

Roczny raport oceny jakości kształcenia Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt UR za rok akademicki 2017/2018

Rada Wydziału 19 grudnia 2018r.

Akty prawne stanowiące podstawę oceny jakości kształcenia

- Ustawa z **dnia 20 lipca 2018 r.** - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668).
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia **20 września 2016 r.** w sprawie ogólnych kryteriów oceny programowej (z póź. zmianami)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia **27 września 2018 r.** w sprawie studiów
- Rozporządzenia MNiSW z dnia **26 września 2016** w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594).

Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie – wewnętrzne akty prawne

1. *System Jakości Kształcenia* – wprowadzony Zarządzeniem Rektora UR nr 15/2007 z dnia 30 maja 2007r.
2. *Zasady hospitacji zajęć dydaktycznych* - wprowadzone Zarządzeniem Rektora UR nr 16/2007 z dnia 30 maja 2007
3. *Zasady oceny przez studentów zajęć dydaktycznych oraz zasięgania opinii absolwentów o jakości kształcenia* - wprowadzone Zarządzeniem Rektora UR nr 17/2007 z dnia 30 maja 2007 r.
4. *Procedury składania i archiwizowania prac dyplomowych studentów UR* - Zarządzenie Rektora UR Nr 71/2015 z dnia 25 września 2015r.
5. *Regulamin Studiów 2017* - wprowadzony zarządzeniem nr 19/2017 z dnia 31 marca 2017r.

Uchwały Rady Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt

1. *Uchwała Rady Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt UR: **Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia z dnia 22 maja 2013 r.***
2. *Uchwała Rady Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt UR nr 18/2015/2016 z dnia 18 listopada 2015r. **w sprawie wprowadzenia procedur służących zapewnieniu i doskonaleniu jakości kształcenia***
3. *Uchwała Rady Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt UR nr 72/2018 z dnia 27 czerwca 2018 r. **w sprawie zmian w Wydziałowym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia***

Raport roczny oceny stanu jakości kształcenia za rok akad. 2017/2018

1. Uchwały „dydaktyczne” Rady Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt oraz najważniejsze inicjatywy dydaktyczne w roku akad. 2017/2018
2. Analiza liczby studentów przyjętych na I rok studiów stacjonarnych (dane z rekrutacji na rok 2017/2018)
3. Nowe inicjatywy dydaktyczne
4. Weryfikacja efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów
5. Walidacja efektów kształcenia i ich korekta.

6. Ankiety oceny przedmiotu/nauczyciela (ankiety studentów)
7. Ankiety oceny całego toku studiów (ankiety absolwentów)
8. Hospitacje zajęć
9. Zapobieganie plagiatom i ich wykrywanie (działanie systemu antyplagiatowego)
10. Działalność Studenckich Kół Naukowych oraz publikacje studentów
11. Ocena mobilności studentów
12. Analiza opisów przedmiotów w systemie USOS
(prowadzona na bieżąco przez cały rok akad. 2017/2018)

Ad. 1. Uchwały „dydaktyczne” Rady Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt oraz najważniejsze inicjatywy dydaktyczne w roku akad. 2017/2018

- **25 października 2017 r.** – **analiza wyników rekrutacji** kandydatów na studia stacjonarne i niestacjonarne w roku akad. 2017/2018 - porównanie limitów przyjęć i liczby przyjętych osób z poprzednim rokiem akademickim 2016/2017
- **22 listopada 2017 r.** – podjęcie uchwał nr:
 - **15/2017/2018** - w sprawie wprowadzenia **zmian do efektów kształcenia** przyjętych uchwałą Rady Wydziału nr 82/2016/2017 **na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia dla kierunku Zootechnika**, obowiązujące od r. akad. 2017/2018;
 - **16/2017/2018** – w sprawie wprowadzenia **zmian do efektów kształcenia** przyjętych uchwałą Rady Wydziału nr 83/2016/2017 **na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia dla kierunku Zootechnika**, obowiązujące od r. akad. 2017/2018;

- **18/2017/2018** – w sprawie wniosku do Senatu **o zniesienie od roku akademickiego 2018/2019 kierunku Ichtiologia i Rybactwo Śródlądowe - studia stacjonarne I stopnia** powołanych Uchwałą Senatu UR nr 16/2016 z dnia 26.02.2016r.
- Pozytywne zaopiniowanie wniosków o przyznanie stypendiów naukowych (jednorazowych) z „Własnego Funduszu Stypendialnego dla Studentów Uniwersytetu Rolniczego im. H.Kołłątaja w Krakowie”.
- **20 grudnia 2017 r.** – podjęcie uchwał nr:
 - **30/2017/2018** - w sprawie utworzenia od roku akademickiego 2018/2019 na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia, w ramach kierunku Zootechnika, specjalności **„Gospodarka rybacko-wędkarska i ochrona wód”**.
 - **31/2017/2018** - w sprawie przyjęcia planu studiów i program kształcenia na specjalności **„Gospodarka rybacko-wędkarska i ochrona wód”** w ramach kierunku Zootechnika, na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia
 - **32/2017/2018** – w sprawie utworzenia od roku akademickiego 2018/2019 na studiach stacjonarnych drugiego stopnia, w ramach kierunku Zootechnika, specjalności **„Akwakultura i ochrona środowiska wodnego”**.

- **33/2017/2018** – w sprawie przyjęcia planu studiów i programu kształcenia na specjalności „**Akwakultura i ochrona środowiska wodnego**” w ramach kierunku Zootechnika, na studiach stacjonarnych drugiego stopnia.
- **34/2017/2018** – w sprawie określenia formy i zakresu egzaminu inżynierskiego na studiach stacjonarnych na kierunku „Bioinżynieria zwierząt”
- **35/2017/2018** – w sprawie przyjęcia „**Rocznego raportu oceny stanu jakości kształcenia Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie za rok akademicki 2016/2017**”
- **24 stycznia 2018 r.** – podjęcie uchwały nr:
 - **1/2018** – w sprawie przyjęcia oceny realizacji zakładanych efektów kształcenia dla doktorantów w roku akademickim 2016/2017
- **28 lutego 2018 r.** – podjęcie uchwał nr:
 - **12/2018** - w sprawie zmiany w programie kształcenia na studiach stacjonarnych II stopnia na kierunku Zootechnika - specjalność Hodowla i użytkowanie zwierząt
 - **21/2018** – w sprawie włączenia przedmiotu „Obliczenia statystyczne w programie R” do wykazu przedmiotów do wyboru na studiach III stopnia (doktoranckich)

- **28 marca 2018 r.** – podjęcie uchwał nr:
 - **22/2018** - w sprawie limitów przyjęć na studia **stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2018/2019**
 - **23/2018** - w sprawie limitów przyjęć na studia **stacjonarne i niestacjonarne, pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2019/2020**
 - **24/2018** – w sprawie **zniesienia od roku akademickiego 2018/2019 kierunku Ichtiologia i Rybactwo Śródlądowe - studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia**, powołanych Uchwałą Senatu UR nr 16/2016 z dnia 26.02.2016r.
 - **25/2018** – w sprawie **zmiany warunków i trybu rekrutacji kandydatów na studia stacjonarne i niestacjonarne, pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2018/2019** prowadzonych przez Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt (usunięcie rekrutacji na kierunek Ichtiologia i Rybactwo Śródlądowe - studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia)

- **26/2018** – w sprawie zmiany warunków i trybu rekrutacji kandydatów na studia II stopnia kierunku Zootechnika (dodano kierunek **"Hipologia i jeździectwo"** do **kierunków pokrewnych dla kierunku Zootechnika II stopnia**)
- **27/2018** – w sprawie zmiany warunków i trybu rekrutacji kandydatów na studia I stopnia kierunków: Biologia stosowana, Bioinżynieria zwierząt, Zootechnika (dodanie do wykazu olimpiad **„Olimpiady matematycznej”**, której laureaci i finaliści przyjmowani są bez postępowania kwalifikacyjnego na kierunki Biologia stosowana, Bioinżynieria zwierząt, Zootechnika
- **28/2018** – w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne, pierwszego i drugiego stopnia prowadzone na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt **w roku akademickim 2019/2020**
- **29/2018** - w sprawie **określenia formy i zakresu egzaminu magisterskiego** na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia, **na kierunku Zootechnika**

- **26/2018** – w sprawie zmiany warunków i trybu rekrutacji kandydatów na studia II stopnia kierunku Zootechnika (dodano kierunek **”Hipologia i jeździectwo”** do **kierunków pokrewnych dla kierunku Zootechnika II stopnia**)
- **25 kwietnia 2018 r.** – podjęcie uchwał nr:
 - **41/2018** – w sprawie zatwierdzenia **Regulaminu Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej**
 - **43/2018** - w sprawie określenia **formy i zakresu egzaminu magisterskiego na kierunku „Biologia Stosowana” na studiach II stopnia**
 - **47/2018** - w sprawie opinii Rady Wydziału o kandydaturze prof. dr hab. Elżbiety Boligłowy na kierownika studiów doktoranckich prowadzonych w Uniwersytecie Rolniczym im. Hugona Kołłątaja w Krakowie.
- **16 maja 2018 r.**– podjęcie uchwał nr:
 - **61/2018** - w sprawie uchwalenia Programu stacjonarnych studiów doktoranckich oraz Programu niestacjonarnych studiów doktoranckich, obowiązujący o roku. akad. 2018/2019

- **27 czerwca 2018 r.** – podjęcie uchwał nr:
 - **67/2018** – w sprawie zmiany w planach i programach studiów, przyjętych uchwałą Rady Wydziału nr 88/2016/2017 na studiach stacjonarnych I stopnia dla kierunku **Zootechnika**, obowiązujące od r. akad. 2018/2019 (m.in. wprowadzenie przedmiotu: „Zasady postępowania ze zwierzętami doświadczalnymi”)
 - **68/2018** – w sprawie zmiany w planach i programach studiów, przyjętych uchwałą Rady Wydziału nr 90/2016/2017 na studiach niestacjonarnych I stopnia dla kierunku **Zootechnika**, obowiązujące od r. akad. 2018/2019 (m.in. wprowadzenie przedmiotu: „Zasady postępowania ze zwierzętami doświadczalnymi”)
 - **69/2018** – w sprawie zmiany w planach i programach studiów, przyjętych uchwałą Rady Wydziału nr 72/2016/2017 na studiach stacjonarnych I stopnia dla kierunku **Biologia stosowana**, obowiązujące od r. akad. 2018/2019 (wprowadzenie przedmiotu: „Zasady postępowania ze zwierzętami doświadczalnymi”)

- **70/2018** – w sprawie zmiany w planach i programach studiów, przyjętych uchwałą Rady Wydziału nr 92/2016/2017 na studiach stacjonarnych I stopnia dla kierunku **Bioinżynieria zwierząt**, obowiązujące od r. akad. 2018/2019 (m.in. wprowadzenie przedmiotu: „Zasady postępowania ze zwierzętami doświadczalnymi”)
- **71/2018** – w sprawie zmiany w planach i programach studiów, przyjętych uchwałą Rady Wydziału nr 18/2016/2017 na studiach niestacjonarnych I stopnia dla kierunku Bioinżynieria zwierząt, obowiązujące od r. akad. 2018/2019 (m.in. wprowadzenie przedmiotu: „Zasady postępowania ze zwierzętami doświadczalnymi”)
- **72/2018** – w sprawie **zmian w Wydziałowym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia** (wprowadzenie zmian w procedurach służących zapewnieniu i doskonaleniu jakości kształcenia; dostosowanie do obowiązujących aktów prawnych)
- **73/2018** – w sprawie uchwalenia **szczegółowych zasad odbywania i zaliczania praktyki zawodowej, w tym wzoru dziennika praktyk** od roku akademickiego 2018/2019

Pozostałe **uchwały dydaktyczne** Rady Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt w roku akad. 2017/2018 dotyczące:

a) wprowadzenia zmian do planów i/lub programów kształcenia:

Numery uchwał: 10/2017/2018; 19/2017/2018; 37/2017/2018; 38/2017/2018; 9/2018; 10/2018; 11/2018; 15/2018; 17/2018; 30/2018; 42/2018; 44/2018; 45/2018

b) powierzenia prowadzenia zajęć (przedmiotów) na kierunkach Zootechnika, Biologia, Biologia stosowana, Rybactwo, Ichtiologia i rybactwo śródlądowe, Bioinżynieria zwierząt oraz przedmiotów prowadzonych dla studentów wymiany międzynarodowej ERASMUS+ (13 uchwał):

Numery uchwał: 9/2017/2018, 17/2017/2018, 36/2017/2018, 7/2018, 8/2018, 16/2018; 31/2018; 46/2018; 62/2018; 74/2018; 101/2018 (Rada Wydziału w dniu 11.07.2018r); 119/2018 (Rada Wydziału w dniu 26.09.2018r);

Ad. 2. Analiza przebiegu rekrutacji na rok akademicki 2017/2018

- Liczba przyjętych na I rok studiów stacjonarnych **pierwszego stopnia:**

275 osób – o 1% mniej niż w roku akad. 2016/2017

Rekrutacja na I stopień studiów stacjonarnych:

- Zootechnika **173**
- Ichtiologia i rybactwo śródlądowe 0 (nie uruchomiono)
- Biologia **43**
- Bioinżynieria zwierząt **59**

Analiza przebiegu i struktury rekrutacji na poszczególne kierunki studiów I stopnia prowadzone przez WHiBZ odbyła się na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu 25 października 2018 r.

- Liczba przyjętych na I rok studiów stacjonarnych **drugiego stopnia:**

77 – o 18% mniej niż w roku akad. 2016/2017

Rekrutacja na II stopień studiów stacjonarnych:

- Zootechnika **59**
- Ichtiologia i rybactwo śródlądowe **brak rekrutacji**
- Biologia stosowana **18**

Analiza przebiegu i struktury rekrutacji na poszczególne kierunki studiów II stopnia prowadzone przez WHiBZ odbyła się na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu 22 marca 2018 r.

Ad. 3. Nowe inicjatywy dydaktyczne

- Podjęcie uchwały 30/2017/2018 o uruchomieniu od roku akad. 2017/2018 specjalności na studiach I stopnia kierunku zootechnika pn. „**Gospodarka rybacko-wędkarska i ochrona wód**”; przyjęcie przez Radę Wydziału HiBZ uchwały 31/2017/2018 w sprawie planu studiów i programu kształcenia na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia na tej specjalności.
- Podjęcie uchwały 32/2017/2018 o uruchomieniu od roku akad. 2017/2018 specjalności na studiach II stopnia kierunku zootechnika pn. „**Akwakultura i ochrona środowiska wodnego**”; przyjęcie przez Radę Wydziału HiBZ uchwały 33/2017/2018 w sprawie planu studiów i programu kształcenia na studiach stacjonarnych drugiego stopnia na tej specjalności.
- Wprowadzenie zmian w **Wydziałowym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia (uchwała 72/2018)**

Ad. 4. Weryfikacja efektów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów

Wprowadzono zmiany w efektach kształcenia dla studiów **pierwszego i drugiego stopnia kierunku zootechnika** - usunięto efekty dla poszczególnych specjalności, a także dostosowano efekty do zapisów:

- a) Rozporządzenia MNiSW z dnia z dnia 26 września 2016 w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594).
- b) Zarządzenia Rektora UR w Krakowie nr 27/2017 z dnia 28 kwietnia 2017r – w sprawie określenia wytycznych do opracowania planów studiów i programów studiów wyższych prowadzonych w Uniwersytecie Rolniczym im. Hugona Kołłątaja w Krakowie od roku akademickiego 2017/2018.

Zmiany wprowadzono uchwałami Rady Wydziału nr **15/2017/2018 i 16/2017/2018** z dnia **22 listopada 2017r.**

Ad. 5. Walidacja efektów kształcenia

Przeprowadzono analizę:

- udziału studentów wpisanych na kolejny semestr (letni i zimowy) w stosunku do przystępujących do sesji zimowej i letniej, oraz liczby studentów wpisanych warunkowo na następny semestr w stosunku do liczby przystępujących do sesji
- struktury ocen uzyskanych przez studentów na ostatnim semestrze studiów I i II stopnia (średnia ocena: z toku studiów, pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego)
- realizacji zakładanych efektów kształcenia w ramach przedmiotów w oparciu o procedurę nr 11 Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia

Udział studentów wpisanych na kolejny semestr (tj. **letni**) w stosunku do przystępujących do sesji zimowej w roku akad. 2017/2018

KIERUNEK	ROK	Ogólna liczba studentów rozpoczynających naukę (semestr zimowy 2017/18)	Liczba studentów przystępujących do sesji zimowej 2017/18	Liczba studentów wpisanych na kolejny semestr (letni 2017/18) lub którzy przystąpili do obrony*	Liczba studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl.	% Studentów przystępujących do sesji w stosunku do ogólnej liczby studentów	% Studentów wpisanych na kolejny semestr (letni) w stosunku do liczby przystępujących do sesji	% Studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl. w stosunku do przystępujących do sesji
Biologia I°	I	brak	brak					
	II	21	21	21	4	100	100	19,1
	III	14	14	16	1	100	114,3	7,1
Biologia II°	I	brak	brak					
	II	13	13	13	0	100		0,0
Biologia stosowana I°	I	43	28	22	6	65,1	78,6	21,4
Biologia stosowana II°	I	19	18	18	1	94,7	100	5,6
	III	6	6	8	5	100	133,3	83,3
Rybnictwo I°	IV	4	4	4	0	100		0,0
	II	7	7	7	1	100	100	14,3
Bioinżynieria zwierząt I°	I	59	51	46	5	86,4	90,2	9,8
	II	36	35	34	6	97,2	97,1	17,1
	III	37	37	37	3	100	100	8,1

*-stan na dzień 30.03.2018

KIERUNEK	ROK	Ogólna liczba studentów rozpoczynających naukę (semestr zimowy 2017/18)	Liczba studentów przystępujących do sesji zimowej 2017/18	Liczba studentów wpisanych na kolejny semestr (letni 2017/18) lub którzy przystąpili do obrony*	Liczba studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl.	% Studentów przystępujących do sesji w stosunku do ogólnej liczby studentów	% Studentów wpisanych na kolejny semestr (letni) w stosunku do liczby przystępujących do sesji	% Studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl. w stosunku do przystępujących do sesji
Zootechnika I°.								
Hod. zwierz. tow. i egz.	I	59	48	32	12	81,4	66,7	25,0
	II	30	25	22	7	83,3	88,0	28,0
	III	23	22	21	1	95,6	95,4	4,6
	IV	20	20			100		0
Hod. zwierz.	I	26	19	13	2	73,1	68,4	10,5
	II	12	10	12	4	83,3	120,0	40,0
	III	11	10	11	3	90,9	110,0	30,0
	IV	18	16		2	88,9		12,5
Hod. i użyt. koni	I	37	26	22	6	70,3	84,6	23,1
	II	23	21	21	5	91,3	100,0	23,8
	III	9	8	8	1	88,9	100,0	12,5
	IV	12	11		2	91,7		18,2
Prew. wet. i ochrona zdrowia zwierząt	I	63	54	35	3	85,7	64,8	5,6
	II	28	27	26	5	96,4	96,3	18,5
	III	30	30	28	8	100	93,3	26,7
	IV	20	19		1	95,0		5,3

