internetu

Podsumowanie c.d.

- Ocena studiowania na poszczególnych kierunkach:
Rybnactwo > Biologia > Zootechnika
- Ocena studiowania przez absolwentów poszczególnych rodzajów studiów:
magisterskie > licencjackie = inżynierskie
- Ocena studiowania przez absolwentów w zależności od formy studiów:
niestacjonarne > stacjonarne
- Najwyższa ocena: **studia I stopnia - kierunek Rybnactwo**
studia II stopnia – specjalność ŻiDZ

Ad. 8. Hospitacje zajęć na WHiBZ (kompetencja kadry nauczającej)

Plan hospitacji w semestrze zimowym 2015/2016			Wyniki hospitacji w semestrze zimowym 2015/2016			
Planowa- na liczba hospitowa- -nych zajęć	Planowa- na liczba hospito- wanich	Liczba hospi- tują- cych	Liczba protoko- łów hospita- cyjnych	Oceny pozyty- wne	Oceny nega- tywne	Liczba protokołów z uwagami i zaleceniami dla hospi- towanych
43 [#]	32 (w tym: 2 doktoran- tów)	10	33*	33	0	10

#w 3 Katedrach/Zakładach nie planowano hospitacji zajęć

*- liczba wszystkich protokołów dostarczonych do dziekanatu (w 2 jednostkach nie przeprowadzono zaplanowanych hospitacji zajęć; w sumie nie dostarczono 10 protokołów hospitacyjnych)

Plan hospitacji w semestrze letnim 2015/2016			Wyniki hospitacji w semestrze letnim 2015/2016			
Planowa- na liczba hospitowa- -nych zajęć	Planowa- na liczba hospito- wanich	Liczba hospi- tują- cych	Liczba protoko- łów hospita- cyjnych	Oceny pozyty- wne	Oceny nega- tywne	Liczba protoko-łów z uwagami i zaleceniami dla hospi- towanych
23 [#]	19 (w tym: 9 doktoran- tów)	10	20*	20	0	4

[#]w 3 Katedrach/Zakładach nie planowano hospitacji zajęć

*- liczba wszystkich protokołów dostarczonych do dziekanatu (w jednej Katedrze nie przeprowadzono 3 zaplanowanych hospitacji zajęć; **w sumie nie dostarczono 3 protokołów hospitacyjnych**)

Realizacja hospitacji na WHiBZ w roku akad. 2015/2016 (stwierdzenia i wnioski)

- Hospitacje odbyły się **we wszystkich** Katedrach i Zakładach
- **Jedna Katedra i jeden Zakład** nie dostarczyły protokołów z zaplanowanych hospitacji w semestrze zimowym (razem 10 protokołów); w **jednej Katedrze** nie przeprowadzono zaplanowanych 3 hospitacji w semestrze letnim
- udział procentowy przeprowadzonych hospitacji w stosunku do liczby wszystkich nauczycieli zatrudnionych na WHiBZ wynosił **48%**
- Wszystkie osoby hospitowane zostały ocenione **pozytywnie**
- Zalecenia i uwagi hospitującego znalazły się w **14 protokołach hospitacyjnych**
- **Należy pamiętać, że doktoranci powinni być hospitowani w każdym roku akademickim**

Ad. 9. Zapobieganie plagiatom i ich wykrywanie (działanie systemu antyplagiatowego na WHiBZ w roku akad. 2015/2016)

Wykorzystanie systemu antyplagiatowego (1.10.2015-30.09.2016)

Kierunek/ forma studiów	Stopień	Liczba złożo- nych prac	Liczba prac zwery- fikowanych	Plagiat
Zootechnika Stacjonarne	Inżynierskie	90	90	0
	Magisterskie	90	90	0
Zootechnika Nie- stacjonarne	Inżynierskie	26	26	0
	Magisterskie	7	7	0
Rybnactwo	Inżynierskie	5	5	0
	Magisterskie	9	9	0
Biologia	Licencjackie	21	21	0
	Magisterskie	34	34	0

Ad. 10. Ocena działalności Kół Naukowych i działalności publikacyjnej studentów

Działalność Kół Naukowych (Zootechników, Rybaków i Biologów)

Rok działalności	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Liczba sekcji	17	18	19	19	11*
Liczba wystąpień na konferencjach					
wydziałowe	25	30	20	19	13
uczelniane	7	10	7	6	9
o szerszym zasięgu	1	2	0	3	53

*w roku 2015/16 nastąpiła reorganizacja struktury wydziałowych kół naukowych

Aktywność naukowa studentów w roku akad. 2015/2016

Jednostka	Liczba publikacji (współautor-stwo)	Współautorstwo prac prezentowanych na:	
		Konfer. krajowych i międzynarodowych	sesjach kół naukowych
Katedra Biotechnologii Zwierząt	1	4	0
Katedra Fizjologii i Endokrynologii Zwierząt	1	14	2
Katedra Genetyki i Metod Doskonalenia Zwierząt	3	2	1
Katedra Ichtibiologii i Rybactwa	2	2	4
Katedra Żywienia i Dietetyki Zwierząt	2	0	1
Zakład Anatomii Zwierząt	0	0	1
Zakład Hodowli Bydła	2	0	1
Zakład Hodowli Koni	2	15	0
Zakład Hodowli Trzody Chlewnej i Drobrego Inwentarza	0	4	1
Zakład Weterynarii, Rozrodu i Dobrostanu Zwierząt	0	7	10
Zakład Zoologii Środowiskowej	3	5	1
	16	53	22

Ad. 11. Ocena mobilności studentów

	2014/15	2015/16
Liczba studentów wyjeżdżających	3	5
Liczba studentów przyjętych	14	9
Liczba spotkań, na których uczestnicy wymiany przekazali doświadczenia i obserwacje	1	1

**AD. 12. DOSTĘPNOŚĆ OPISÓW
PRZEDMIOTÓW W SYSTEMIE USOS
(INFORMACJE DO UŻYTKU WEWNĘTRZNEGO)**

Roczny raport oceny jakości kształcenia Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt za rok akademicki 2015/2016

Raport został przygotowany przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia na podstawie danych uzyskanych lub opracowanych przez:

- Pracowników Dziekanatu:

mgr inż. Jadwigę Adamczyk,

mgr inż. Emila Jarczyńskiego

- członków Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia:

dr hab. inż. Jarosława Kańskiego (ankiety oceny - USOS)

dr inż. Stanisława Łapińskiego (ankiety absolwentów)

Raport został pozytywnie zaopiniowany przez Wydziałową Komisję ds. Dydaktycznych i Studenckich na posiedzeniu w dniu 9 grudnia 2016r.