

Opis efektów uczenia się realizowanych przez program studiów

Kierunek studiów: *Etologia i psychologia zwierząt*

Poziom studiów: pierwszy

Profil studiów: ogólnoakademicki

Kierunkowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie efektu do	
		PRK*	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ETO1_W01	grupy systematyczne zwierząt, biologię wybranych gromad kręgowców i bezkręgowców oraz ich ewolucyjne przystosowanie do środowiska; funkcjonowanie ekosystemów; zasady ochrony przyrody i środowiska	P6U_W P6S_WG P6S_WK	RZ, PB
ETO1_W02	klasyfikację i charakterystykę pierwiastków oraz związków chemicznych; reakcje chemiczne oraz stany materii; zjawiska fizyczne oraz podstawowe pojęcia i metody matematyczno-statystyczne	P6U_W P6S_WG	RZ, PB
ETO1_W03	zagadnienia z genetyki ogólnej i behawioralnej, zasady doboru naturalnego i sztucznego oraz czynniki warunkujące zachowanie zwierząt	P6U_W P6S_WG	RZ, PB, SP
ETO1_W04	budowę komórek i tkanek oraz układów anatomicznych wybranych gatunków zwierząt; charakterystykę procesów biochemicznych i fizjologicznych zachodzących w komórkach i tkankach organizmu oraz funkcjonowanie poszczególnych układów organizmu i gruczołów endokrynnych u zwierząt	P6U_W P6S_WG	RZ, PB
ETO1_W05	wpływ procesów ewolucyjnych na kształtowanie zachowań osobniczych; pojęcie strategii ewolucyjnie stabilnych oraz zachowań altruistycznych; interakcje wewnątrz- i międzygatunkowe oraz systemy społeczne wśród zwierząt	P6U_W P6S_WG P6S_WK	RZ, PB, SP
ETO1_W06	uwarunkowania relacji człowiek-człowiek, człowiek-zwierzę oraz zwierzę-środowisko; zasady związane z etycznym podejściem do zwierząt i środowiska oraz historię nauk zajmujących się zachowaniami; tematykę z zakresu znaczenia kulturowego zwierząt	P6U_W P6S_WG P6S_WK	RZ, PB, SP
ETO1_W07	podstawowe formy aktywności oraz typy zachowań zwierząt, ich mechanizmy i uwarunkowania, w tym zachowania płciowe, żywieniowe, społeczne i nietypowe	P6U_W P6S_WG	RZ
ETO1_W08	metody badawcze i techniki służące do opisu, analizy i interpretacji różnych form zachowania zwierząt, ze szczególnym uwzględnieniem nowoczesnych narzędzi informatycznych stosowanych w etologii	P6U_W P6S_WG P6S_WK	RZ
ETO1_W09	czynniki kształtujące zachowania zwierząt w naturalnych i sztucznych środowiskach ich życia oraz różne systemy utrzymania zwierząt	P6U_W P6S_WG	RZ
ETO1_W10	zasady higieny, profilaktyki i prewencji weterynaryjnej oraz choroby odzwierzęce; zasady postępowania ze zwierzętami i ich pielęgnacji oraz techniki żywienia zwierząt; przydatność różnych gatunków zwierząt jako modeli w badaniach biologiczno-medycznych	P6U_W P6S_WG	RZ