*-stan na dzień 30.03.2018

KIERUNEK	ROK	Ogólna liczba studentów rozpoczynających naukę (semestr zimowy 2017/18)	Liczba studentów przystępujących do sesji zimowej 2017/18	Liczba studentów wpisanych na kolejny semestr (letni 2017/18) lub którzy przystąpili do obrony*	Liczba studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl.	% Studentów przystępujących do sesji w stosunku do ogólnej liczby studentów	% Studentów wpisanych na kolejny semestr (letni) w stosunku do liczby przystępujących do sesji	% Studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl. w stosunku do przystępujących do sesji
Zootechnika II°								
HiUZ	II→III sem	22	22	17	3	100	77,3	13,6
BRZ	II→III sem.	27	26	24	4	96,3	92,3	15,4
ŻiDZ	II→III sem.	17	17	18	1	100	105,9	5,8
Zoot. nie-stacjonarne I°	I	25	21	20	3	84,0	95,2	14,3
	II	11	10	10	7	90,9	100	70,0
	III	14	14	14	5	100	100	35,7
	IV	15	13	14	8	86,7	107,7	61,5
Zoot. nie-stacjonarne II°	I	15	13	14	8	86,7	107,7	61,5
	II	brak	brak					
Rok akad. 2017/2018		731 ↓	650 ↓	628 ↓	122	88,9	81,2	18,8
Rok akad. 2016/2017		797	731	714	162	91,7	97,6	22,1
Rok akad. 2015/2016		861	754	620	169	85,6	98,9	22,4

*-stan na dzień 30.03.2018

Udział studentów wpisanych na kolejny semestr (zimowy 2018/2019) w stosunku do przystępujących do sesji letniej

KIERUNEK	ROK	Ogólna liczba studentów rozpoczynających naukę (semestr letni)	Liczba studentów przystępujących do sesji (lato 2017/18)	Liczba studentów wpisanych na kolejny semestr (zimowy 2018/19) lub którzy przystąpili do obrony*	Liczba studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl.	% Studentów przystępujących do sesji w stosunku do ogólnej liczby studentów	% Studentów wpisanych na kolejny semestr (zimowy) w stosunku do liczby przystępujących do sesji	% Studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl. w stosunku do przystępujących do sesji
Biologia I°	I	brak						
	II	21	21	21	1	100	100	4,8
	III	16	16	13	0	100	81,3	0
Biologia stosowana I°	I	15	15	15	4	100	100	26,7
Biolog. II°	I	brak						
	II	13	13	13	0	100	100	0
Biologia stosowanall°	I	16	16	13	3	100	81,3	18,7
Rybnictwo I°	III	8	8	8	0	100	100	0
Ichtiol. i ryb. śród. II°	I	7	7	7	0	100	100	0
Bioinżynieria zwierząt I°	I	46	46	45	8	100	97,8	17,4
	II	33	33	32	2	100	96,9	6,1
	III	37	37	37	3	100	100	8,1

*-stan na dzień 30.10.2018

KIERUNEK	ROK	Ogólna liczba studentów rozpoczynających naukę (semestr letni)	Liczba studentów przystępujących do sesji (lato 2017/18)	Liczba studentów wpisanych na kolejny semestr (zimowy 2018/19) lub którzy przystąpili do obrony*	Liczba studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl.	% Studentów przystępujących do sesji w stosunku do ogólnej liczby studentów	% Studentów wpisanych na kolejny semestr (zimowy) w stosunku do liczby przystępujących do sesji	% Studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl. w stosunku do przystępujących do sesji
Zootechnika I°								
Hod. zwierztow. I egzot.	I	32	23	23	12	71,9	100	52,2
	II	22	21	21	4	95,5	100	19,1
	III	21	21	21	1	100	100	4,7
Hod. zwierzt.	I	13	13	13	3	100	100	23,1
	II	12	11	10	4	91,7	90,9	36,4
	III	11	11	10	2	100	90,9	18,2
Hod. i użyt. koni	I	22	21	16	8	95,5	76,2	38,1
	II	21	21	21	4	100	100	19,1
	III	8	8	8	0	100	100	0
Prew. wet. i ochr. zdr. zwierzt.	I	35	30	32	5	85,7	106,7	16,7
	II	26	26	25	2	100	96,1	7,7
	III	28	28	28	1	100	100	3,6

*-stan na dzień 30.10.2018

KIERUNEK	ROK	Ogólna liczba studentów rozpoczynających naukę (semestr letni)	Liczba studentów przystępujących do sesji (lato 2017/18)	Liczba studentów wpisanych na kolejny semestr (zimowy 2018/19) lub którzy przystąpili do obrony*	Liczba studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl.	% Studentów przystępujących do sesji w stosunku do ogólnej liczby studentów	% Studentów wpisanych na kolejny semestr (zimowy) w stosunku do liczby przystępujących do sesji	% Studentów wpisanych warunkowo lub którzy nie złożyli prac dypl. w stosunku do przystępujących do sesji
Zootechnika II°								
HIUZ	I	17	14	14	0	82,3	100	0
	II	25	23			92,0		
BRZ	I	24	23	23	4	95,8	100	17,4
	II	35	32			91,4		
ŻIDZ	I	18	17	17	2	94,4	100	11,7
	II	17	16		2	94,1		
Niestacjonarne I°	I	19	16	18	6	84,2	112,5	37,5
	II	10	10	13	3	100	130	30,0
	III	14	14	14	3	100	100	21,4
	IV	13	13	9	0	100	100	0,0
Niestacjonarne II°	II	14	14	14	0	100	100	0
Rok akad. 2017/2018		590 ↓	559 ↓	477*	77	94,7	85,3 ↓	13,7 ↓
Rok akad. 2016/2017		701	635	484*	149	90,6	91,4	23,46
Rok akad. 2015/2016		694	667	483*	156	96,11	99,17	23,38

*nie uwzględnia abiturientów i absolwentów

Weryfikacja osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w ramach przedmiotów prowadzonych w roku akad. 2017/2018

Jednostka	Liczba ewaluowanych przedmiotów	Ocena realizacji zakładanych efektów kształcenia		
		TAK	NIE	Uzasadnienie
Katedra Biotechnologii Zwierząt	12	12	0	Zgodnie z sylabusami
Katedra Fizjologii i Endokrynologii Zwierząt	12	12	0	Zgodnie z sylabusami
Katedra Genetyki i Metod Doskonalenia Zwierząt	14	14	0	Zgodnie z sylabusami
Katedra Ichtiobiologii i Rybactwa	12	12	0	Zgodnie z sylabusami
Katedra Żywienia i Dietetyki Zwierząt	23	23	0	Zgodnie z sylabusami
Zakład Anatomii Zwierząt	4	4	0	Zgodnie z sylabusami
Zakład Hodowli Bydła	19	19	0	Zgodnie z sylabusami
Zakład Hodowli Koni	8	8	0	Zgodnie z sylabusami
Zakład Hodowli Trzody Chlewnej i Drobego Inwentarza	21	21	0	Zgodnie z sylabusami
Zakład Weterynarii, Rozrodu i Dobrostanu Zwierząt	14	14	0	Zgodnie z sylabusami
Zakład Zoologii Środowiskowej	12	12	0	Zgodnie z sylabusami
Razem 2017/2018:	151	151	0	

Podsumowanie

1. Analiza przebiegu **zimowej sesji egzaminacyjnej** studentów WHiBZ w roku akad. 2017/2018 wskazuje, że w porównaniu z poprzednim rokiem akad. (2016/2017):

- **o 9,5% zmniejszyła się** liczba studentów rozpoczynających naukę w semestrze zimowym; liczba studentów przystępujących do sesji zimowej **zmniejszyła się o 9,8%**
- **zmniejszył się o 16%** odsetek studentów wpisanych na kolejny semestr (letni) w stosunku do liczby przystępujących do sesji (**81,2%**)
- **nie uległ zmianie** wskaźnik liczby studentów wpisanych warunkowo na semestr letni w stosunku do przystępujących do sesji (**18,8%**); **największą liczbę studentów wpisanych warunkowo zanotowano na III roku rybactwa i na studiach niestacjonarnych**

2. Analiza przebiegu **letniej sesji egzaminacyjnej** studentów WHiBZ w roku akad. 2017/2018 wskazuje, że w porównaniu z poprzednim rokiem akad. (2016/2017):

- **zmniejszyła się** ogólna liczba studentów rozpoczynających semestr letni i liczba studentów przystępujących do sesji odpowiednio **o 16% i 12%**
- **zwiększyła się** liczba studentów przystępujących do sesji w stosunku do ogólnej liczby studentów rozpoczynających naukę w sem. letnim (**o 4,1% do 94,7%**)
- **zmniejszyła się** liczba studentów wpisanych na kolejny semestr (zimowy 2018/2019) w stosunku do liczby studentów przystępujących do sesji (**o 6,1% do 85,3%**)
- **zmniejszył się** odsetek studentów wpisanych warunkowo w stosunku do przystępujących do sesji (**do 13,7%**); **największą liczbę wpisów warunkowych odnotowano na I roku studiów**

3. Analiza realizacji zakładanych efektów kształcenia w ramach przedmiotów:

- analizę przeprowadzono w oparciu o procedurę nr 11 Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia n WHiBZ oraz przygotowane i dostarczone przez Kierowników Katedr/Zakładów „*Sprawozdania z kontroli jakości kształcenia w ramach modułu/przedmiotu*” za rok akad. 2017/2018
- liczba ewaluowanych przedmiotów: **151**
- analiza wykazała, że prowadzący zajęcia w ramach ewaluowanych przedmiotów **zrealizowali wszystkie zakładane i zapisane w sylabusach efekty kształcenia.**

Analiza struktury ocen uzyskanych przez absolwentów studiów I stopnia

Kierunek/Specjalność	N	Rok akad.	Ocena ze studiów	Ocena pracy – promotor	Ocena pracy – recenzent	Ogólny wynik studiów
Licencjackie						
Biologia: Biologia stosowana	21	2015/16	3,654 ↓	4,881	4,810 ↓	4,020 ↓
	16	2016/17	3,648	4,688 ↓	4,750	3,995
	13	2017/18	3,929 ↑	4,962 ↑	5,0 ↑	4,262 ↑
Inżynierskie						
Rybnictwo	5	2015/16	3,761 ↓	5,0	5,0	4,203
	6	2016/17	3,841	4,917	5,0	4,250
	4	2017/18	4,099 ↑	5,0	5,0	4,418 ↑

Analiza struktury ocen uzyskanych przez absolwentów studiów I stopnia w roku akad. 2017/2018

Kierunek/Specjalność	N	Rok akad.	Ocena ze studiów	Ocena pracy – promotor	Ocena pracy – recenzent	Ogólny wynik studiów
Inżynierskie						
Zootechnika: Hodowla zwierząt	28	2015/16	3,590	4,865	4,688 ↓	3,972
	11	2016/17	3,462	4,773 ↓	4,636	3,821 ↓
	14	2017/18	3,701 ↑	4,750	4,571	4,012 ↑
Zootechnika: Hodowla ekol. i ochr. zwierząt	19	2015/16	3,950	4,816	4,763	4,222
	6	2016/17	3,707 ↓	4,883	5,00 ↑	4,022 ↓
	0	2017/18	brak			
Zootechnika: Hodowla i użytkowanie koni	14	2015/16	3,667 ↓	4,714	4,571	4,036 ↓
	22	2016/17	3,714	4,705	4,636	4,124 ↑
	9	2017/18	3,818	4,944 ↑	4,556	4,171
Zootechnika: Prewencja weterynaryjna i ochrona zdrowia zwierząt	29	2015/16	3,721 ↓	4,828	4,603 ↓	4,060 ↓
	29	2016/17	3,607 ↓	4,845	4,741 ↑	4,032
	33	2017/18	3,790 ↑	4,833	4,848 ↑	4,273 ↑

Analiza struktury ocen uzyskanych przez absolwentów studiów I stopnia w roku akad. 2017/2018

Kierunek/Specjalność	N	Rok akad.	Ocena ze studiów	Ocena pracy – promotor	Ocena pracy – recenzent	Ogólny wynik studiów
Inżynierskie						
Zootechnika: Hodowla zwierząt towarzyszących (pierwszy rocznik przystępujący do egzaminu inżynierskiego)	18	2017/18	3,727	4,889	4,833	4,137
Inżynierskie - niestacjonarne						
Zootechnika	26	2015/16	3,680 ↑	4,750 ↑	4,680 ↑	3,973 ↑
	30	2016/17	3,535 ↓	4,667 ↓	4,567 ↓	3,665 ↓
	8	2017/18	3,379 ↓	4,625	4,438 ↓	3,601

Analiza struktury ocen uzyskanych przez absolwentów studiów II stopnia w roku akad. 2017/2018

Kierunek/Specjalność	N	Rok akad.	Ocena ze studiów	Ocena pracy – promotor	Ocena pracy – recenzent	Ogólny wynik studiów
Magisterskie						
Biologia	40	2015/16	4,290	4,750 ↓	4,853 ↓	4,505
	27	2016/17	4,476 ↑	4,815	4,926 ↑	4,644 ↑
	13	2017/18	4,398	4,846	4,692 ↓	4,585
Zootechnika: Hodowla i użytkowanie zwierząt	38	2015/16	4,066	4,789	4,658	4,312
	27	2016/17	4,081	4,778	4,630	4,352
	16	2017/18	4,183	4,875	4,688	4,449
Zootechnika: Żywienie i dietetyka zwierząt	39	2015/16	4,241 ↑	4,949	4,769	4,577 ↑
	29	2016/17	4,328 ↑	4,741 ↓	4,690 ↓	4,503 ↓
	10	2017/18	4,267	4,650 ↓	4,950 ↑	4,526
Zootechnika: Bioinżynieria rozrodu zwierząt	13	2015/16	4,328	4,808	4,433	4,487
	21	2016/17	4,207 ↓	4,905 ↑	4,714 ↑	4,437
	30	2017/18	4,084 ↓	4,817 ↓	4,700	4,369

Analiza struktury ocen uzyskanych przez absolwentów studiów II stopnia w roku akad. 2017/2018

Kierunek/Specjalność	N	Rok akad.	Ocena ze studiów	Ocena pracy – promotor	Ocena pracy – recenzent	Ogólny wynik studiów
Magisterskie						
Rybacktwo/Ichtiologia i rybacktwo śródlądowe	9	2015/16	4,220	4,833	4,833	4,439
	0	2016/17	-	-	-	-
	7	2017/18	4,600 ↑	5,0 ↑	5,0 ↑	4,755 ↑
Magisterskie - niestacjonarne						
Zootechnika	7	2015/16	4,353 ↑	4,929	4,571 ↓	4,564 ↑
	20	2016/17	4,152 ↓	4,850	4,650	4,414 ↓
	0	2017/18	Brak rocznika			

Absolwenci

Analiza ocen uzyskiwanych przez studentów kończących studia I stopnia w roku akad. 2017/2018 wskazuje, że w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim:

- średnia ważona ocen ze studiów, ocena pracy licencjackiej uzyskana od promotora i recenzenta, a także ogólna cena ze studiów uzyskana przez absolwentów kierunku **Biologia** uległy **zwiększeniu**;
- średnia ważona ocen ze studiów oraz ogólna cena ze studiów uzyskana przez absolwentów kierunku **Rybnictwo** oraz kierunku **Zootechnika, specjalności Hodowla zwierząt i Prewencja weterynaryjna i ochrona zdrowia zwierząt** uległy **zwiększeniu**;
- średnia ocena za pracę dyplomową wystawiona przez promotora pracy **zwiększyła się** na kierunku **Zootechnika, specjalność Hodowla i użytkowanie koni**;
- średnia ważona ocen ze studiów oraz ocena pracy inżynierskiej uzyskana od recenzenta **uległy zmniejszeniu** na studiach **niestacjonarnych I stopnia na kierunku zootechnika**
- **tendencja do zmniejszania się średniej oceny ze studiów, stanowiącej podstawę do wyliczania oceny na dyplomie, została zahamowana.**

Analiza ocen uzyskiwanych przez studentów kończących studia II stopnia w roku akad. 2017/2018 wskazuje, że w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim:

- średnia ważona ocen ze studiów uzyskana przez absolwentów kierunku Zootechnika, specjalność Bioinżynieria rozrodu zwierząt uległa zmniejszeniu
- średnia ocena za pracę dyplomową wystawiona przez promotora oraz recenzenta pracy zwiększyła się na kierunku Biologia oraz na kierunku Zootechnika, specjalność Bioinżynieria rozrodu zwierząt, natomiast uległa zmniejszeniu na specjalności Żywnienie i dietetyka zwierząt
- średnia ocena ze studiów stanowiąca podstawę do wyliczania oceny na dyplomie zwiększyła się na kierunku Biologia, natomiast uległa zmniejszeniu na kierunku Zootechnika, specjalność Żywnienie i dietetyka zwierząt

**Ad. 6. Analiza oceny ankietowej
prowadzących zajęcia dydaktyczne na
Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt**

rok akademicki 2017/2018

Opracowanie: dr hab. inż. Jarosław Kański

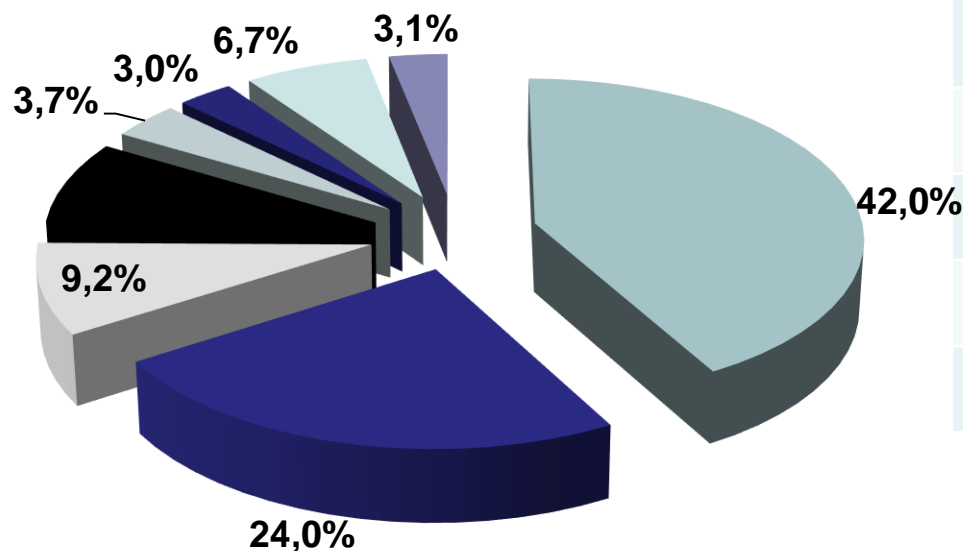
W module „Ankiety” systemu USOS w roku akademickim 2017/2018 zarejestrowano 1696 „osobo-przedmioty”.

Określenie to oznacza liczbę ankiet do wypełnienia przez studentów.

Jeżeli jeden przedmiot prowadziły (były przypisane w USOS) 4 osoby, to są 4 ankiety do wypełnienia, a przedmiot jest przypisany do 4 prowadzących, nawet jeśli byłaby to 1 godzina dydaktyczna.

