

Roczny raport oceny jakości kształcenia Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt UR za rok akademicki 2014/2015

Rada Wydziału 16 grudnia 2015r.

Akty prawne stanowiące podstawę oceny jakości kształcenia

- Rozporządzenie MNiSW z dnia **29 września 2011 r.** w sprawie warunków oceny programowej i oceny instytucjonalnej
- Rozporządzenie MNiSW z dnia **5 października 2011 r.** w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia
- Rozporządzenie MNiSW z dnia **23 sierpnia 2012 r.** zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia

Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

1. Wprowadzenie *Systemu Jakości Kształcenia*, zarządzeniem Nr 15/2007 z dnia 30 maja 2007r.
2. Wprowadzenie *zasad hospitacji zajęć dydaktycznych*, zarządzeniem Nr 16/2007 z dnia 30 maja 2007
3. Wprowadzenie *zasad oceny przez studentów zajęć dydaktycznych oraz zasięgnięcia opinii absolwentów o jakości kształcenia*, zarządzeniem Nr 17/2007 z dnia 30 maja 2007 r.
4. Wprowadzenie *zasad składania prac dyplomowych studentów UR*, zarządzeniem Nr 2 / 2010 z dnia 22 stycznia 2010 r.
5. Wprowadzenie *kontroli oryginalności studenckich prac dyplomowych*, zarządzeniem Nr 1 / 2011 z dnia 18 stycznia 2011 r.
6. *Regulamin Studiów 2012.*
7. *Regulamin studiów III stopnia.*

Uchwały „dydaktyczne” Rady Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt podjęte w roku akad. 2014/2015

- **22 października 2014 r.** – podjęcie uchwały nr 2/2014/2015 w sprawie zatwierdzenia „**Rocznego raportu oceny stanu jakości kształcenia Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie za rok akademicki 2013/2014**”
- **28 stycznia 2015 r.** – podjęcie uchwał nr:
 - 39/2014/201 w sprawie **wprowadzenia zmiany do określonych Uchwałą Senatu nr 59/2012 z dnia 29.06.2012 r. efektów kształcenia, polegającej na uzupełnieniu efektów kształcenia o efekty inżynierskie na studiach drugiego stopnia na kierunkach Zootechnika i Rybactwo, kończących się tytułem magistra inżyniera**

- 40/2014/2015 w sprawie **zatwierdzenia wykazu przedmiotów do wyboru (elektywów) razem z liczbą punktów ECTS**, proponowanych od semestru letniego roku akademickiego 2014/2015 doktorantom Studium Doktoranckiego UR
- 41/2014/2015 w sprawie zatwierdzenia od r. akad. 2015/2016 zmian w programach kształcenia realizowanych na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunkach Zootechnika i Biologia, **polegających na zawieszeniu lub usunięciu niektórych przedmiotów do wyboru i elektywów**

- **25 lutego 2015 r.** przyjęcie uchwał nr:
 - 50/2014/2015 w sprawie wniosku Rady Wydziału HiBZ o **powołanie od r. akad. 2015/2016 kierunku studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, o profilu ogólnoakademickim, pn. „Bioinżynieria zwierząt”** wraz z określeniem efektów kształcenia
 - 51/2014/2015 w sprawie zaopiniowania **wstępnych założeń do planów studiów i programów kształcenia na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, o profilu ogólnoakademickim, na kierunku studiów „Bioinżynieria zwierząt”** (efekty kształcenia - opinia pozytywna)

*Uchwała Senatu Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie nr 27/2015 z dnia 13 marca 2015 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla studentów I i II stopnia na kierunku **Bioinżynieria zwierząt** o profilu ogólnoakademickim na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt od roku akademickiego 2015/2016*

- **25 marca 2015 r – podjęcie uchwał nr:**
 - 62/2014/2015 w sprawie **planów studiów i programów kształcenia na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, na kierunku Bioinżynieria zwierząt, o profilu ogólnoakademickim, obowiązujące od r. akad. 2015/2016**
 - 63/2014/2015 w sprawie wniosku do Senatu o zatwierdzenie **limitów przyjęć na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia na r. akad. 2015/2016**
 - 64/2014/2015 w sprawie **wprowadzenia zmiany do przyjętej w dniu 02.04. 2014 r. Uchwały nr 51/2013/2014 w sprawie zasad rekrutacji kandydatów na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia na r. akad. 2015/2016** (wprowadzenie rekrutacji na kierunek Bioinżynieria zwierząt, określenie kierunków pokrewnych dla kandydatów na studia II stopnia (magisterskie) na kierunkach Zootechnika, Rybactwo i Biologia)
 - 65/2014/2015 w sprawie wniosku do Senatu o zatwierdzenie **zasad rekrutacji kandydatów na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia na r. akad. 2016/2017**

- **29 kwietnia 2015 r.**

- przyjęcie uchwały nr 80/2014/2015 w sprawie ustalenia zasad wpisu warunkowego dla studentów Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia **(określenie maksymalnej liczby brakujących punktów ECTS, przy których można studenta warunkowo wpisać na następny semestr)**
- Prośba o przygotowanie opisów przedmiotów wg KRK dla nowego kierunku **Bioinżynieria zwierząt pierwszy termin do 30.04.2015**

- **24 czerwca 2015 r.**

- przyjęcie uchwał nr 107-115/2014/2015 (9 uchwał) w sprawie wprowadza od r. akad. 2015/2016 zmian do wcześniej przyjętych uchwałami Rady WHiBZ, planów studiów i programów kształcenia **na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia na kierunku Zootechnika oraz na studiach stacjonarnych I i II stopnia na kierunkach: Rybactwo, Biologia i Bioinżynieria zwierząt, dostosowanych do Zarz. Rektora UR nr 8/2015 z dnia 30 stycznia 2015 r (przedmioty humanistyczne)**

- **23 września 2015 r.**

- Informacja dotycząca przebiegu rekrutacji na rok akad. 2015/2016;
- Analiza przyczyn zmniejszenia poziomu rekrutacji na kierunku zootechnika i biologia

Powierzenie prowadzenia zajęć (przedmiotów) na kierunkach Zootechnika, Biologia i Rybactwo na posiedzeniach Rady Wydziału w dniach:

22 października 2014r; 26 listopada 2014r; 17 grudnia 2014r; 28 stycznia 2015r. (przedmioty do wyboru); 25 lutego 2015r.; 25 marca 2015r.; 29 kwietnia 2015r.; 20 maja 2015r.; 24 czerwca 2015r.

Raport roczny 2014/2015

1. Weryfikacja procedur dot. jakości kształcenia (RW 18.11.2015 – 11 procedur w tym 5 nowych)
2. Weryfikacja efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów (Zespół ds. Jakości Kształcenia; Wydziałowa Komisja ds. Dydaktycznych i Studenckich)
3. Ankiety oceny przedmiotu/nauczyciela
4. Ankiety oceny całego toku studiów
5. Hospitacje zajęć
6. Działalność Koła Naukowego
7. Wymiana studentów
8. Analiza opisów przedmiotów w systemie USOS

Weryfikacja efektów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów

- Liczba przyjętych na I rok studiów: **237 (w tym 24 niestacjonarne)** (analiza przyczyn zmniejszenia na posiedzeniach Komisji ds. Dydaktycznych i Studenckich i RW 24.09.2014)
- **Nie** wprowadzono zmian efektów kierunkowych na prowadzonych kierunkach studiów
- **Wprowadzono** zmiany w programach kształcenia (dostosowane do **zarządzenia Rektora UR 8/2015** dot. określenia wytycznych do opracowania planów studiów i programów kształcenia)
- Nowe inicjatywy dydaktyczne: **opracowano i wdrożono nowy kierunek *Bioinżynieria zwierząt* (uruchomiony od roku akad. 2015/2016)**

Walidacja efektów kształcenia

Przeprowadzono analizę:

- udziału studentów wpisanych na kolejny semestr (letni i zimowy) w stosunku do przystępujących do sesji zimowej i letniej
- struktury ocen uzyskanych przez studentów na ostatnim semestrze (średnia ocena: ze studiów, pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego)

Udział studentów wpisanych na kolejny semestr (**letni**) w stosunku do przystępujących do sesji zimowej w roku akad. 2014/2015

KIERUNEK	ROK	Ogólna liczba studentów rozpoczynających naukę (semestr zimowy)	Liczba studentów przystępujących do sesji	Liczba studentów wpisanych na kolejny semestr (letni)	Liczba studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl.	% Studentów przystępujących do sesji w stosunku do ogólnej liczby studentów	% Studentów wpisanych na kolejny semestr (letni) w stosunku do liczby przystępujących do sesji	% Studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl. w stosunku do przystępujących do sesji
Biologia I st.	I	48	25	22	11	52,08	88,00	44,00
	II	24	24	24	3	100,00	100,00	12,50
	III	30	29	29	0	96,67		0,00
Biologia II st.	I	33	31	31	2	93,94	100,00	6,45
	II	37	37	37	1	100,00		2,70
Rybacktwo	I	16	7	6	3	43,75	85,71	42,86
	II	7	7	7	6	100,00	100,00	85,71
	III	5	5	5	1	100,00	100,00	20,00
	IV	8	8	8	0	100,00		0,00
Rybacktwo II st	I/II sem.	10	10	10	0	100,00	100,00	0,00

KIERUNEK	ROK	Ogólna liczba studentów rozpoczynających naukę (semestr zimowy)	Liczba studentów przystępujących do sesji	Liczba studentów wpisanych na kolejny semestr (letni)	Liczba studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl.	% Studentów przystępujących do sesji w stosunku do ogólnej liczby studentów	% Studentów wpisanych na kolejny semestr (letni) w stosunku do liczby przystępujących do sesji	% Studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl. w stosunku do przystępujących do sesji
Zootechnika I st.								
Hod. tow.	I	41	30	30	8	73,17	100,00	26,67
HZ	I	28	22	22	5	78,57	100,00	22,73
	II	17	17	17	6	100,00	100,00	35,29
	III	22	22	22	11	100,00	100,00	50,00
	IV	26	25	25	0	96,15		0,00
HK	I	17	15	15	8	88,24	100,00	53,33
	II	22	22	22	3	100,00	100,00	13,64
	III	30	30	30	12	100,00	100,00	40,00
	IV	31	29	29	2	93,55		6,90
Prew.	I	63	48	48	11	76,19	100,00	22,92
	II	43	39	39	19	90,70	100,00	48,72
	III	43	42	42	11	97,67	100,00	26,19
	IV	48	47	47	0	97,92		0,00
HE	II	21	14	14	11	66,67	100,00	78,57
	III	20	20	20	5	100,00	100,00	25,00
	IV	17	17	17	3	100,00		17,65

KIERUNEK	ROK	Ogólna liczba studentów rozpoczynających naukę (semestr zimowy)	Liczba studentów przystępujących do sesji	Liczba studentów wpisanych na kolejny semestr (letni)	Liczba studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl.	% Studentów przystępujących do sesji w stosunku do ogólnej liczby studentów	% Studentów wpisanych na kolejny semestr (letni) w stosunku do liczby przystępujących do sesji	% Studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl. w stosunku do przystępujących do sesji
Zootechnika II st								
HiUZ	I/II sem	50	49	49	7	98,00	100,00	14,29
	II							
BRZ	I/II sem.	20	19	19	0	95,00	100,00	0,00
	II							
ŻiDZ	I/II sem.	22	22	22	0	100,00	100,00	0,00
	II							
Zoot. nie-stacjonarne	I	24	15	14	2	62,50	93,33	13,33
I st.	II	16	16	16	7	100,00	100,00	43,75
	III	15	14	13	2	93,33	92,86	14,29
	IV	13	13	13	3	100,00	100,00	23,08
Zoot. nie-stacjonarne	I	15	15	14	12	100,00	93,33	80,00
II st.	II	14	14	14	1	100,00		7,14
		896	799	792	176	89,17	99,12	22,03

Udział studentów wpisanych na kolejny semestr (zimowy 2015/2016) w stosunku do przystępujących do sesji letniej

KIERUNEK	ROK	Ogólna liczba studentów rozpoczynających naukę (semestr letni)	Liczba studentów przystępujących do sesji	Liczba studentów wpisanych na kolejny semestr (zimowy 2015/16)	Liczba studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl.	% Studentów przystępujących do sesji w stosunku do ogólnej liczby studentów	% Studentów wpisanych na kolejny semestr (letni) w stosunku do liczby przystępujących do sesji	% Studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl. w stosunku do przystępujących do sesji
Biologia I st.	I	22	18	17	8	81,82	94,44	44,44
	II	23	23	23	2	100,00	100,00	8,70
	III	29	29	29		100,00		0,00
Biologia II st.	I	31	31	31	3	100,00	100,00	9,68
	II	41	41	41	7	100,00		17,07
Rybactwo I st	I	6	6	6	3	100,00	100,00	50,00
	II	8	8	8	6	100,00	100,00	75,00
	III	5	5	5		100,00	100,00	0,00
Rybactwo II st	I/II sem.	10	10	9		100,00	90,00	0,00

KIERUNEK	ROK	Ogólna liczba studentów rozpoczynających naukę (semestr letni)	Liczba studentów przystępujących do sesji	Liczba studentów wpisanych na kolejny semestr (zimowy 2015/16)	Liczba studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl.	% Studentów przystępujących do sesji w stosunku do ogólnej liczby studentów	% Studentów wpisanych na kolejny semestr (letni) w stosunku do liczby przystępujących do sesji	% Studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl. w stosunku do przystępujących do sesji
Zootechnika I st.								
Hod. Zw.tow.	I	29	27	26	9	93,10	96,30	33,33
HZ	I	22	19	19	7	86,36	100,00	36,84
	II	17	16	16	2	94,12	100,00	12,50
	III	24	23	23	5	95,83	100,00	21,74
HiUK	I	16	14	14	8	87,50	100,00	57,14
	II	22	19	19	2	86,36	100,00	10,53
	III	34	33	33	11	97,06	100,00	33,33
Prew. Wet.	I	48	42	42	14	87,50	100,00	33,33
	II	38	36	36	13	94,74	100,00	36,11
	III	42	42	42	4	100,00	100,00	9,52
HE	II	14	14	14	5	100,00	100,00	35,71
	III	22	22	22	3	100,00	100,00	13,64

KIERUNEK	ROK	Ogólna liczba studentów rozpoczynających naukę (semestr letni)	Liczba studentów przystępujących do sesji	Liczba studentów wpisanych na kolejny semestr (zimowy 2015/16)	Liczba studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl.	% Studentów przystępujących do sesji w stosunku do ogólnej liczby studentów	% Studentów wpisanych na kolejny semestr (letni) w stosunku do liczby przystępujących do sesji	% Studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl. w stosunku do przystępujących do sesji
Zootechnika II st.								
HiUZ	I	27	24	24	1	88,89	100,00	4,17
	II	49	49	49	23	100,00		46,94
BRZ	I	22	21	21		95,45	100,00	0,00
	II	19	19	19	12	100,00		63,16
ŻiDZ	I	34	32	32		94,12	100,00	0,00
	II	22	22	22	10	100,00		45,45
Niestacjonarne I st.	I	15	13	12	9	86,67	92,31	69,23
	II	16	16	16	5	100,00	100,00	31,25
	III	16	14	14	2	87,50	100,00	14,29
	IV	13	13	13	6	100,00		46,15
Niestacjonarne II st.	I	14	14	13		100,00	92,86	0,00
		750	715	710	170	95,33	99,30	23,78

Analiza struktury ocen uzyskanych przez studentów kończących studia na I i II stopniu (średnia ocena: ze studiów, pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego)

	Średnia ocen ze studiów	Średnia ocena pracy przez promotora	Średnia ocena pracy przez recenzenta	Średnia egzaminu dyplomowego
Licencjackie (n=29)				
Biologia	4,025 =	4,845 ↑	4,948 ↑	4,318 ↑
Inżynierskie (n=107)				
Zootechnika: Hodowla zwierząt (n=24)	3,484 ↓	4,792 =	4,854 ↑	3,957 ↓
Zootechnika: Hodowla ekologiczna i ochrona zwierząt (n=14)	4,016 ↑	4,893 ↑	4,786 ↓	4,276 =
Zootechnika: Hodowla i użytkowanie koni (n=26)	3,738 ↓	4,692 =	4,577 =	4,101 ↓
Zootechnika: Prewencja weterynaryjna i ochrona zdrowia zwierząt (n=43)	3,806 =	4,857 =	4,895 =	4,221 =
Zootechnika – niestacjonarne (n=7)	3,485	4,667	4,50	3,720 ↓
Rybnictwo (n=10)	3,912 ↓	5,0 ↑	4,850 ↑	4,260 ↓

Ocena prac dyplomowych

	Średnia ocen ze studiów	Średnia ocena pracy przez promotora	Średnia ocena pracy przez recenzenta	Średnia egzaminu dyplomowego
Magisterskie (n=119)				
Biologia (n=38)	4,343 ↓	4,908 ↑	4,947 ↑	4,580 ↓
Zootechnika – Hodowla i użytkowanie zwierząt (n=41)	4,049 =	4,829 =	4,671 =	4,343 =
Zootechnika – Żywienie i dietetyka zwierząt (n=21)	4,136 ↓	4,905 =	4,762 ↓	4,403 ↓
Zootechnika – Bioinżynieria Rozrodu Zwierząt (n=8 ↓ vs 25 w 2013/14)	4,340 ↑	4,875 =	4,750 =	4,549 ↑
Rybactwo (n=1 vs 22)	-	-	-	-
Zootechnika – niestacjonarne (n=10 vs 24 w 2013/14)	4,116 ↓	4,920 ↑	4,780 =	4,339 ↓

Wnioski

Analiza ocen uzyskiwanych przez studentów kończących studia I lub II stopnia w roku akad. 2014/2015 wskazuje, że w porównaniu z poprzednim rokiem akad.:

- **średnia ocena ważona** uzyskana przez studenta z danego etapu studiów **uległa zmniejszeniu**;
- **obniżyła się również średnia ocen** wpisywanych **do protokołu egzaminacyjnego** i uzyskanych na dyplomie;
- obserwuje się tendencję do **zawyżania ocen prac dyplomowych** przez promotorów i recenzentów

Ankietyzacja studentów i absolwentów

1. Analiza oceny ankietowej prowadzących zajęcia dydaktyczne na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt (ankiety USOS)
2. Ocena studiowania przez absolwentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych (ankiety wypełniane przez absolwentów I i II stopnia studiów)