ETO1_W11	mechanizmy procesów kognitywistycznych zwierząt oraz tematykę plastyczności i zmienności zachowań w odpowiedzi na zróżnicowane czynniki środowiskowe	P6U_W P6S_WG P6S_WK	RZ, PB, SP
ETO1_W12	współczesne kierunki rozwoju psychologii oraz ich historyczne i kulturowe uwarunkowania; zachowania zwierząt i człowieka w aspekcie psychologicznym	P6U_W P6S_WG	RZ, PB, SP
ETO1_W13	różne definicje dobrostanu zwierząt oraz ich cechy wspólne; dziedziny nauk związanych z dobrostanem zwierząt; uwarunkowania i czynniki wpływające na poziom dobrostanu zwierząt w różnych środowiskach oraz kryteria oceny dobrostanu	P6U_W P6S_WG P6S_WK	RZ
ETO1_W14	znaczenie zwierząt w animaloterapii różnych zaburzeń psychicznych i somatycznych człowieka; konsekwencje wykorzystania zwierząt w animaloterapii; tematykę z zakresu pedagogiki specjalnej	P6U_W P6S_WG	RZ, PB
ETO1_W15	różne kanały komunikacji zwierząt; znaczenie zróżnicowanych warunków fizykochemicznych środowiska w porozumiewaniu; odrębność postrzegania/percepcji sygnałów przez zwierzęta i człowieka	P6U_W P6S_WG	RZ, PB, SP
ETO1_W16	podstawowe metody szkolenia zwierząt i zasady postępowania z nimi	P6U_W P6S_WG	RZ
ETO1_W17	strukturę rynku usług "behawiorystycznych" w Polsce i Unii Europejskiej oraz podstawy prawne takiej działalności	P6U_W P6S_WK	RZ
ETO1_W18	podstawowe pojęcia z zakresu neurobiologii i badań neurobiologicznych (rys historyczny, stan obecny, perspektywy); podstawy anatomii układu nerwowego; somatyczny i autonomiczny układ nerwowy; budowę i funkcję poszczególnych struktur centralnego układu nerwowego	P6U_W P6S_WG	RZ, PB
ETO1_W19	podstawowe regulacje prawne dotyczące zwierząt oraz pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; zasady korzystania z zasobów informacji patentowej	P6U_W P6S_WK	RZ, PB
ETO1_W20	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz tematykę z zakresu podstawowych dyscyplin naukowych związanych ze studiowanym kierunkiem	P6U_W P6S_WK	RZ

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

ETO1_U01	analizować i wyjaśniać relacje zachodzące pomiędzy zwierzętami w obrębie ekosystemów i pomiędzy nimi pod kątem ochrony środowiska; wyjaśnić podstawowe mechanizmy ewolucji biologicznej	P6U_U P6S_UW	RZ, PB
ETO1_U02	stosować metody matematyczne, statystyczne i informatyczne do opisu zjawisk, procesów fizycznych i chemicznych zachodzących w przyrodzie; posługiwać się terminologią i nomenklaturą chemiczną; przedstawić reakcje chemiczne za pomocą równań i wykonać obliczenia chemiczne; stosować podstawowe techniki laboratoryjne i pomiary podstawowych wielkości fizycznych	P6U_U P6S_UW	RZ, PB