Udział (%) respondentów w badaniu ankietowym USOS

Procentowy udział ankiet z
odpowiedziami



	2018	2017	2016
bez odpowiedzi	42.0%	31,2%	7,7%
1 odp.	24.0%	25,3%	30,7%
2 odp.	9.2%	10,8%	16,8%
3 odp.	8.3%	11,5%	9,9%
>3 odp.	16,5%	21,2%	34,9%

X odp. – liczba respondentów
w ramach osobo-przedmiotu

Spadek liczby wypełnianych ankiet
-więcej ankiet bez odpowiedzi

■ bez odpow. ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6-10 ■ powyżej 10%

Liczba ankiet przedmiotowych, które wypełniła tylko jedna lub dwie osoby stanowiła 33,2% (w 2015/2016: 36,3%) wszystkich dostępnych ankiet. Razem z pustymi ankietami (tj. bez odpowiedzi) było ich 1275 (75,2%) (w 2016/2017: 1072, co stanowiło 67,3%)

Należy zachęcać studentów do aktywnego uczestniczenia w ocenie ankietowej.

Po zakończeniu kursu studenci powinni być poinformowani o możliwości wypełnienia ankiet, które są anonimowe.

Biorąc pod uwagę liczbę odpowiedzi oraz zachowanie wiarygodności opracowywanych wyników ankiet w dalszych częściach opracowania brano pod uwagę oceny z ankiet, które spełniały następujące kryteria:

1. Ankieta została wypełniona przynajmniej przez 3 osoby (3 odpowiedzi)

2. Ankieta została wypełniona przez 2 osoby (2 odpowiedzi), jeżeli stanowiły one minimum 5% uczestniczących w zajęciach. Dotyczy to głównie małych grup studentów zapisanych na zajęcia.

3. Pominięto ankiety dotyczące oceny zajęć prowadzonych przez doktorantów niezatrudnionych na etacie oraz pracowników emerytowanych.

zatem w ocenie uwzględniono 421 ankiet

Ocena opisowa (komentarze)

- Systematycznie rośnie liczba pozostawionych komentarzy.
- Studenci pozostawili **451 komentarzy** (o **25% więcej** niż w poprzednim roku akademickim)
- Wiele komentarzy było konstruktywnych, wyrażających potrzeby, oczekiwania i uwagi studentów odnośnie formy prowadzenia zajęć/wykładów oraz tematyki proponowanych przedmiotów.
- **Brak komentarzy obraźliwych**

Aktywność dydaktyczna pracowników

Aktywność dydaktyczna pracowników (2017/18)

Średnia liczba przedmiotów przypadających na osobę w jednostce

Jednostka	liczba osób	Liczba przedm.	średnio na osobę
Doktoranci	33	104	3,2
Pracownicy emerytowani	2	4	2,0
Obcy	35	40	1,1
Katedra Biotechnologii Zwierząt	8	67	8.4
Katedra Fizjologii i Endokrynologii Zwierząt	10	82	8.2
Katedra Genetyki i Metod Doskonalenia Zwierząt	8	54	6.8
Katedra Ichtiobiologii i Rybactwa	6	39	6.5
Katedra Żywienia i Dietetyki Zwierząt	8	54	6.8
Zakład Anatomii Zwierząt	4	27	6.8
Zakład Hodowli Bydła	10	73	7.3
Zakład Hodowli Koni	6	51	8.5
Zakład Hodowli Trzody Chlewnej i Drobnego Inwent.	8	69	8.6
Zakład Weterynarii, Rozrodu i Dobrostanu Zwierząt	9	64	7.1
Zakład Zoologii Środowiskowej	8	59	7.4
	155	787	5,08

Aktywność dydaktyczna pracowników 2017/18

Podsumowanie:

Prowadzenie zajęć	2017/18	2016/17
Osoby spoza Wydziału	35	29
Doktoranci	33	31
Pracownicy emerytowani	3	3

Ocena punktowa zajęć

Pytania dotyczące oceny zajęć i nauczycieli akademickich

Pytanie	skala ocen
1. Atrakcyjność zajęć (rozbudzenie zainteresowania przedmiotem, stopień wykorzystania środków dydaktycznych)	2-6
2. Sprecyzowanie wymagań wobec studentów (warunki zaliczenia, egzaminu, zasady oceny pracy)	2-6
3. Umiejętność przekazywania wiedzy	2-6
4. Terminowość i punktualność zajęć oraz wykorzystanie czasu zajęć	2-6
5. Komunikatywność pomiędzy prowadzącym a studentami	2-6

Wyniki oceny ankietowej

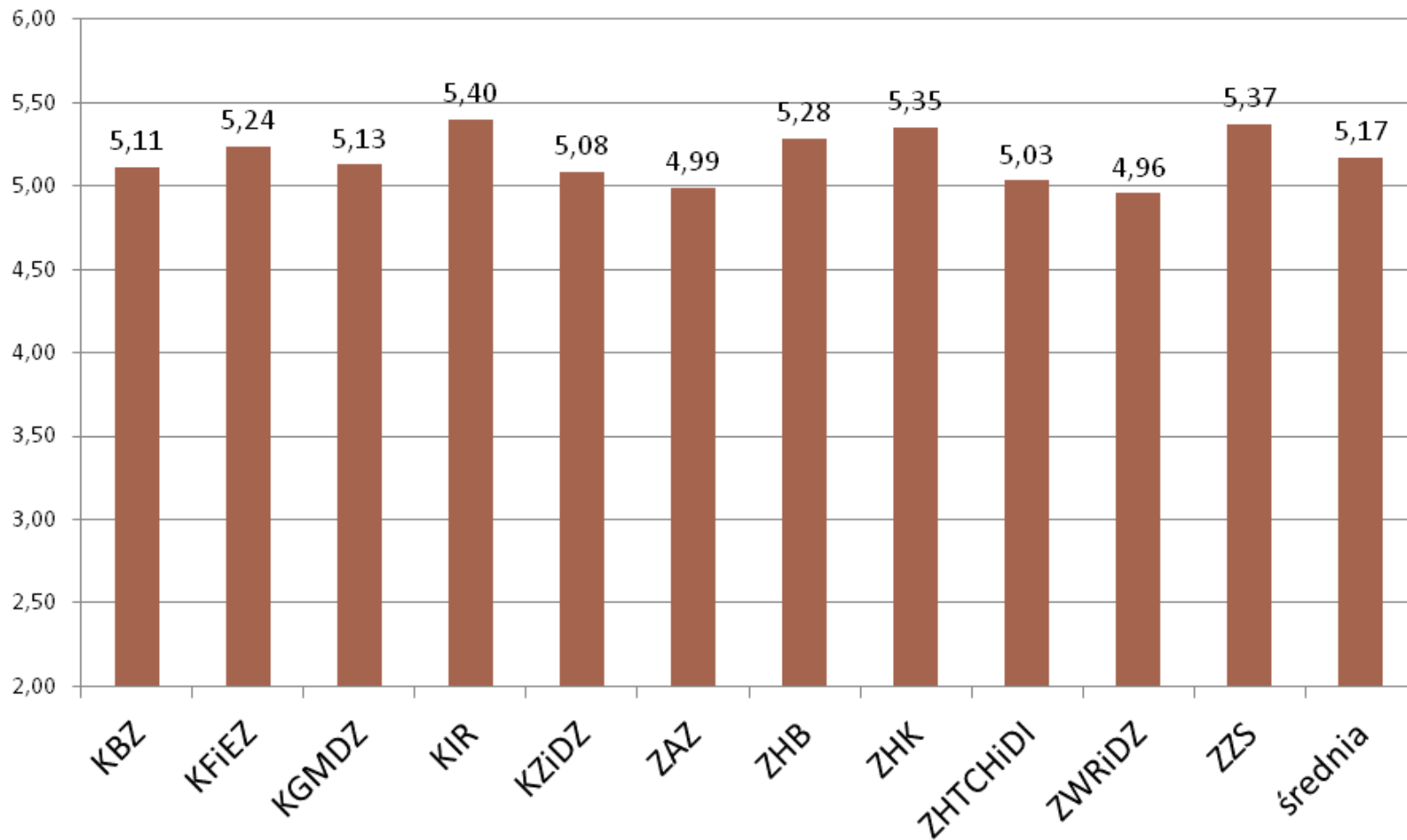
Ogólna ocena przedmiotów wg typu (skala 2-6)

Typ zajęć	Średnia		
	2017/18	2016/17	Różnica
Ćwiczenia audytoryjne	5,32	5,09	+0,23
Ćwiczenia laboratoryjne	5,18	5,17	+0,01
Ćwiczenia terenowe	5,89	5,57	+0,32
Praktyka	5,37	5,28	+0,09
Seminarium	4,97	4,97	+0,00
Wykład	5,11	5,09	+0,04

wzrost uzyskanych ocen wobec roku 2016/17

Wyniki oceny ankietowej

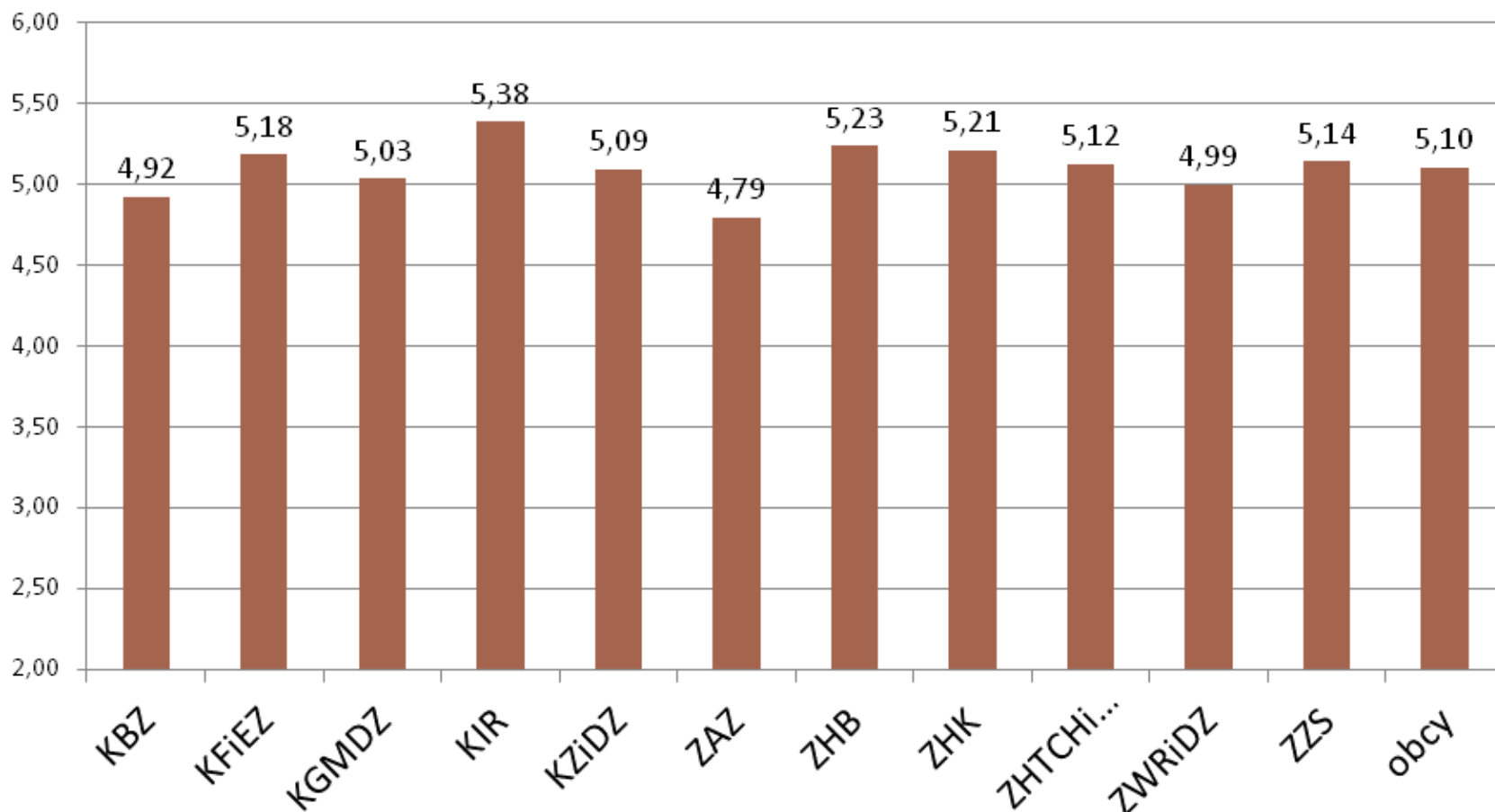
Średnie wyniki oceny ankietowej poszczególnych Jednostek
(wszystkie oceniane przedmioty)



