



UNIWERSYTET ROLNICZY
im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt

Roczny raport oceny jakości kształcenia
Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt
URK za rok akademicki 2022/2023



Spis treści

Akty prawne	4
Uchwały dydaktyczne Kolegium Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt	4
Inicjatywy dydaktyczne	5
Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym	6
Ewaluacja osiągnięcia zakładanych programem studiów efektów uczenia się	6
Ocena dokumentacji i ewaluacja realizacji efektów uczenia się dla przedmiotów	6
Ocena dokumentacji i ewaluacja realizacji efektów uczenia się dla praktyk.....	6
Weryfikacja procesu dyplomowania	7
Kierunki studiów prowadzone w roku akademickim 2022/2023	7
Przebieg rekrutacji.....	7
Walidacja efektów kształcenia	8
Udział studentów wpisanych na kolejny semestr w stosunku do przystępujących do sesji zimowej i letniej.....	8
Analiza struktury ocen uzyskanych przez absolwentów studiów pierwszego i drugiego stopnia	9
Zapobieganie plagiatom i ich wykrywanie	12
Kompetencja kadry nauczającej.....	12
Hospitacje	12
Mobilność pracowników.....	13
Ocena działalności studenckich kół naukowych oraz aktywności publikacyjnej studentów ...	13
Ocena mobilności studentów.....	14
Analiza oceny ankietowej prowadzących zajęcia dydaktyczne na Wydziale	14
Ankiety studentów z USOS	14
Udział studentów w badaniu ankietowym	15
Komentarze do ankiet	16
Aktywność dydaktyczna pracowników	16
Wnioski.....	17
Ocena toku studiowania przez absolwentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia	17
Losy zawodowe absolwentów.....	18
Przegląd zaplecza dydaktycznego	19
Zatwierdzenie raportu.....	19



Spis tabel

Tabela 1. Rekrutacja na pierwszym stopniu studiów stacjonarnych	8
Tabela 2. Rekrutacja na drugim stopniu studiów stacjonarnych	8
Tabela 3. Rekrutacja na studia niestacjonarne	8
Tabela 4. Udział studentów wpisanych na kolejny semestr (tj. letni) w stosunku do przystępujących do sesji zimowej	9
Tabela 5. Udział studentów wpisanych na kolejny semestr (tj. zimowy) w stosunku do przystępujących do sesji letniej.....	9
Tabela 6. Struktura ocen uzyskanych przez absolwentów studiów pierwszego stopnia	11
Tabela 7. Struktura ocen uzyskanych przez absolwentów studiów drugiego stopnia	11
Tabela 8. Realizacja hospitacji.....	12
Tabela 9. Działalność publikacyjna studentów	13
Tabela 10. Aktywność naukowa studentów wg katedr	13
Tabela 11. Aktywność naukowa studentów wg kierunków studiów	14
Tabela 12. Mobilność studentów	14
Tabela 13. Pytania zawarte w ankietach studentów z USOS oraz średnie odpowiedzi.....	15
Tabela 14. Statystyki ankiety do zajęć.....	15
Tabela 15. Aktywność dydaktyczna doktorantów, pracowników emerytowanych oraz osób spoza Wydziału.....	16
Tabela 16. Ocena przedmiotów wg typu przedmiotów	17
Tabela 17. Procentowy udział ankiet wypełnionych w odniesieniu do liczby dostępnych ankiet.....	18
Tabela 18. Procentowy udział odpowiedzi na pytania dotyczące organizacji studiów, zajęć dydaktycznych, pracy Biblioteki Głównej URK, wydziałowej pracowni komputerowej oraz wpływu studiów na rozwój osobisty (ocena ogólna)	18
Tabela 19. W jakim stopniu studia na URK rozwinęły w studencie wiedzę specjalistyczną, nawyk do samokształcenia, umiejętność pracy w zespole oraz umiejętności praktyczne (procentowy udział odpowiedzi).....	18
Tabela 20. Losy zawodowe absolwentów – dane udostępnione przez Biuro Karier i Kształcenia Praktycznego	19



Akty prawne

- 1) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 742 ze zm.).
- 2) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).
- 3) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787).
- 4) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861, z późniejszymi zmianami).
- 5) Zarządzenie Nr 168/2021 Rektora Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 27 października 2021 r. w sprawie wprowadzenia Polityki Jakości Kształcenia oraz Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.
- 6) Zarządzenie Nr 103/2022 Rektora Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 21 października 2022 r. w sprawie wprowadzenia procedury ogólnej Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK) dotyczącej hospitacji zajęć dydaktycznych.
- 7) Zarządzenie Nr 13/2019 Rektora Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie określenia wytycznych do opracowania programów studiów prowadzonych w Uniwersytecie Rolniczym im. Hugona Kołłątaja w Krakowie od roku akademickiego 2019/2020.
- 8) Zarządzenie nr 17/2007 Rektora Akademii Rolniczej im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 30 maja 2007 r. w sprawie oceny przez studentów zajęć dydaktycznych oraz zasięgania opinii absolwentów o jakości kształcenia.
- 9) Zarządzenie Nr 15/2019 Rektora Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 10 kwietnia 2019 r. w sprawie procedur składania, sprawdzania i archiwizowania prac dyplomowych i doktorskich studentów i doktorantów Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie (nowelizacja: Zarządzenie nr 33/2019, 193/2019 oraz 216/2020).
- 10) Regulamin studiów. Załącznik nr 1 do Zarządzenia Nr 35/2022 Rektora Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja z dnia 4 maja 2022 r. w sprawie wprowadzenia w życie Regulaminu studiów.