ETO1_U03	opisywać wpływ procesów genetycznych i ewolucyjnych na behavior, ze szczególnym uwzględnieniem doboru sztucznego jako mechanizmu kształtowania zachowań zwierząt	P6U_U P6S_UW	RZ, PB, SP
ETO1_U04	opisywać i interpretować mechanizmy procesów życiowych organizmów na różnych poziomach organizacji; rozpoznawać i izolować poszczególne narządy, tkanki i komórki, ze szczególnym uwzględnieniem budowy i roli narządów zmysłów oraz analizować ich budowę morfologiczną i strukturę histologiczną; wykonać podstawowe analizy z zakresu oceny parametrów biochemicznych i fizjologicznych organizmów zwierzęcych	P6U_U P6S_UW	RZ, PB
ETO1_U05	wyjaśnić wpływ mechanizmów ewolucji na zróżnicowanie rozmieszczenia, strategii życiowych i zachowań zwierząt; wyjaśniać mechanizmy powstawania zachowań osobniczych i systemów socjalnych; wyjaśnić różnice między zachowaniami altruistycznymi i egoistycznymi oraz scharakteryzować przyczyny występowania zachowań altruistycznych wśród zwierząt; podać przykłady altruizmu krewniaczego i altruizmu odwzajemnionego	P6U_U P6S_UW	RZ, PB, SP
ETO1_U06	analizować, dyskutować i formułować wnioski odnośnie relacji człowiek-zwierzę-środowisko w sferze rozważań humanistycznych i interdyscyplinarnych; podawać przykłady obecności zwierząt w kulturze w różnych okresach historycznych	P6U_U P6S_UW P6S_UK	RZ, PB, SP
ETO1_U07	stosować wiedzę w zakresie specyfiki poszczególnych typów zachowań zwierząt i definiować czynniki na nie wpływające; przygotować etogramy dla różnych gatunków zwierząt, w różnych warunkach środowiska; identyfikować i przeciwdziałać zachowaniom nietypowym i niepożądanym	P6U_U P6S_UW	RZ
ETO1_U08	dobierać i stosować metody analityczne do poznawania, opisu i interpretacji zachowania zwierząt, w tym celu biegle posługiwać się narzędziami informatycznymi; stosować technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji dotyczących oceny i modyfikacji warunków chowu zwierząt	P6U_U P6S_UW P6S_UK	RZ
ETO1_U09	analizować i interpretować procesy kognitywistyczne zwierząt z uwzględnieniem działających na nie bodźców środowiskowych	P6U_U P6S_UW	RZ, PB
ETO1_U10	opisywać wzorce zachowań zwierząt w określonych warunkach środowiskowych, zwłaszcza w odniesieniu do zasad chowu i hodowli zwierząt; wykorzystywać odpowiednie techniki i technologie służące do poprawy warunków utrzymania zwierząt	P6U_U P6S_UW	RZ
ETO1_U11	dobierać i wykorzystywać w praktyce wiedzę w zakresie zapewnienia zwierzętom optymalnych warunków zoohigienicznych i żywieniowych; podejmować właściwe działania w postępowaniu ze zwierzętami z uwzględnieniem ich potrzeb behawioralnych; tworzyć, analizować i interpretować modele zwierzęce w badaniach biologiczno-medycznych; zapobiegać chorobom zwierząt i chorobom odzwierzęcym	P6U_U P6S_UW	RZ

ETO1_U12	charakteryzować podstawowe nurty psychologii oraz, w tym kontekście, analizować zachowania człowieka i zwierząt	P6U_U P6S_UW	RZ, PB, SP
ETO1_U13	oceniać poziom dobrostanu zwierząt na podstawie szerokiego spektrum kryteriów, w tym na podstawie ich zachowania i podstawowych parametrów fizjologicznych; mierzyć i interpretować parametry mikroklimatyczne pomieszczeń inwentarskich; rozpoznawać podstawowe jednostki chorobowe i podejmować działania prewencyjne	P6U_U P6S_UW	RZ
ETO1_U14	wymienić i scharakteryzować podstawowe zaburzenia, które mogą podlegać animaloterapii; dostosowywać metody stosowane w animaloterapii do potrzeb zdrowotnych człowieka; określać konsekwencje animaloterapii dla ludzi i zwierząt-terapeutów	P6U_U P6S_UW P6S_UK P6S_UO	RZ, PB
ETO1_U15	charakteryzować i interpretować sposoby komunikowania się zwierząt z uwzględnieniem zróżnicowanych warunków fizykochemicznych środowiska, wykorzystując wiedzę o różnych kanałach komunikacji, starając się przy tym unikać antropomorfizacji zwierząt	P6U_U P6S_UW	RZ, PB, SP
ETO1_U16	dobierać i wykorzystywać metody i techniki szkolenia zwierząt; zaplanować i przeprowadzić szkolenie w zależności od gatunku, wieku i założonego celu szkolenia, ze szczególnym uwzględnieniem przeciwdziałania zachowaniom niepożądanym	P6U_U P6S_UW P6S_UO	RZ
ETO1_U17	posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U P6S_UK	RZ, PB
ETO1_U18	wykonywać pod kierunkiem opiekuna naukowego zadania badawcze dotyczące studiowanego kierunku oraz prawidłowo interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	P6U_U P6S_UK P6S_UO	RZ, PB
ETO1_U19	rozpoznać wady i zalety podejmowanych działań mających na celu rozwiązywanie zaistniałych problemów zawodowych, dla nabrania doświadczenia i doskonalenia kompetencji inżynierskich	P6U_U P6S_UO P6S_UU	RZ, PB
ETO1_U20	przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne w języku polskim i języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6U_U P6S_UW P6S_UK P6S_UO	RZ, PB
ETO1_U21	wykorzystać wiedzę zdobytą w trakcie studiów w pracy zawodowej oraz aktywnie kształtować swoją karierę	P6U_U P6S_UU	RZ, PB
ETO1_U22	stosować podstawowe technologie informatyczne dotyczące pozyskiwania i przetwarzania informacji z zakresu zagadnień studiowanego kierunku	P6U_U P6S_UK	RZ, PB