Wyniki oceny ankietowej

Średnie wyniki oceny ankietowej poszczególnych Jednostek

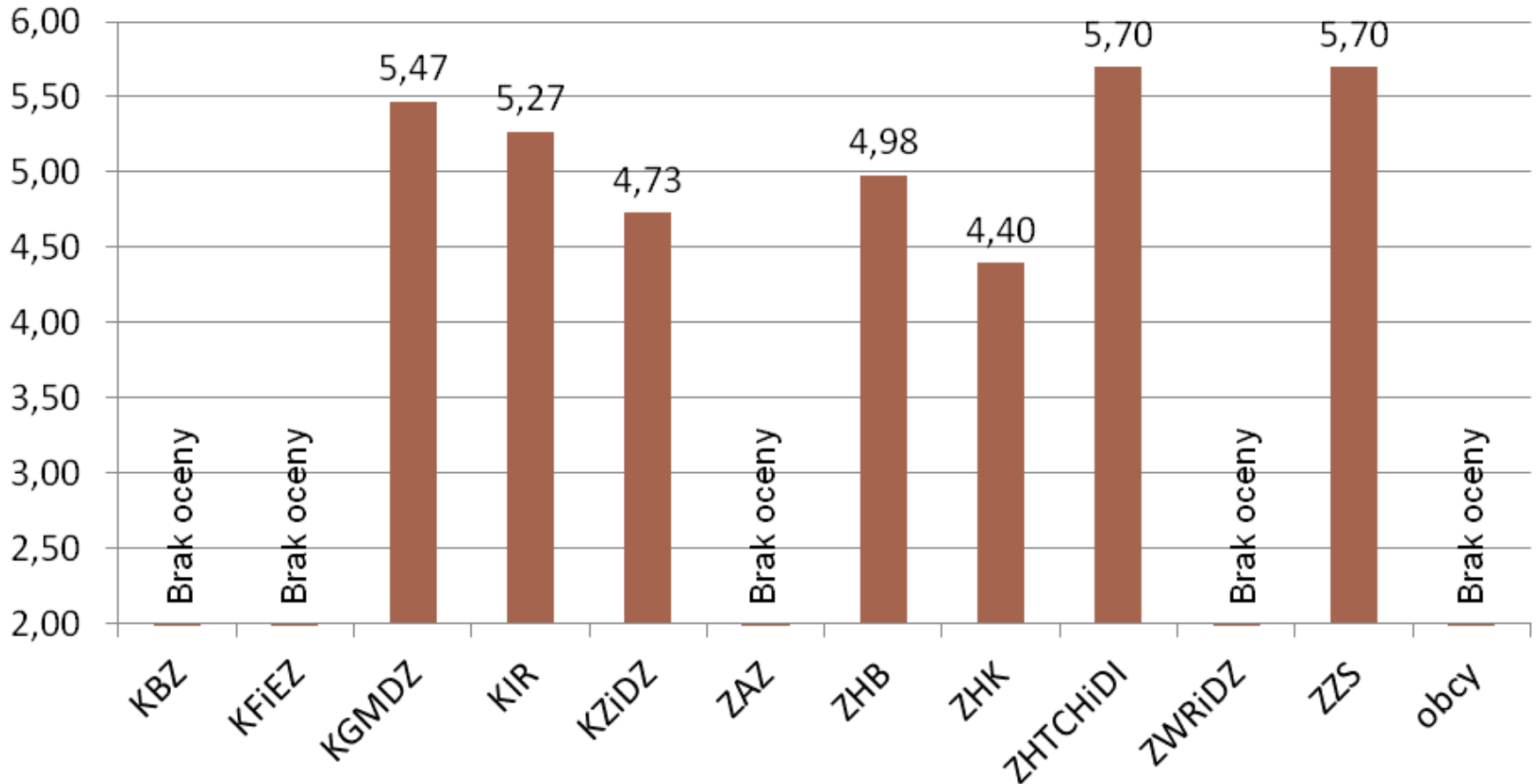
Wykłady



Wyniki oceny ankietowej

Średnie wyniki oceny ankietowej poszczególnych Jednostek

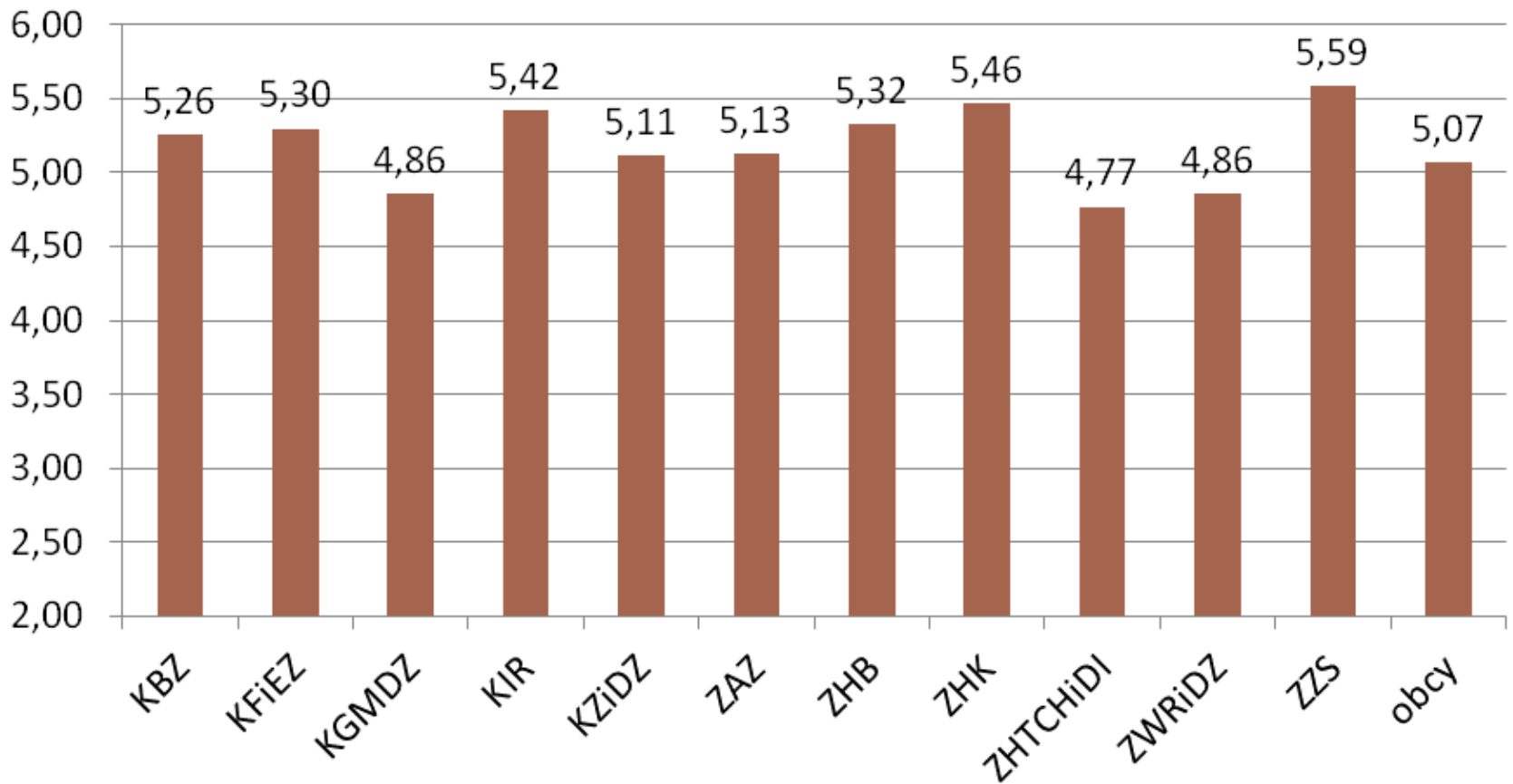
Ćwiczenia audytoryjne



Wyniki oceny ankietowej

Średnie wyniki oceny ankietowej poszczególnych Jednostek

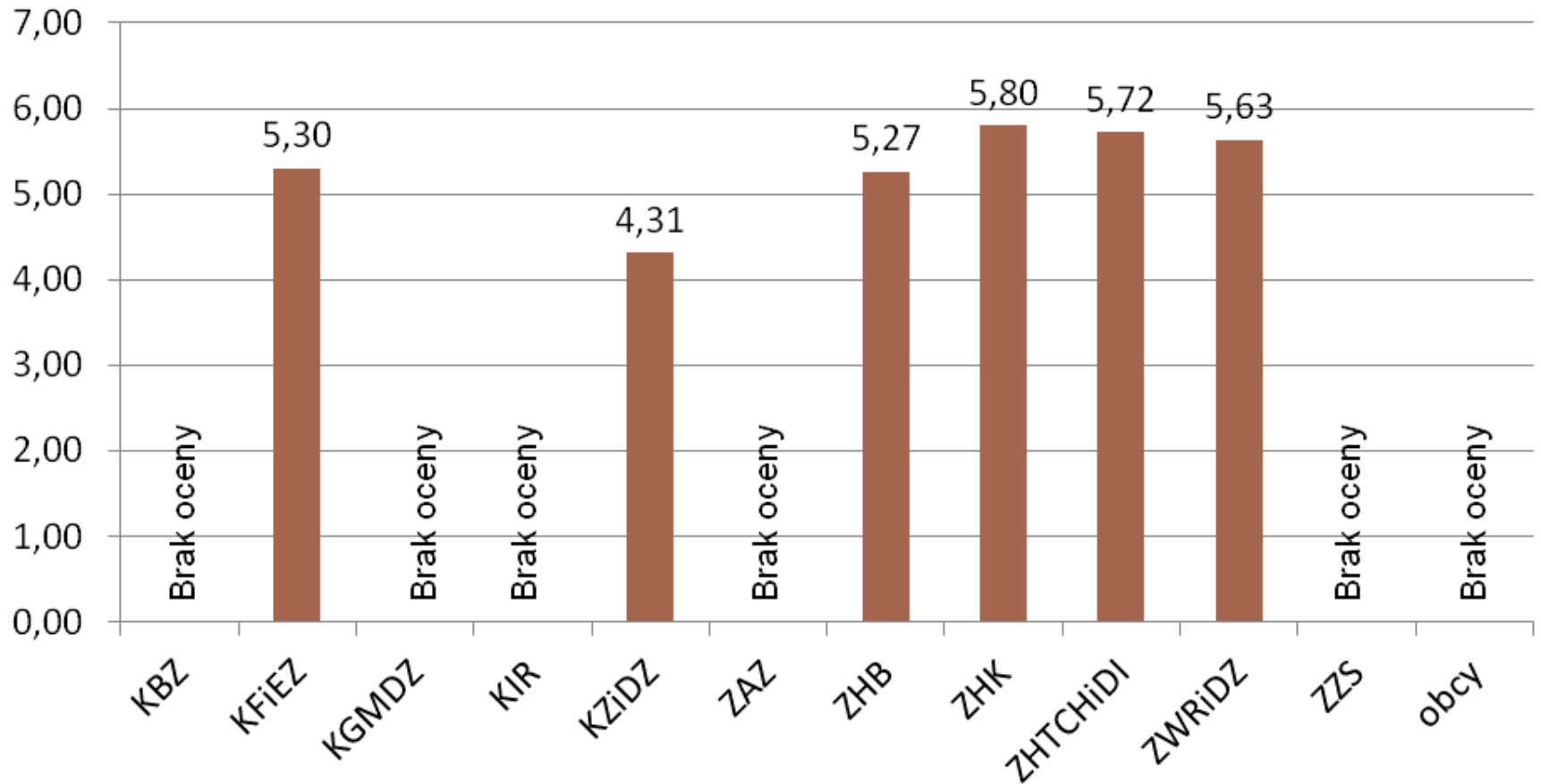
Ćwiczenia laboratoryjne



Wyniki oceny ankietowej

Średnie wyniki oceny ankietowej poszczególnych Jednostek

Seminarium



Podsumowanie

- **Maleje aktywność studentów w wypełnianiu ankiet**
 - 42,0% ankiety bez wyrażenia opinii
 - 33,2% ankiet wypełniła 1 lub 2 osoby
 - 24.8% wszystkich ankiet wypełniło 3 i więcej osób
- **451 komentarzy studentów odnośnie sposobu prowadzenia zajęć i prowadzących - brak komentarzy złośliwych**
- **Zwiększa się liczba osób spoza Wydziału oraz doktorantów prowadzących zajęcia**
- **Wysoka średnia ocena zajęć prowadzonych w roku akad. 2017/2018**
- **Najlepiej oceniane wykłady: Katedra Ictiobiologii i Rybactwa**
- **Najlepiej oceniane ćwiczenia laboratoryjne: Zakład Zoologii Środowiskowej**

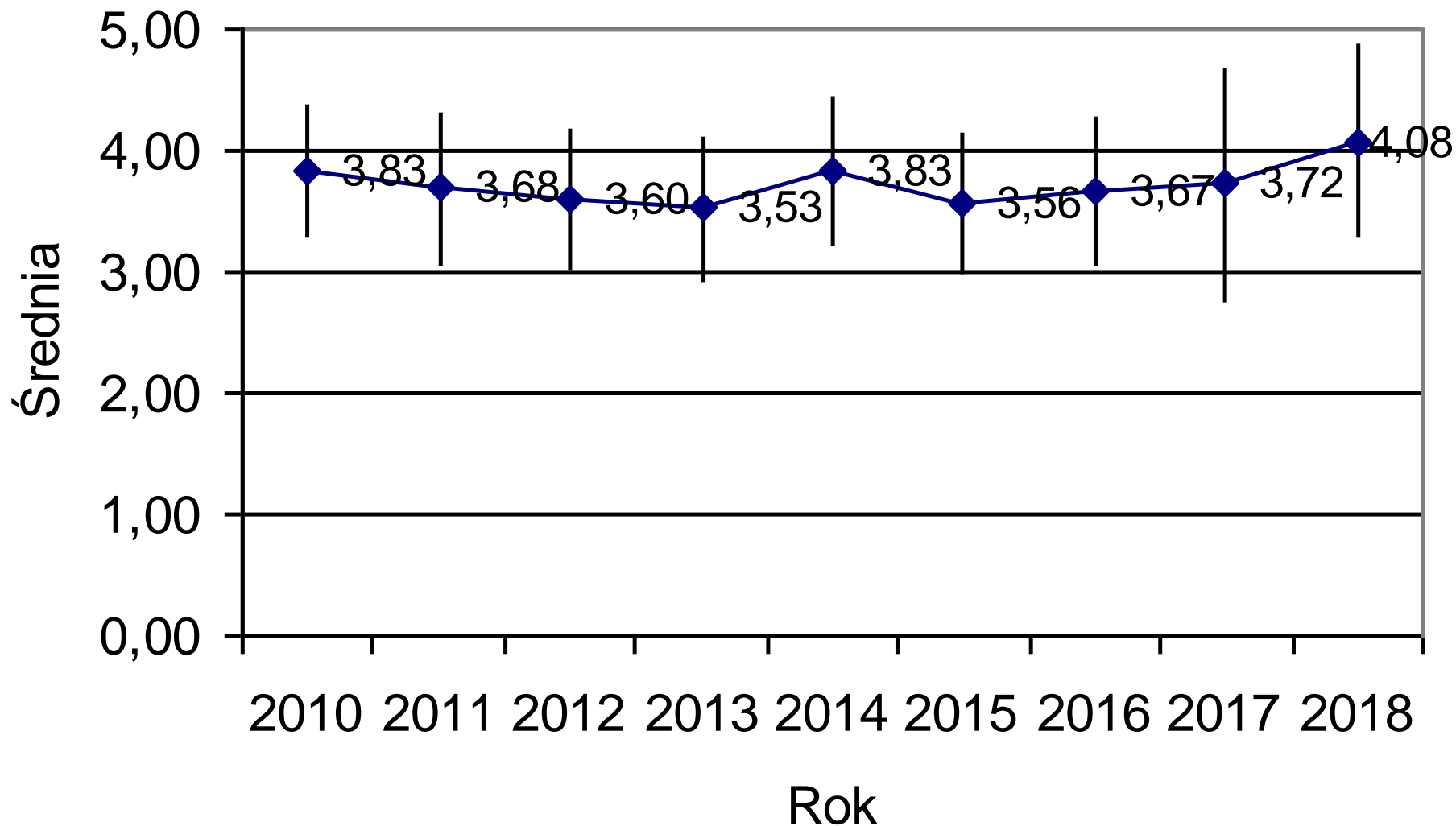
**Ad. 7. Ocena studiowania
przez absolwentów I i II stopnia studiów
stacjonarnych i niestacjonarnych**

Rok akademicki 2017/2018

Opracowanie: dr inż. Stanisław Łapiński

- Ankiety zostały przeprowadzone wśród studentów kończących studia na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt w roku akademickim 2017/2018 (**n=143**)
- Ankietowani oceniali poszczególne składowe w skali od A do E, gdzie A oznaczało ocenę najwyższą.
- Na potrzeby obliczeń statystycznych ocenom przyporządkowano wartości liczbowe:
A=5, B=4, C=3, D=2, E=1

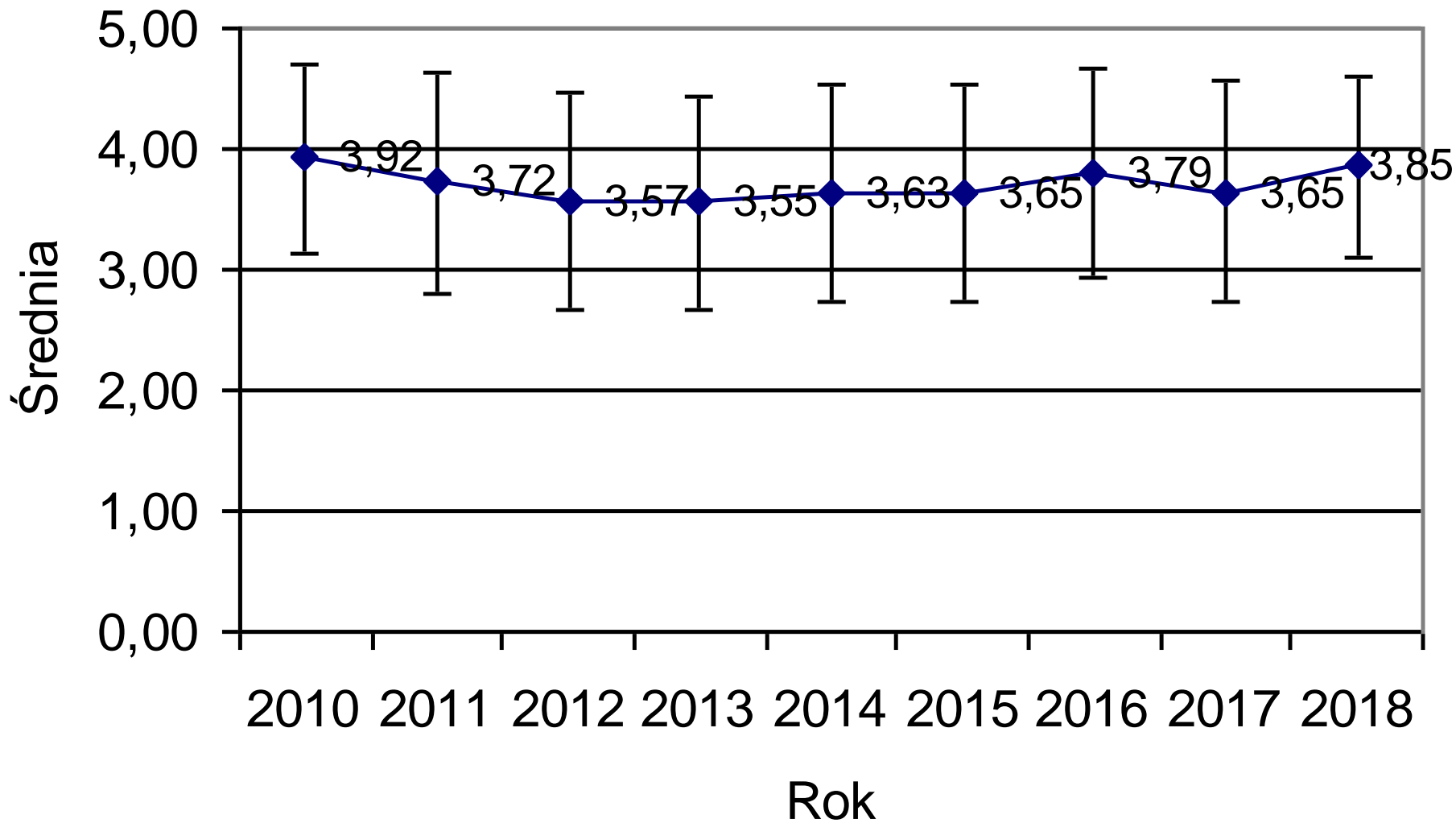
I. Łączna ocena studiowania w latach 2010-2018



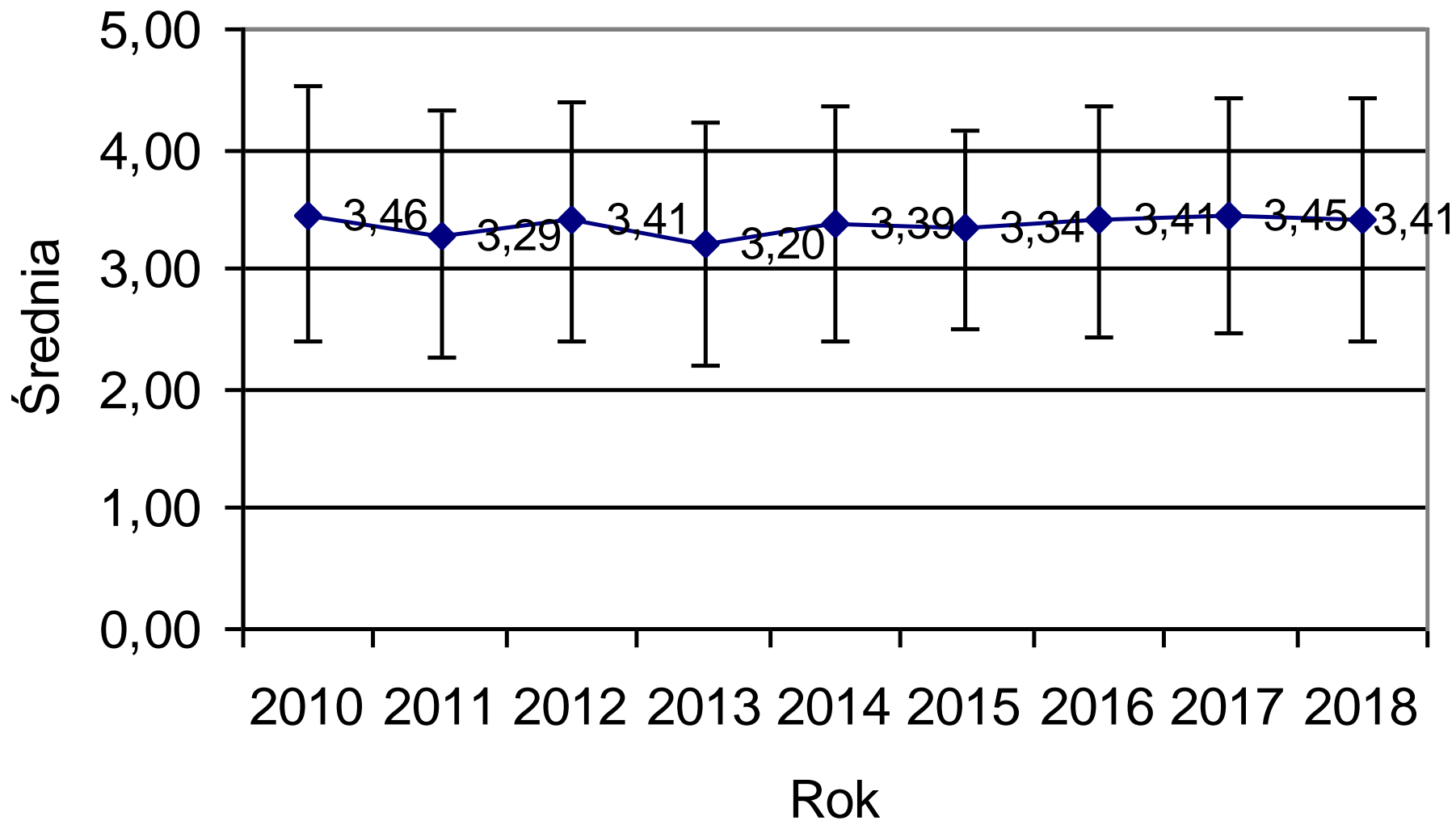
II. Organizacja studiów

- Informacja o planie i programie studiów (katalog kursów)
- Oferta przedmiotów do wyboru przez studenta (elektywy)
- Kolejność przedmiotów w planie studiów
- Równomierność obciążenia godzinami poszczególnych semestrów
- Praca dziekanatu/sekretariatu Studium Doktoranckiego
- Możliwości rozwoju i pracy w kołach naukowych