Analiza oceny ankietowej prowadzących zajęcia dydaktyczne na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt

**rok akademicki 2014/2015
(semestr zimowy i letni)**

Opracowanie: dr hab. inż. Jarosław Kański

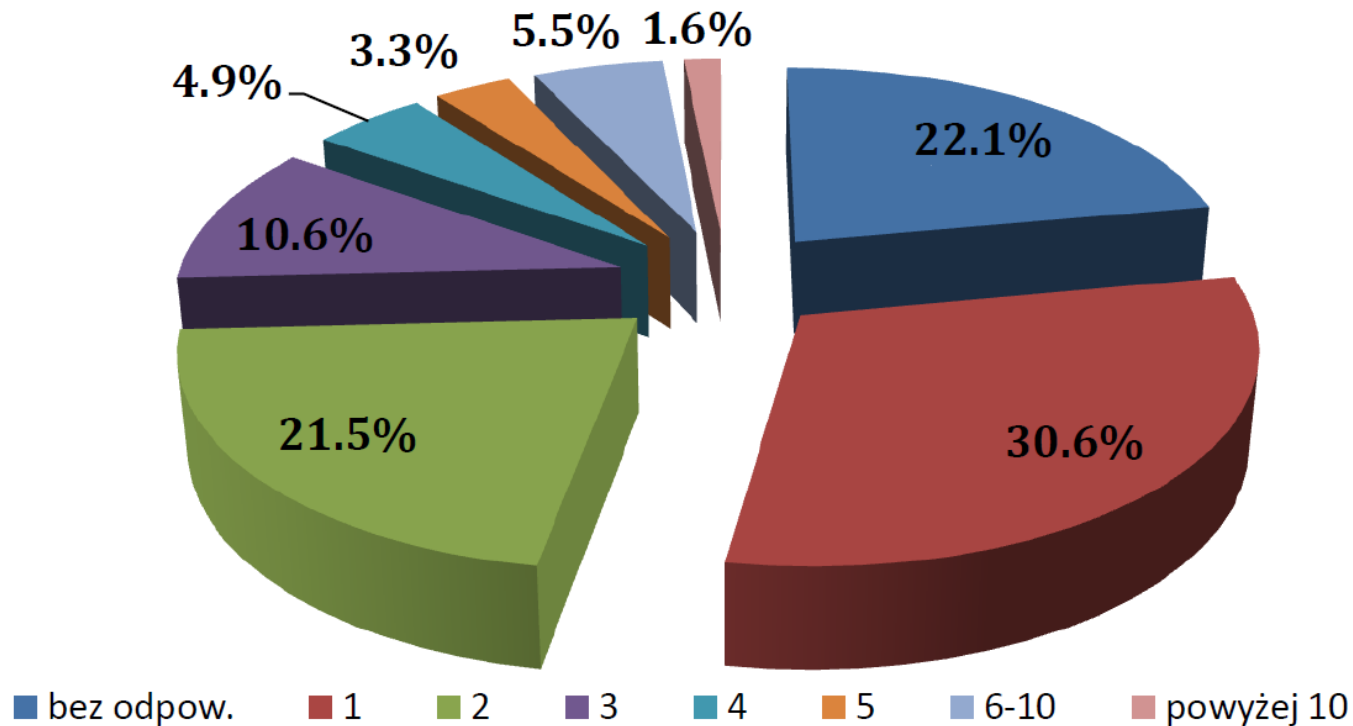
W module „Ankiety” systemu USOS w roku akademickim 2014/2015 (semestr letni i zimowy razem) zarejestrowano 1523 „osobopredmioty”.

Określenie to oznacza liczbę ankiet możliwych do wypełnienia przez studentów.

Jeżeli jeden przedmiot prowadziły (były przypisane w USOS) 4 osoby, to daje liczbę 4 ankiet do wypełnienia, a przedmiot jest przypisany do 4 prowadzących, nawet jeśli byłaby to 1 godzina dydaktyczna.

Udział (%) respondentów w badaniu ankietowym USOS

Procentowy udział ankiet z odpowiedziami



Wykres 1. Udział (%) respondentów w badaniu ankietowym USOS (rok akademicki 2014/2015).

Liczba ankiet przedmiotowych, które wypełniła tylko jedna lub dwie osoby stanowiła aż **52.14% wszystkich dostępnych ankiet. Razem z pustymi ankietami dało to 1130 ankiet, czyli aż **74.2%!****

Ocena opisowa (komentarze)

- **Studenci pozostawili 312 komentarzy do 239 ankiet.**
- **Wiele komentarzy było konstruktywnych, wyrażających potrzeby i uwagi studentów odnośnie prowadzenia oraz formy proponowanych przedmiotów**
- **Inne komentarze odnosiły się krytycznie, zarówno pozytywnie jak i w formie negatywnej do prowadzących, bądź sposobu prowadzenia zajęć. Większość z nich, zwłaszcza te negatywne, nie są obiektywne.**

Procent wypełnionych ankiet wg jednostek

	liczba ankieto-studentów <i>l. studentów x liczba przedm.</i>	liczba wypełn. ankiet	% respondent.
Doktoranci	3256	189	5.82 %
Obcy	3029	267	8.80 %
Emerycy	797	77	9.66 %
KBZ	3410	125	3.68 %
KFiEZ	4603	300	6.52 %
KGMDZ	2486	308	12.38 %
KIR	728	118	16.24 %
KZiDZ	2101	132	6.30 %
ZAZ	1041	94	9.01 %
ZHB	4535	310	6.84 %
ZHK	3225	234	7.26 %
ZHTCHiDI	5400	403	7.47 %
ZWRiDZ	2971	340	11.44 %
ZZS	2885	261	9.05 %
razem	40467	3159	średnio 7.81

Dla uzyskania wiarygodniejszych wyników badań ankietowych wydaje się celowe **skuteczniejsze** zachęcanie studentów do aktywniejszego uczestniczenia w ocenie ankietowej.

Biorąc pod uwagę liczbę odpowiedzi oraz zachowanie wiarygodności opracowywanych wyników ankiet podjęto decyzję, aby w dalszych częściach opracowania przyjąć oceny z ankiet, które spełniały następujące kryteria:

Ankieta została wypełniona **przynajmniej przez 3 osoby** (3 odpowiedzi)

Ankieta została wypełniona przez **2 osoby** (2 odpowiedzi), **jeżeli stanowiły one minimum 5% uczestniczących w zajęciach**. Dotyczy to głównie małych grup studentów zapisanych na zajęcia.

Pominięto ankiety dotyczące oceny zajęć prowadzonych przez doktorantów nie zatrudnionych na etacie oraz pracowników emerytowanych.

Aktywność dydaktyczna pracowników

Aktywność dydaktyczna pracowników

Średnia liczba przedmiotów, w których uczestniczy osoba w danej jednostce

jednostka	liczba osób	średnio na osobę
Doktoranci	25	4.64
Pracownicy emerytowani	8	4.25
Obcy	26	3.27
Katedra Biotechnologii Zwierząt	8	12.88
Katedra Fizjologii i Endokrynologii Zwierząt	10	16.90
Katedra Genetyki i Metod Doskonalenia Zwierząt	9	9.11
Katedra Ichtibiologii i Rybactwa	9	7.33
Katedra Żywienia i Dietetyki Zwierząt	8	12.25
Zakład Anatomii Zwierząt	3	13.00
Zakład Hodowli Bydła	12	13.83
Zakład Hodowli Koni	5	26.20
Zakład Hodowli Trzody Chlewnej i Drobnego Inwentarza	8	23.50
Zakład Weterynarii, Rozrodu i Dobrostanu Zwierząt	8	13.50
Zakład Zoologii Środowiskowej	8	17.25
	147	średnio 10.36

Ocena punktowa zajęć

Pytania dotyczące oceny zajęć i nauczycieli akademickich

Pytanie	skala ocen
1. Atrakcyjność zajęć (rozbudzenie zainteresowania przedmiotem, stopień wykorzystania środków dydaktycznych)	2-6
2. Sprecyzowanie wymagań wobec studentów (warunki zaliczenia, egzaminu, zasady oceny pracy)	2-6
3. Umiejętność przekazywania wiedzy	2-6
4. Terminowość i punktualność zajęć oraz wykorzystanie czasu zajęć	2-6
5. Komunikatywność pomiędzy prowadzącym a studentami	2-6

Wyniki oceny ankietowej

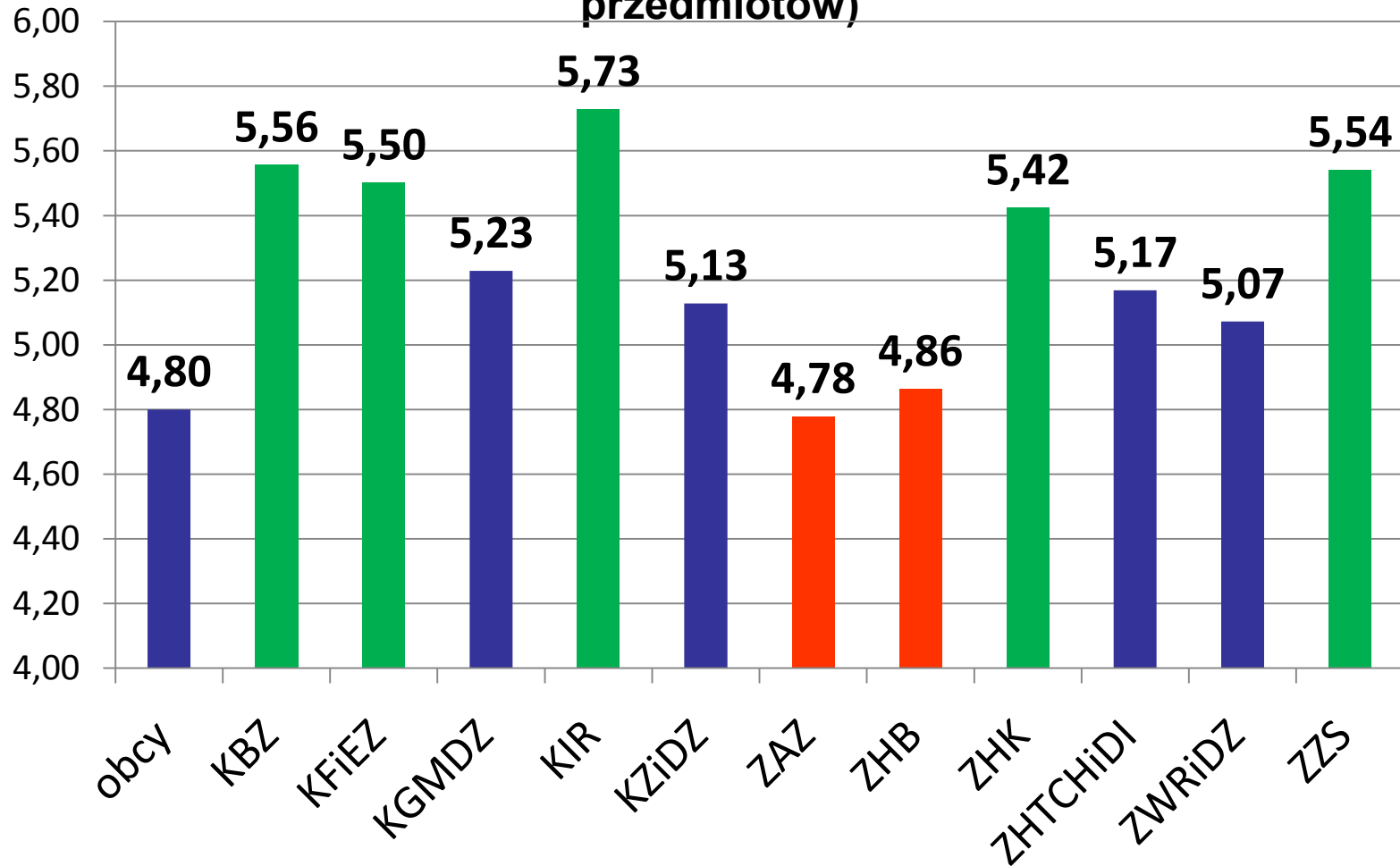
Ogólna ocena przedmiotów wg typu
(średnia z dwóch semestrów)

Typ zajęć	średnia
Ćwiczenia audytoryjne	5.43
Ćwiczenia laboratoryjne	5.22
Praktyka	4.67
Seminarium	5.63
Wykład	5.27

skala 2-6

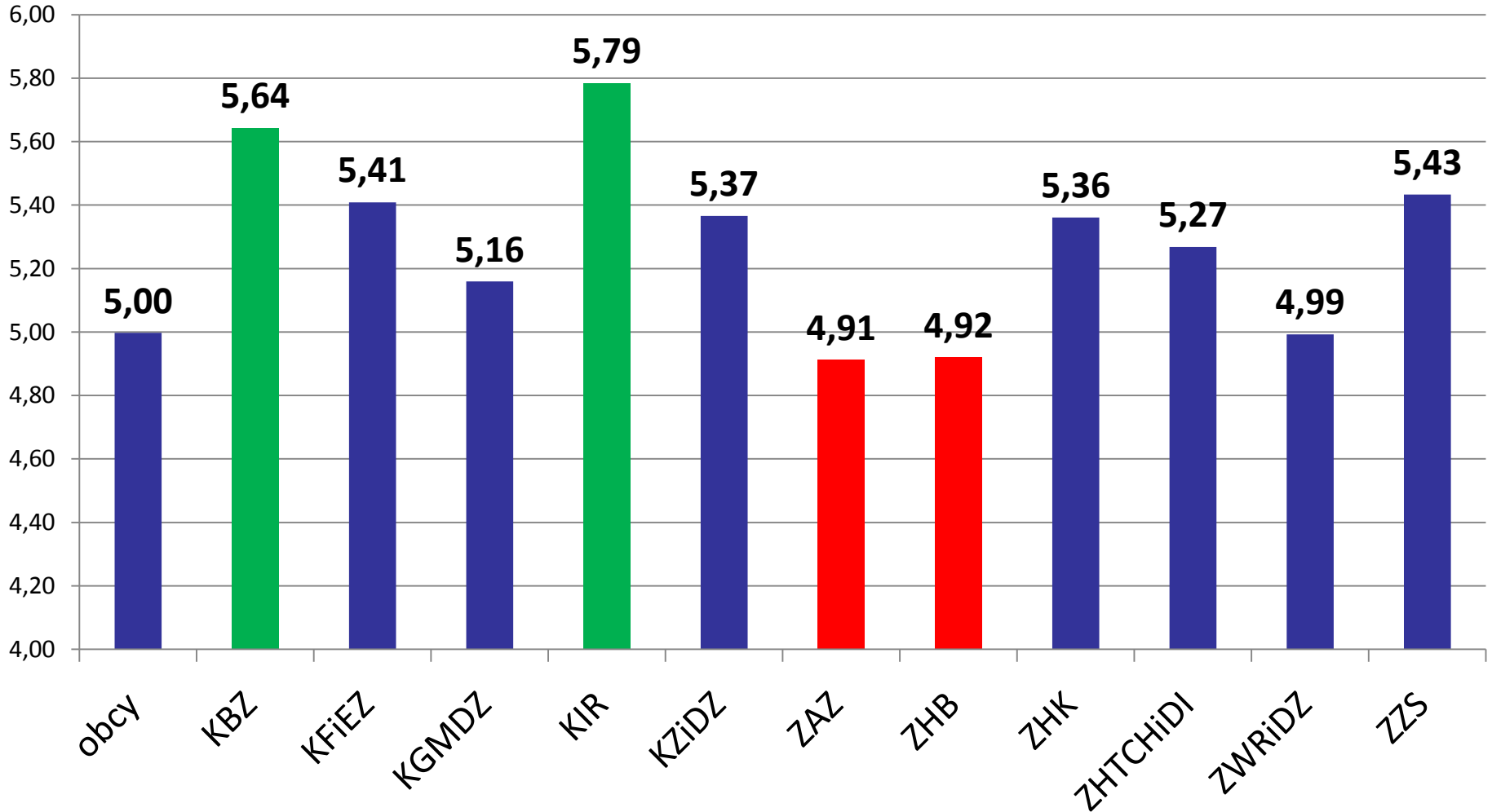
Wyniki oceny ankietowej

Średnie wyniki oceny ankietowej poszczególnych Jednostek (wszystkie typy przedmiotów)



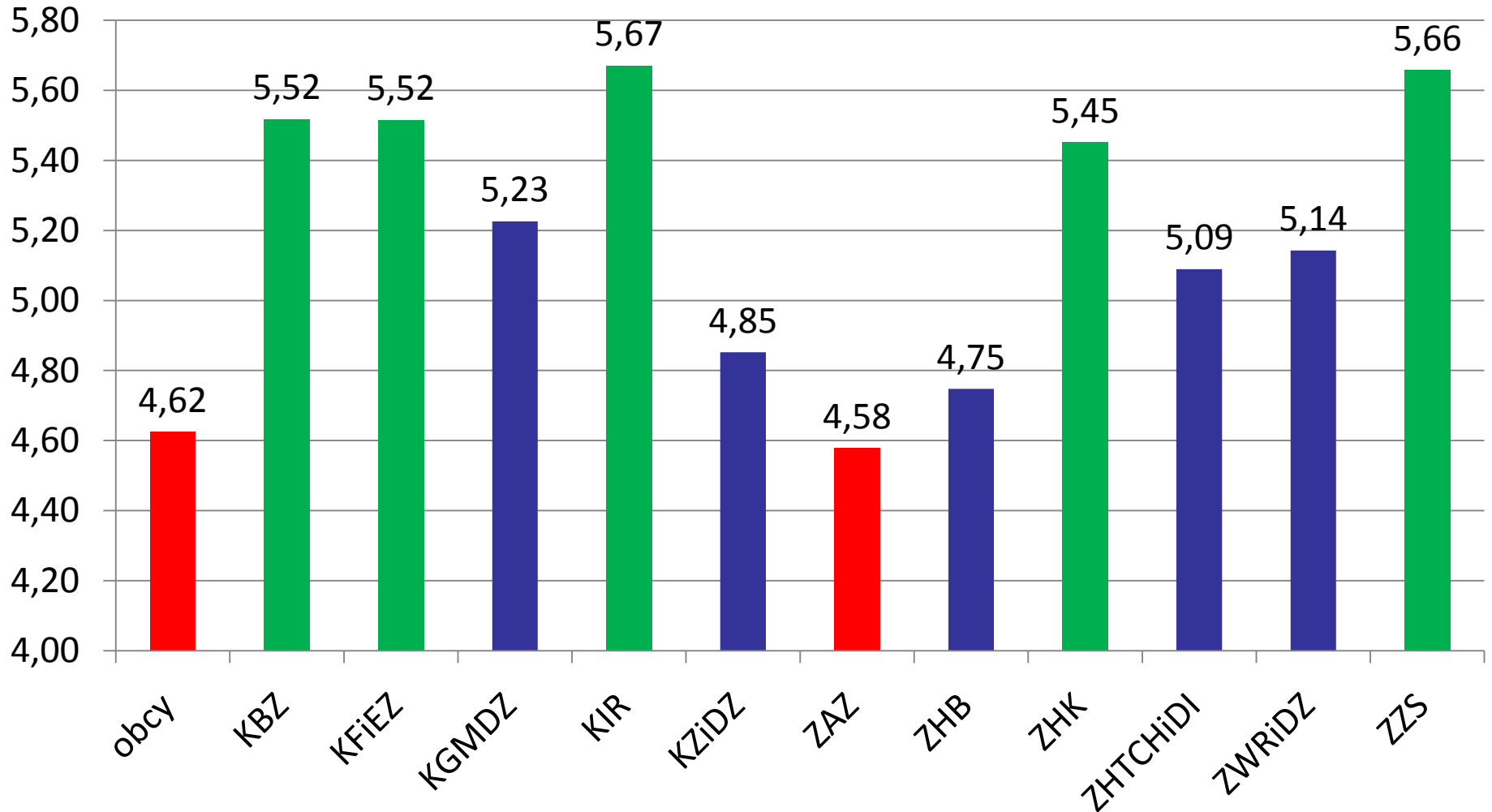
Wyniki oceny ankietowej

Średnie wyniki oceny ankietowej poszczególnych Jednostek (Wykłady)