Uchwały dydaktyczne Kolegium Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt

- 1) Uchwała Nr 13/2022 Kolegium Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 22 listopada 2022 roku w sprawie opinii dotyczącej wprowadzenia zmian w sylabusie przedmiotu - Systemy żywienia zwierząt - ćwiczenia terenowe, w związku z wprowadzeniem innowacji dydaktycznych polegających na wdrożeniu nowoczesnych narzędzi, którymi jest użycie kreatora gier oraz zastosowanie aplikacji wirtualnego symulatora w zakresie Zarządzania gospodarstwem rolnym: systemy żywienia zwierząt.



- 2) Uchwała Nr 1/2023 Kolegium Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 26 stycznia 2023 roku w sprawie zaopiniowania rocznego raportu oceny jakości kształcenia na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt.
- 3) Uchwała Nr 2/2023 Kolegium Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 26 kwietnia 2023 roku w sprawie wytycznych w zakresie warunków i trybu rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia na rok akademicki 2024/2025.
- 4) Uchwała Nr 3/2023 Kolegium Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 26 kwietnia 2023 roku w sprawie wprowadzenia instrukcji przygotowania prac dyplomowych na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt.
- 5) Uchwała Nr 4/2023 Kolegium Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 26 kwietnia 2023 roku w sprawie zmian w programie studiów na kierunku Zootechnika, studia stacjonarne I stopnia.
- 6) Uchwała Nr 5/2023 Kolegium Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 26 kwietnia 2023 roku w sprawie zmian w programie studiów na kierunku zootechnika, studia stacjonarne II stopnia.
- 7) Uchwała Nr 6/2023 Kolegium Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 26 kwietnia 2023 roku w sprawie zmian w programie studiów na kierunku zootechnika, studia niestacjonarne I stopnia.
- 8) Uchwała Nr 7/2023 Kolegium Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 26 kwietnia 2023 roku w sprawie zmian w programie studiów na kierunku zootechnika, studia niestacjonarne II stopnia.
- 9) Uchwała Nr 8/2023 Kolegium Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 26 kwietnia 2023 roku w sprawie zmian w programie studiów podyplomowych *Pszczelarstwo*.

Inicjatywy dydaktyczne

- 1) Uchwała nr 44/2023 Senatu Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 31 maja 2023 r. Dotyczy: ustalenia programu studiów dla kierunku zootechnika, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2023/2024.
- 2) Uchwała nr 45/2023 Senatu Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 31 maja 2023 r. Dotyczy: ustalenia programu studiów dla kierunku zootechnika, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2023/2024
- 3) Uchwała nr 46/2023 Senatu Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 31 maja 2023 r. Dotyczy: ustalenia programu studiów dla kierunku zootechnika, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2023/2024
- 4) Uchwała nr 47/2023 Senatu Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 31 maja 2023 r. Dotyczy: ustalenia programu studiów dla kierunku zootechnika,



studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2023/2024.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

- 28.09.2022 rok – udział przedstawicieli Rady Interesariuszy Zewnętrznych w uroczystej inauguracji roku akademickiego 2022/2023,
- 16.10.2022 rok – udział przedstawicieli Rady Interesariuszy Zewnętrznych w obchodach święta jeźdźców, myśliwych i leśników - Hubertus 2022, pod honorowym patronatem JM Rektora URK, dr. hab. inż. Sylwestra Tabora, prof. URK,
- 21.04.2023 rok – spotkanie w formie on-line Rady Interesariuszy Zewnętrznych z władzami Wydziału oraz kierownikami Katedr.

Ewaluacja osiągnięcia zakładanych programem studiów efektów uczenia się

Ocena dokumentacji i ewaluacja realizacji efektów uczenia się dla przedmiotów

W roku akademickim 2022/2023 na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt prowadzono 538 przedmiotów, w tym na kierunku:

- 1) etologia i psychologia zwierząt studia inżynierskie: 45, studia magisterskie: 31,
- 2) bioinżynieria zwierząt studia inżynierskie: 73, studia magisterskie: 33,
- 3) biologia stosowana studia licencjackie: 61, studia magisterskie: 40,
- 4) zootechnika studia inżynierskie stacjonarne: 127, studia magisterskie stacjonarne: 58, studia inżynierskie niestacjonarne: 61, studia magisterskie niestacjonarne: 9.

Oceniono 41 przedmiotów objętych programem studiów I i/lub II stopnia prowadzonych w trybie stacjonarnym oraz niestacjonarnym. W przypadku 26 przedmiotów Dziekańska Komisja ds. Jakości Kształcenia nie miała uwag, natomiast w odniesieniu do 15 przedmiotów wykazano nieprawidłowości dotyczące (i) zbyt dużej liczby godzin konsultacji zapisanej w sylabusach, (ii) zbyt dużej liczby godzin przeznaczonych na zaliczenie, (iii) formy zaliczenia niezgodnej z sylabusem (m.in. egzamin pisemny zamiast ustnego, sprawozdanie zamiast kolokwium), (iv) braku sprecyzowanych sposobów weryfikacji oraz zasad i kryteriów oceny, (v) braku określonego rodzaju ćwiczeń lub nieprawidłowego określenia rodzaju ćwiczeń w stosunku do planu studiów, (vi) niedostarczenia prac zaliczeniowych (kolokwium i/lub egzaminów pisemnych), (vii) niedostarczenia protokołu (załącznik nr 1 do PW-02).

Ocena dokumentacji i ewaluacja realizacji efektów uczenia się dla praktyk

W roku akademickim 2022/2023 przeprowadzono ankietę oceniającą praktykę zawodową realizowaną w trakcie studiów na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt. Ankieta obejmowała trzy części, w których studenci oceniali kolejno: ogólną organizację i realizację praktyk oraz opiekę nad praktykantem. Odpowiadając na zawarte w ankiecie pytania student ocenia atrakcyjność praktyk i wyraża swoje opinie na temat organizacji praktyk przez Uczelnię, a także przez Instytucję/Zakład, w którym odbywał praktyki zawodowe oraz wskazuje czy jego



zdaniem wybrane miejsce umożliwia realizację praktyk zgodnie z efektami kształcenia przypisanymi dla swojego kierunku studiów. Złożono następującą liczbę ankiet dla kierunku:

- 1) bioinżynieria zwierząt – 1 ankieta,
- 2) biologia stosowana – 19 ankiet,
- 3) zootechnika (studia stacjonarne i niestacjonarne) – 24 ankiety.

