

## **11. Procedura weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt Uniwersytetu Rolniczego im. H. Kołłątaja w Krakowie**

### Podstawa prawna

- *Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późniejszymi zmianami)*
- *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r., poz. 1787)*
- *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).*
- *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861, z późniejszymi zmianami)*
- *Zarządzenie Nr 13/2019 Rektora Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie określenia wytycznych do opracowania programów studiów prowadzonych w Uniwersytecie Rolniczym im. Hugona Kołłątaja w Krakowie od roku akademickiego 2019/2020*
- *Uchwała Nr 78/2012/2013 Rady Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 22 maja 2013 r. w sprawie Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia*

### Opis procedury:

1. Za całość sposobu weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na danym kierunku studiów odpowiada Dziekan Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt (WHiBZ) Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie.
2. Za realizację zakładanych efektów uczenia się na poziomie Wydziału odpowiedzialny jest Prodziekan ds. Dydaktycznych i Studenckich, który współpracuje z Pełnomocnikiem ds. Jakości Kształcenia, Dziekańską Komisją ds. Jakości Kształcenia (DKJK) i Radą Kierunków WHiBZ.
3. Ocena i weryfikacja efektów uczenia się przeprowadzana jest przez DKJK. Weryfikacja dokonywana jest po zakończeniu każdego semestru studiów w oparciu o „Sprawozdanie z realizacji efektów uczenia się w ramach kursu/przedmiotu” (załącznik nr 1).
4. Weryfikacja osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się odbywa się na podstawie pozytywnych ocen uzyskanych przez studenta, na którą składają się: efekty uczenia się dla danego kursu/przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

5. Za realizację zakładanych efektów uczenia się dla poszczególnych przedmiotów odpowiedzialny jest Koordynator/Prowadzący kurs/przedmiot.
6. Za weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla praktyk odpowiedzialni są Wydziałowi Opiekunowie Praktyk. Weryfikacja efektów uczenia się dla praktyk dokonywana jest w trakcie ich zaliczenia przez Koordynatora (jw.). Oceny dokonuje się poprzez przeprowadzenie zaliczenia/egzaminu ze studentem m.in. w oparciu o Dziennik Praktyk, w wyniku którego będzie ustalone czy zakładane efekty uczenia się zostały zrealizowane. Przebieg zaliczenia/egzaminu jest protokołowany.
7. „Sprawozdanie z realizacji efektów uczenia się w ramach kursu/przedmiotu” (Załącznik 1) przygotowuje koordynator kursu przedmiotu po zakończeniu sesji egzaminacyjnej semestru zimowego lub letniego i wpisaniu ocen do systemu USOS. Kontrolę nad sporządzeniem sprawozdania sprawuje Kierownik Katedry, który zobowiązany jest do wytypowania w celu sporządzenia sprawozdania nie mniej niż 30% kursów/przedmiotów realizowanych przez pracowników Katedry w ramach programu studiów danego kierunku.
8. Po wpisaniu ocen do systemu USOS koordynator wytypowanego kursu/przedmiotu przekazuje sprawozdanie (Załącznik 1) w formie papierowej do dziekanatu WHiBZ oraz w formie elektronicznej przesyła je do Pełnomocnika Dziekana ds. Jakości Kształcenia.
9. Dziekańska Komisja ds. Jakości Kształcenia dokonuje weryfikacji realizacji zakładanych efektów uczenia się dla poszczególnych kursów/przedmiotów w formie protokołów. Na posiedzeniu Komisji dokonywana jest analiza realizacji efektów uczenia się oraz całego procesu dydaktycznego. Komisja formułuje wnioski z przeprowadzonej analizy w postaci zbiorczego raportu rocznego dla poszczególnych kierunków studiów prowadzonych na WHiBZ. Dokumentacja ta jest archiwizowana w formie protokołów w dziekanacie WHiBZ.
10. Dziekańska Komisja ds. Jakości Kształcenia przygotowuje „Roczny raport samooceny realizacji efektów uczenia się na kierunkach studiów prowadzonych na WHiBZ”, uwzględniając informacje dotyczące zrealizowania zakładanych efektów uczenia się, przyczyny ich niezrealizowania, formy sprawdzania efektów uczenia się, a także informację czy treści przedmiotowe są zgodne z kartą przedmiotu. W sprawozdaniu powinny znaleźć się liczbowe zestawienia dotyczące kontrolowanych elementów.
11. Raport przekazywany jest przez Przewodniczącego Dziekańskiej Komisji ds. Jakości Kształcenia do Rady Kierunków WHiBZ w terminie do końca października kolejnego roku akademickiego, w celu dokonania analizy wniosków zawartych w sprawozdaniu i sformułowania wniosków i opracowania koncepcji poprawy jakości.
12. „Roczny raport samooceny realizacji efektów uczenia się na kierunkach studiów prowadzonych na WHiBZ” Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia przedkłada Dziekanowi WHiBZ i Pełnomocnikowi Rektora ds. Jakości kształcenia w grudniu każdego roku.

Załącznik 1. „Sprawozdanie z realizacji efektów uczenia się w ramach kursu/przedmiotu”

Sprawozdanie z realizacji efektów uczenia się w ramach kursu/przedmiotu (załącznik nr 1)								
1. Dane kursu/przedmiotu								
Rok akademicki .....				Semestr: zimowy / letni*				
Nazwa przedmiotu: .....				Kod przedmiotu w USOS:.....				
Kierunek studiów: .....				Specjalność: .....				
Poziom studiów: stopień I / II *				Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / do wyboru*				
Forma studiów: stacjonarne / niestacjonarne *								
Koordynator/prowadzący		tytuł/stopień naukowy imię i nazwisko.....						
* niepotrzebne skreślić								
2. Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się								
Obszar	Kierunkowe efekty uczenia się <sup>A</sup>			Forma sprawdzenia				
Wiedza								
Umiejętności								
Kompetencje społeczne								
* wpisać symbol efektu kierunkowego z sylabusu; # - podać formę zaliczenia efektu (np. egzamin, sprawozdanie, kolokwium, projekt)								
2. Struktura ocen przedmiotu								
Ocena	Liczba ocen w poszczególnych terminach i udział procentowy							
	I	udział procentowy	II	udział procentowy	III	udział procentowy	Razem	udział procentowy
5		#####		#####		#####	0	#####
4,5		#####		#####		#####	0	#####
4		#####		#####		#####	0	#####
3,5		#####		#####		#####	0	#####
3		#####		#####		#####	0	#####
2		#####		#####		#####	0	#####
nie zgłosił się na egzamin		#####		#####		#####	0	#####
nie dopuszczony do egzaminu		#####		#####		#####	0	#####
suma	0	#####	0	#####	0	#####	0	#####
Wnioski i ewentualne zalecenia do podjęcia działań naprawczych:								