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

ETO1_K01	porządkowania wiedzy na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	P6U_K P6S_KK	RZ, PB, SP
ETO1_K02	przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmowania odpowiedzialności za dobrostan zwierząt oraz kształtowanie i stan środowiska naturalnego	P6U_K P6S_KK	RZ
ETO1_K03	prezentowania aktywnej postawy w zakresie samokształcenia oraz upowszechniania i wdrażania do praktyki posiadanej wiedzy i umiejętności zawodowych	P6U_K P6S_KK	RZ, PB, SP
ETO1_K04	odpowiedzialności za powierzone mienie i podejmowane decyzje zawodowe	P6U_K P6S_KK	RZ, PB
ETO1_K05	rozwiązywania problemów dotyczących szeroko pojętych prac projektowych, jak również własnych działań w zakresie studiowanego kierunku	P6U_K P6S_KK	RZ, PB, SP
ETO1_K06	oceny ryzyka i skutków wykonywanej działalności związanej z użytkowaniem zwierząt	P6U_K P6S_KO	RZ
ETO1_K07	formułowania, nazywania, opisywania i objaśniania zasad etycznej odpowiedzialności za utrzymywane/szkolone zwierzęta w warunkach zapewniających im dobrostan	P6U_K P6S_KK	RZ, PB
ETO1_K08	podejmowania świadomych działań w zakresie konsultacji pomiędzy nauką a praktyką	P6U_K P6S_KK P6S_KR	RZ, PB, SP
ETO1_K09	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz prezentowania aktywnej postawy w celu tworzenia indywidualnej przedsiębiorczości	P6U_K P6S_KO	RZ, PB
ETO1_K10	kreatywnego działania w pracy zespołowej, a także przewodzenia grupie oraz pełnienia w niej różnych ról	P6U_K P6S_KR	RZ, PB
ETO1_K11	podejmowania działań służących bezpieczeństwu własnemu i osób uczestniczących w danym przedsięwzięciu oraz wpływających na własne zdrowie i sprawność fizyczną	P6U_K P6S_KO	RZ, PB

)* W odniesieniu efektu kierunkowego do PRK należy stosować kody wynikające z ustawy i rozporządzenia, tj. dla pierwszego i drugiego stopnia.

Kwalifikacje umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich

Kod składnika opisu	Opis	Kod kierunkowego efektu uczenia się
WIEDZA - zna i rozumie:		
P6S_WG P7S_WG	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	ETO1_W02, ETO1_W08, ETO1_W10, ETO1_W13,
P6S_WK P7S_WK	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	ETO1_W17, ETO1_W19, ETO1_W20
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
P6S_UW P7S_UW	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	ETO1_U01, ETO1_U02, ETO1_U04, ETO1_U06, ETO1_U07, ETO1_U08, ETO1_U09, ETO1_U10, ETO1_U11, ETO1_U12, ETO1_U16, ETO1_U23
	przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu:	ETO1_U13, ETO1_U14, ETO1_U15
	- wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne,	
	- dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne,	
	- dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich	
	dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i oceniać te rozwiązania	ETO1_U19, ETO1_U20
	projektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonywać typowe dla kierunku studiów proste urządzenia, obiekty, systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów	ETO1_U08, ETO1_U10, ETO1_U16
rozwiązywać praktyczne zadania inżynierskie wymagające korzystania ze standardów i norm inżynierskich oraz stosowania technologii właściwych dla kierunku studiów, wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską – w przypadku studiów o profilu praktycznym	Nie dotyczy	
wykorzystywać zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów typowych dla kierunku studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	Nie dotyczy	