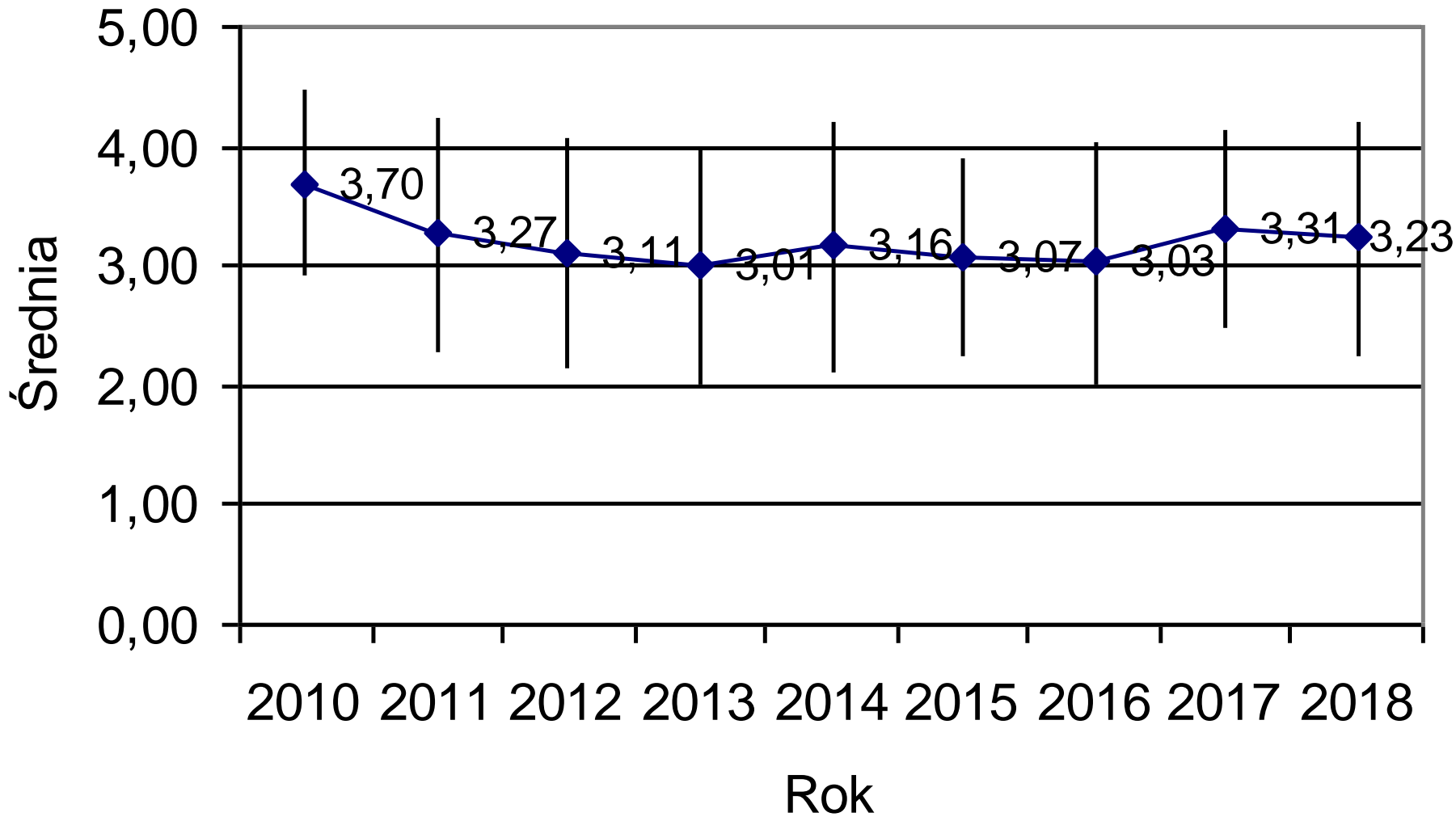
Informacja o planie i programie studiów



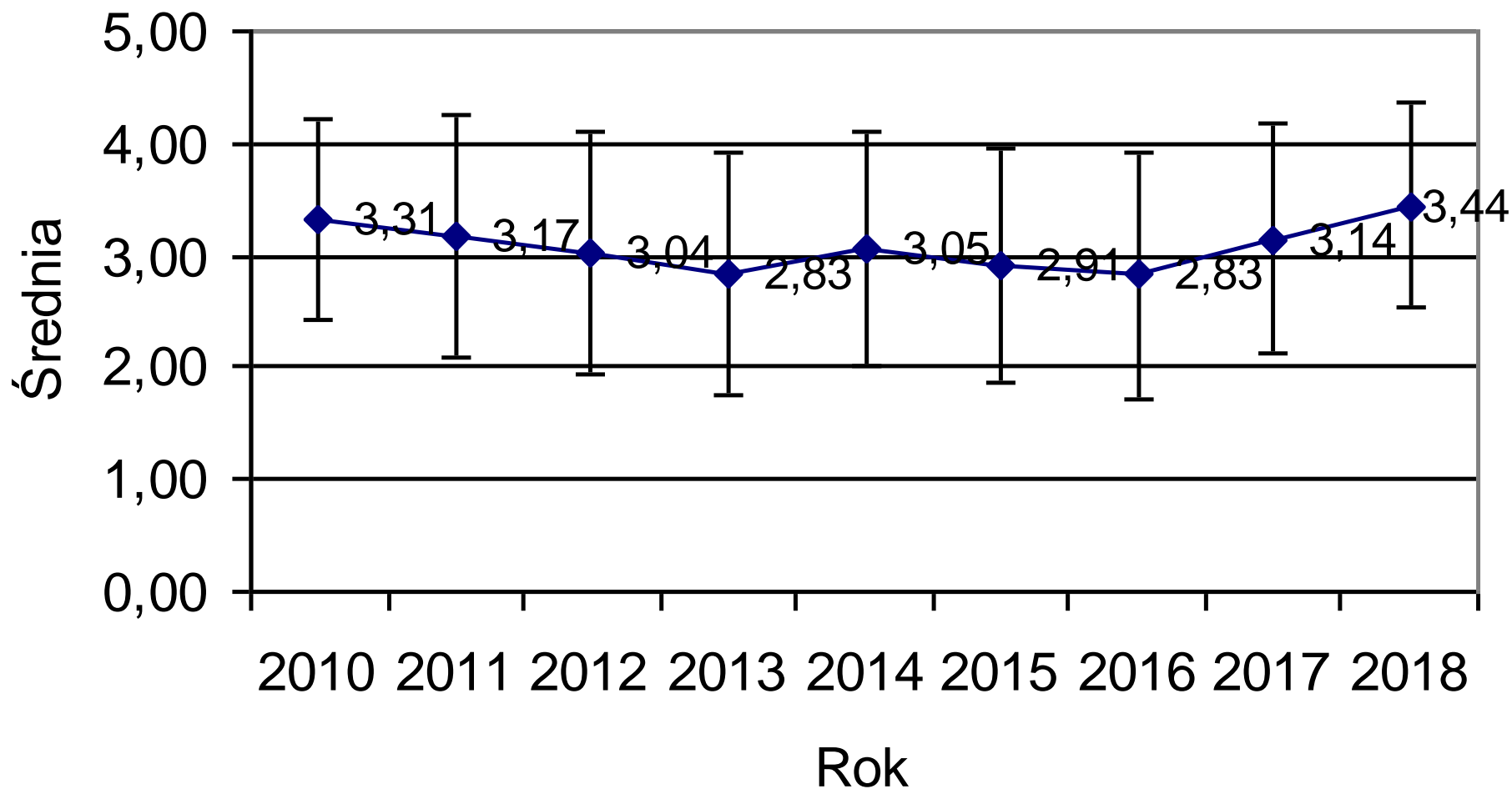
Oferta przedmiotów do wyboru przez studenta



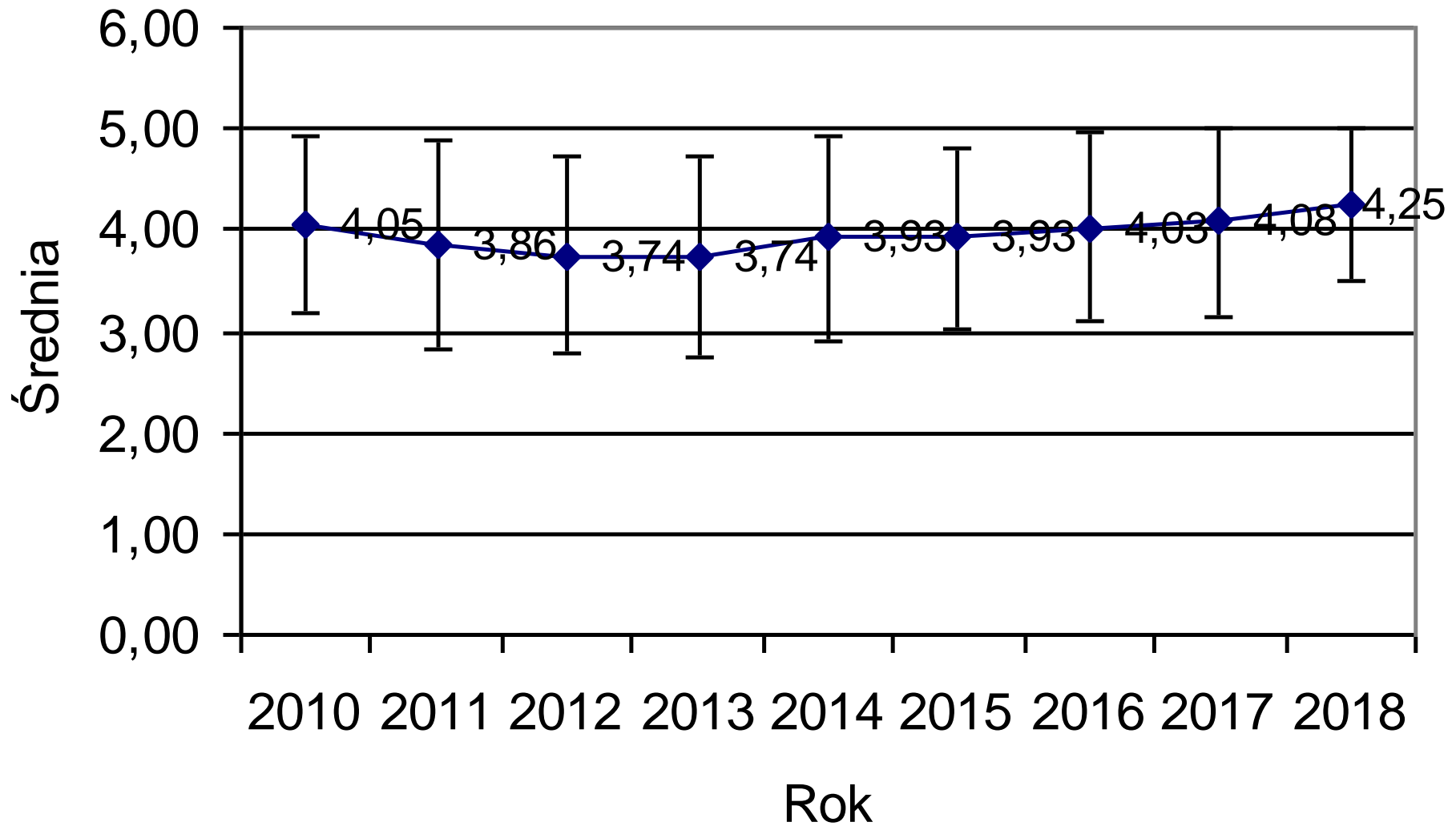
Kolejność przedmiotów w planie studiów



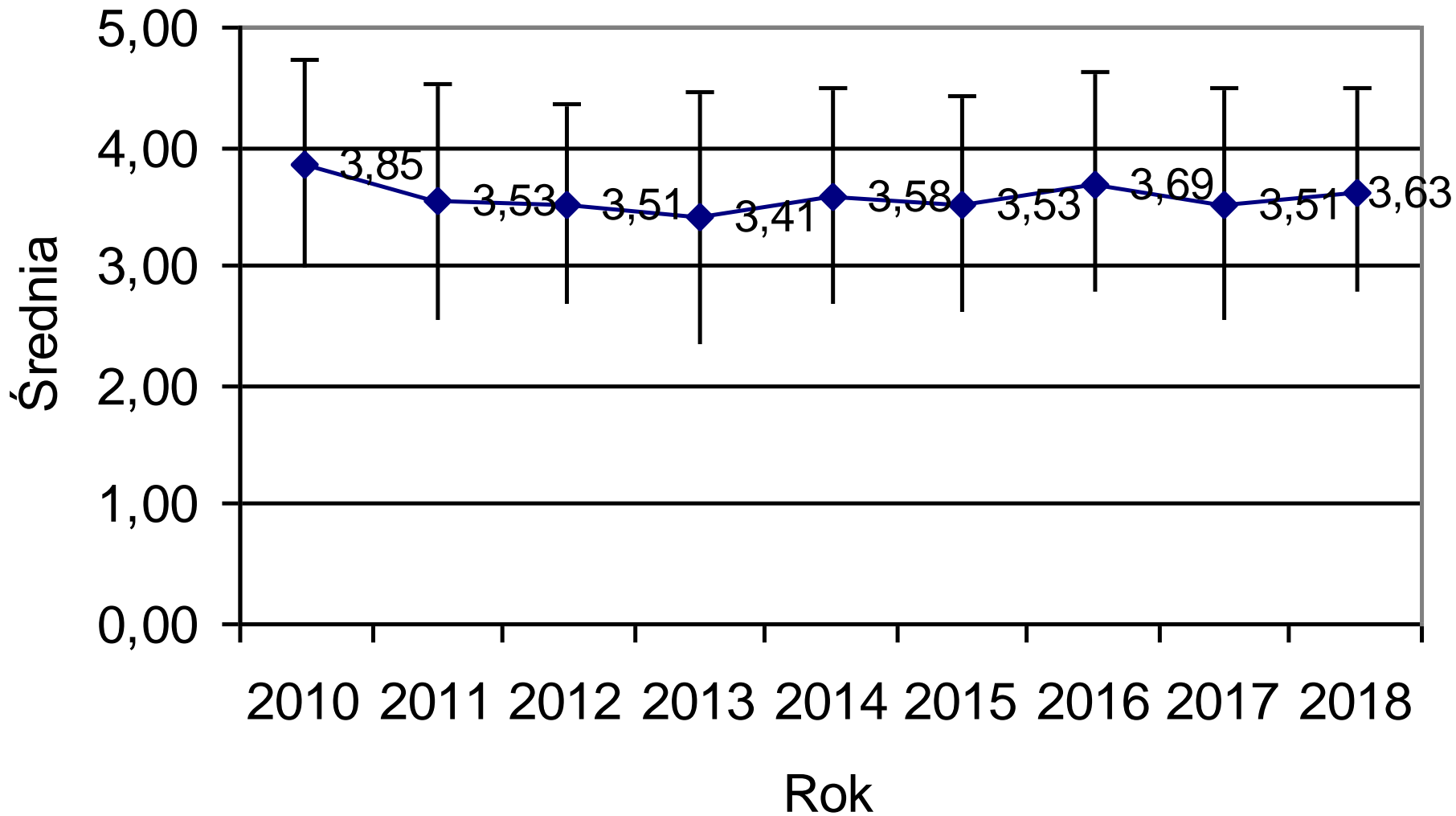
Równomierność obciążenia godzinami poszczególnych semestrów



Praca dziekanatu



Możliwości rozwoju i pracy w kołach naukowych

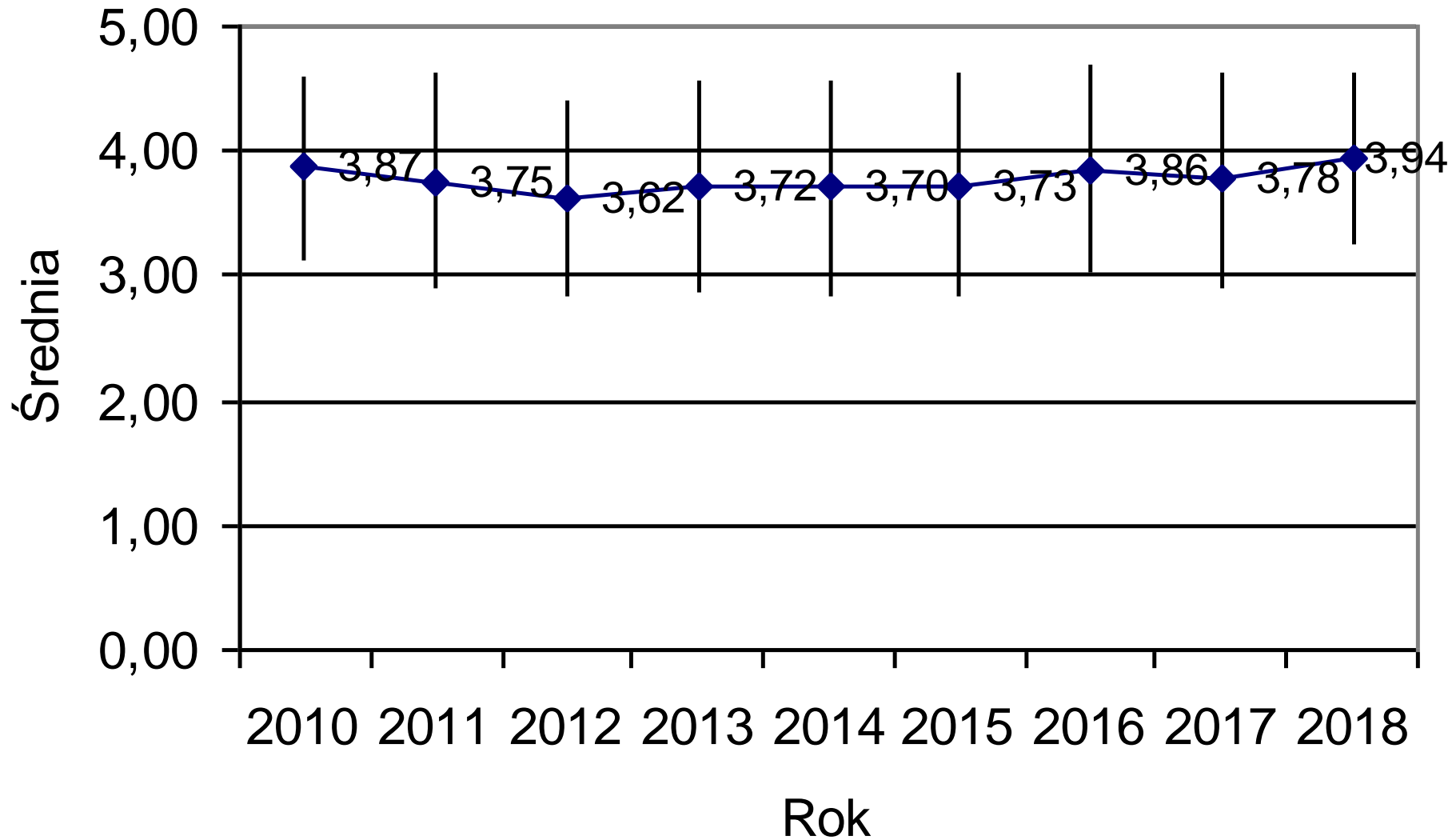


III. Zajęcia dydaktyczne

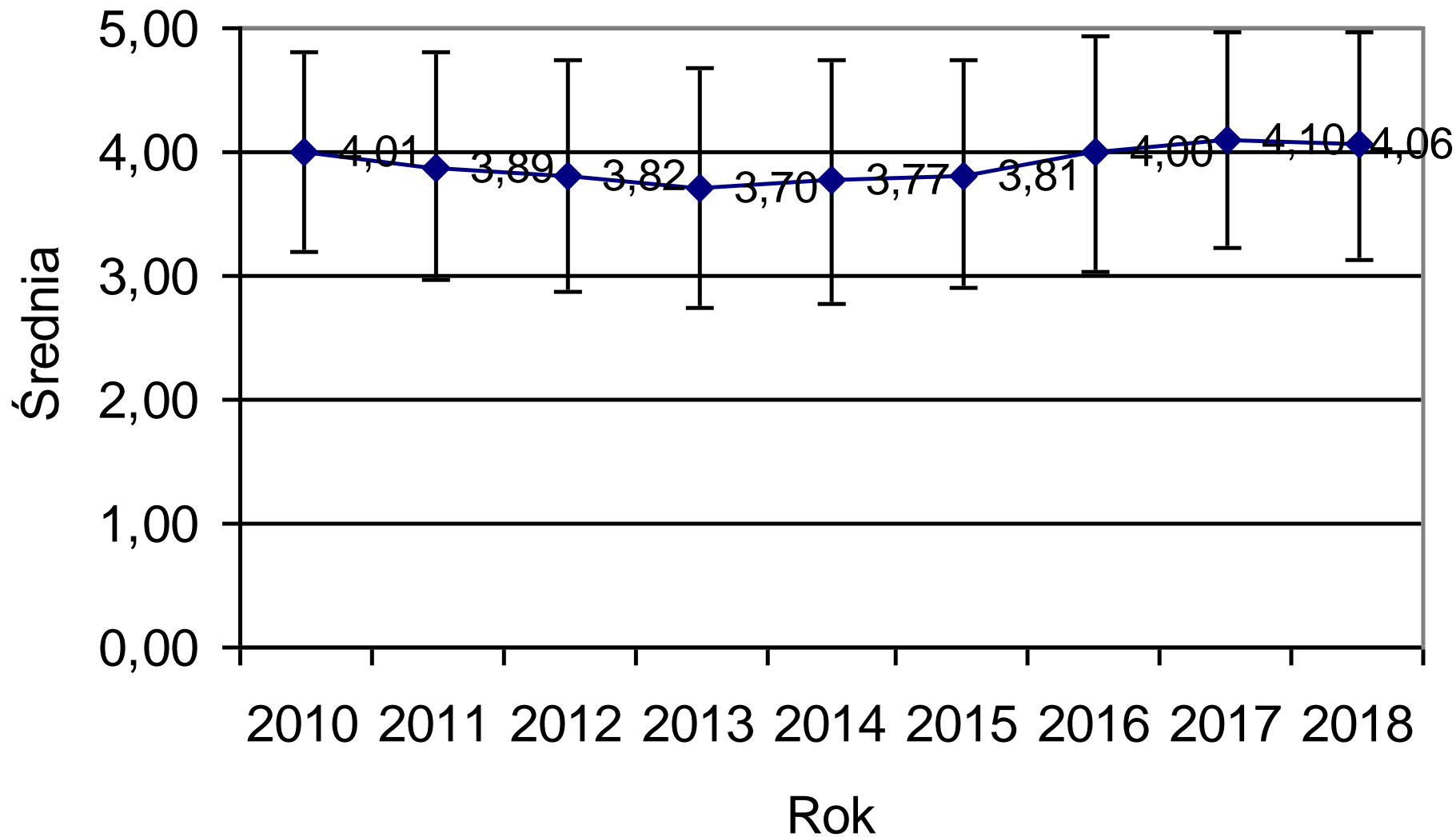
- Aktualność treści kursów.
- Wielkość grup studenckich.
- Dobór zajęć praktycznych do kierunku studiów.