Wyniki ankiet wskazują na zdecydowanie pozytywną ocenę zrealizowanych praktyk zawodowych studentów wszystkich kierunków. Studenci zootechniki, studiów niestacjonarnych, często zwracali uwagę na ich zdaniem zbyt długi okres trwania praktyk, który uniemożliwiał im w tym czasie wykonywanie ich pracy zawodowej.

Weryfikacja procesu dyplomowania

Sprawdzono 13 prac dyplomowych przygotowanych na kierunkach: biologia stosowana (2), bioinżynieria zwierząt (3), etologia i psychologia zwierząt (2) i zootechnika (6) biorąc pod uwagę (i) kompletność przedstawionej dokumentacji, (ii) kompetencje promotorów i recenzentów jak również (iii) zasadność ich ocen oraz (iv) zakres egzaminu dyplomowego weryfikującego efekty uczenia się przewidziane programem studiów. W przypadku żadnej z prac Dziekańska Komisja ds. Jakości Kształcenia nie stwierdziła nieprawidłowości.

Kierunki studiów prowadzone w roku akademickim 2022/2023

- 1) Etologia i psychologia zwierząt,
- 2) Bioinżynieria zwierząt,
- 3) Biologia stosowana,
- 4) Zootechnika.

Przebieg rekrutacji

- 1) Liczba osób przyjętych na pierwszy rok studiów stacjonarnych pierwszego stopnia (tabela 1): 204 osoby. Limit przyjęć wypełniono na pierwszym stopniu studiów etologia i psychologia zwierząt (98% miejsc). Najślabiej rekrutacja wypadła na kierunku biologia stosowana, gdzie wypełniono 56% miejsc. Najmniej osób zostało skreślonych z listy studentów po pierwszym roku studiów na kierunku etologia i psychologia zwierząt (25%), a najwięcej na kierunku biologia stosowana (52%).
- 2) Liczba osób przyjętych na pierwszy rok studiów stacjonarnych drugiego stopnia (tabela 2): 90 osób. Limit przyjęć najlepiej wypełniono na drugim stopniu studiów etologia i psychologia zwierząt (83% miejsc). Najślabiej rekrutacja wypadła na kierunku zootechnika, gdzie wypełniono 42% miejsc.
- 3) Liczba osób przyjętych na pierwszy rok studiów niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na kierunku zootechnika (tabela 3) wyniosła 29 osób, przy czym na pierwszym stopniu limit wypełniono w 67%, a na drugim stopniu tylko w 30%.



Tabela 1. Rekrutacja na pierwszym stopniu studiów stacjonarnych

Nazwa kierunku	Limit przyjęć	Liczba przyjętych	Liczba studentów po pierwszym roku studiów
Etologia i psychologia zwierząt	45	44	33
Bioinżynieria zwierząt	60	36	23
Biologia stosowana	45	25	12
Zootechnika	120	99	65

Tabela 2. Rekrutacja na drugim stopniu studiów stacjonarnych

Nazwa kierunku	Limit przyjęć	Liczba przyjętych	Liczba studentów po pierwszym semestrze lub roku studiów *
Etologia i psychologia zwierząt	30	25	19
Bioinżynieria zwierząt	30	21	13
Biologia stosowana	30	19	16
Zootechnika	60	25	22

* kierunki etologia i psychologia zwierząt, bioinżynieria zwierząt, zootechnika – informacje po pierwszym semestrze studiów, kierunek biologia stosowana – informacje po pierwszym roku studiów

Tabela 3. Rekrutacja na studia niestacjonarne

Nazwa kierunku	Limit przyjęć	Liczba przyjętych	Liczba studentów po pierwszym semestrze lub roku studiów *
Zootechnika I stopień	30	20	21
Zootechnika II stopień	30	9	9

* pierwszy stopień studiów – informacje po pierwszym roku studiów, drugi stopień studiów – informacje po pierwszym semestrze studiów

Walidacja efektów kształcenia

Udział studentów wpisanych na kolejny semestr w stosunku do przystępujących do sesji zimowej i letniej

Analiza przebiegu zimowej sesji egzaminacyjnej (tabela 4) w roku akademickim 2022/2023 wskazuje, że w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim:

- 1) liczba studentów rozpoczynających naukę w semestrze zimowym zmalała o około 20%,
- 2) liczba studentów przystępujących do sesji zimowej w odniesieniu do liczby studentów rozpoczynających semestr wzrosła o około 4%,
- 3) liczba studentów wpisanych na kolejny semestr w stosunku do liczby przystępujących do sesji nie uległa zmianie,
- 4) liczba studentów wpisanych warunkowo na semestr letni lub studentów, którzy nie złożyli prac dyplomowych i nie przystąpili do egzaminu dyplomowego wzrosła o około 68%.

Analiza przebiegu letniej sesji egzaminacyjnej (tabela 5) w roku akademickim 2022/2023 wskazuje, że w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim:

- 1) liczba studentów rozpoczynających naukę w semestrze letnim wzrosła o około 26%,



- 2) liczba studentów przystępujących do sesji letniej w odniesieniu do liczby studentów rozpoczynających semestr nie uległa zmianie,
- 3) liczba studentów wpisanych na kolejny semestr w stosunku do liczby przystępujących do sesji wzrosła o około 4%,
- 4) liczba studentów wpisanych warunkowo na semestr letni lub studentów, którzy nie złożyli prac dyplomowych i nie przystąpili do egzaminu dyplomowego wzrosła o około 56%.