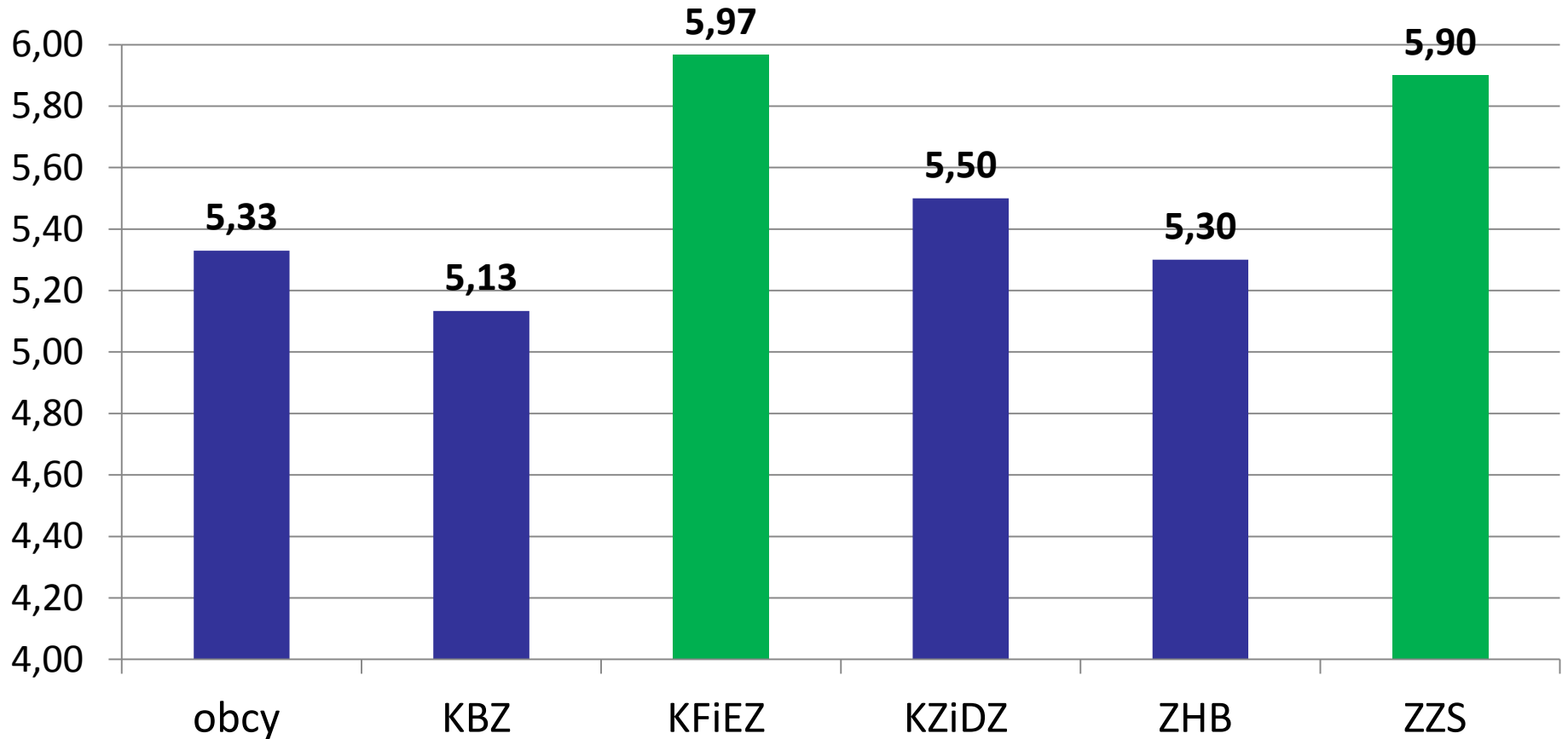
Wyniki oceny ankietowej

Średnie wyniki oceny ankietowej poszczególnych Jednostek (ćw. laboratoryjne)



Wyniki oceny ankietowej

Średnie wyniki oceny ankietowej poszczególnych Jednostek (Seminarium)



Podsumowanie

- **Ciągle niska aktywność studentów w wypełnianiu ankiet**
 - 22% ankiet pustych
 - 30% ankiet wypełniła 1 osoba
 - 74.2% wszystkich ankiet wypełniło 2 i mniej osób
- **312 komentarzy w 239 ankietach**
 - konstruktywne, uwagi i sugestie studentów odnośnie sposobu oraz formy prowadzenia zajęć
 - komentarze negatywne (nie merytoryczne)
- **Generalnie wysoka średnia ocena (>5,2pkt) prowadzonych przedmiotów dydaktycznych.**



Ocena studiowania przez absolwentów I i II stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych

Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
w rok akademicki 2014/2015

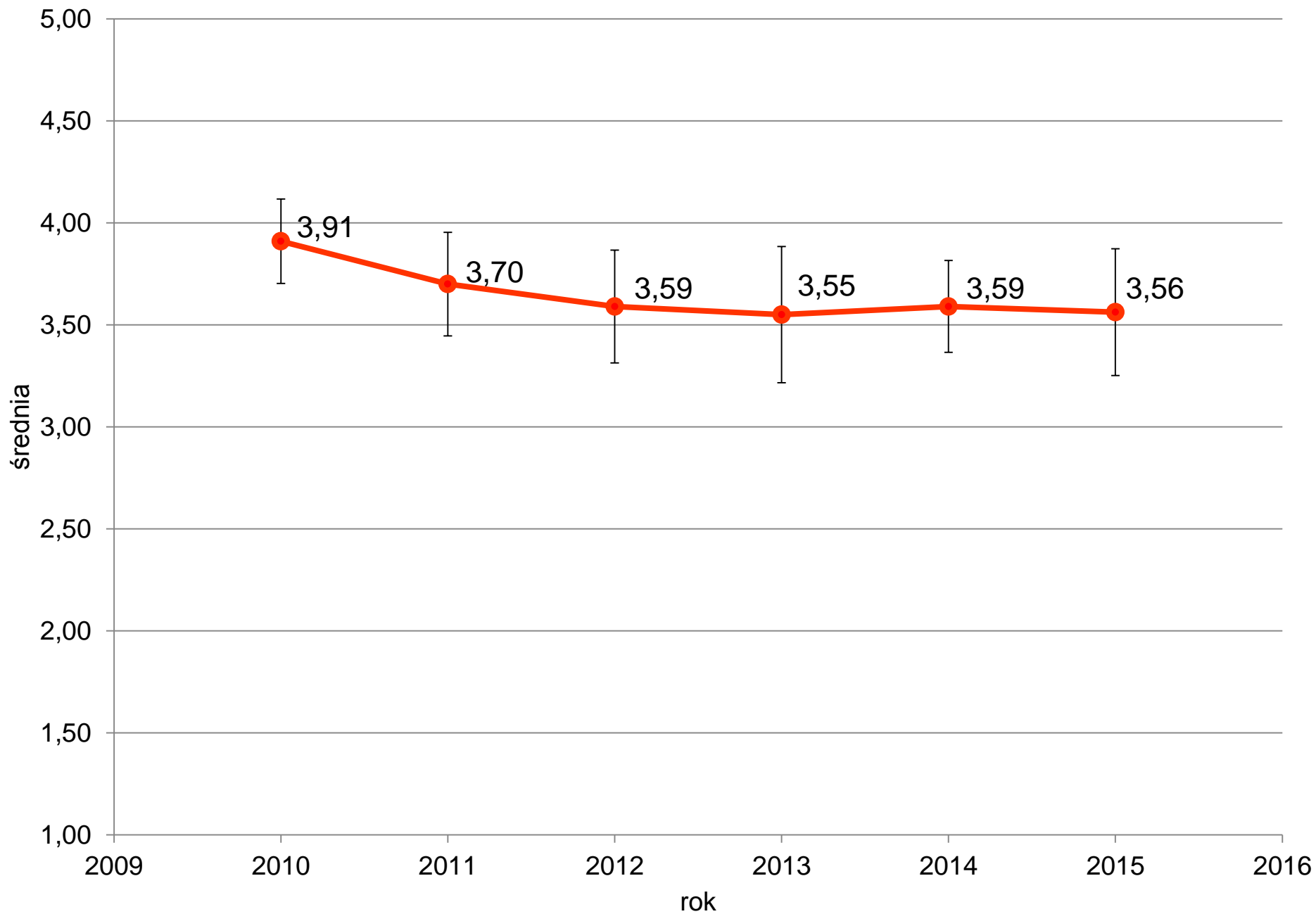
Opracowanie: dr inż. Sylwia Pałka

Frekwencja

Liczba absolwentów	2015
- studia inżynierskie stacjonarne (Zootechnika)	93
- studia inżynierskie stacjonarne (Rybactwo)	10
- studia inżynierskie niestacjonarne (Zootechnika)	10
- studia licencjackie (Biologia)	28
- studia magisterskie: Zootechnika	25
Zootechnika (niestacjonarne)	3
Rybactwo	10
Biologia	41
Razem:	
Liczba wypełnionych ankiet	220

- Ankiety zostały przeprowadzone wśród studentów kończących studia na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt w roku akademickim 2014/15 (n=220)
- Ankietowani oceniali poszczególne składowe w skali od A do E, gdzie A oznaczało ocenę najwyższą.
- Na potrzeby obliczeń statystycznych ocenom przyporządkowano wartości liczbowe:
A=5, B=4, C=3, D=2, E=1

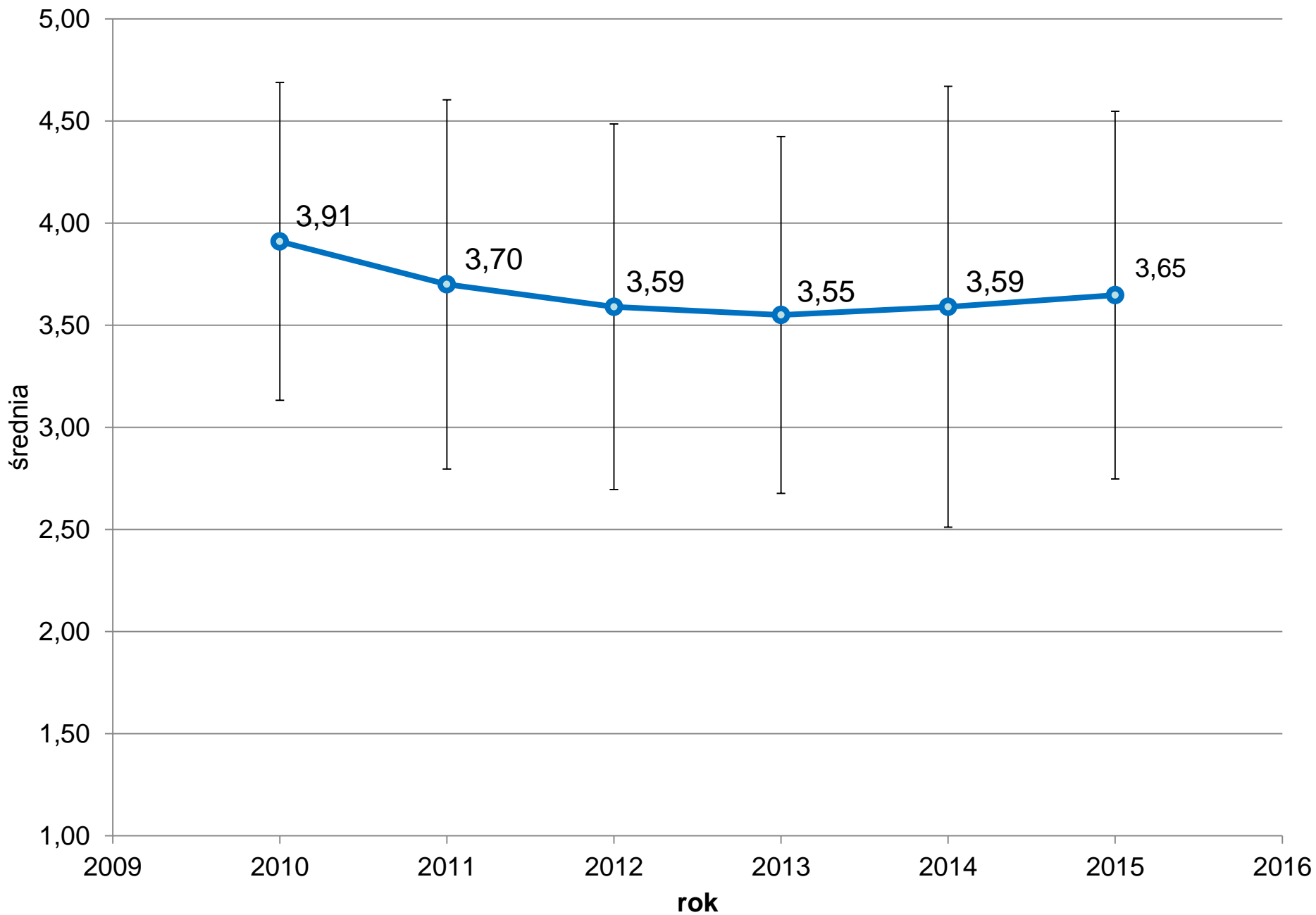
Łączna ocena studiowania w latach 2010-2015



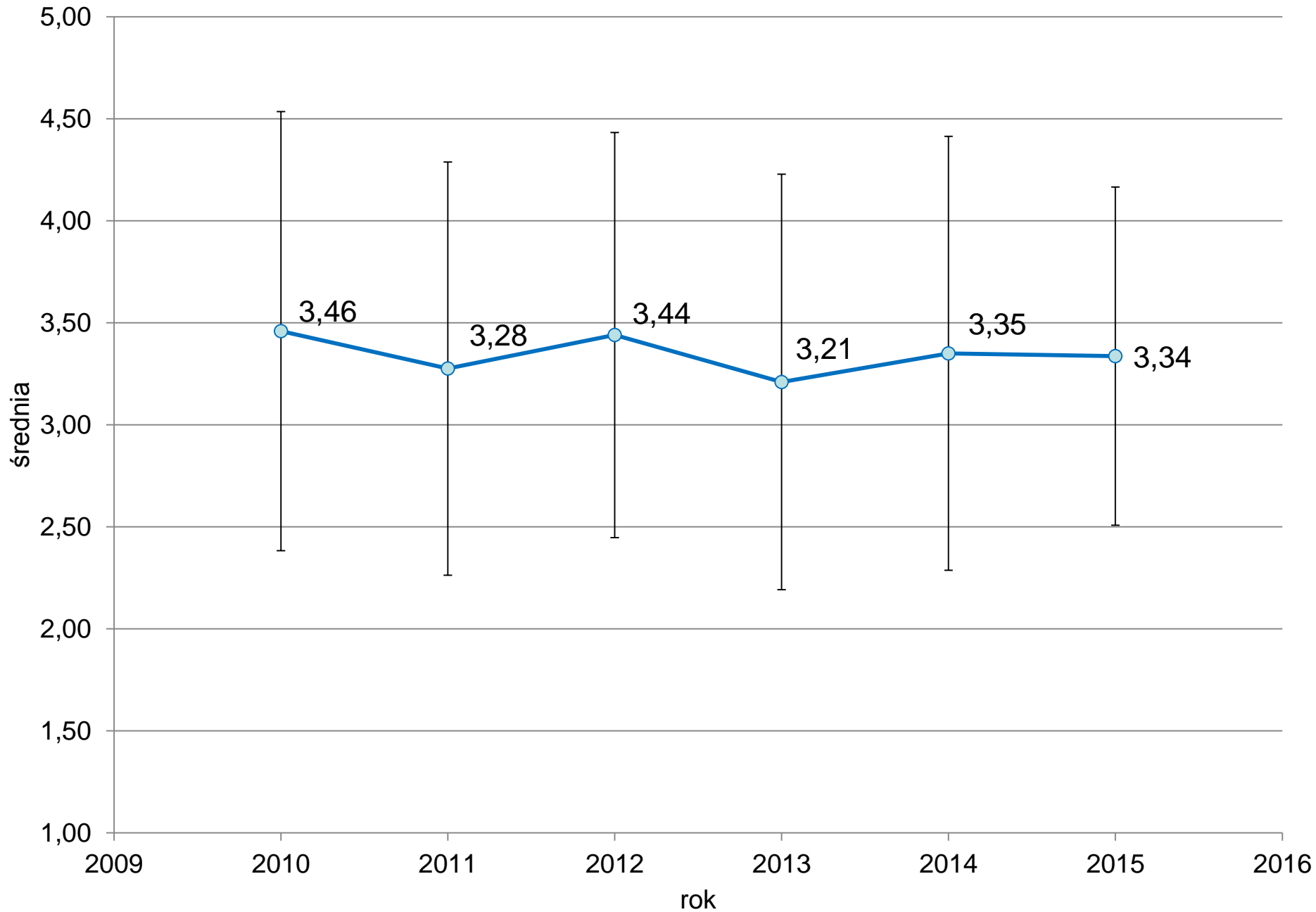
II. Organizacja studiów

- Informacja o planie i programie studiów (katalog kursów)
- Oferta przedmiotów do wyboru przez studenta (elektywy)
- Kolejność przedmiotów w planie studiów
- Równomierność obciążenia godzinami poszczególnych semestrów
- Praca dziekanatu/sekretariatu Studium Doktoranckiego
- Możliwości rozwoju i pracy w kołach naukowych