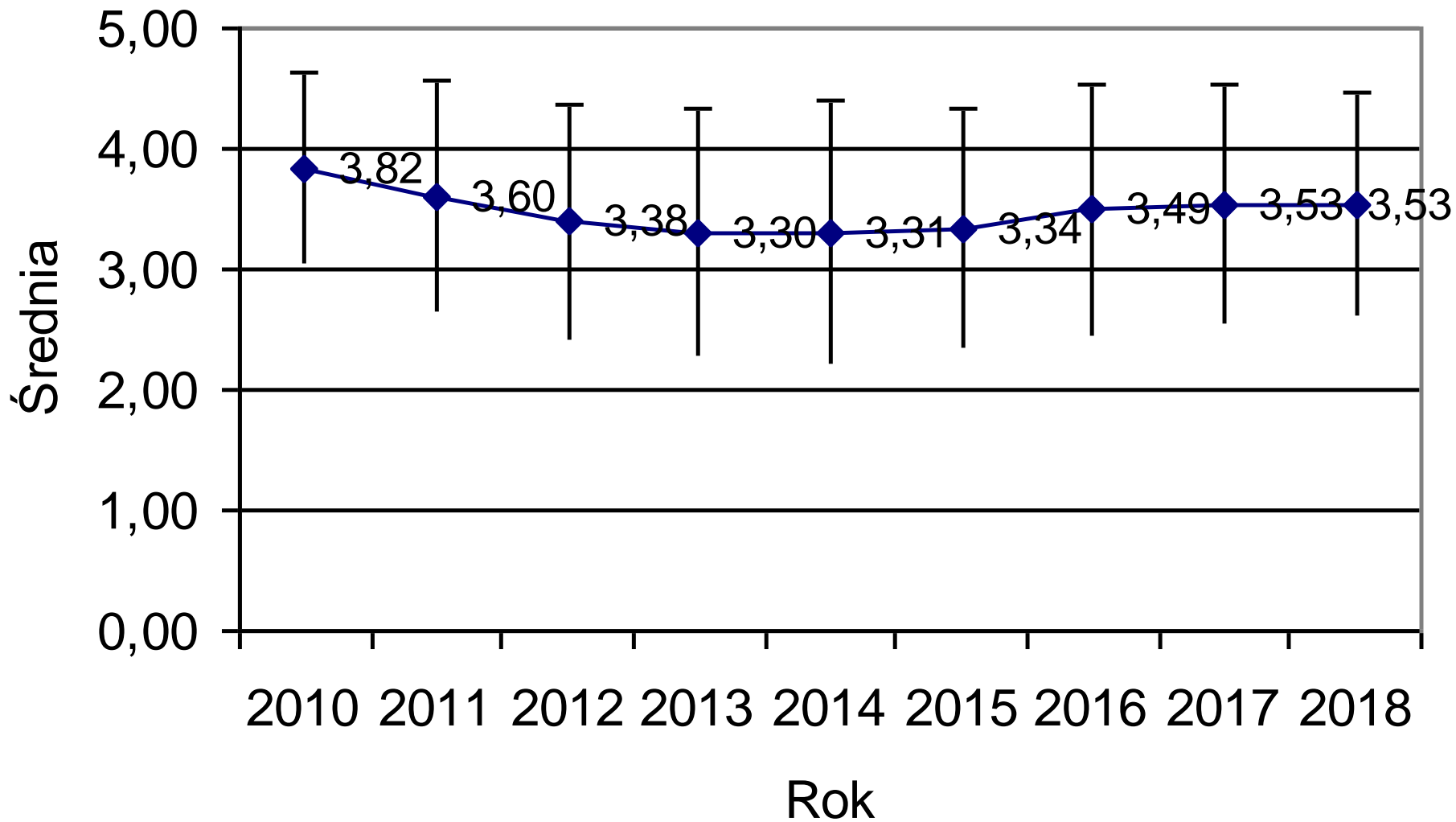
Aktualność treści kursów



Wielkość grup studenckich

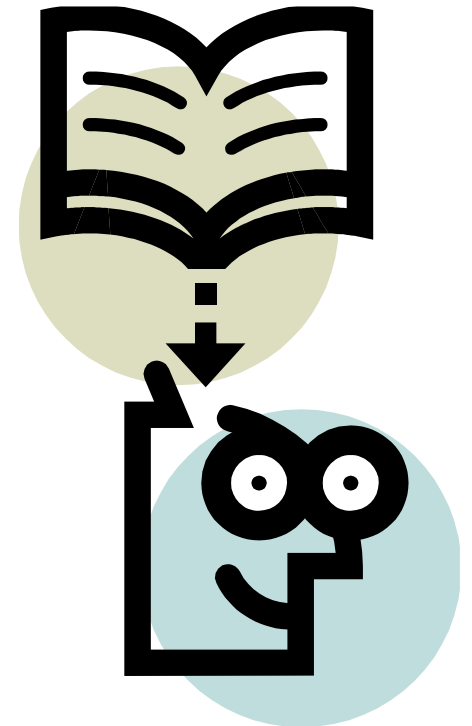


Dobór zajęć praktycznych do kierunku studiów

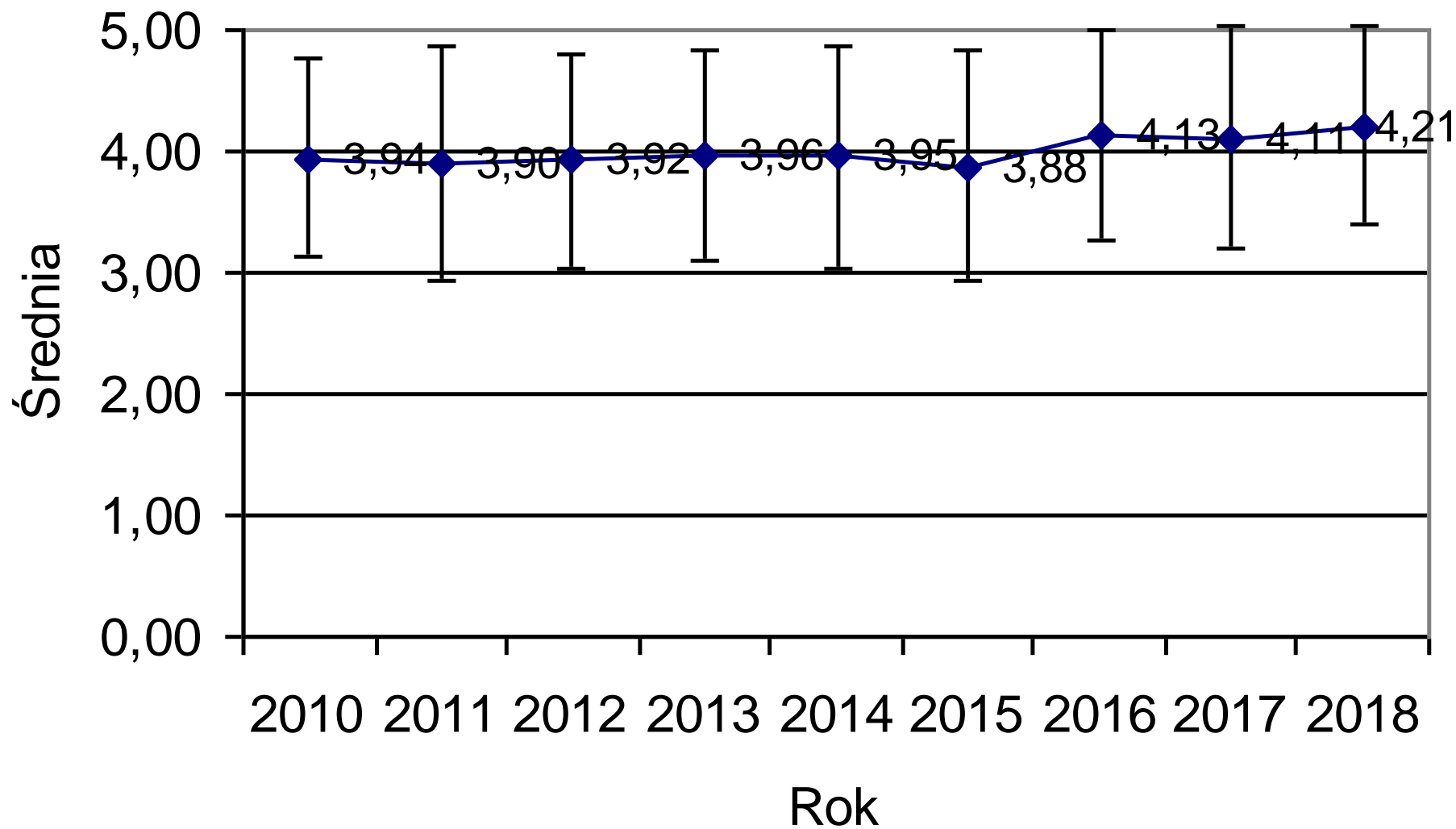


IV. Praca Biblioteki Głównej UR

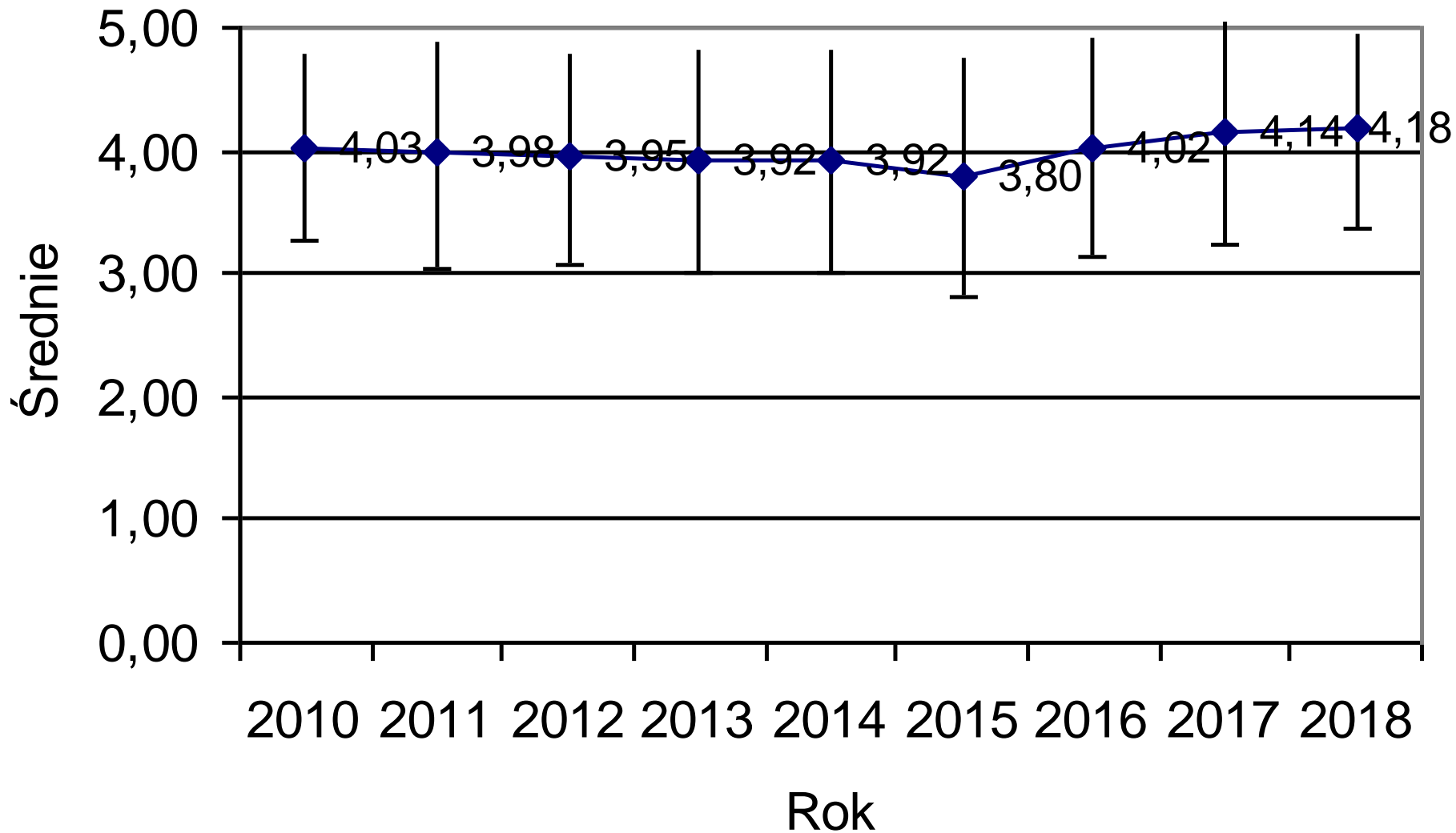
- Dostępność literatury potrzebnej do zajęć.
- Dostępność do komputerowych baz danych.
- Warunki pracy w czytelni.



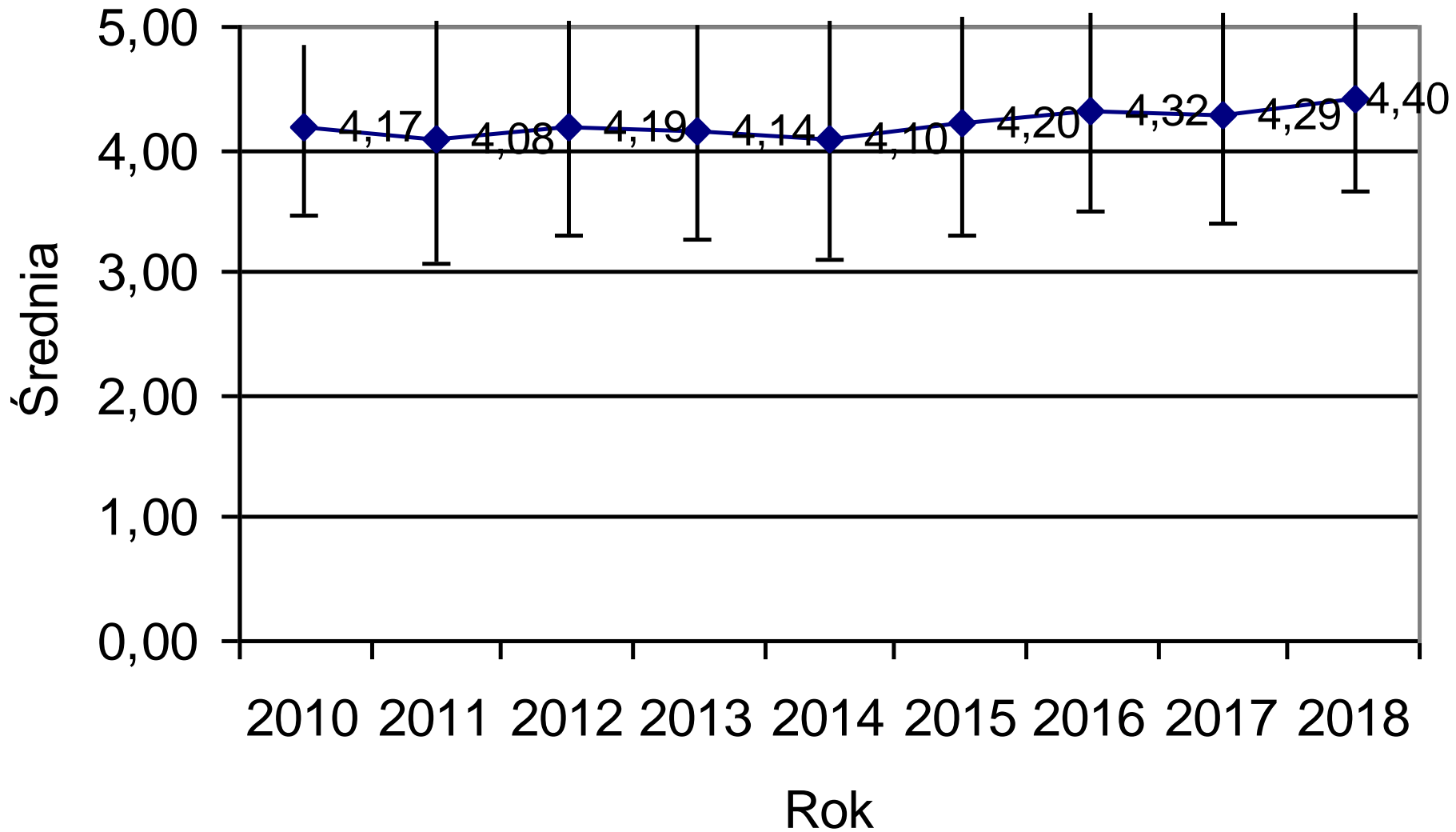
Dostępność literatury potrzebnej do zajęć