Tabela 4. Udział studentów wpisanych na kolejny semestr (tj. letni) w stosunku do przystępujących do sesji zimowej

Rok akademicki	Ogólna liczba studentów rozpoczynających naukę (semestr zimowy)	Liczba studentów przystępujących do sesji zimowej	Liczba studentów wpisanych na kolejny semestr (letni) lub którzy przystąpili do egzaminu dyplomowego	Liczba studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl. i nie przyst. do egzaminu dyplom.
2021/2022	724	618	584	57
2022/2023	582	514	486	96

Tabela 5. Udział studentów wpisanych na kolejny semestr (tj. zimowy) w stosunku do przystępujących do sesji letniej

Rok akademicki	Ogólna liczba studentów rozpoczynających naukę (semestr letni)	Liczba studentów przystępujących do sesji letniej	Liczba studentów wpisanych na kolejny semestr (letni) lub którzy przystąpili do egzaminu dyplomowego	Liczba studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl. i nie przyst. do egzaminu dyplom.
2021/2022	567	522	461	64
2022/2023	717	653	601	100

Analiza struktury ocen uzyskanych przez absolwentów studiów pierwszego i drugiego stopnia

Analiza ocen uzyskiwanych przez studentów kończących studia I stopnia (tabela 6) wskazuje, że w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim:

- 1) na kierunku biologia stosowana wzrosła średnia ocen ze studiów oraz ogólna ocena ze studiów, natomiast oceny pracy licencjackiej uzyskane od promotora i recenzenta nie zmieniły się znacząco,
- 2) na kierunku bioinżynieria zwierząt średnia ocen ze studiów, ogólna ocena ze studiów, średnia ocena pracy uzyskana od recenzenta oraz średnia ocena pracy uzyskana od promotora nie zmieniły się znacząco,
- 3) na kierunku zootechnika studia stacjonarne:
 - a. na specjalności hodowla zwierząt towarzyszących i egzotycznych średnia ocen ze studiów, średnia ocena wystawiona przez recenzenta pracy oraz ogólna ocena ze studiów nie uległy znaczącej zmianie, natomiast obniżyła się średnia ocena wystawiona przez promotora,



Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt

- b. na specjalności hodowla i użytkowanie koni obniżeniu uległy wszystkie prezentowane wskaźniki ocen,
 - c. na specjalności prewencja weterynaryjna i ochrona zdrowia zwierząt średnia ocena ze studiów oraz ogólny wynik studiów nie uległy znaczącej zmianie, podczas gdy obniżeniu uległy oceny pracy wystawiane przez promotora i recenzenta.
- 4) na kierunku zootechnika studia niestacjonarne wyraźnie wzrosły średnie ocen ze studiów, oceny pracy dyplomowej wystawionej przez recenzenta oraz ogólnej oceny ze studiów, podczas gdy średnia ocena pracy dyplomowej uzyskana od promotora utrzymała się na identycznym poziomie.

Analiza ocen uzyskiwanych przez studentów kończących studia II stopnia (tabela 7) wskazuje, że w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim:

- 1) na kierunku biologia stosowana znacząco obniżyła się średnia ocen ze studiów oraz średni ogólny wynik studiów, natomiast istotnie wzrosły średnie ocen pracy wystawianych przez promotora i recenzenta, przy czym należy zaznaczyć, że w roku akademickim 2021/2022 broniła się tylko jedna osoba (obrona odbyła się w październiku 2021 roku),
- 2) na kierunku bioinżynieria zwierząt średnie z ocen ze studiów, ocen uzyskanych od promotora i recenzenta oraz ogólnej oceny ze studiów nie zmieniły się znacząco,
- 3) na kierunku etologia i psychologia zwierząt egzamin dyplomowy prowadzony był po raz pierwszy, zatem brak jest możliwości porównania średnich ocen z rokiem poprzednim
- 4) na kierunku zootechnika studia stacjonarne
 - a. na specjalności hodowla i użytkowanie zwierząt nie przeprowadzono żadnego egzaminu dyplomowego,
 - b. na specjalności żywienie i dietetyka zwierząt obniżyła się średnia ocen ze studiów, podczas gdy wzrosła średnia ocena z pracy wystawiana przez recenzenta, natomiast średnia ogólna ocena ze studiów oraz średnia ocena wystawiona przez promotora pracy nieuległy znaczącej zmianie,
 - c. na specjalności bioinżynieria rozrodu zwierząt średnia ocen ze studiów, średnia ocena wystawiona przez promotora i recenzenta pracy oraz średnia ogólna ocena ze studiów nie uległy istotnym zmianom,
- 5) na kierunku zootechnika studia niestacjonarne w roku akademickim 2022/2023 nie przeprowadzono egzaminów dyplomowych.



Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt

Tabela 6. Struktura ocen uzyskanych przez absolwentów studiów pierwszego stopnia

Kierunek	N	Rok akademicki	Ocena ze studiów	Ocena pracy - promotor	Ocena pracy - recenzent	Ogólny wynik studiów
Licencjackie						
Biologia stosowana	13	2021/2022	3,89	4,73	4,60	4,08
	21	2022/2023	4,10	4,83	4,71	4,27
Inżynierskie						
Bioinżynieria zwierząt	16	2021/2022	4,10	4,84	4,67	4,27
	34	2022/2023	4,00	4,76	4,80	4,23
Zootechnika - Hodowla zwierząt towarzyszących i egzotycznych	25	2021/2022	3,94	5,00	4,86	4,27
	23	2022/2023	4,05	4,80	4,72	4,34
Zootechnika - Hodowla i użytkowanie koni	6	2021/2022	4,16	4,92	4,83	4,29
	11	2022/2023	3,90	4,59	4,50	4,02
Zootechnika - Prewencja weterynaryjna i ochrona zdrowia zwierząt	11	2021/2022	3,92	5,00	4,91	4,23
	19	2022/2023	4,06	4,63	4,66	4,24
Zootechnika - niestacjonarne	12	2021/2022	3,79	4,75	4,42	3,91
	8	2022/2023	4,13	4,75	4,69	4,22