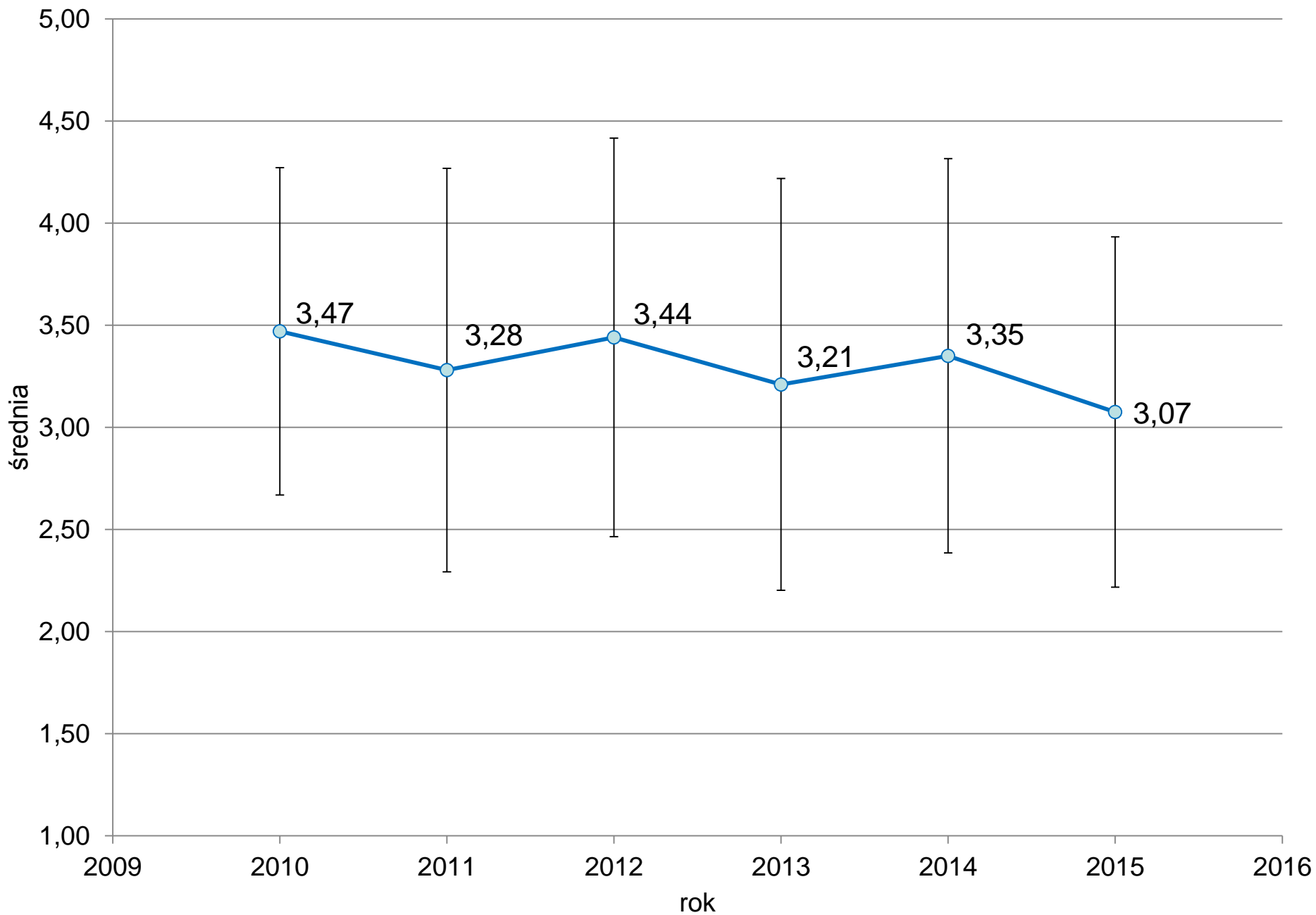
Informacja o planie i programie studiów



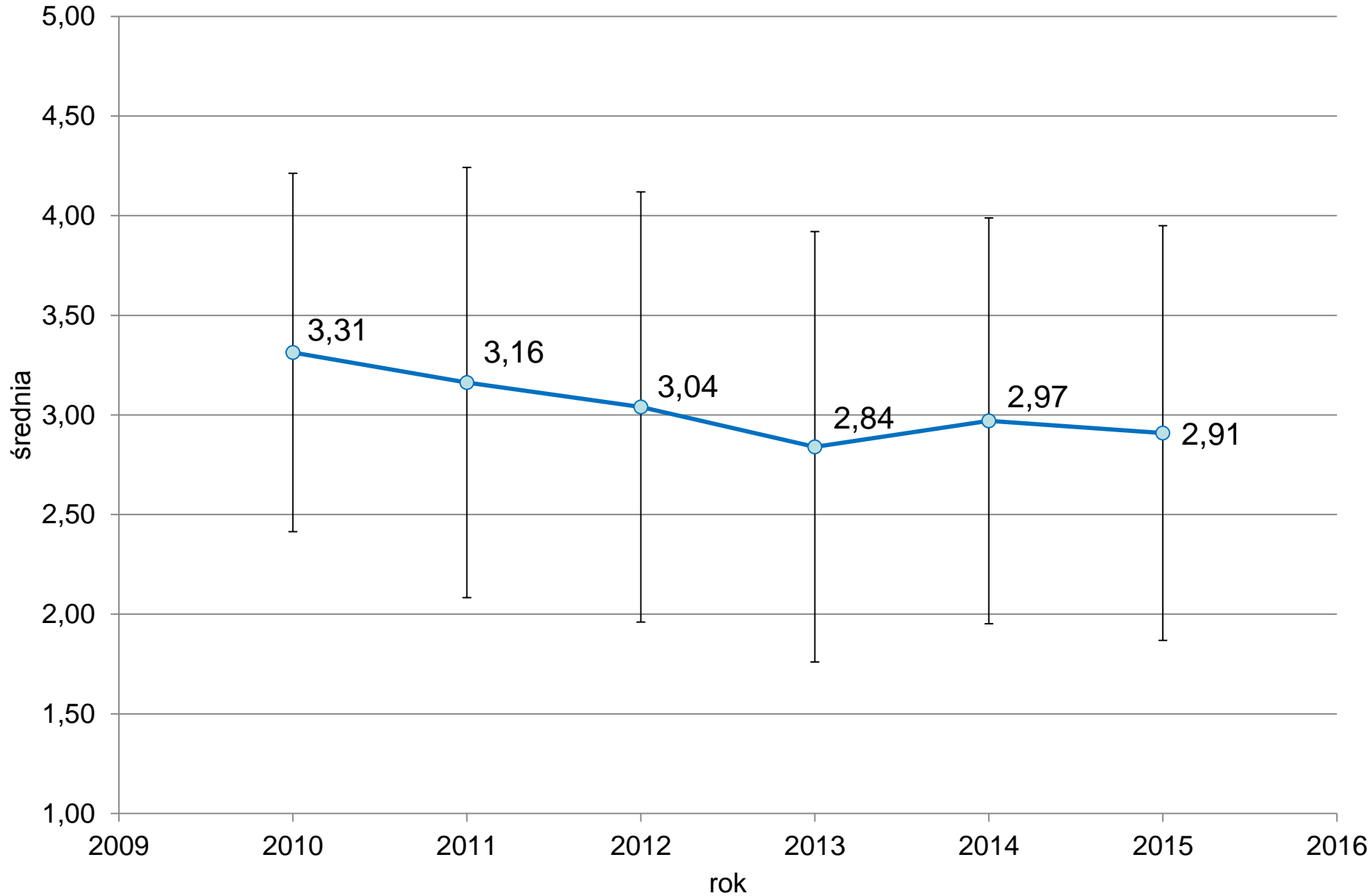
Oferta przedmiotów do wyboru (elektawy)



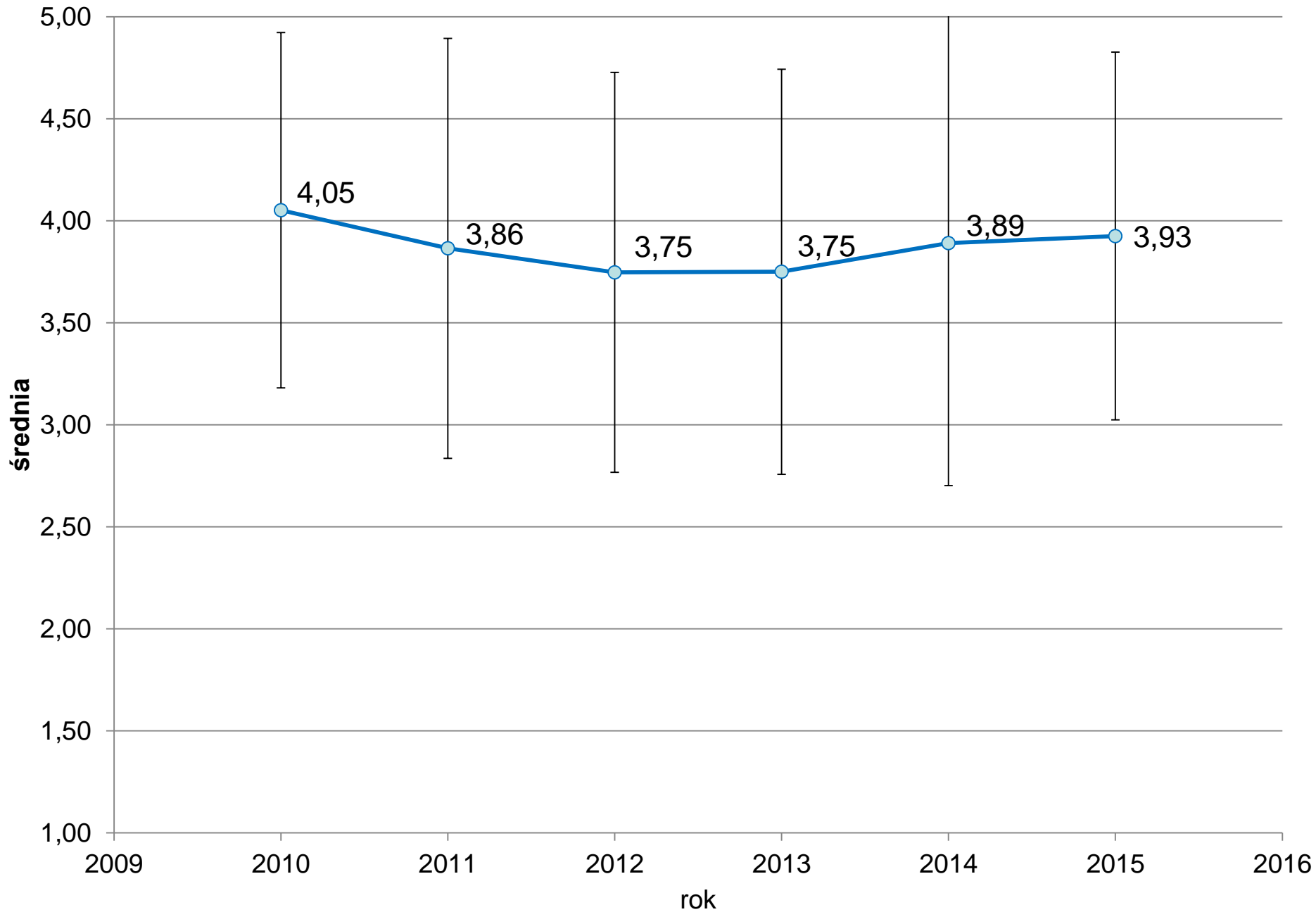
Kolejność przedmiotów w planie studiów



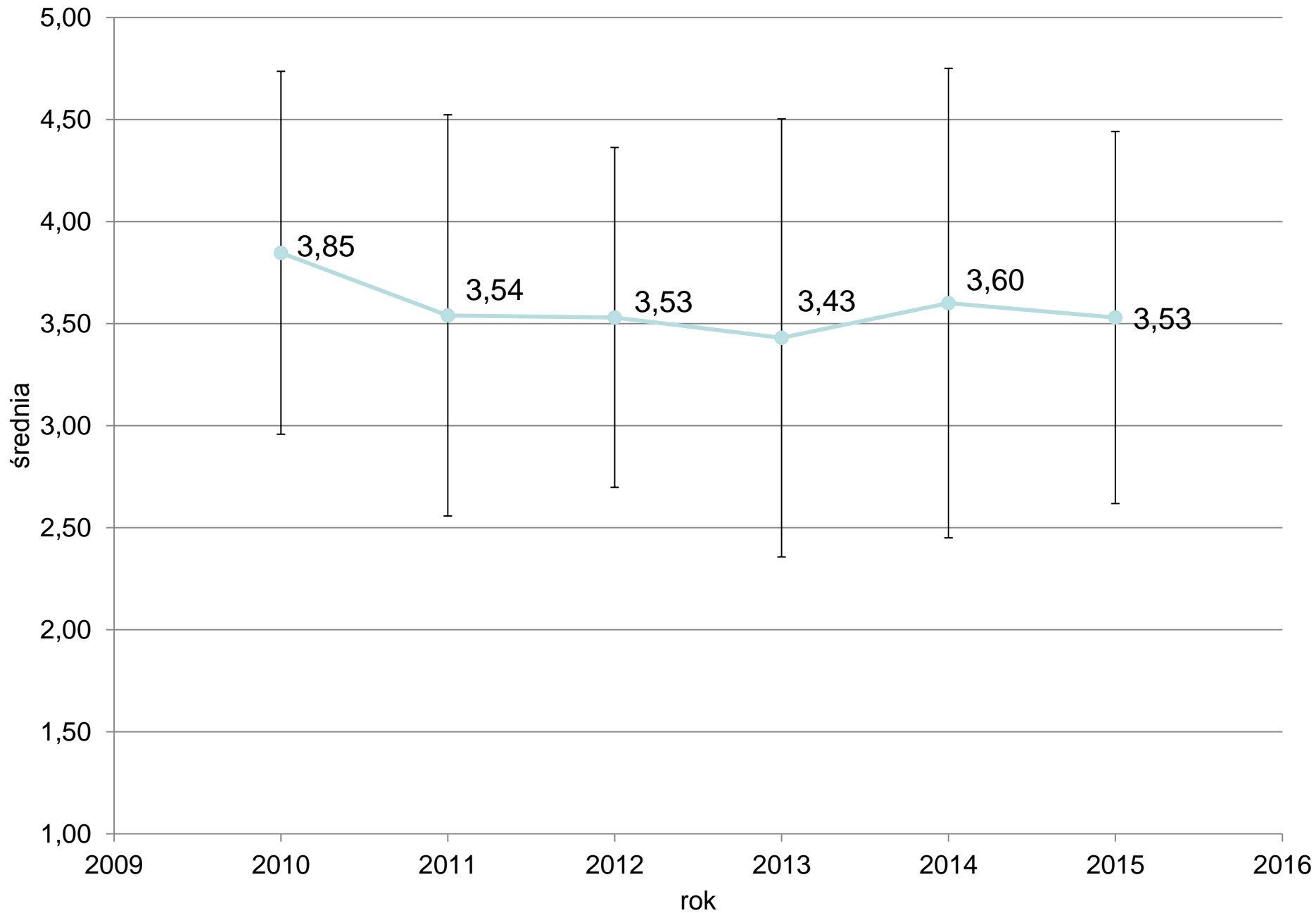
Równomierność obciążenia godzinami poszczególnych semestrów