Dostępność do komputerowych baz danych



Warunki pracy w czytelni

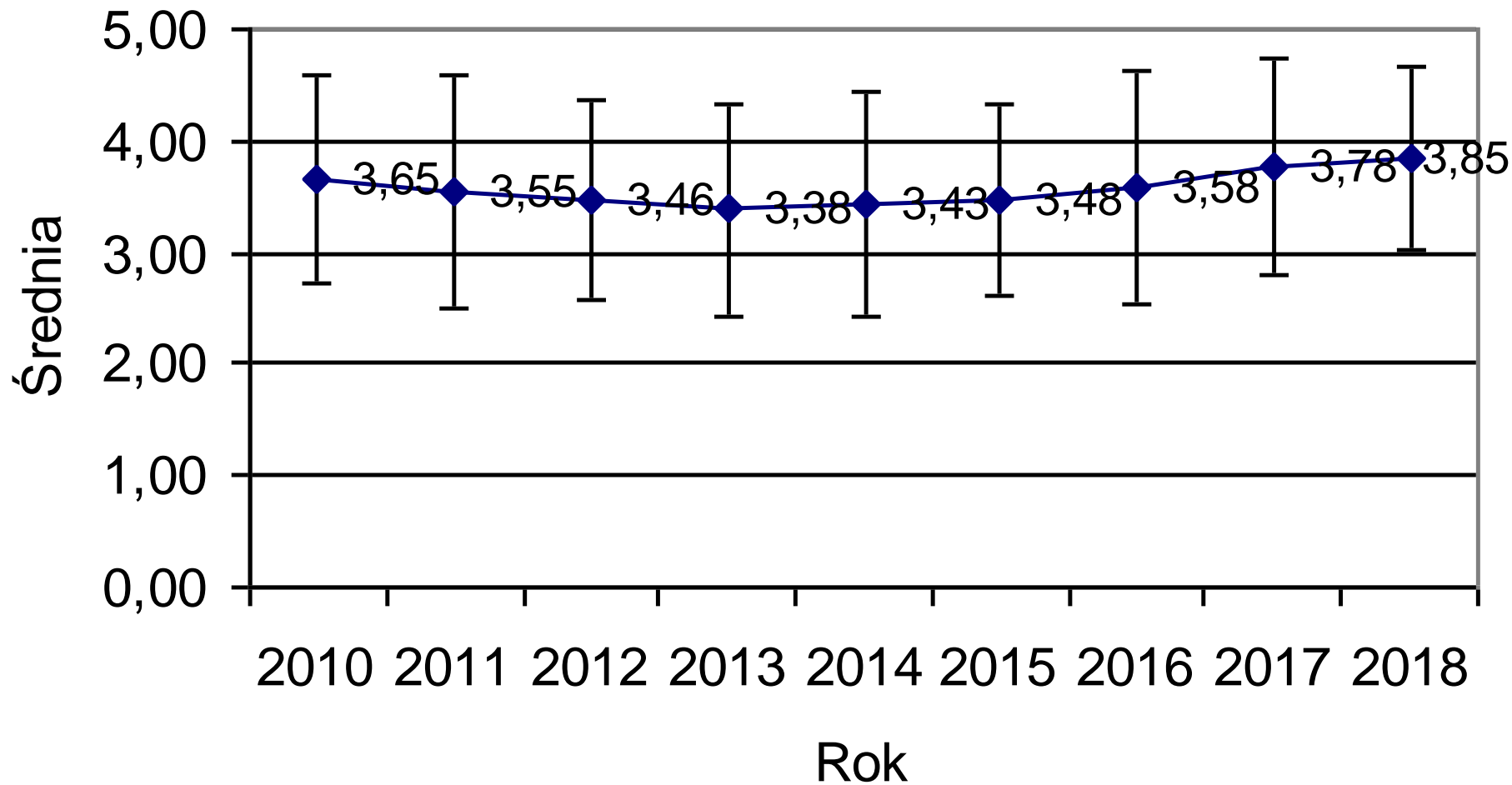


V. Wydziałowa Pracownia Komputerowa

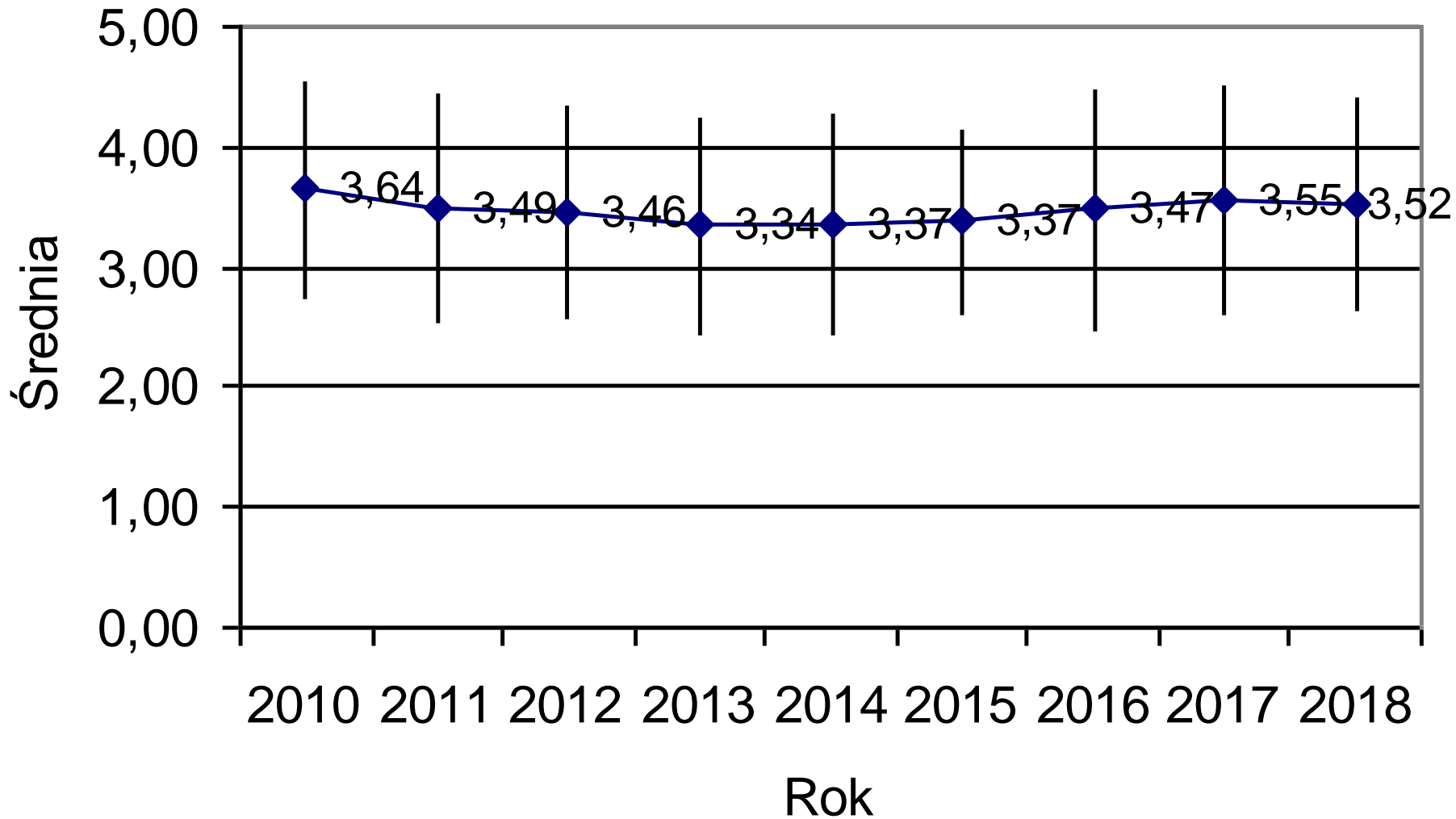
- Możliwość korzystania z komputera pracowni wydziałowej
- Jakość oprogramowania
- Dostęp do Internetu



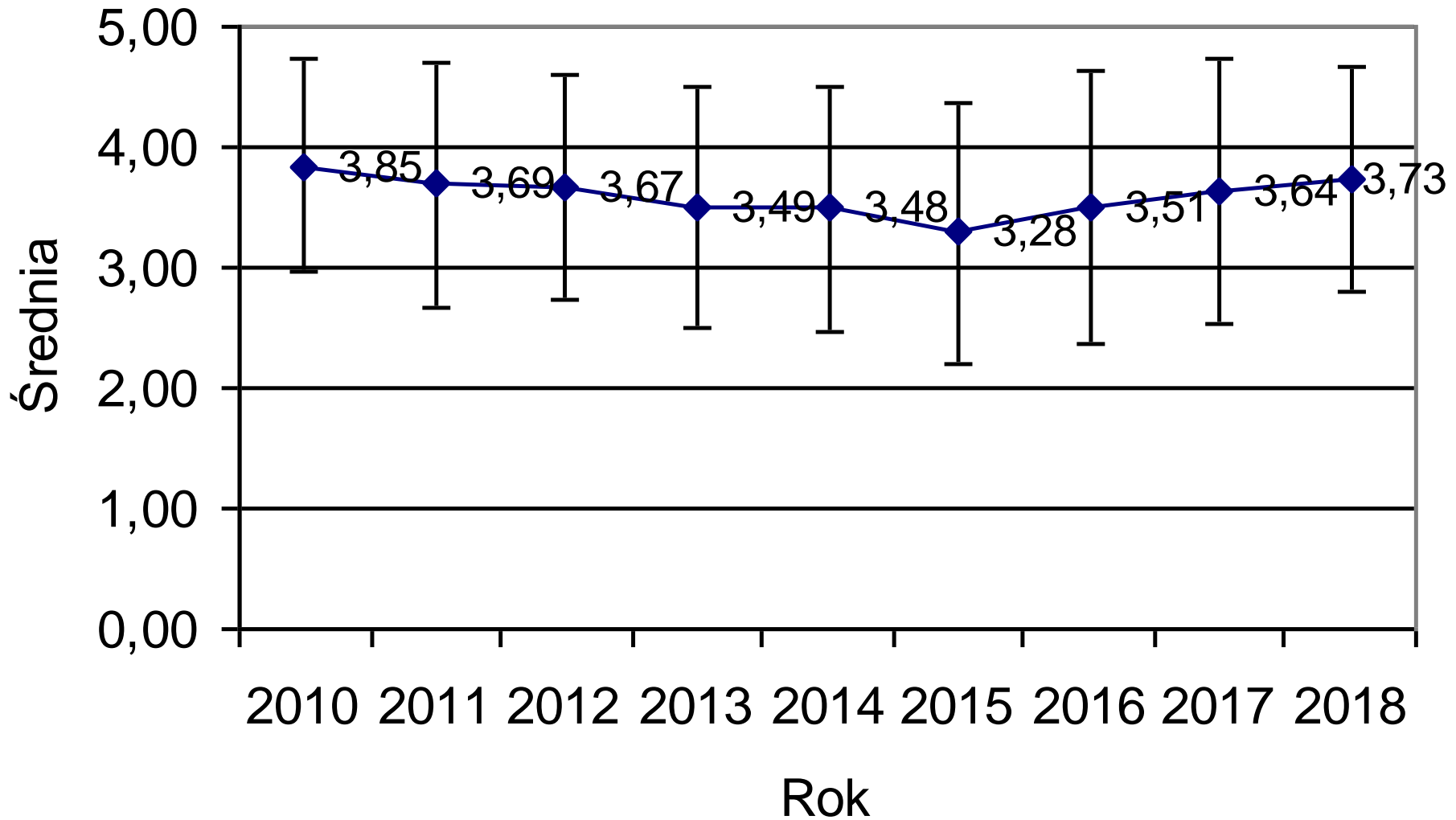
Możliwość korzystania z komputera pracowni wydziałowej



Jakość oprogramowania.



Dostęp do Internetu.



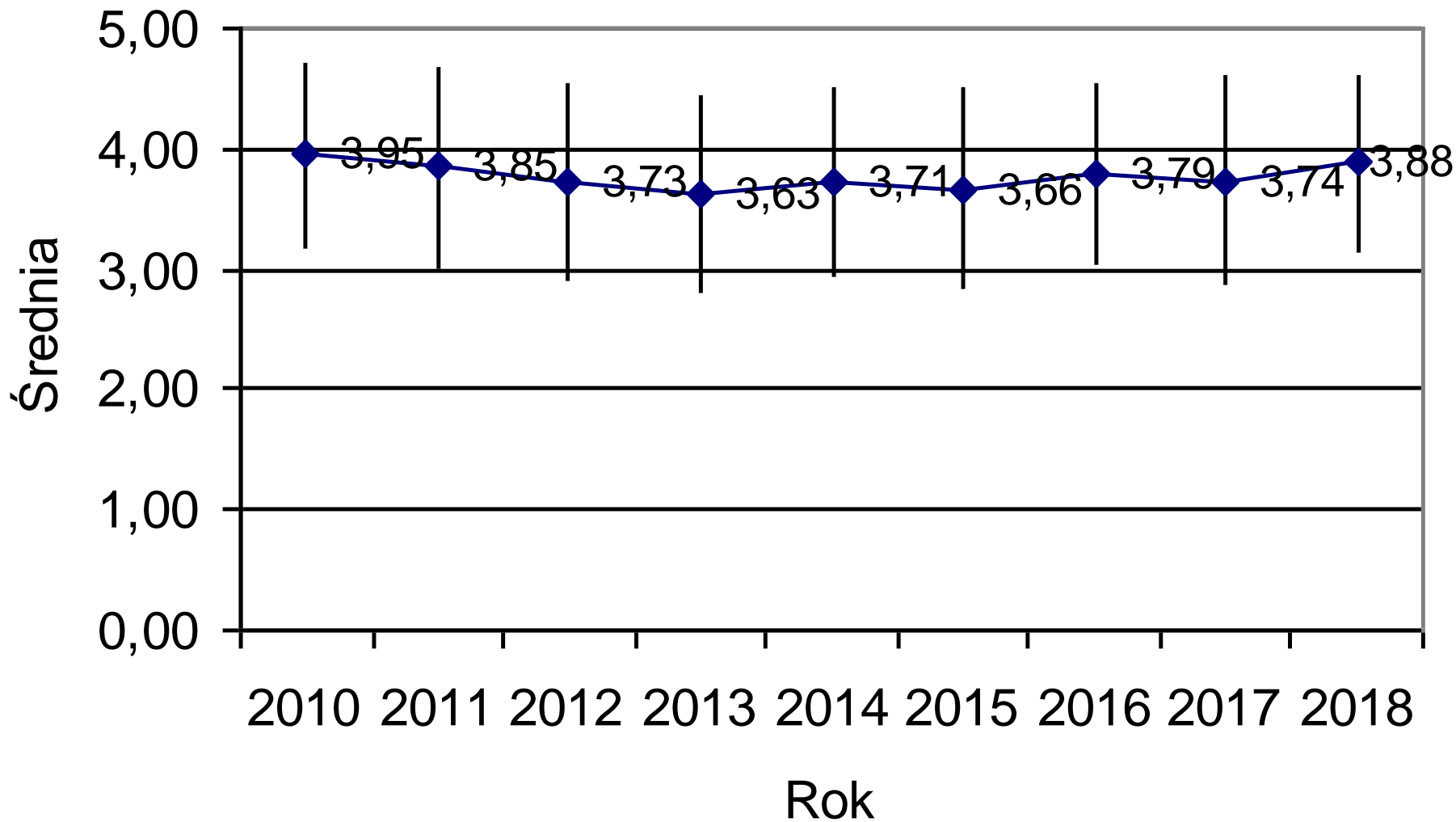
VI. Ocena ogólna

W jakim stopniu studia na Uniwersytecie Rolniczym rozwinęły w Tobie

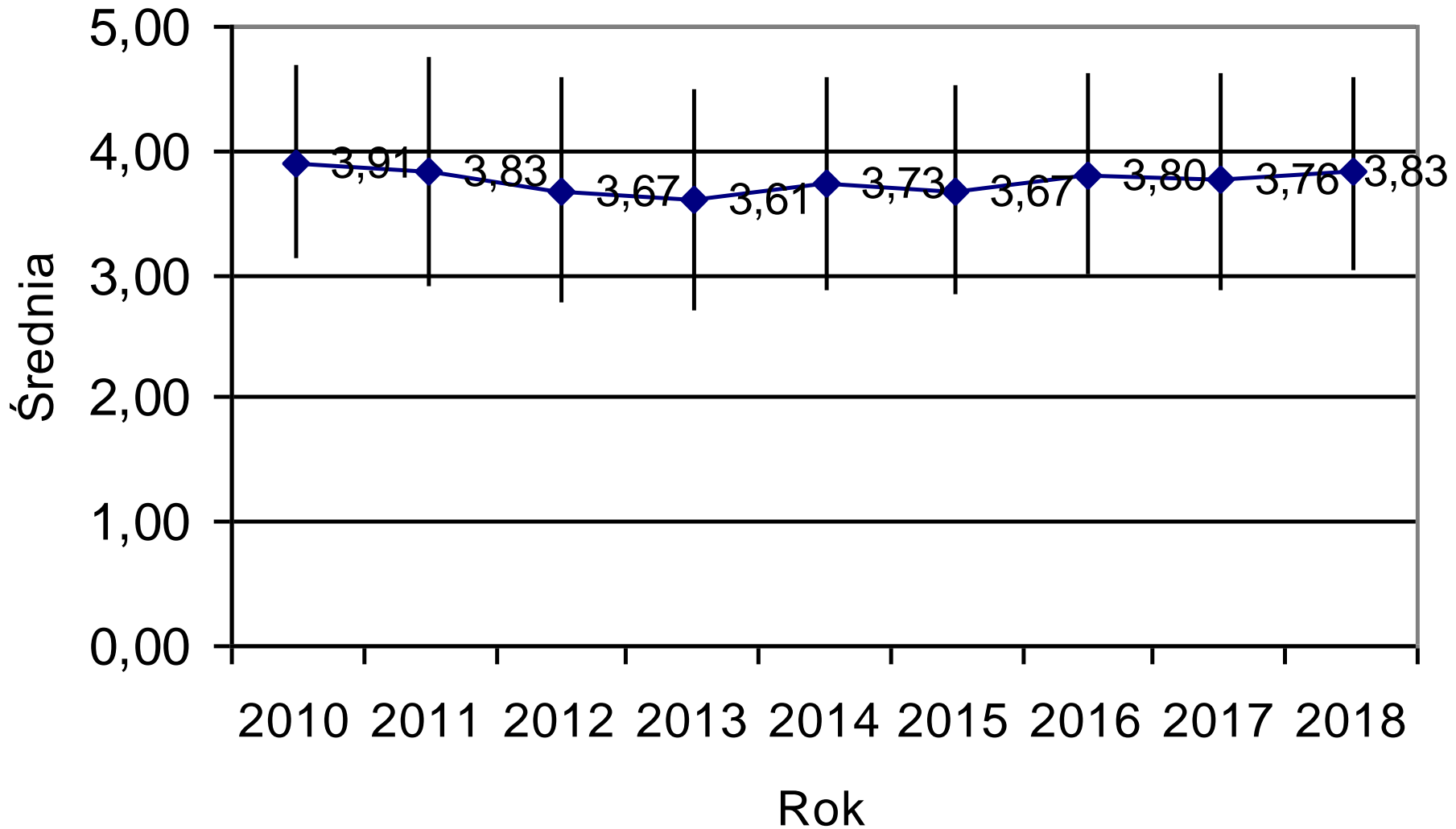
- Wiedzę specjalistyczną.
- Nawyk do samokształcenia.
- Umiejętność pracy w zespole.
- Umiejętności praktyczne.