Tabela 7. Struktura ocen uzyskanych przez absolwentów studiów drugiego stopnia

Kierunek	N	Rok akademicki	Ocena ze studiów	Ocena pracy - promotor	Ocena pracy - recenzent	Ogólny wynik studiów
Magisterskie						
Biologia stosowana	1*	2021/2022	4,71	4,50	4,00	4,64
	23	2022/2023	4,21	4,72	4,76	4,45
Bioinżynieria zwierząt	22	2021/2022	4,24	4,80	4,77	4,49
	17	2022/2023	4,19	4,88	4,79	4,46
Etologia i psychologia zwierząt	0	2021/2022	-	-	-	-
	10	2022/2023	4,37	4,85	4,55	4,55
Zootechnika - Hodowla i użytkowanie zwierząt	11	2021/2022	4,31	4,86	4,82	4,52
	0	2022/2023	-	-	-	-
Zootechnika - Żywnienie i dietetyka zwierząt	16	2021/2022	4,32	4,66	4,47	4,36
	14	2022/2023	4,16	4,71	4,75	4,42
Zootechnika - Bioinżynieria rozrodu zwierząt	14	2021/2022	4,39	5,00	4,88	4,59
	16	2022/2023	4,34	4,94	4,84	4,57
Zootechnika - niestacjonarne	20	2021/2022	4,31	4,56	4,38	4,42
	0	2022/2023	-	-	-	-

* Obrona w październiku 2021 roku



Zapobieganie plagiatom i ich wykrywanie

Wszystkie prace dyplomowe podlegają procedurze antyplagiatowej w programie JSA (Jednolity System Antyplagiatowy) bezpośrednio po zarchiwizowaniu przez studenta pracy w systemie USOS, a pomyślny wynik jest podstawą dopuszczenia pracy do recenzji. W żadnej ze 160 analizowanych prac nie stwierdzono przekroczonych współczynników, które mogłyby świadczyć o zaistniałym plagiacie.

Kompetencja kadry nauczającej

Hospitacje

Na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt w pełnym wymiarze zatrudnionych było 87 pracowników na stanowiskach badawczo-dydaktycznych oraz dydaktycznych. Tabela 8 zawiera plan oraz realizację hospitacji zajęć w roku akademickim 2022/2023.

- 1) Hospitacje odbyły się we wszystkich Katedrach.
- 2) Wszystkie osoby hospitowane (pracownicy i doktoranci) zostały ocenione pozytywnie.
- 3) Na studiach podyplomowych *Pszczelarstwo* zaplanowane cztery hospitacje nie odbyły się, z uwagi na trudności organizacyjne wynikające z charakteru studiów podyplomowych.
- 4) Hospitacje trzech osób (Katedra Genetyki, Hodowli i Etologii Zwierząt Zoologii oraz Katedra Fizjologii i Endokrynologii Zwierząt) zaplanowane w semestrze zimowym zostały przesunięte na semestr letni.
- 5) Zalecenia hospitującego znalazły się w 6 protokołach hospitacyjnych pracowników.
- 6) Zgodnie z Procedurą Ogólną PO-03 *Hospitacja zajęć dydaktycznych* osoby hospitowane zdobyły od 14 do 20 punktów oceny (na 20 możliwych)
- 7) Kierunki studiów, w ramach których prowadzono hospitowane zajęcia: biologia stosowana (1), bioinżynieria zwierząt (2), etologia i psychologia zwierząt (3), zootechnika (8; w tym hodowla i użytkowanie koni (2), hodowla i użytkowanie zwierząt (1), hodowla zwierząt towarzyszących i egzotycznych (2), studia niestacjonarne (1), zootechnika I-III semestr (2)). Ponadto hospitowane zajęcia prowadzone były na biotechnologii (2) i weterynarii (2).
- 8) W porównaniu z poprzednim rokiem akademickim planowana liczba hospitowanych zajęć zmniejszyła się o 53% (20 wobec 43 w ubiegłym roku); planowana liczba hospitowanych zajęć prowadzonych przez pracowników dydaktycznych zmniejszyła się o 51% (19 wobec 39 w ubiegłym roku), a planowana liczba hospitowanych zajęć prowadzonych przez doktorantów zmniejszyła się o 25% (3 wobec 4 w ubiegłym roku).

Tabela 8. Realizacja hospitacji

	Pracownicy	Doktoranci
Plan hospitacji w roku akademickim 2022/2023		
Planowana liczba hospitacji	19	3
Liczba hospitujących	13	4
Wyniki hospitacji w roku akademickim 2022/2023		
Liczba protokołów hospitacyjnych	15	3
Oceny pozytywne	15	3
Oceny negatywne	0	0
Liczba protokołów z uwagami lub zaleceniami dla hospitowanych	6	0



Mobilność pracowników

Liczba pracowników, którzy brali udział w wyjazdach zagranicznych: 53, w tym:

- 1) W ramach programu Erasmus+: 3 osoby,
- 2) Staże naukowe: 6 osób,
- 3) Udział w konferencjach, kongresach, kursach naukowych, realizacja doświadczenia: 44 osoby.