Praca dziekanatu



Możliwość rozwoju w kołach naukowych

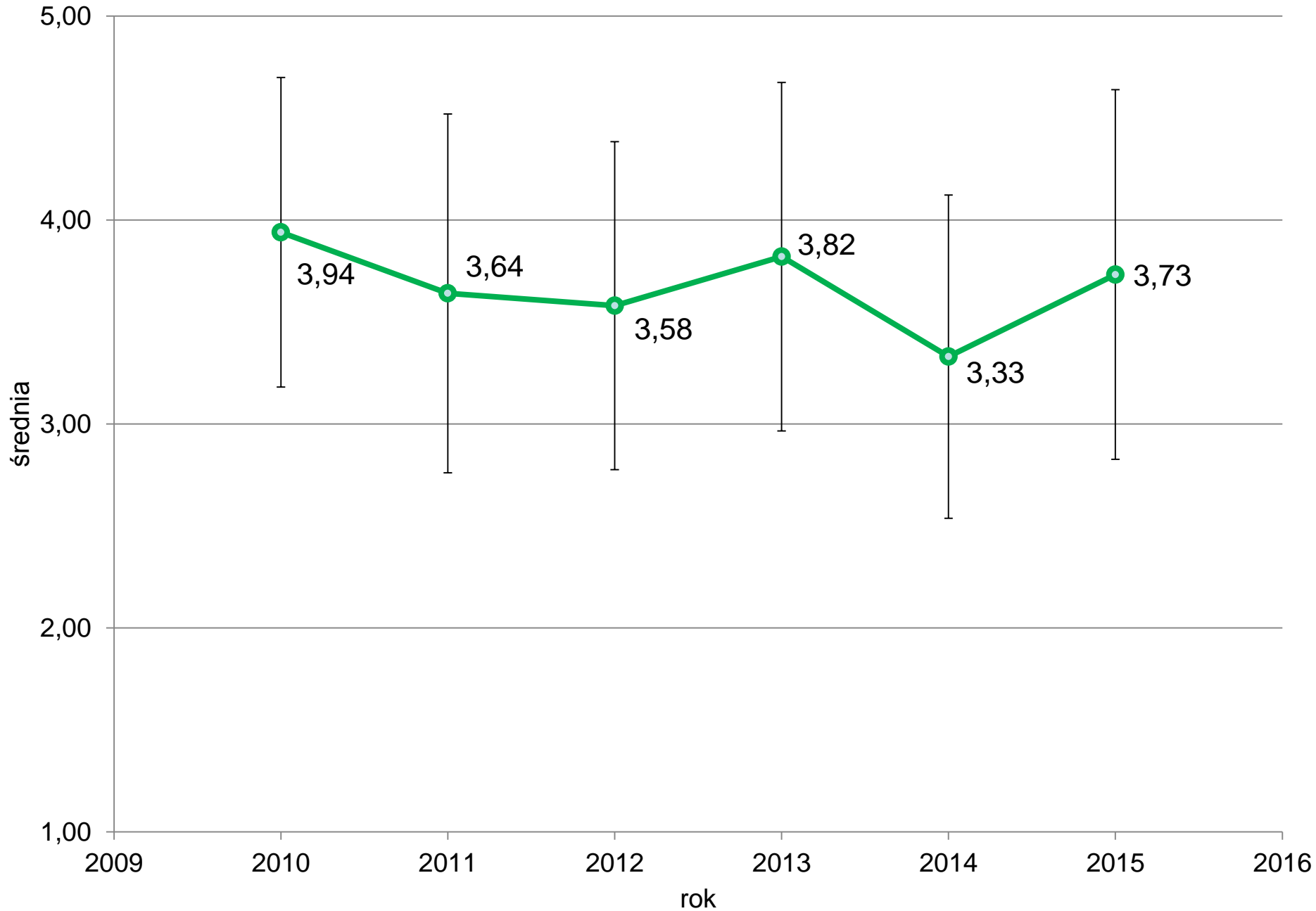


III. Zajęcia dydaktyczne

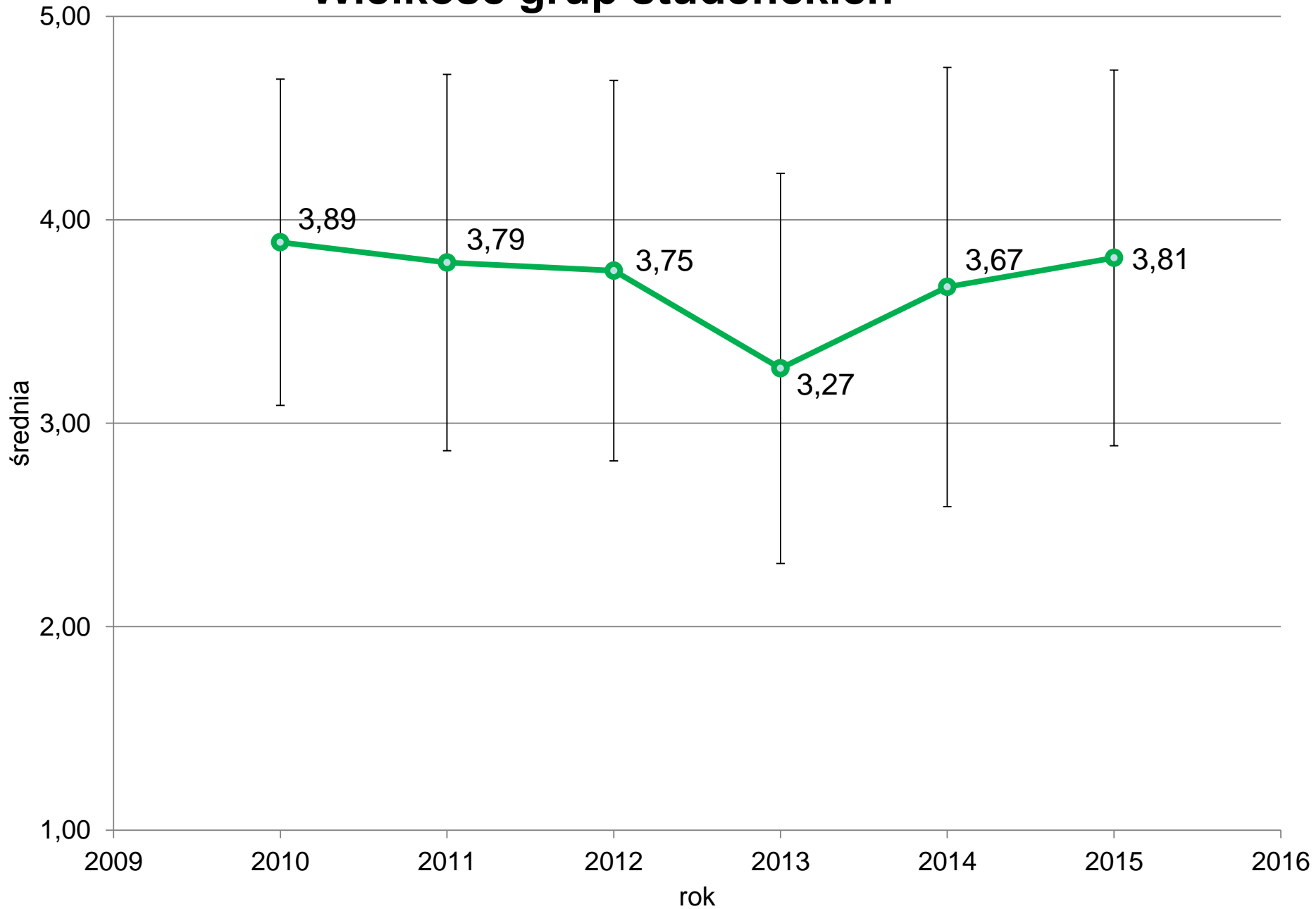
- Aktualność treści kursów.
- Wielkość grup studenckich.
- Dobór zajęć praktycznych do kierunku studiów.



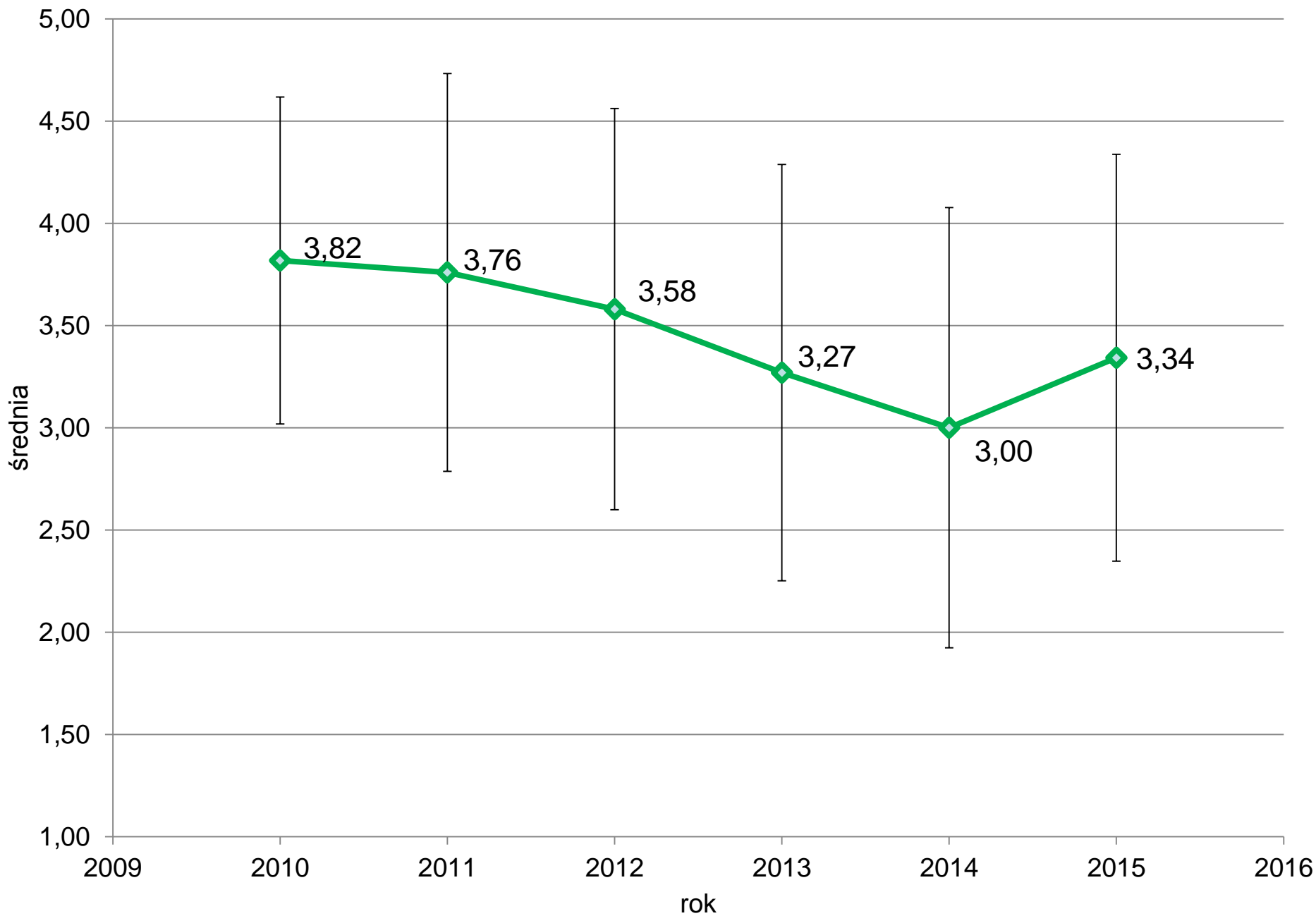
Aktualność treści kursów



Wielkość grup studenckich

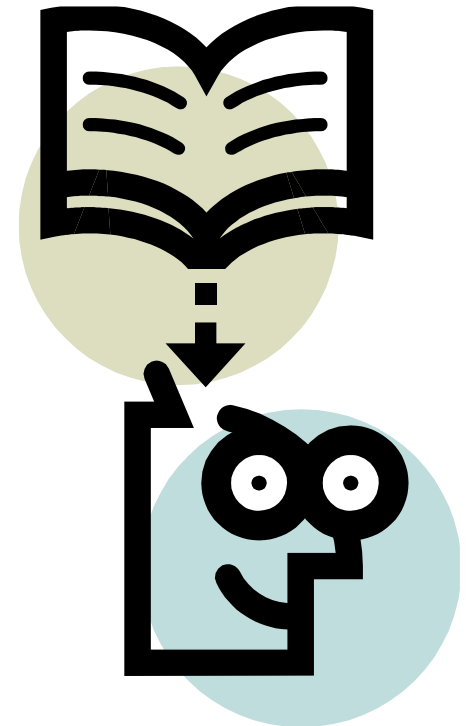


Dobór zajęć praktycznych do kierunku studiów

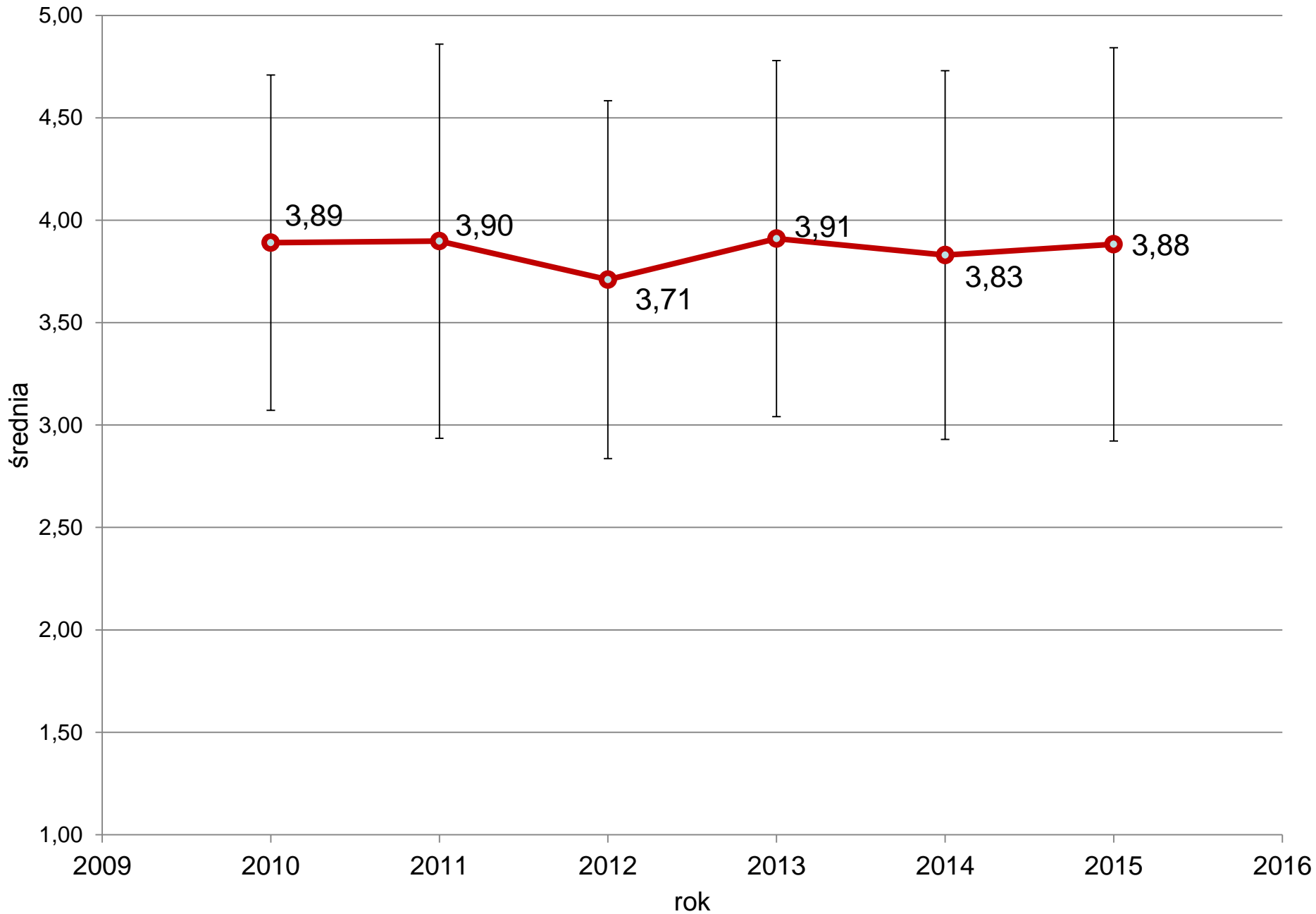


IV. Praca Biblioteki Głównej UR

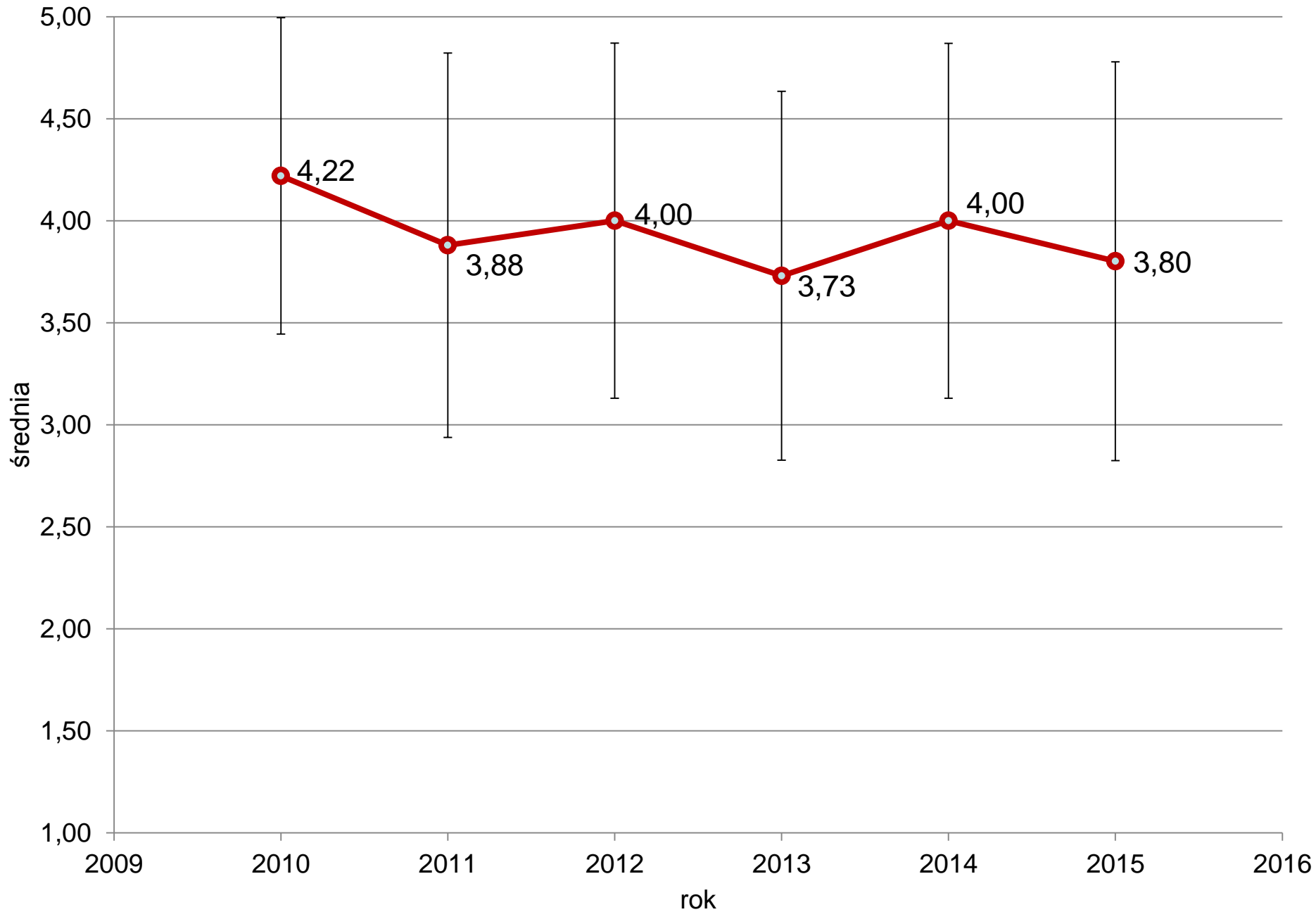
- Dostępność literatury potrzebnej do zajęć.
- Dostępność do komputerowych baz danych.
- Warunki pracy w czytelni.



