

# Zagadnienia do egzaminu inżynierskiego dla kierunku **Etologia i psychologia zwierząt**

1. Antropocentryzm i antropomorfizacja zwierząt.
2. Postrzeganie zwierząt z perspektywy filozofii Kartezjusza.
3. Etyka tradycyjna versus etyki prozwierzęce i prośrodowiskowe - podejścia i uzasadnienia.
4. Fizjologiczna rola układu krwionośnego.
5. Mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej.
6. Fizjologia komórek mięśniowych.
7. Charakterystyka ogólnego zespołu adaptacyjnego (GAS).
8. Endokrynną rolę tkanki tłuszczowej.
9. Hormonalna regulacja metabolizmu zwierząt.
10. Optymalne parametry konia użytkowanego w hipoterapii.
11. Działanie terapeutyczne zooterapii/animaloterapii na poprawę funkcjonowania człowieka.
12. Wskazania i przeciwwskazania do animaloterapii.
13. Etologia poznawcza/kognitywna - geneza, przedmiot badawczy.
14. Zdolności poznawcze/kognitywne zwierząt.
15. Aktualny sposób oceny i klasyfikacji stanu wód powierzchniowych w Polsce.
16. Cechy dobrych bioindykatorów stosowanych w monitoringu środowiska.
17. Kogeneracja - definicja, zastosowanie, korzyści z perspektywy ochrony środowiska.
18. Porównanie przekazu informacji nerwowej w synapsie elektrycznej i chemicznej.
19. Neuroplastyczność – definicja i rodzaje.
20. Znaczenie testów behawioralnych.
21. Czym są rytmy okołodobowe?
22. Podaj i omów przykłady chorób odzwierzęcych.
23. Miary położenia (skupienia) i miary rozrzutu (zmienności) rozkładu zmiennej losowej.
24. Uwarunkowania wpływające na kształtowanie się dobowej aktywności ruchowej krów mlecznych.
25. Rola czynników fizjologicznych i środowiskowych w kształtowaniu zachowań płciowych u owiec i kóz.
26. Omów na czym polega komunikacja międzygatunkowa człowiek-zwierzę.
27. Znaczenie zmysłów zwierząt w pracy i kontaktach z człowiekiem.

28. Zachowania ptaków domowych, w jaki sposób ich znajomość wpływa na kształtowanie warunków utrzymania.
29. Wpływ różnych sposobów utrzymania na zachowanie wybranych gatunków zwierząt gospodarskich.
30. Na czym polega odwróżliwianie zwierząt?
31. Wpływ socjalizacji na rozwój i procesy uczenia się zwierząt towarzyszących?
32. Zachowania przeorientowane i stereotypie u zwierząt.
33. Zaburzenia behawioralne u zwierząt towarzyszących.
34. Pterofagia – definicja, czynniki predestynujące do jej występowania i metody przeciwdziałania.
35. Metody redukcji czasu trwania i częstości występowania zachowań nietypowych u zwierząt.
36. Wymień i opisz metody badania migracji ryb w wodach otwartych.
37. Techniki obserwacji i analiza aktywności ruchowej bydła w praktyce.
38. Scharakteryzuj znaczenie prowadzenia badań dotyczących zachowania zwierząt.
39. Wymień i omów przykłady zastosowania różnych rodzajów aparatury pomocnej w prowadzeniu obserwacji behawioru zwierząt.
40. Scharakteryzuj zmiany na poziomie genowym i opisz możliwe konsekwencje tych zmian.
41. Scharakteryzuj bazy danych związanych z chorobami i zmianami zachowań.
42. Rola białek w organizmie zwierząt.
43. Czym jest dobór sztuczny (hodowlany)? Podaj dwa przykłady cech preferowanych w procesie domestykacji zwierząt.
44. Omów najważniejsze różnice w budowie układu pokarmowego pomiędzy hodowlanymi ssakami roślinożernymi (przeżuwacze, konie) a mięsożernymi (koty, psy).
45. Porównaj budowę ucha ptaków oraz ssaków.
46. Komórka prokariotyczna i eukariotyczna - podobieństwa i różnice.
47. Zwierzęta udomowione oraz ich protoplaści w ujęciu systematycznym.
48. Gatunki synantropijne (antropogeniczne) i ich znaczenie dla człowieka.
49. Scharakteryzuj najczęściej obserwowane zachowania królików w testach behawioralnych.
50. W jakim stopniu zachowania agresywne u zwierząt wynikają z uwarunkowań genetycznych?
51. Prawa Mendla i ich znaczenie w hodowli zwierząt.
52. Dziedziczenie płci, cechy sprzężone, związane i ograniczone płcią.
53. Allele wielokrotne, grupy krwi ludzi i zwierząt, układy grupowe krwi.
54. Dobrostan zwierząt- definicja i wskaźniki oceny .
55. Kodeks dobrostanu zwierząt i metody oceny dobrostanu.