Ocena działalności studenckich kół naukowych oraz aktywności publikacyjnej studentów

Tabela 9 zawiera opis działalności publikacyjnej studentów. Aktywność naukowa studentów w poszczególnych katedrach została przedstawiona w tabeli 10, natomiast w tabeli 11 przedstawiono aktywność naukową studentów na różnych kierunkach studiów. Liczba publikacji naukowych ze współautorstwem studentów zwiększyła się w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim. Natomiast współautorstwo studentów w doniesieniach konferencyjnych nie uległo zmianie. Należy w większym stopniu włączać studentów kierunku biologia stosowana w prace badawcze prowadzone na Wydziale.

Tabela 9. Działalność publikacyjna studentów

Rok działalności	2022/2023
Liczba sekcji	5
Liczba wystąpień na konferencjach Kół Naukowych, w tym:	12
Wydziałowe	12
Uczelniane / Międzyuczelniane	0
Współautorstwo prac prezentowanych na konferencjach o szerszym zasięgu	24

Tabela 10. Aktywność naukowa studentów wg katedr

Jednostka	Liczba publikacji (współautorstwo)	Współautorstwo prac prezentowanych na konferencjach krajowych i międzynarodowych
Katedra Fizjologii i Endokrynologii Zwierząt	4	0
Katedra Genetyki, Hodowli i Etologii Zwierząt	5	5
Katedra Żywienia, Biotechnologii Zwierząt i Rybactwa	10	8
Katedra Rozrodu, Anatomii i Genomiki Zwierząt	2	11
Katedra Zoologii i Dobrostanu Zwierząt	7	0
Razem	28	24



Tabela 11. Aktywność naukowa studentów wg kierunków studiów

Kierunek studiów	Liczba publikacji (współautorstwo)	Współautorstwo prac prezentowanych na konferencjach krajowych i zagranicznych	Współautorstwo prac prezentowanych na sesji kół naukowych
Etologia i psychologia zwierząt	0	4	8
Bioinżynieria zwierząt	8	8	2
Biologia stosowana	7	0	2
Zootechnika	13	12	5
Razem	28	24	17

Ocena mobilności studentów

Tabela 12 zawiera opis mobilności studentów w ostatnim roku akademickim. W porównaniu do poprzedniego roku akademickiego (2 osoby) liczba studentów wyjeżdżających za granicę na studia nieznacznie wzrosła, natomiast zmalała liczba osób wyjeżdżających na praktyki (z 7 osób do 4 osób).

Tabela 12. Mobilność studentów

	2022/2023
Liczba studentów wyjeżdżających na studia	3
Liczba studentów wyjeżdżających na praktyki	4
Liczba studentów przyjeżdżających na studia	0
Liczba studentów przyjeżdżających na praktyki	0

Analiza oceny ankietowej prowadzących zajęcia dydaktyczne na Wydziale

Ankiety studentów z USOS

Nie zmienił się sposób i skala ocen zajęć dydaktycznych. Studenci oceniają zajęcia w skali pięciopunktowej (od 2 do 6 punktów) odpowiadając na 5 pytań i przypisując każdemu z nich ocenę (tabela 13).

Poniżej oceny respondent może zamieścić własny komentarz na temat zajęć lub prowadzącego. System zlicza automatycznie liczbę respondentów wypełniających ankietę oraz liczbę wprowadzonych komentarzy, co pozwala wyliczyć aktywność studentów. Opracowane wyniki dotyczą ankiet zarówno studiów I stopnia, jak i studiów magisterskich oraz zbiorczo obu semestrów - zimowego i letniego.



Tabela 13. Pytania zawarte w ankietach studentów z USOS oraz średnie odpowiedzi

Kierunek studiów*	Atrakcyjność zajęć (rozbudzenie zainteresowania przedmiotem, stopień wykorzystania środków dydaktycznych)	Sprecyzowanie wymagań wobec studentów (warunki zaliczenia, egzaminu, zasady oceny pracy)	Umiejętność przekazywania wiedzy	Terminowość i punktualność zajęć oraz wykorzystanie czasu zajęć	Komunikatywność pomiędzy prowadzącym a studentami
Etologia i psychologia zwierząt SI	4,92	5,01	4,99	5,14	5,06
Etologia i psychologia zwierząt SM	5,33	5,38	5,35	5,41	5,32
Bioinżynieria zwierząt SI	4,92	5,01	4,99	5,14	5,06
Bioinżynieria zwierząt SM	5,17	5,20	5,14	5,25	5,20
Biologia stosowana SL	5,05	5,23	5,22	5,76	5,27
Biologia stosowana SM	4,83	4,95	5,05	5,13	5,15
Zootechnika SI	4,70	4,80	4,75	4,90	4,79
Zootechnika SM	4,96	5,16	5,07	5,24	5,11
Zootechnika NI	5,05	5,05	5,12	5,28	5,17
Zootechnika NM	5,83	5,83	5,83	5,83	5,83
Razem	4,94	5,04	5,03	5,18	5,06

* SI – studia inżynierskie, SM – studia magisterskie, SL – studia licencjackie, NI – studia inżynierskie niestacjonarne, NM – studia magisterskie niestacjonarne

Udział studentów w badaniu ankietowym

W module „Ankiety” systemu USOS w roku akademickim 2022/2023 w semestrach zimowym i letnim zarejestrowano 52 197 pytań ankietowych, na które udzielono 4 888 odpowiedzi. Na jedną ankietę składa się 5 pytań dotyczących danego przedmiotu i prowadzącego. Liczba ankiet możliwych do wypełnienia jest iloczynem ocenianych przedmiotów oraz zapisanych prowadzących. Wynika to z faktu, że jeden przedmiot mogło prowadzić kilka osób ocenianych niezależnie. Tabela 14 zawiera statystyki dotyczące ankiet do zajęć prowadzonych w semestrze zimowym oraz letnim.