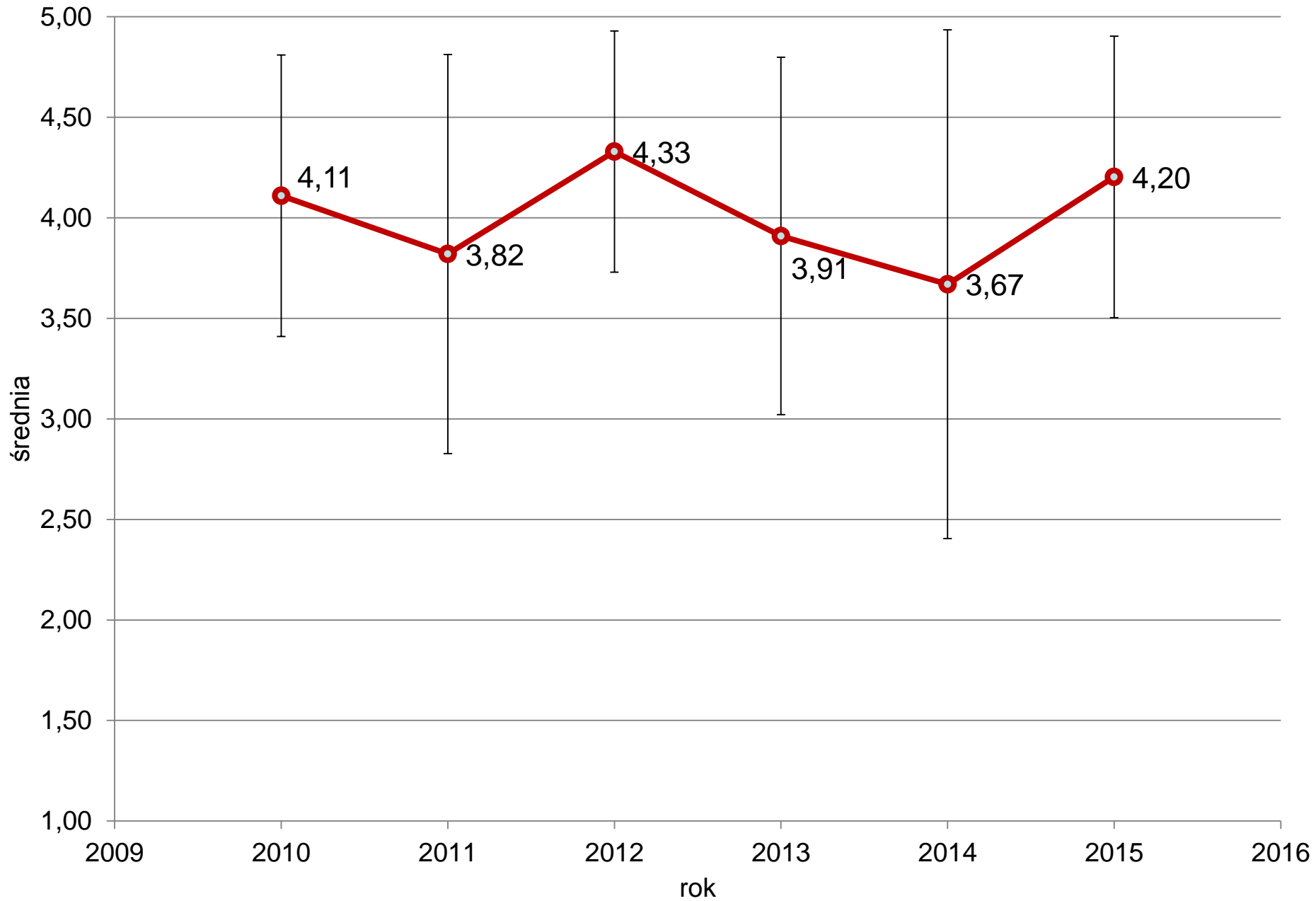
Dostępność literatury potrzebnej do zajęć



Dostępność do komputerowych baz danych



Warunki pracy w czytelni

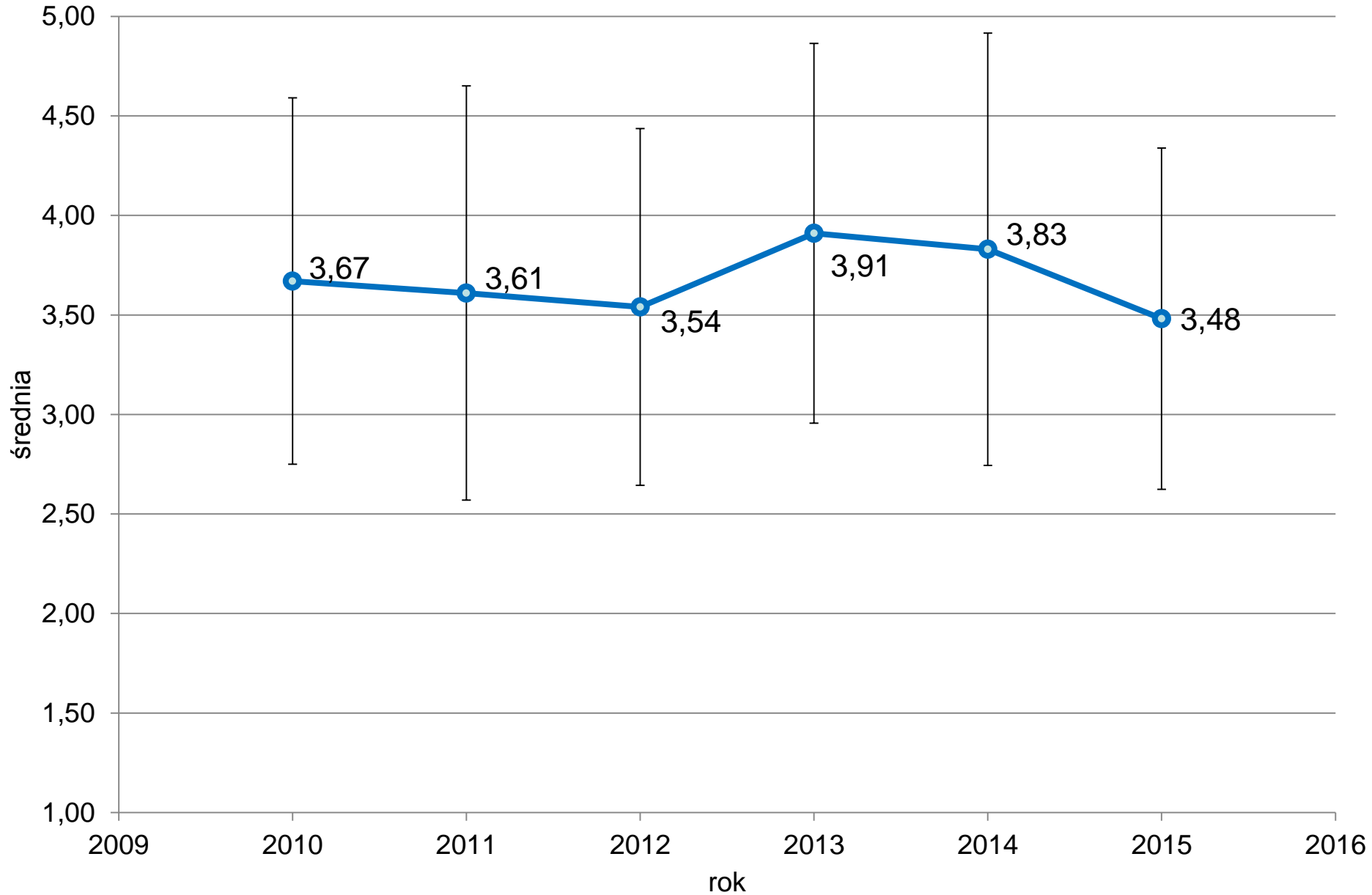


V. Wydziałowa Pracownia Komputerowa

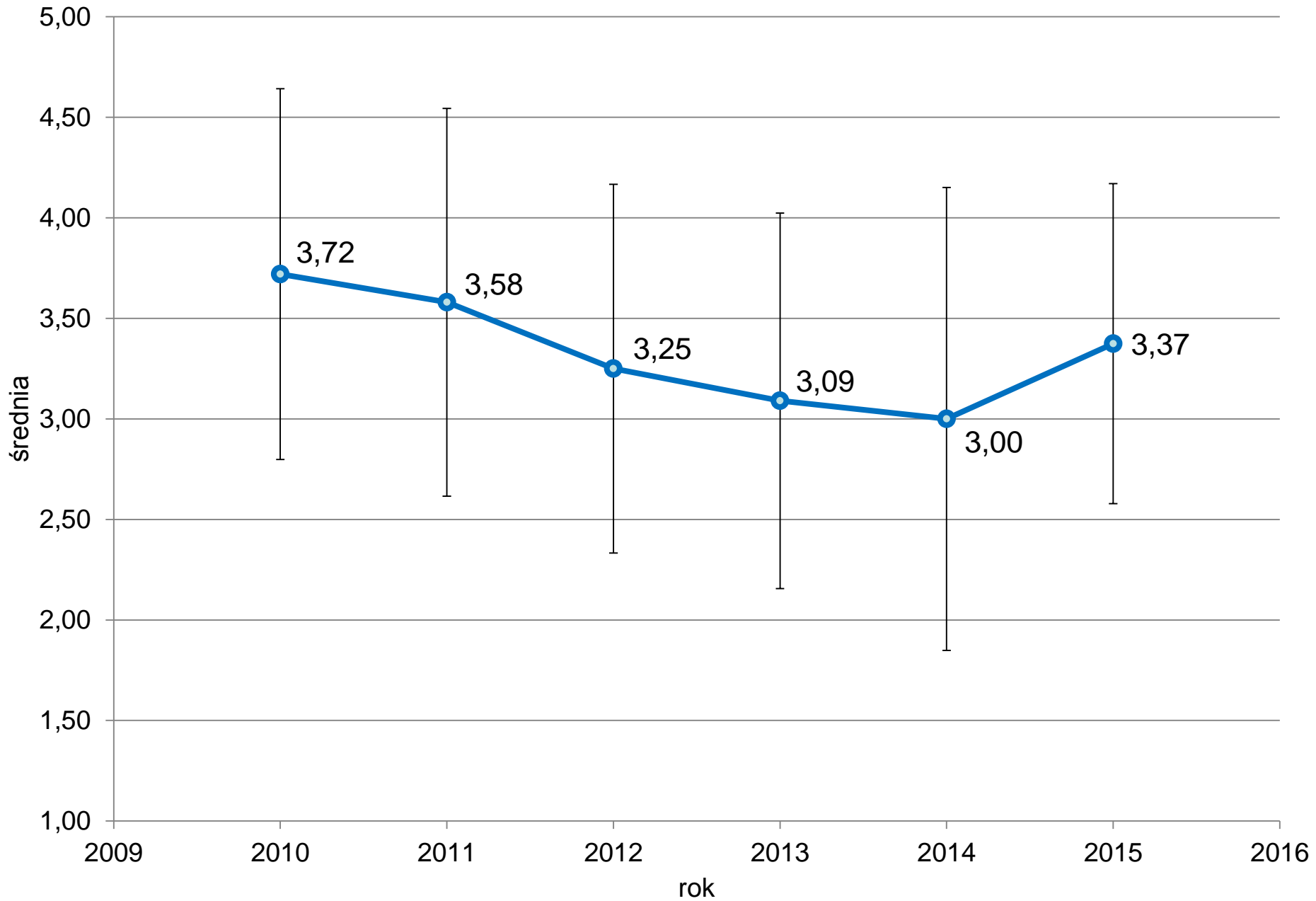
- Możliwość korzystania z komputera pracowni wydziałowej
- Jakość oprogramowania
- Dostęp do Internetu



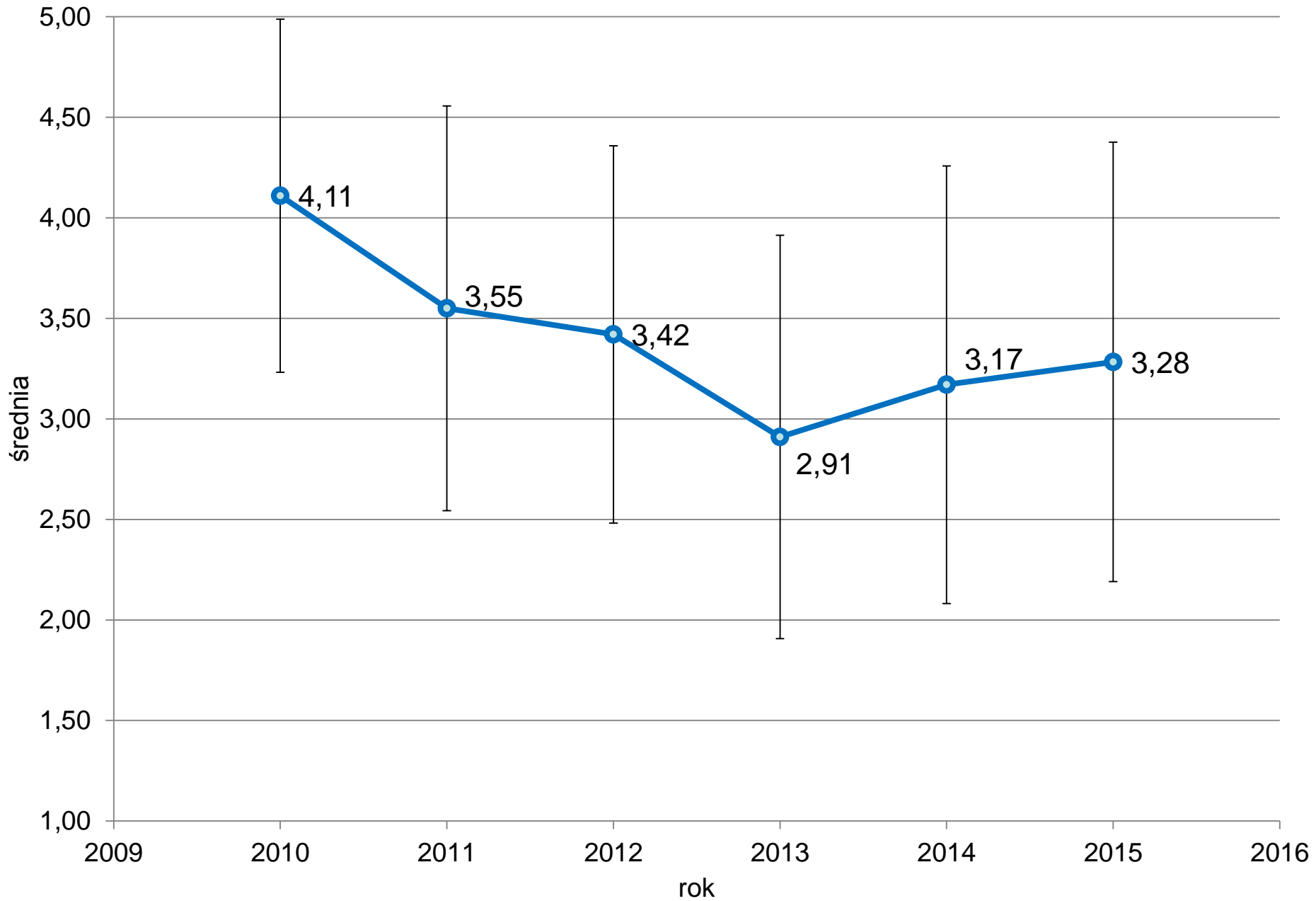
Możliwość korzystania z komputera w pracowni wydziałowej



Jakość oprogramowania



Dostęp do internetu



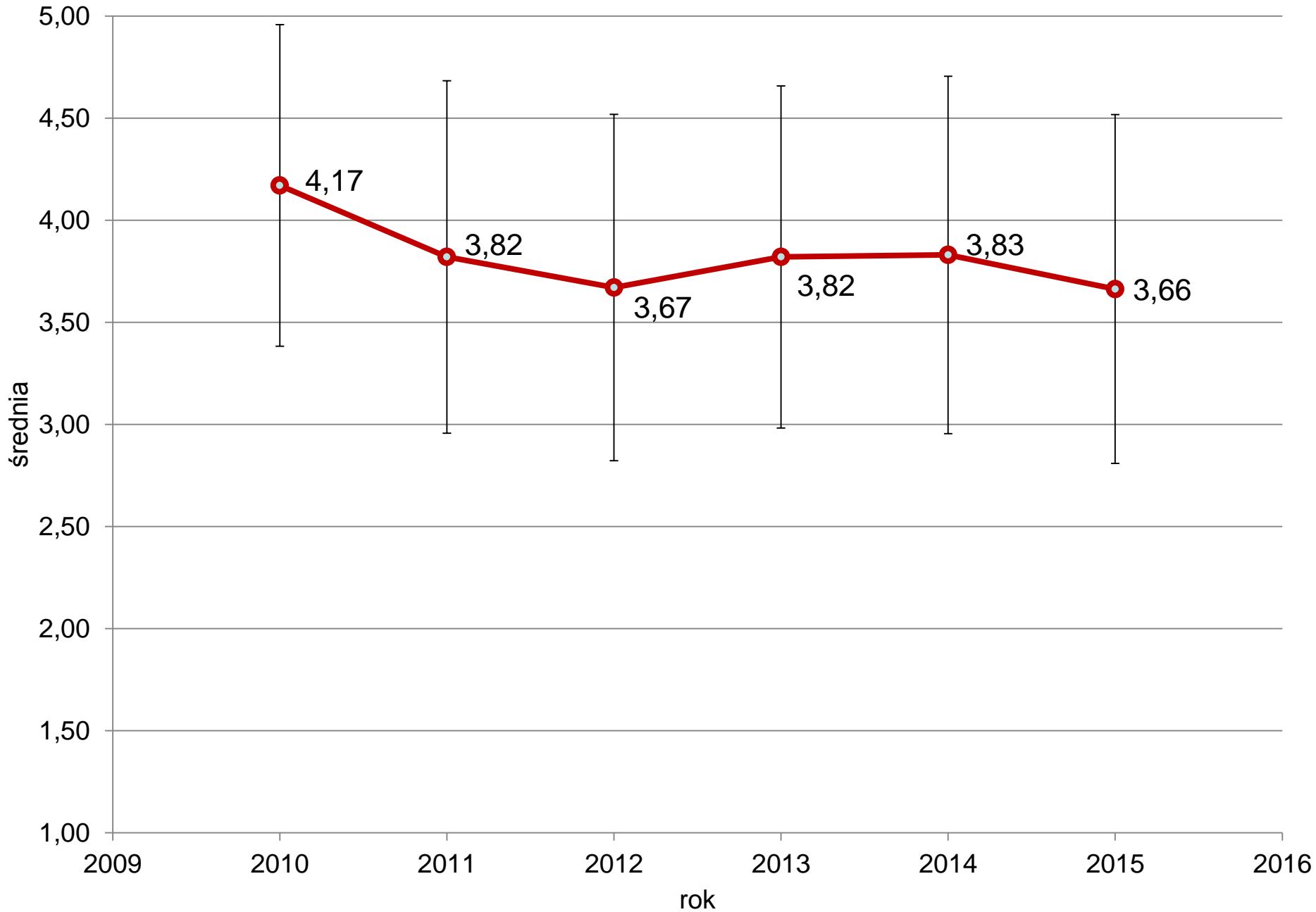
VI. Ocena ogólna

W jakim stopniu studia na Uniwersytecie Rolniczym rozwinęły w Tobie:

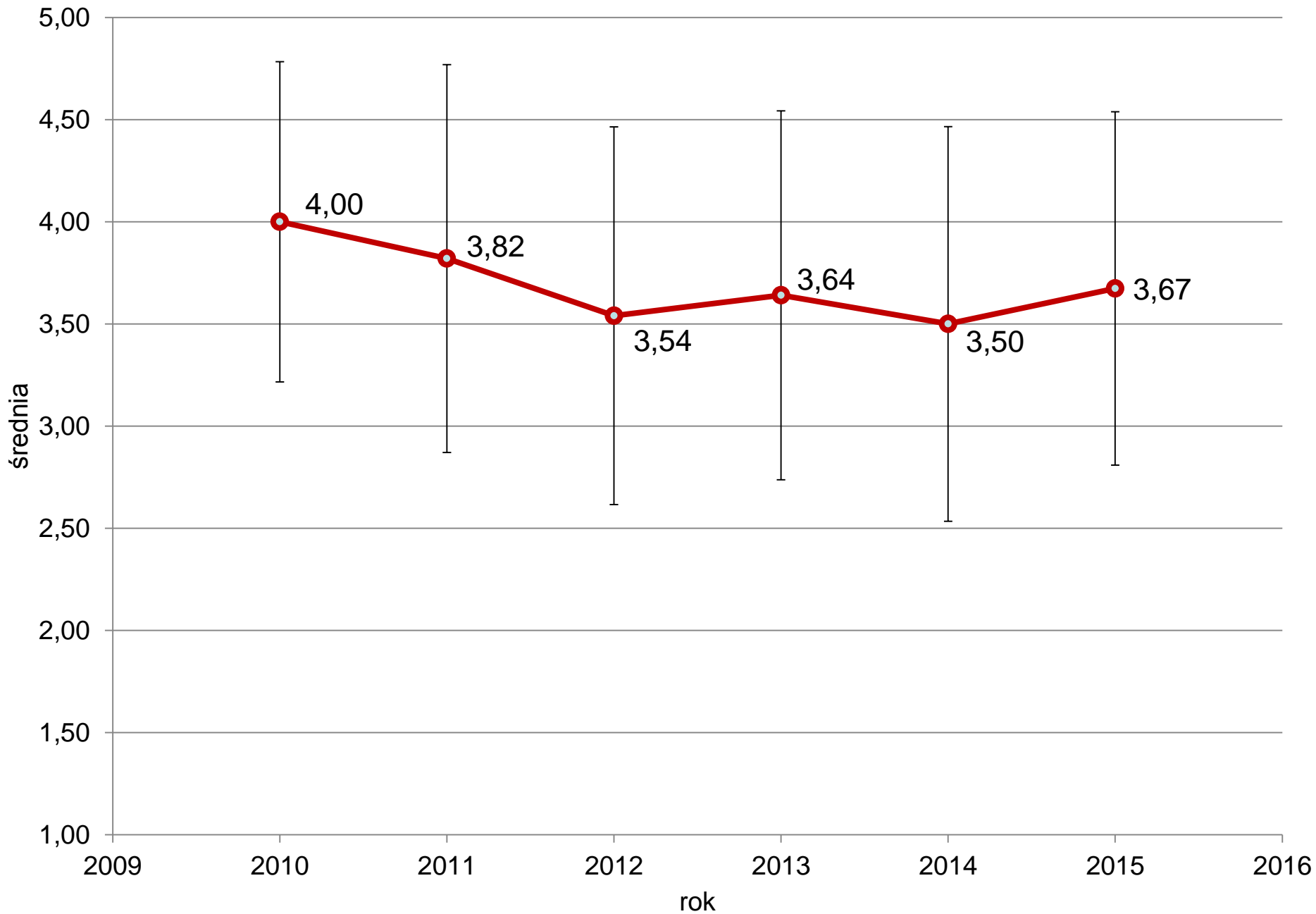
- Wiedzę specjalistyczną.
- Nawyk do samokształcenia.
- Umiejętność pracy w zespole.
- Umiejętności praktyczne.