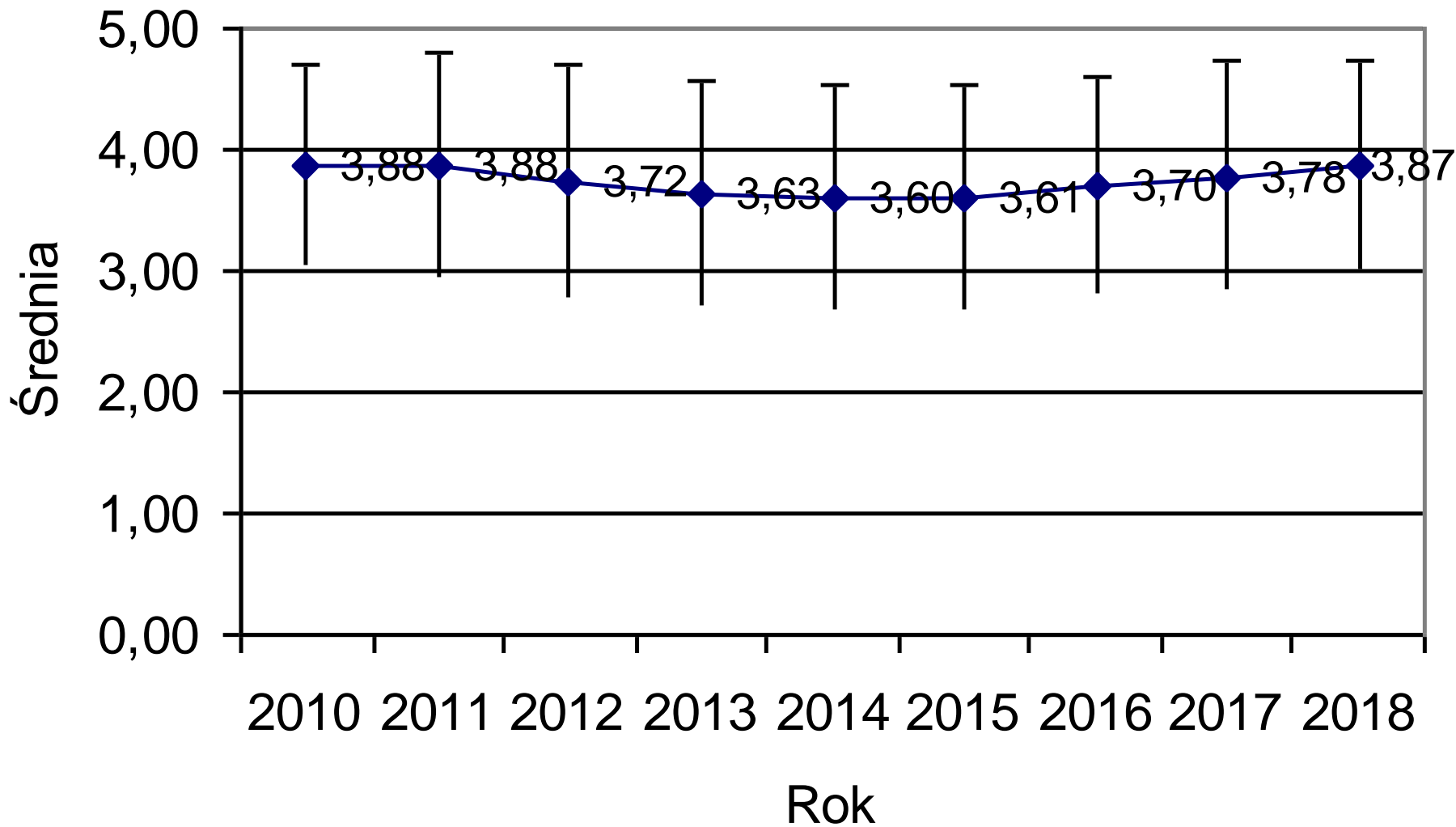
Wiedza specjalistyczna



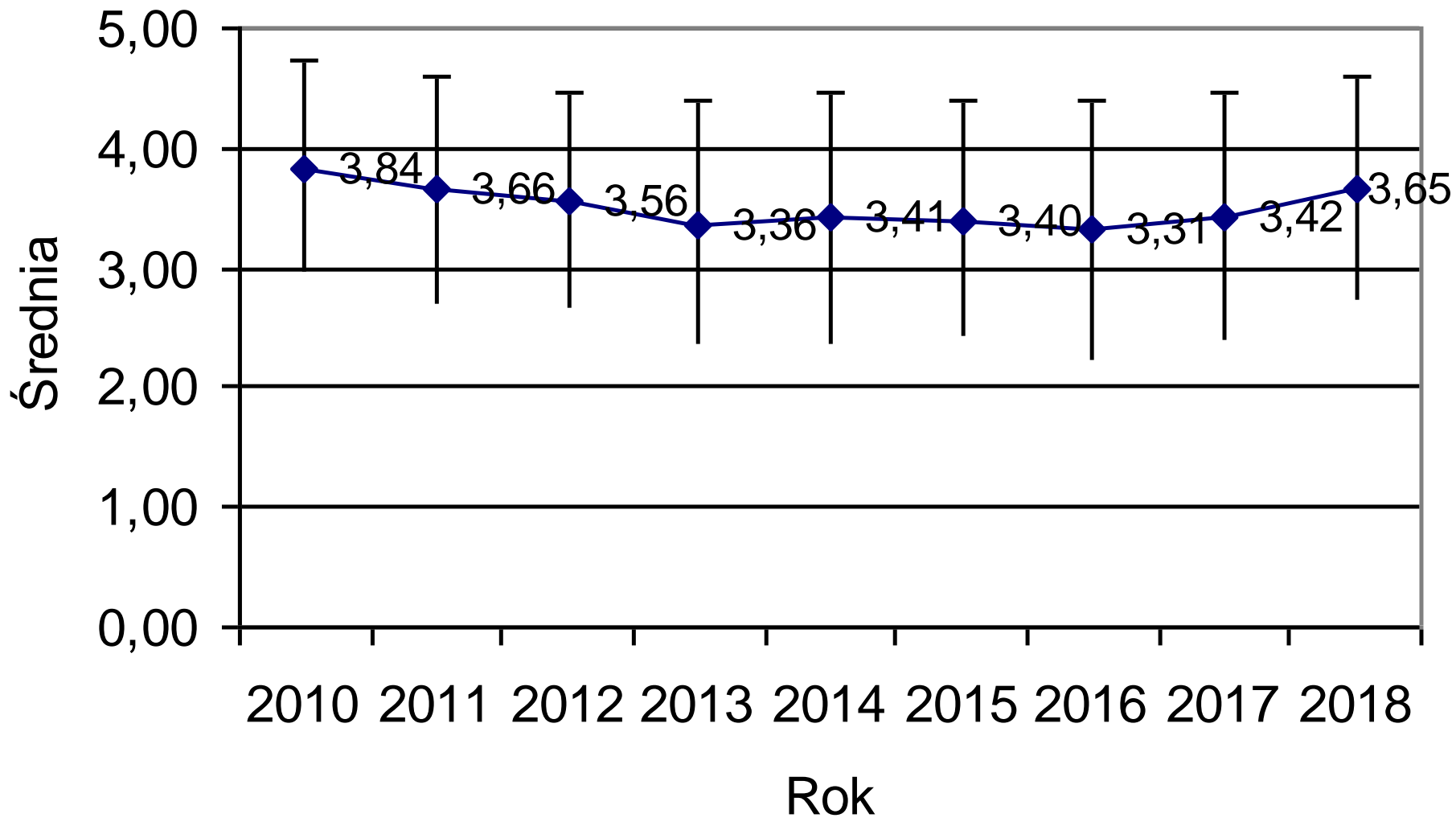
Nawyk do samokształcenia



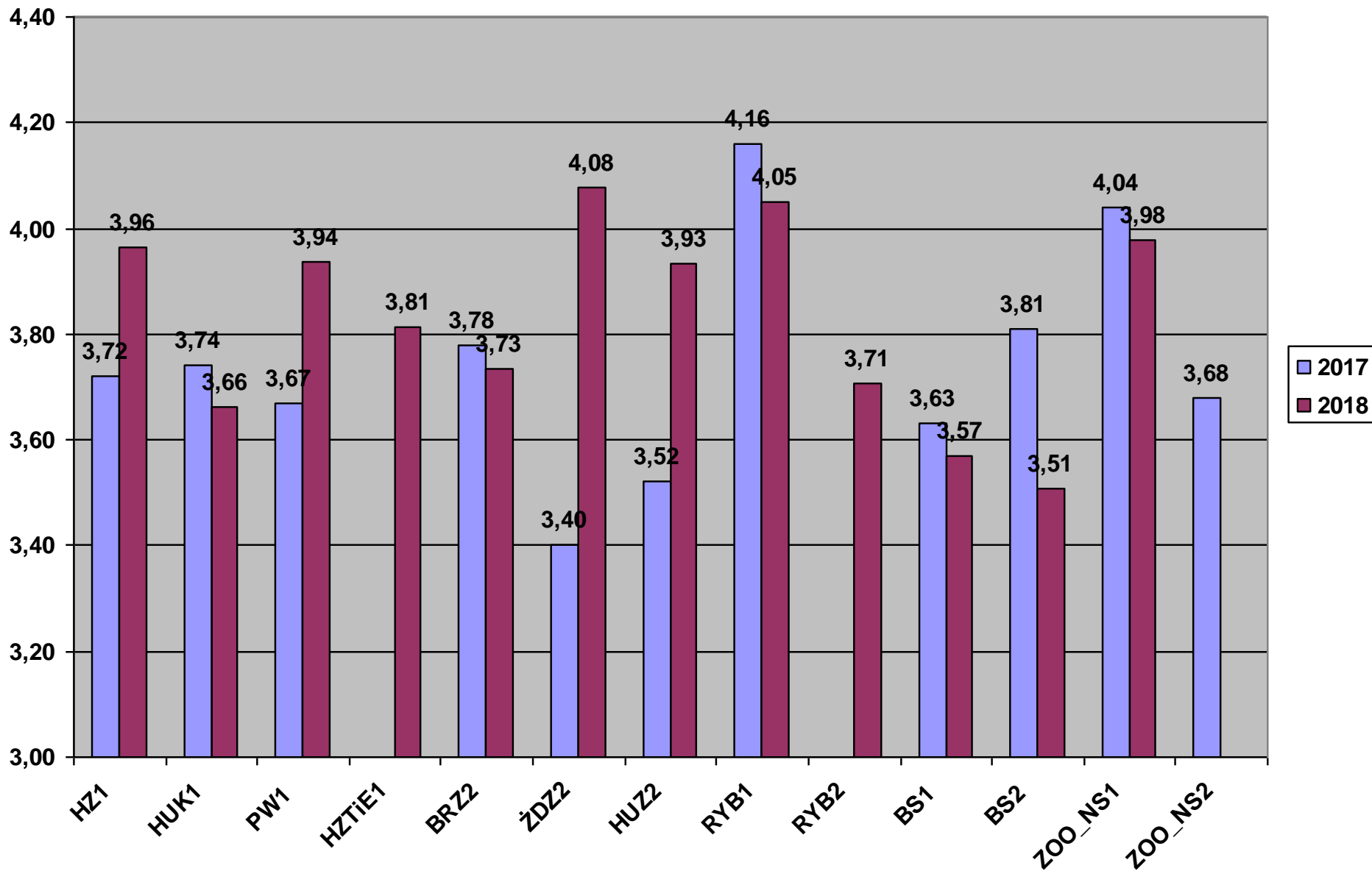
Umiejętność pracy w zespole



Umiejętności praktyczne.



Ocena studiowania na poszczególnych specjalnościach



Legenda do wykresu:

- HZ1 - Hodowla zwierząt (I°)
- HUK1 - Hodowla i użytkowanie koni (I°)
- PW1 - Prewencja weterynaryjna i ochrona zdrowia zwierząt (I°)
- HZTiE1 - Hodowla zwierząt towarzyszących i egzotycznych (I°)
- BRZ2 - Bioinżynieria rozrodu zwierząt (II°)
- ŻDZ2 - Żywnienie i dietetyka zwierząt (II°)
- HUZ2 - Hodowla i użytkowanie zwierząt (II°)
- RYB_1 – Ichtiobiologia, Gospodarka Rybacka i Ochrona Wód (I°)
- RYB_2 – Akwakultura i ochrona środowiska wodnego (II°)
- BS1 - Biologia stosowana (I°)
- BS2 - Biologia stosowana (II°)
- ZOO_NS1 - Zootechnika niestacjonarne (I°)
- ZOO_NS2 - Zootechnika niestacjonarne (II°)

Podsumowanie

Liczba wypełnionych ankiet: 143

W porównaniu do roku akad. 2016/2017:

a. wyższa ocena (zwiększenie o 0,15 pkt.):

- łączna ocena studiowania (o 0,36 pkt.)
- informacja o planie i programie studiów (o 0,2 pkt.)
- równomierność obciążenia zajęciami poszczególnych semestrów (o 0,3 pkt.)
- praca dziekanatu (o 0,17 pkt.)
- aktualność kursów (o 0,16 pkt.)
- umiejętności praktyczne (o 0,23 pkt.)

b. niższa ocena (zmniejszenie o 0,15 pkt.):

- **Nie występuje**

Podsumowanie c.d.

- Ocena studiowania na I stopniu studiów:

Rybnactwo > Zootechnika > Biologia

- Ocena studiowania na II stopniu studiów:

Zootechnika > Ichniologia i rybactwo...> Biologia

- Ocena studiowania przez absolwentów w zależności od formy studiów:

niestacjonarne I stopień > stacjonarne I stopień

- Najwyższa ocena:

- studia I stopnia - kierunek **Rybnactwo, Zootechnika niestacjon.**
- studia I stopnia zootechniki: **Hodowla zwierząt = Prewencja weterynaryjna i ochrona zdrowia zwierząt**
- studia II stopnia – specjalność **Żywnienie i dietetyka zwierząt**

Ad. 8. Hospitacje zajęć na WHiBZ (kompetencja kadry nauczającej)

Plan hospitacji w semestrze zimowym 2017/2018			Wyniki hospitacji w semestrze zimowym 2017/2018			
Planowa- na liczba hospitowa- nych zajęć	Planowa- na liczba hospito- wanich (w tym dokto- ranci)	Liczba hospitują- cych	Liczba protoko- łów hospita- cyjnych	Oceny pozyty- wne	Oceny nega- tywne	Liczba protokołów z uwagami lub zaleceniami dla hospi- towanych (doktoranci)
60*	54 (12)	14	52	52	0	6 (0)

*we wszystkich Katedrach/Zakładach zaplanowano hospitacje zajęć

Plan hospitacji w semestrze letnim 2017/2018			Wyniki hospitacji w semestrze letnim 2017/2018			
Planowa- na liczba hospitowa- nych zajęć	Planowa- na liczba hospito- wanich (w tym dokto- ranci)	Liczba hospitują- cych	Liczba protoko- łów hospita- cyjnych	Oceny pozyty- wne	Oceny nega- tywne	Liczba protokołów z uwagami lub zaleceniami dla hospi- towanych (doktoranci)
16*	16 (5)	8	14	14	0	1 (0)

* w 5 Katedrach/Zakładach nie planowano hospitacji zajęć w semestrze letnim

Realizacja hospitacji na WHiBZ w roku akad. 2017/2018 (stwierdzenia i wnioski)

- Hospitacje odbyły się **we wszystkich** Katedrach i Zakładach
- W porównaniu z poprzednim rokiem akad. (2016/2017) planowana liczba hospitowanych zajęć **zwiększyła się o 20%**, planowana liczba hospitowanych pracowników dydaktycznych **wzrosła o 80%**, a doktorantów **o 54%**
- W roku akad. 2017/18 **nie odbyło się 13%** zaplanowanych hospitacji zajęć (nie dostarczono do dziekanatu 10 protokołów hospitacyjnych)
- Udział procentowy przeprowadzanych hospitacji w stosunku do liczby wszystkich nauczycieli zatrudnionych na WHiBZ wynosił **61%**
- Wszystkie osoby hospitowane zostały ocenione **pozytywnie**
- Zalecenia i uwagi hospitującego znalazły się w **7 protokołach hospitacyjnych** hospitowanych pracowników
- **Należy pamiętać, że doktorant powinien być hospitowany w każdym roku akademickim**

Ad. 9. Zapobieganie plagiatom i ich wykrywanie (działanie systemu antyplagiatowego na WHiBZ w roku akad. 2017/2018)

Wykorzystanie systemu antyplagiatowego (1.10.2017-30.09.2018)

Kierunek/ forma studiów	Stopień	Liczba złożo- nych prac	Liczba prac zwery- fikowanych	Plagiat
Zootechnika Stacjonarne	Inżynierskie	74	74	0
	Magisterskie	56	56	0
Zootechnika niestacjonarne	Inżynierskie	8	8	0
	Magisterskie	0	0	0
Rybnictwo	Inżynierskie	4	4	0
Ichtiol. i ryb. śródlądowe	Magisterskie	7	7	0
Biologia	Licencjackie	13	13	0
	Magisterskie	13	13	0
Razem		175	175	0

Ad. 10. Ocena działalności Kół Naukowych i działalności publikacyjnej studentów

Działalność Kół Naukowych (Zootechników, Rybaków i Biologów)

Rok działalności	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Liczba sekcji	19	19	9*	9	9
Liczba wystąpień na konferencjach Kół Naukowych:					
wydziałowe	20	19	13	12	8
uczelniane	7	6	9	1	1
o szerszym zasięgu	0	3	53	63	67

*w roku 2015/16 nastąpiła reorganizacja struktury wydziałowych kół naukowych

Obserwuje się stopniowe zmniejszanie się liczby wystąpień studentów na wydziałowej sesji kół naukowych przy jednoczesnym wzroście liczby wystąpień na konferencjach o szerszym zasięgu.

Ad. 11. Ocena mobilności studentów

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Liczba studentów wyjeżdżających	3	5	2	5
Liczba studentów przyjętych	14	9	13	3
Liczba spotkań, na których uczestnicy wymiany przekazali doświadczenia i obserwacje	1	1	1	1

Roczny raport oceny jakości kształcenia Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt za rok akademicki 2017/2018 został przygotowany przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia oraz Prodziekana ds. Dydaktycznych i Studenckich na podstawie danych uzyskanych lub opracowanych przez:

- **Kierowników Katedr/Zakładów**

- **Pracowników Dziekanatu:**

mgr Beatę Majkę – kierownika Dziekanatu

mgr inż. Jadwigę Adamczyk

dr Elżbietę Budyn

- **Członków Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia:**

dr hab. inż. Jarosława Kańskiego (ankiety oceny - USOS)

dr inż. Stanisława Łapińskiego (ankiety absolwentów)

Raport został pozytywnie zaopiniowany przez Wydziałową Komisję ds. Dydaktycznych i Studenckich na posiedzeniu w dniu 17 grudnia 2018r.

Rada Wydziału HiBZ w dniu 19 grudnia 2018r. podjęła uchwałę nr 150/2018 następującej treści:

Na podstawie par. 23 ust. 2 pkt. 17 Statutu Uczelni z dnia 29 czerwca 2015 r. (tekst jednolity przyjęty Uchwałą Senatu Nr 18/2017 z dnia 31 marca 2017 r.), w związku z Wydziałowym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia wprowadzonym uchwałą Rady Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt nr 78/2012/2013 z dnia 22 maja 2013 r. w sprawie zatwierdzenia zasad funkcjonowania Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (z późn, zmianami) – na wniosek Dziekana w porozumieniu z Wydziałową Komisją ds. Dydaktycznych i Studenckich oraz Wydziałowym Zespołem ds. Jakości Kształcenia

Rada Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie przyjmuje „[Roczny raport oceny jakości kształcenia Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie za rok akademicki 2017/2018](#)”.