Tabela 14. Statystyki ankiety do zajęć

Liczba studentów, którzy wypełnili przynajmniej jedną ankietę/ogólna liczba studentów	990/3226 30,6%
Liczba ocenionych pracowników przynajmniej przez jednego studenta	147
Liczba ocenionych zajęć (osobo-przedmiotów) przynajmniej przez jednego studenta	777
Liczba komentarzy do zajęć	1026



Komentarze do ankiet

Znacznie, o ponad 300, zmniejszyła się liczba komentarzy dotyczących osób prowadzących zajęcia lub samych zajęć. W ubiegłym roku akademickim 2021/2022 to 1355, w tym roku studenci pozostawili 1 026 komentarzy – 764 w semestrze zimowym i 262 w semestrze letnim. Bardzo dużo komentarzy było pozytywnych; chwalaących osoby prowadzące, tematykę i formę prowadzenia zajęć. Wiele konstruktywnych komentarzy wyrażało potrzeby i uwagi studentów odnośnie prowadzenia oraz formy proponowanych przedmiotów. Takie komentarze mogą posłużyć do poprawy jakości kształcenia. Niewielka liczba komentarzy odnosiła się krytycznie do prowadzących i większość z nich dotyczyła tylko kilku tych samych osób. Na podkreślenie zasługuje również jakość komentarzy. Nie było komentarzy niekulturalnych. Nieliczne komentarze były informacją, że „dana osoba nie prowadziła ocenianych zajęć” lub „nie znam tej pani”. Wynikały one prawdopodobnie z błędnego przypisania osób do prowadzonych zajęć.

Aktywność dydaktyczna pracowników

Liczba doktorantów (tabela 15) prowadzących zajęcia zmniejszyła się w stosunku do roku ubiegłego. W tym roku akademickim było to 5 osób (wobec 13 osób w zeszłym roku). Doktoranci uczestniczyli w prowadzeniu 11 przedmiotów. Średnio każda z osób uczestniczyła w 2,2 procesów dydaktycznych, na które składały się głównie ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne itp.

W roku akademickim 2022/2023 48 osób spoza Wydziału prowadziło zajęcia dydaktyczne (tabela 15). W pewnej części były to osoby zatrudnione w Uniwersyteckim Centrum Medycyny Weterynaryjnej, ale również zapraszano do prowadzenia ściśle określonych przedmiotów osoby zatrudnione w innych jednostkach uczelni lub instytucjach zewnętrznych. Osoby spoza Wydziału prowadziły 51 przedmiotów (średnio 1,1/osobę), co świadczy o powierzaniu pojedynczych przedmiotów lub wybranych zagadnień kompetentnym specjalistom z danej dziedziny.

Tabela 15. Aktywność dydaktyczna doktorantów, pracowników emerytowanych oraz osób spoza Wydziału

Prowadzenie zajęć	2021/2022	2022/2023
Doktoranci	13	5
Pracownicy emerytowani	7	2
Osoby spoza Wydziału	42	48

Tabela 16 zawiera zestawienie ogólnych ocen przedmiotów z podziałem na typ zajęć w ostatnich dwóch latach akademickich. Przyjmując skalę ocen 2-6, gdzie 2 oznacza niedostatecznie, zaś 6 - celująco, wszystkie wykłady i ćwiczenia studenci ocenili na podobnym poziomie, powyżej oceny bardzo dobrej. Poniżej oceny bardzo dobrej oceniono ćwiczenia terenowe (3,40). W przypadku pozostałych form prowadzenia zajęć oceny nie różniły się znacząco od ocen z poprzedniego roku akademickiego.

W roku akademickim 2022/2023 wykłady i ćwiczenia niektórych osób zostały ocenione (na podstawie przynajmniej dwóch ankiet) poniżej oceny dobrej lub dostatecznej. Trzy osoby to osoby spoza Wydziału, jedna to emerytowany profesor, pozostałe 5 osób to pracownicy



Wydziału. W trosce o wysoką jakość kształcenia oraz biorąc pod uwagę niskie oceny i komentarze umieszczone w ankietach, władze dziekańskie będą podejmować działania naprawcze. Planowane są rozmowy zmierzające ku wyjaśnieniu tak niskich ocen.

Tabela 16. Ocena przedmiotów wg typu przedmiotów

Typ zajęć	2021/2022	2022/2023
Ćwiczenia audytoryjne	5,40	5,22
Ćwiczenia laboratoryjne	5,38	5,25
Ćwiczenia terenowe	5,11	3,40
Praktyka	4,69	5,53
Seminarium	5,23	5,38
Wykład	5,28	5,25

Wnioski

Na podstawie wystawionych ocen oraz pozostawionych komentarzy można wysunąć następujące wnioski i sformułować zalecenia:

- 1) Wydział podejmuje starania w celu utrzymania wysokiego poziomu kształcenia studentów,
- 2) Spadła liczba ankiet wypełnianych przez studentów w bieżącym roku akademickim,
- 3) Studenci oczekują od prowadzących jasno określonych wymagań (kryteria oceny), konsekwencji i słowności oraz równego traktowania wszystkich studentów,
- 4) Liczba komentarzy pozostawionych przez studentów przekroczyła 1000,
- 5) Doceniany jest trud i starania pracowników, którzy prowadzą swoje zajęcia z pasją, w sposób ciekawy i atrakcyjny oraz są przyjaźni studentom,
- 6) Błędne przypisanie osób do prowadzonych przedmiotów jest powodem, że studenci mają dostęp do ankiet osób, które nie prowadziły określonych zajęć. Możliwa jest również sytuacja, że zajęcia prowadził ktoś inny.