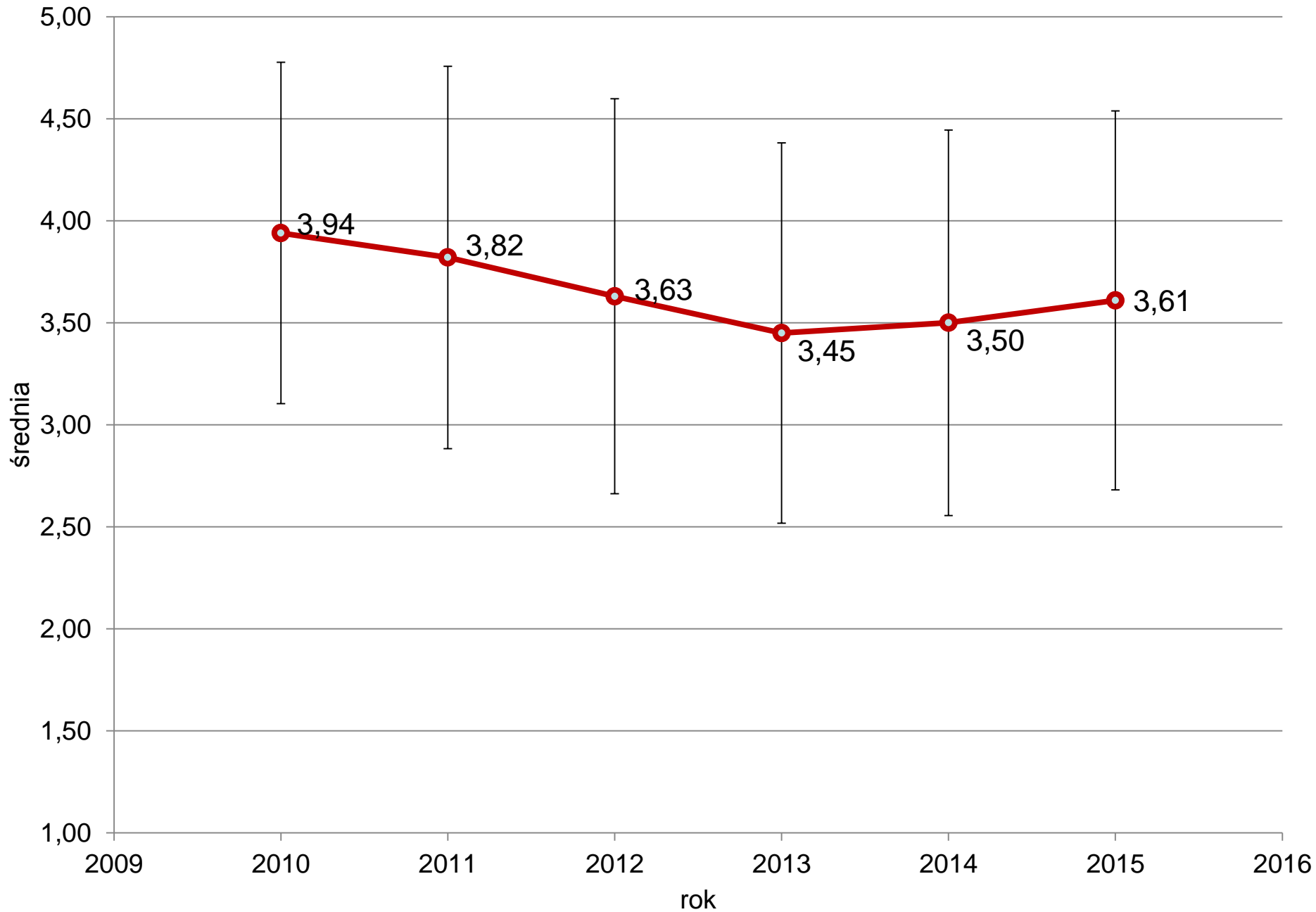
Wiedza specjalistyczna



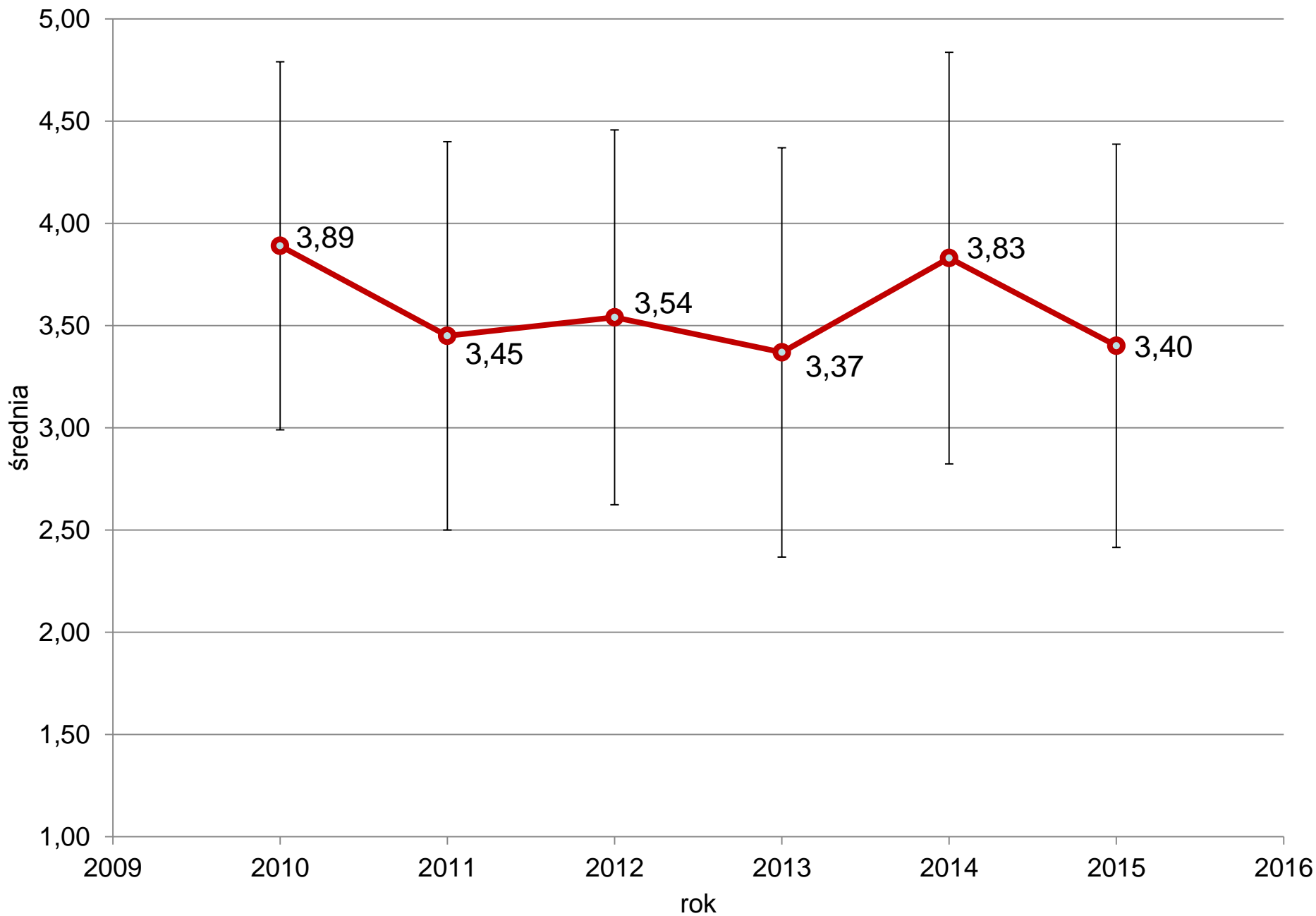
Nawyk do samokształcenia



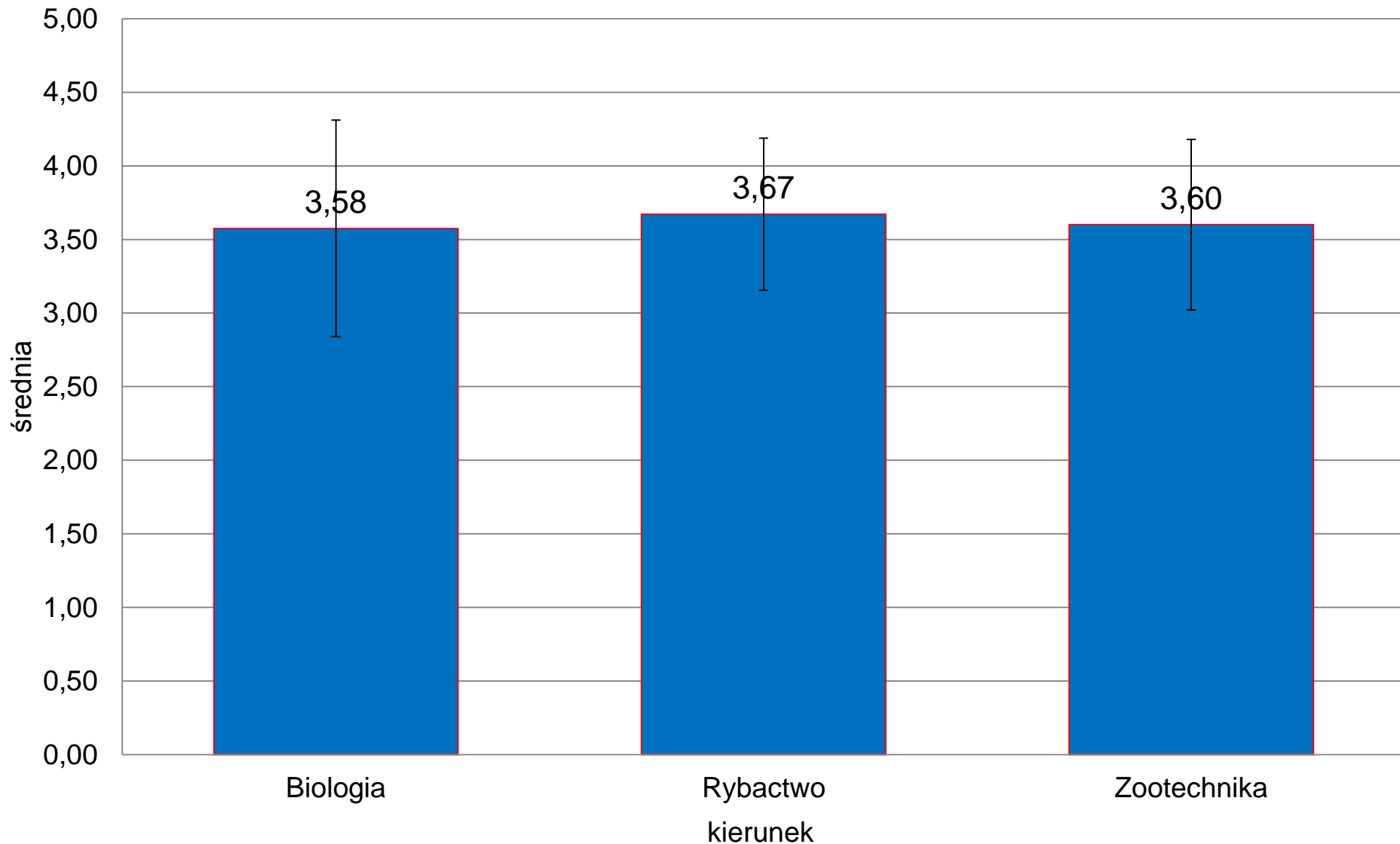
Umiejętność pracy w zespole



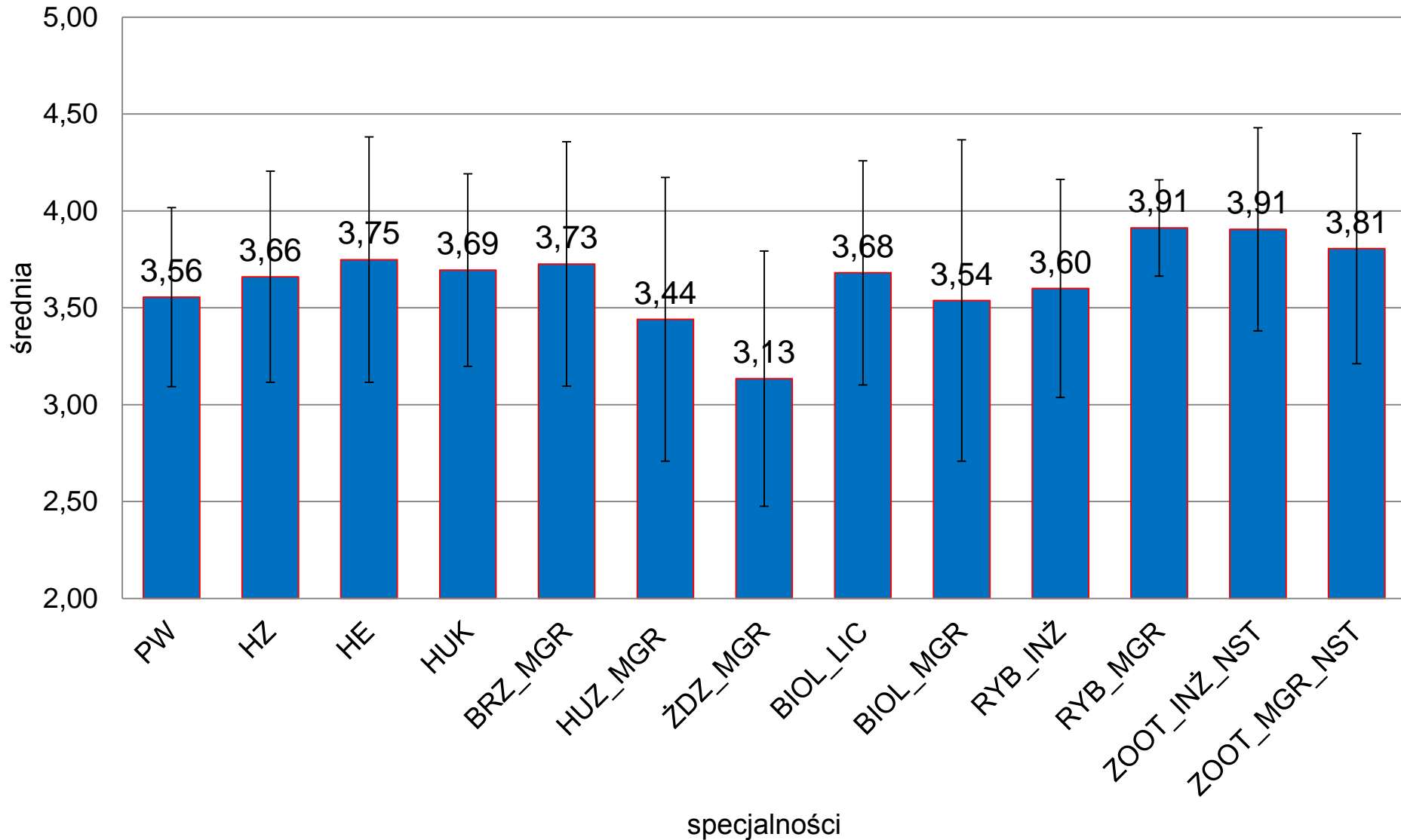
Umiejętności praktyczne



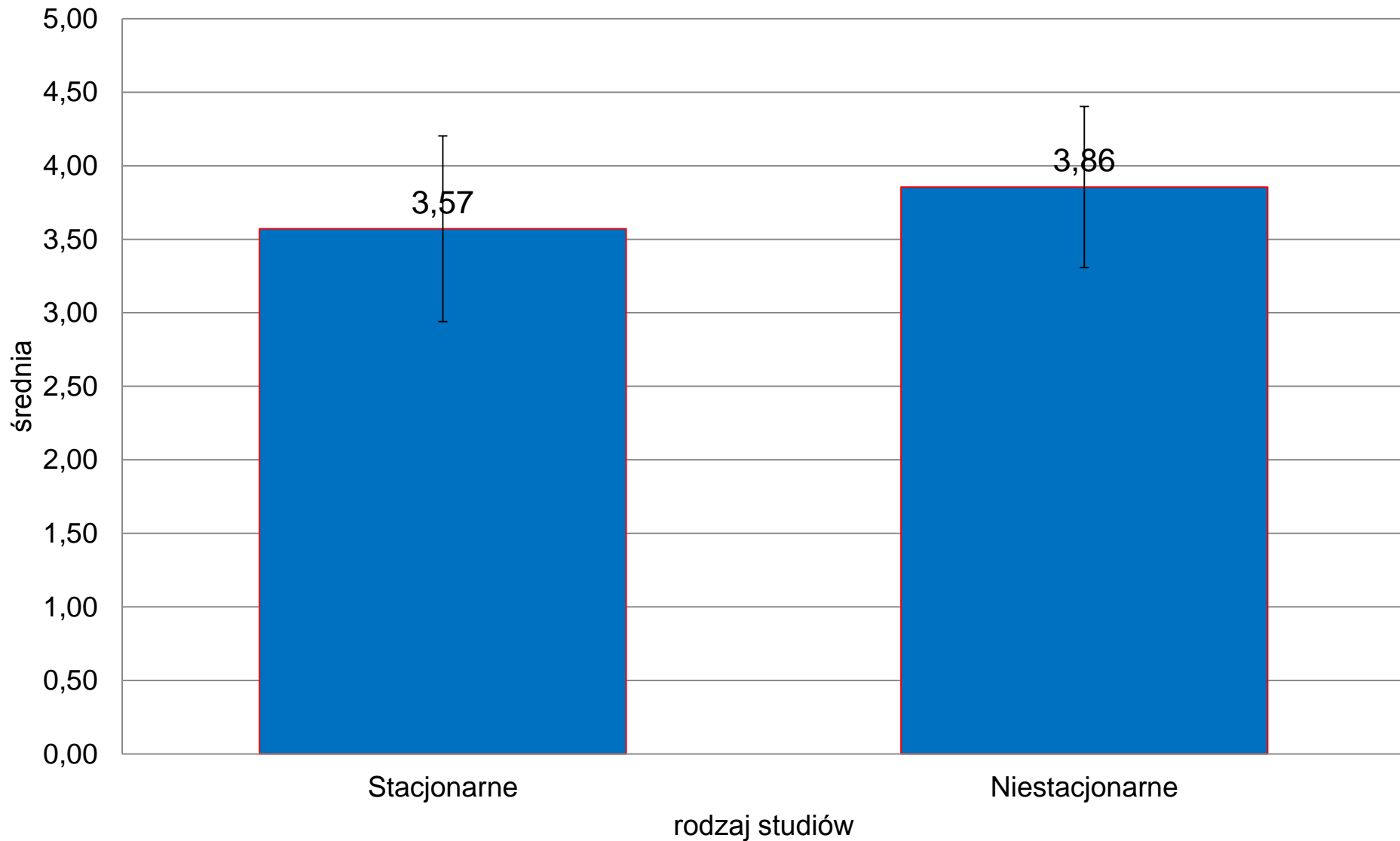
Ocena studiowania na kierunkach : Biologia, Rybactwo, Zootechnika w roku akademickim 2014/2015



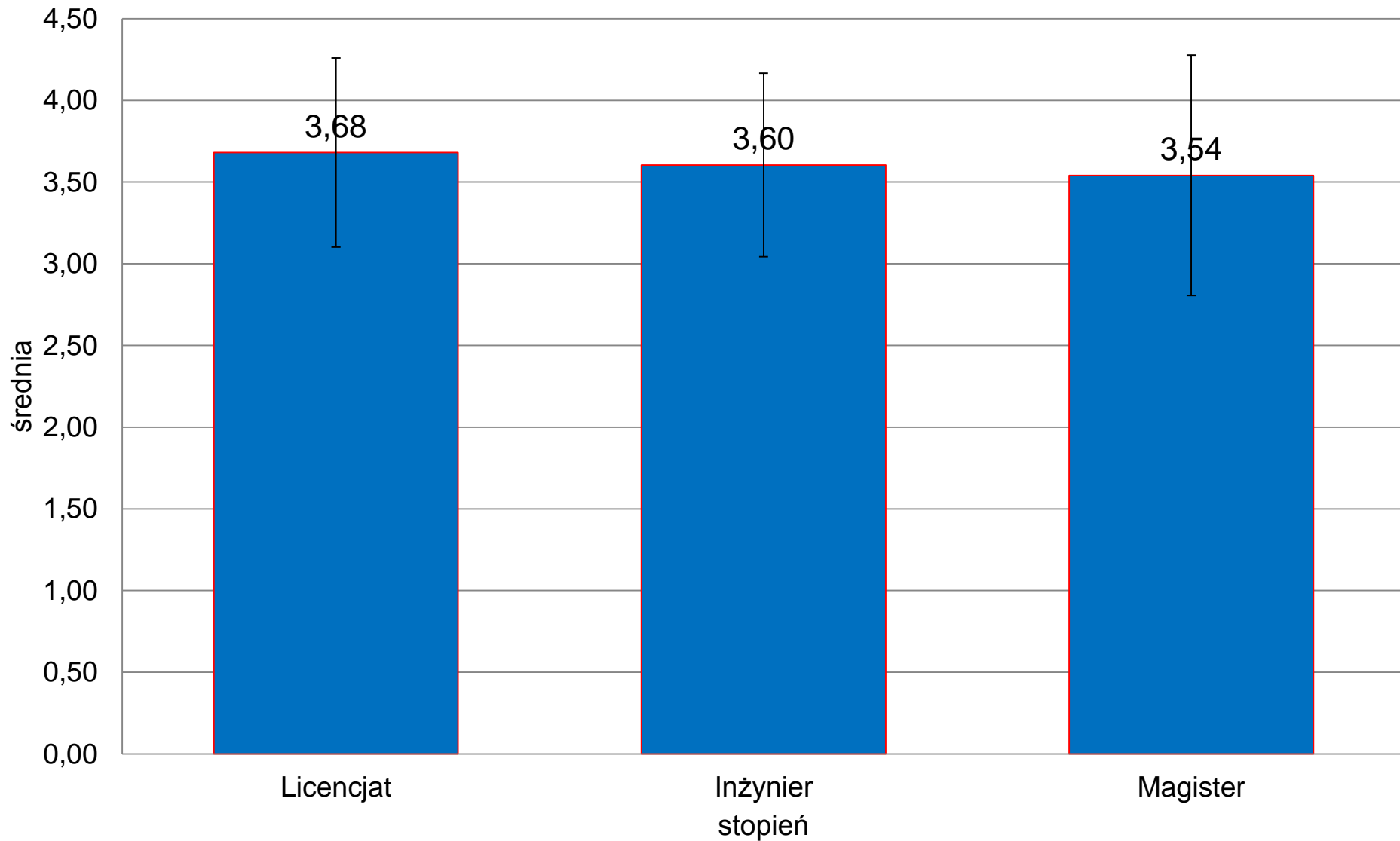
Ocena studiowania na poszczególnych specjalnościach w roku akademickim 2014/2015



Ocena studiowania na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych w roku akademickim 2014/2015



Ocena studiowania na kolejnych stopniach kształcenia w roku akademickim 2014/2015



Podsumowanie

- **Liczba wypełnionych ankiet: 220**
- **W porównaniu do roku akad. 2013/2014 wyższa ocena:**
 - aktualności treści kursów
 - wielkości grup studenckich
 - doboru zajęć praktycznych do kierunku studiów
 - nieznacznie lepsza ocena funkcjonowania pracowni komputerowej (w tym dostępu do internetu)
- **Słaba ocena jednej specjalności (ŻiDZ) na II stopniu studiów na kierunku Zootechnika**
- **Wyższa ocena studiów niestacjonarnych w porównaniu do studiów stacjonarnych**
- **Wyższa ocena studiów licencjackich w porównaniu do studiów inżynierskich**

Hospitacje zajęć na WHiBZ (kompetencja kadry nauczającej)

- Ustawa z dnia 27 lipca 2005r. Prawo o szkolnictwie (Dz.U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.)
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 29 września 2011r. W sprawie warunków oceny programowej i oceny instytucjonalnej (§ 2., pkt. 3.)
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 5 października 2011r. W sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku studiów i poziomie kształcenia (Rozdział 3, § 11.1)
- Uchwała Senatu UR:
 - Nr 5/2007 z dnia 26 stycznia 2007r – „Uczelniany System Jakości Kształcenia”
- Zarządzenia Rektora UR (AR):
 - Nr 15/2007 z dnia 30 maja 2007r. – wprowadzenie Systemu Jakości Kształcenia
 - Nr 16/2007 z dnia 30 maja 2007r. – wprowadzenie zasad hospitacji zajęć dydaktycznych
- Uchwała Rady Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt: Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia z dnia 22 maja 2013 r.

Plan hospitacji w semestrze zimowym 2014/2015			Wyniki hospitacji w semestrze zimowym 2014/2015			
Planowa- na liczba hospitowa- -nych zajęć	Planowa- na liczba hospito- wanich	Liczba hospi- tują- cych	Liczba protoko- łów hospita- cyjnych	Oceny pozyty- wne	Oceny nega- tywne	Liczba protoko- łów zawiera- jących wnioski pohospi- tacyjne
37#	27 (w tym: 2 doktoran- tów)	8	30*	30	0	4

#w 5 Katedrach/Zakładach nie planowano hospitacji

*- liczba wszystkich protokołów dostarczonych do dziekanatu (w KliR niektóre osoby hospitowane dwukrotnie; brak protokołów z jednej Katedry)

Plan hospitaacji w semestrze letnim 2014/2015			Wyniki hospitaacji w semestrze letnim 2014/2015			
Planowana liczba hospitolowanych zajęć	Planowana liczba hospitolowanych	Liczba hospitolowanych	Liczba protokołów hospitaacyjnych	Oceny pozytywne	Oceny negatywne	Liczba protokołów zawierających wnioski pohospitaacyjne
30 [#]	22 (w tym: 2 doktorantów)	6	30*	30	0	12

#w 5 Katedrach/Zakładach nie planowano hospitaacji

*- liczba wszystkich protokołów dostarczonych do dziekanatu (w KliR niektóre osoby hospitolowane dwukrotnie)

Realizacja hospitacji na WHiBZ w roku akad. 2014/2014 (stwierdzenia i wnioski)

- Hospitacje odbyły się w **8/10** Katedr/Zakładów WHiBZ
- W **2 Katedrach/Zakładach** nie planowano hospitacji ze względu na ich przeprowadzenie w poprzednim okresie
- **1 Katedra** nie dostarczyła protokołów hospitacyjnych z sem. zimowego
- udział procentowy przeprowadzonych hospitacji w stosunku do liczby nauczycieli wynosił **32%**
- **Wszystkie osoby hospitowane** zostały ocenione **pozytywnie**
- Zalecenia i uwagi hospitującego znalazły się w **16 protokołach hospitacyjnych**
- Należy zwrócić większą uwagę **na hospitacje zajęć doktorantów**, którzy powinni być hospitowani w każdym roku akademickim

Zapobieganie plagiatom i ich wykrywanie (działanie systemu antyplagiatowego na WHiBZ w roku akad. 2014/2015)

Wykorzystanie systemu antyplagiatowego (1.10.2014-30.09.2015)
Kierunek: **Zootechnika**

	Liczba złożonych prac	Liczba prac zweryfikowanych	Plagiat
Inżynierskie (stacjonarne - S)	117	39	1
Inżynierskie (niestacjonarne - N)	7	4	0
Magisterskie (S+N)	71S+5N	21 (S)+2 (N)	0

Wykorzystanie systemu antyplagiatowego (1.10.2014-30.09.2015)

Kierunek: **Rybactwo**

	Liczba złożonych prac	Liczba prac zweryfikowanych	Plagiat
Inżynierskie	10	2	0
Magisterskie	0	-	-

Wykorzystanie systemu antyplagiatowego (1.10.2014-30.09.2015)

Kierunek: **Biologia**

	Liczba złożonych prac	Liczba prac zweryfikowanych	Plagiat
Licencjackie	29	29	0
Magisterskie	35	24	0

Ocena działalności Koła Naukowego i działalności publikacyjnej studentów

Działalność Kół Naukowych (Zootechników, Rybaków i Biologów)

Rok działalności	2011/12	2012/13	2013/14	2014/2015
Liczba sekcji	17	18	19	19
Liczba wystąpień na konferencjach				
wydziałowe	25	30	20	19
uczelniane	7	10	7	6
o szerszym zasięgu	1	2	0	3

Aktywność naukowa studentów i doktorantów 2014/2015

jednostka	Liczba publikacji (współautorstwo)	Liczba doniesień konferencyjnych (współautorstwo)
Katedra Biotechnologii Zwierząt	20	29
Katedra Fizjologii i Endokrynologii Zwierząt	13	26
Katedra Genetyki i Metod Doskonalenia Zwierząt	7	22
Katedra Ictiobiologii i Rybactwa	9	17
Katedra Żywienia i Dietetyki Zwierząt	1	9
Zakład Anatomii Zwierząt	1	1
Zakład Hodowli Bydła	6	2
Zakład Hodowli Koni	12	5
Zakład Hodowli Trzody Chlewnej i Drobного Inwentarza	13	37
Zakład Weterynarii, Rozrodu i Dobrostanu Zwierząt	8	18
Zakład Zoologii Środowiskowej	1	11
	91	177

Ocena mobilności studentów

Liczba umów międzynarodowych w danym roku	5
Liczba studentów wyjeżdżających	3
Liczba studentów przyjętych	14
Liczba spotkań, na których uczestnicy wymiany przekazali doświadczenia i obserwacje	1

DOSTĘPNOŚĆ OPISÓW PRZEDMIOTÓW W SYSTEMIE USOS

Kierunek	Specjalność	Ilość przedmiotów łącznie	Przedmioty z opisem	Przedmioty bez opisu w USOS 27.10.2015
I stopień (inżynierskie)				
Zootechnika	Hodowla zwierząt	53	26	27
	Hodowla im użytkowanie koni	60	30	30
	Hodowla ekologiczna	75	26	49
	Prewencja weterynaryjna	59	23	36
	Hod. zwierząt towarzyszących i egzotycznych	62	24 (w tym 4 elektywy)	38 (w tym 4 elektywy)
II stopień (magisterskie)				
Zootechnika	Hodowla i użytkowanie zwierząt	19	10	11
	Bioinżynieria rozrodu zwierząt	21	9	12
	Żywienie i dietetyka zwierząt	24	14	10

Kierunek	Specjalność	Ilość przedmiotów łącznie (do wyboru)	Przedmioty z opisem (do wyboru)	Przedmioty bez opisu w USOS (do wyboru) 27.10.2015
Rybnactwo	I i II stopień	117 (52)	117 (52)	0
Biologia	Biologia stosowana (I i II stopień)	144 (81)	105 (58)	39 (27)
Bioinżynieria zwierząt	I stopień	47 (30)	24 (14)	23 (16)
Zootechnika Niestacjonarne I°		74 (32)	50 (19)	24 (13)
Niestacjonarne II°		38 (11)	12 (6)	16 (5)
Przedmioty do wyboru – kierunek: zootechnika	I stopień	80	74	6
	II stopień	103	56	10

Roczny raport oceny jakości kształcenia Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt za rok akademicki 2014/2015

Raport został przygotowany przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia na podstawie danych uzyskanych lub opracowanych przez:

- Pracowników Dziekanatu
- dr hab. inż. Jarosława Kańskiego (ankiety oceny - USOS)
- dr inż. Sylwię Pałkę (ankiety absolwentów)

Raport został pozytywnie zaopiniowany przez Wydziałową Komisję ds. Dydaktycznych i Studenckich w dniu 14 grudnia 2015r.