Ocena toku studiowania przez absolwentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia

Ankiety zostały przeprowadzone wśród studentów kończących studia na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt w roku akademickim 2022/2023. Ankietowani oceniali poszczególne składowe w skali od A do E, gdzie A oznaczało ocenę najwyższą. Absolwenci oceniali organizację studiów, zajęcia dydaktyczne, pracę Biblioteki Głównej URK, wydziałową pracownię komputerową oraz wpływ studiów na Wydziale na rozwój osobisty (ocena ogólna). Tabela 17 przedstawia procentowy udział ankiet wypełnionych w odniesieniu do liczby dostępnych ankiet. Procentowy udział odpowiedzi na kolejne pytania zawiera tabela 18, natomiast tabela 19 zawiera procentowy udział odpowiedzi na szczegółowe pytania dotyczące wpływu studiów na rozwój osobisty.



Tabela 17. Procentowy udział ankiet wypełnionych w odniesieniu do liczby dostępnych ankiet

Kierunek	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Niestacjonarne I stopnia	Niestacjonarne II stopnia
Etologia i psychologia zwierząt	Brak absolwentów	60,0		
Bioinżynieria zwierząt	82,4	88,2		
Biologia stosowana	71,4	82,6		
Zootechnika	81,1	80,0	87,5	Brak absolwentów
Ogółem	78,9	81,0	87,5	Brak absolwentów

Tabela 18. Procentowy udział odpowiedzi na pytania dotyczące organizacji studiów, zajęć dydaktycznych, pracy Biblioteki Głównej URK, wydziałowej pracowni komputerowej oraz wpływu studiów na rozwój osobisty (ocena ogólna)

Odpowiedzi	Ocena organizacji studiów	Ocena zajęć dydaktycznych	Ocena pracy Biblioteki Głównej URK	Ocena wydziałowej pracowni komputerowej	Ocena ogólna
A	21,7	28,1	45,9	27,4	24,1
B	33,8	39,7	33,8	35,1	39,2
C	28,7	19,8	13,9	27,6	23,5
D	12,8	9,6	3,8	8,1	9,6
E	3,0	2,8	2,6	1,8	3,6

Tabela 19. W jakim stopniu studia na URK rozwinęły w studencie wiedzę specjalistyczną, nawyk do samokształcenia, umiejętność pracy w zespole oraz umiejętności praktyczne (procentowy udział odpowiedzi)

Odpowiedzi	Wiedza specjalistyczna	Nawyk do samokształcenia	Umiejętność pracy w zespole	Umiejętności praktyczne	Inne
A	20,9	27,5	24,8	25,5	11,5
B	49,7	38,6	37,9	32,0	30,8
C	18,3	19,0	24,2	28,8	46,2
D	7,8	11,1	7,8	11,8	7,7
E	3,3	3,9	5,2	2,0	3,8

Losy zawodowe absolwentów

Biuro Karier i Kształcenia Praktycznego URK przeprowadza badania losów zawodowych absolwentów. Tabela 20 zawiera informacje dotyczące udziału absolwentów w tych badaniach. Absolwenci mają możliwość umieszczenia w ankiecie komentarza dotyczącego kierunku studiów, który ukończyli. W ankietach znalazło się 21 komentarzy (5 – bioinżynieria zwierząt, 2 – biologia stosowana, 14 – zootechnika).

W roku akademickim 2022/2023 studenci kierunku zootechnika, studia niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia nie wzięli udziału w badaniach.

Oddawanych jest dużo formularzy zgód na kontakt telefoniczny, jednakże często wypełniane są w sposób nieczytelny lub mimo wyrażenia zgody dane (w tym numer telefonu) nie są poprawnie uzupełnione. Zgodnie z ustawą, pracownicy Biura Karier Kształcenia Praktycznego URK mogą wysłać ankietę do wszystkich absolwentów ale niestety, tylko niewielka ich liczba zostaje wypełniona (około 10%). Kontakt telefoniczny może zostać podjęty



jedynie po uzyskaniu pisemnej zgody studentów, a wykorzystanie tej metody kontaktu pozwala na zwiększenie dostępności danych nawet do 30%.

Tabela 20. Losy zawodowe absolwentów – dane udostępnione przez Biuro Karier i Kształcenia Praktycznego

	Liczba dostępnych formularzy zgód	Udział zgód udzielonych, w odniesieniu do liczby dostępnych [%]	Liczba absolwentów, która wzięła udział w badaniu po 6 miesiącach
Etologia i psychologia zwierząt SM	10	40,0	2
Bioinżynieria zwierząt SI	25	72,0	12
Bioinżynieria zwierząt SM	16	75,0	8
Biologia stosowana SL	22	54,5	4
Biologia stosowana SM	22	77,3	12
Zootechnika SI	56	78,6	29
Zootechnika SM	26	50,0	7

* SI – studia inżynierskie, SM – studia magisterskie, SL – studia licencjackie, NI – studia inżynierskie niestacjonarne, NM – studia magisterskie niestacjonarne

Przegląd zaplecza dydaktycznego

Po zakończonym roku akademickim 2022/2023 dokonano przeglądu 13 sal wykładowych i ćwiczeniowych. W trakcie przeglądu stwierdzono wykonanie zaplanowanych działań doskonalących jakość kształcenia, m.in. wyposażenie pracowni komputerowej w nowe monitory i komputery, a także aktualizację oprogramowania w obu pracowniach komputerowych. Dodatkowo w roku akademickim 2022/2023:

- 1) zakupiono nowe projektory oraz ekrany, które są wykorzystywane w sześciu salach dydaktycznych,
- 2) wymieniono komputery w trzech salach wykładowych lub ćwiczeniowych,
- 3) zakupiono specjalistyczny sprzęt laboratoryjny wykorzystywany w trakcie zajęć ze studentami,
- 4) zakupiono specjalistyczne oprogramowanie statystyczne (SAS 9.4) wykorzystywanego na zajęciach prowadzonych na kierunkach zootechnika, bioinżynieria zwierząt, biologia stosowana, etologia i psychologia zwierząt.

Zatwierdzenie raportu

Raport został zatwierdzony przez Kolegium Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt w dniu 7 lutego 2024 roku.